

Аннотация рабочей программы

«Государственная итоговая аттестация»

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 896, направленности подготовки «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных».

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ОП КубГАУ.

Универсальных компетенций:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональных компетенций:

– владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

– владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

– владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

– способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

– способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

– способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

Профессиональных компетенций:

– способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или

летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови (ПК-1);

– осуществлением необходимых диагностических, терапевтических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и применять их при лечении незаразных болезней животных (ПК-2);

– осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при незаразных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, с использованием современных лабораторных приборов (ПК-3);

– способностью осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями (ПК-4);

– способностью и готовностью назначать больным адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-5);

– способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в диагностике болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных (ПК-6);

– способность преподавать дисциплины диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-7);

– владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в диагностике болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных (ПК-8).

– знать инновационные методы научных исследований в ветеринарии (ПК-9)

2. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании (диплом) и присвоения квалификации: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».