

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ И. Т. Трубилина**

**ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМИИ И ЭКОЛОГИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета агрономии и  
экологии



Л.А. Макаренко  
2023 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

**ЧАСТНАЯ СЕЛЕКЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ И  
ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР**

**Направление подготовки**  
35.04.04 Агрономия

**Направленность**  
«Селекция и семеноводство»


**Уровень высшего образования**  
Магистратура

**Форма обучения**  
Очная

**Краснодар**  
**2023**

Рабочая программа дисциплины «Частная селекция сельскохозяйственных и декоративных культур» разработана на основе ФГОС ВО 35.04.04 «Агронимия» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017г. № 708.

Автор:  
д. б. н., профессор

 С. В. Гончаров

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры генетики, селекции и семеноводства от 02.05.23, протокол № 15

Заведующий кафедрой генетики,  
селекции и семеноводства  
д. б. н., профессор

 С. В. Гончаров

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета агрономии и экологии, от 15.05.23, протокол № 5

Председатель  
методической комиссии

 Е. С. Бойко

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
доктор биол. наук, зав.  
кафедрой генетики, селекции  
и семеноводства

 С. В. Гончаров

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «**Частная селекция сельскохозяйственных и декоративных культур**» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах селекции важнейших сельскохозяйственных и декоративных культур.

В процессе изучения дисциплины «Частная селекция сельскохозяйственных и декоративных культур» решаются следующие задачи:

– сформировать практические основы в области исходного материала по каждой изучаемой культуре;

— сформировать практические навыки по технике гибридизации

— сформировать комплекс знаний и практических навыков по способам классификации и оценке материала

— сформировать комплекс знаний и практических навыков в области применения методов селекции.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В результате освоения дисциплины «Частная селекция сельскохозяйственных и декоративных культур» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Агроном», утвержден министерством труда и социальной защиты РФ 20.09.2021 пр № 644 н., вступивший в силу с 1 марта 2022 года:

- профессиональный стандарт «Агроном» (пр. № 644 н от 20.09.2021 г.)

ОТФ: Управление производством растениеводческой продукции:

- Разработка стратегии развития растениеводства в организации, D/01.7

- Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства, D/02.7

- Проведение исследовательских работ в области агрономии в условиях производства, D/03.7

Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

- организационно-управленческая

- научно-исследовательская

- педагогическая

- производственно-технологическая

В результате освоения дисциплины «Частная селекция сельскохозяйственных и декоративных культур» формируются следующие компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии

ПК-7. Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных.

### 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Частная селекция сельскохозяйственных и декоративных культур» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 35.04.04 «Агронимия» направленность «Селекция и семеноводство».

### 4 Объем дисциплины (180 часов, 5 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b> в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	72	-
— лекции	20	-
— практические	48	-
- лабораторные	-	-
— внеаудиторная		-
— зачет	1	-
— экзамен	3	-
— защита курсовых работ (проектов)		-
<b>Самостоятельная работа</b> в том числе:	81	-
— курсовая работа (проект)*		-
— прочие виды самостоятельной работы	81	-
<b>Итого по дисциплине</b>	180	-

### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет и экзамен.  
Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Селекция зерновых сельскохозяйственных культур (пшеница, ячмень, тритикале, рис, кукуруза)	ПК -1 ПК -7	1	6	14	нет	18
2	Селекция масличных сельскохозяйственных культур (подсолнечник, рапс, соя)	ПК -1 ПК -7	1	4	12		17
3	Сахарная свекла	ПК -1 ПК -7	2	2	6		10
4	Селекция однолетних и двулетних декоративных культур	ПК -1 ПК -7	2	4	8		18
5	Селекция многолетних декоративных культур	ПК -1 ПК -7	2	4	8		18
Итого:				<b>20</b>	<b>48</b>		<b>81</b>

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Селекция на качество сельскохозяйственных растений: метод. указания для самостоятельной работы аспирантов / сост. С.В. Гончаров. – Краснодар, 2015. – 21 с.

<https://kubsau.ru/upload/iblock/17c/17c85b8c3da328149710e399973659de.pdf>

2. Гончаров С.В. Частная селекция. Полевые культуры: учебное пособие /С.В. Гончаров – Краснодар, КубГАУ, 2017. – 142 с.

<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4519>

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ПК-1 – Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии	
1	Эволюция культурных растений
1, 2	Частная селекция сельскохозяйственных и декоративных культур
2, 3	Биометрия
2	Перспективные направления создания сортов
2	Семеноведение и основы патентования селекционных достижений
3	Селекция сельскохозяйственных культур на качество продукции
4	Преддипломная практика
4	Научно-исследовательская работа
ПК-7 – Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	
1	Сортоведение сельскохозяйственных и декоративных культур
1, 2	Частная селекция сельскохозяйственных и декоративных культур
3	Семеноведение и основы патентования селекционных достижений
2	Частная селекция и семеноведение редких и овощных культур
3, 4	Научно-исследовательская работа

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-1 – Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии					
ИД-1: Знать научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства.	Фрагментарные представления о достижениях и опыте передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства	Неполные представления о достижениях и опыте передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о достижениях и опыте передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства	Сформированный представления о достижениях и опыте передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства	Реферат, опрос
ИД-2: Вести информационный поиск, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет;	Фрагментарное умение вести поиск информации, в том числе с использованием сети Интернет	Несистематическое умение вести поиск информации, в том числе с использованием сети Интернет	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести поиск информации, в том числе с использованием сети Интернет	Сформированное умение вести поиск информации, в том числе с использованием сети Интернет	Реферат, опрос
ИД-3: Вести информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяй-	Фрагментарное умение вести информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и ги-	Несистематическое умение вести информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и ги-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести информационный поиск по инновационным техноло-	Сформированное умение вести информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и	Опрос, Реферат

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ственных культур	бридам сельскохозяйственных культур	бридам сельскохозяйственных культур	гибридам (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур	гибридам сельскохозяйственных культур	
<b>ПК-7 – Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных</b>					
ИД-2: Рассчитывать агрономическую, энергетическую, экономическую эффективность внедрения инновации	Фрагментарные представления о методах расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инновации	Неполные представления о методах расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инновации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инновации	Сформированный представление о методах расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инновации	Реферат, опрос
ИД-3: Умеет подготовить заключение о целесообразности внедрения в производство сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	Фрагментарное умение подготовить заключение о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	Несистематическое умение подготовить заключение о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подготовить заключение о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анали-	Сформированное умение подготовить заключение о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	Опрос, Реферат



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			за опытных данных		
ИД-1: Осуществлять сбор и анализ результатов, полученных в опытах	Фрагментарное умение осуществлять сбор и анализ результатов, полученных в опытах	Несистематическое умение осуществлять сбор и анализ результатов, полученных в опытах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сбор и анализ результатов, полученных в опытах	Сформированное умение осуществлять сбор и анализ результатов, полученных в опытах	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

Материалы для оценки знаний, умений, навыков подготовлены в соответствии с ПлКубГАУ 2.2.4 «Фонд оценочных средств»

Тестовые задания представлены по базовым темам курса тестирования «Индиго» [indigo.kubsau.ru](http://indigo.kubsau.ru)

#### **7.3.1 Оценочные средства по компетенции ПК-1 – Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии**

##### **7.3.1.1 Для текущего контроля по компетенции ПК-1 – Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии**

**Рефераты (доклады)**

Реферат - это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Рекомендуемая тематика рефератов по курсу приведена в таблице .

**Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Частная селекция сельскохозяйственных и декоративных культур»:**

1. Генетические банки и проблема сохранения генетического разнообразия для селекции
2. ЦМС и использование гетерозиса
3. Вклад в селекцию гладиолусов любителей-цветоводов.
4. Клубы любителей-цветоводов и их вклад в развитии цветоводства, создании новых сортов в России и в мире в целом.
5. Дикие виды тюльпана.
6. История селекции петунии.
7. Мифы о цветах.

**Заключительный контроль**

Заключительный контроль (промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины «Частная селекция сельскохозяйственных и декоративных культур».

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет и экзамен.

**Вопросы на зачет** по дисциплине «Частная селекция сельскохозяйственных и декоративных культур».

- 1 Пшеница: значение, систематика и происхождение.
- 2 Биологические особенности цветения пшеницы.
- 3 Исходный материал для селекции пшеницы.
- 4 Морфобиологические особенности пшеницы.
- 5 Методика создания исходного материала в селекции пшеницы.
- 6 Задачи и направления селекции пшеницы.
- 7 Тритикале: значение и происхождение культуры.
- 8 Морфобиологические особенности тритикале.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения магистрантов за месяц до сдачи зачета.

**Вопросы к экзамену** по дисциплине «Частная селекция сельскохозяйственных и декоративных культур».

- 1 Пшеница: значение, систематика и происхождение.
- 2 Биологические особенности цветения пшеницы.

- 3 Исходный материал для селекции пшеницы.
- 4 Морфобиологические особенности пшеницы.
- 5 Методика создания исходного материала в селекции пшеницы.
- 6 Задачи и направления селекции пшеницы.
- 7 Тритикале: значение и происхождение культуры.
- 8 Морфобиологические особенности тритикале.
- 9 Направления и достижения селекции тритикале.
- 10 Ячмень: значение, систематика и происхождение.
- 11 Исходный материал для селекции ячменя. Методы создания
- 12 Направления и достижения селекции ячменя.
- 13 Морфобиологические особенности ячменя.
- 14 Рис: значение, систематика и происхождение.
- 15 Направления селекции риса.
- 16 Исходный материал для селекции риса.
- 17 Морфобиологические особенности риса.
- 18 Кукуруза: значение, систематика и происхождение.
- 19 Направления и достижения селекции кукурузы.
- 20 Селекция кукурузы на гетерозис.

### **7.3.2 Оценочные средства по компетенции ПК-7 – Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных**

#### **7.3.2.1 Для текущего контроля по компетенции ПК-7 – Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных**

**Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Частная селекция сельскохозяйственных и декоративных культур»:**

1. Достижения мировой селекции по пшенице.
2. Достижения мировой селекции по тритикале.
3. Достижения мировой селекции по ячменю.
4. Достижения мировой селекции по кукурузе.
5. Достижения мировой селекции по рису.
6. Достижения мировой селекции по рапсу.
7. Достижения мировой селекции по подсолнечнику.
8. Достижения мировой селекции по сое.
9. Достижения мировой селекции по сахарной свекле.

#### **Заключительный контроль**

Заключительный контроль (промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины «Частная селекция сельскохозяйственных и декоративных культур».

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет и экзамен.

**Вопросы на зачет** по дисциплине «Частная селекция сельскохозяйственных и декоративных культур».

- 1 Направления селекции риса.
- 2 Исходный материал для селекции риса.
- 3 Морфобиологические особенности риса.
- 4 Кукуруза: значение, систематика и происхождение.
- 5 Направления и достижения селекции кукурузы.
- 6 Селекция кукурузы на гетерозис.
- 7 Морфобиологические особенности кукурузы.
- 8 Подсолнечник: значение, систематика и происхождение.
- 9 Направления и методы селекции подсолнечника.
- 10 Селекция подсолнечника на гетерозис.
- 11 Морфобиологические особенности подсолнечника.
- 12 Тритикале: значение и происхождение культуры.
- 13 Морфобиологические особенности тритикале.
- 14 Направления и достижения селекции тритикале.
- 15 Ячмень: значение, систематика и происхождение.
- 16 Исходный материал для селекции ячменя. Методы создания
- 17 Направления и достижения селекции ячменя.
- 18 Морфобиологические особенности ячменя.
- 19 Рис: значение, систематика и происхождение.
- 20 Направления селекции риса.
- 21 Исходный материал для селекции риса.
- 22 Морфобиологические особенности риса.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения магистрантов за месяц до сдачи зачета.

**Вопросы к экзамену** по дисциплине «Частная селекция сельскохозяйственных и декоративных культур».

- 1 Дать определение понятиям – однолетние цветочные культуры, гибрид F<sub>1</sub>, гибридный вид. Привести примеры.
- 2 Современная классификация петунии.
- 3 Сортовые признаки петунии.
- 4 Классификация тагетеса.
- 5 Сортовые признаки тагетеса.
- 6 Классификация астры однолетней.

- 7 Сортовые признаки астры однолетней.
- 8 Методика апробации посевов однолетних цветочно-декоративных культур.
- 9 Методика оценки посевных качеств семян однолетних культур.
- 10 Классификация тюльпана. Исходный материал.
- 11 Сортовые признаки тюльпана.
- 12 Классификация нарцисса. Исходный материал.
- 13 Сортовые признаки нарцисса.
- 14 Методика гибридизации нарцисса.
- 15 Сортовые признаки гладиолуса.
- 16 Методика гибридизации гладиолуса.
- 17 Методика сортоизучения гладиолуса. Учеты, наблюдения.
- 18 Классификация ириса. Исходный материал.
- 19 Методика гибридизации ириса.
- 20 Классификация лилейников. Исходный материал.
- 21 Классификация хост. Исходный материал.
- 22 Классификация роз. Исходный материал.
- 23 Классификация клематисов. Исходный материал.
- 24 Кукуруза: значение, систематика и происхождение.
- 25 Направления и достижения селекции кукурузы.
- 26 Селекция кукурузы на гетерозис.
- 27 Морфобиологические особенности кукурузы.
- 28 Подсолнечник: значение, систематика и происхождение.
- 29 Направления и методы селекции подсолнечника.
- 30 Селекция подсолнечника на гетерозис.
- 31 Морфобиологические особенности подсолнечника.
- 32 Рапс: значение, систематика и происхождение.
- 33 Направления и методы селекции рапса.
- 34 Морфобиологические особенности рапса.
- 35 Соя: значение, систематика и происхождение.
- 36 Методы и достижения селекции сои
- 37 Направления селекции сои. Исходный материал.
- 38 Сахарная свекла: значение, систематика и происхождение.
- 39 Направления и методы селекции сахарной свеклы.
- 40 Селекция сахарной свеклы на гетерозис.
- 41 Морфобиологические особенности сахарной свеклы.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины «Частная селекция сельскохозяйственных и декоративных культур» проводится согласно с Положением системы менеджмента качества нормативный акт университета ПЛКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации обучающихся».

Реферат (доклад) – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Задачи реферата (доклада):

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата (доклада) должен содержать аргументированное изложение определенной темы.

Доклад должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата (доклада) к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

**Критериями оценки реферата(доклада)** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

**Оценка «отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

**Оценка «хорошо»**— основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

**Оценка «удовлетворительно»**— имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

**Оценка «неудовлетворительно»**— тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**Заключительный контроль** (промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины «Частная селекция сельскохозяйственных и декоративных культур». Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет и экзамен.

**Критерии оценки ответа на зачете по дисциплине «Частная селекция сельскохозяйственных и декоративных культур»:**

**Отлично.** Оценки «отлично» заслуживают ответы, в которых полно и логично демонстрируются глубокие знания отечественной и зарубежной практики в целом в области генетического мониторинга в экологии. При ответе на вопросы экзаменуемый проявляет творческие способности. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи.

**Хорошо.** Оценки «хорошо» заслуживают ответы, которые излагаются систематизировано и последовательно, но в недостаточном объёме демонстрируются знания по генетическому мониторингу в экологии. Демонстрируются знания отечественной и зарубежной практики в области экологии. При ответе на вопросы проявляет творческие способности. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи.

**Удовлетворительно.** Оценки «удовлетворительно» заслуживают ответы на вопросы, в которых могут быть допущены нарушения в последовательности изложения материала, демонстрируются недостаточные знания по генетическому мониторингу в экологии. Показываются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи из области экологии. При ответе на вопросы экзаменуемый не проявляет творческих способностей. В ответах допускаются нарушения норм литературной речи.

**Неудовлетворительно.** Оценки «неудовлетворительно» заслуживают ответы, в которых не наблюдается последовательность и определённая систематизация излагаемого материала, демонстрируется поверхностное знание по генетическому мониторингу в экологии. При ответе на вопросы экзаменуемый не демонстрирует определённой системы знаний по соответствующему вопросу. В ответах допускаются нарушения норм литературной речи.

**Оценки «зачтено» и «незачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Контроль освоения дисциплины «Частная селекция сельскохозяйственных

и декоративных культур » проводится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Гончаров С.В. Частная селекция. Полевые культуры: учебное пособие /С.В. Гончаров – Краснодар, КубГАУ, 2017. – 142 с.

<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4519>

2. Янченко В.А. Казакова В.В. Кабанова Е.М. Гибридизация декоративных растений - Краснодар: КубГАУ, – 2013 – 31 с.

<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1976>

3. Пыльнев, В.В. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 439 с.

<https://e.lanbook.com/book/42197>

### **Дополнительная литература:**

1. Селекция растений и семеноводство (практикум): учебное пособие/ Л.И. Красно-ва, М.П. Мордвинцев. – Оренбург, 2015. – 180 с.

<https://b-ok.cc/book/2703871/51dc61>

2. Генетические основы селекции растений. Общая генетика растений. Том 1 [Электронный ресурс]: монография/ А.В. Кильчевский [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2008.— 551 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12295>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Генетические основы селекции растений. Частная генетика растений. Том 2 [Электронный ресурс]: монография/ А.В. Кильчевский [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2013.— 579 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/12296> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Список сайтов учреждений-оригинаторов:

<http://www.vniimk.ru/>

<http://www.kniish.ru/>

<http://www.lgseeds.ru/>

<http://www.limagrain.ru/>

<http://www.isa.com>

<http://www.gossort.ru/gosreestr>



## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Электронно-библиотечные системы используемые в Кубанском ГАУ Перечень ЭБС

Наименование	Реквизиты договора	Срок действия договора
1	2	3
Издательство «Лань»	Контракт 512 от 23.12.20	13.01.21- 12.01.22
	Контракт 814 от 23.12.20	13.01.21-12.01.22

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов. Положение университета ПЛКубГАУ 2.5.1 – 2017. Утв. ректором КубГАУ 28.08.2017 г. Режим доступа:

<https://www.kubsau.ru/upload/university/docs/pol/30.pdf>

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Microsoft Project	Управление проектами
4	Microsoft Visio	Схемы и диаграммы
5	Компас	САПР
6	Statistica	Статистика
7	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
---	--------------	----------	-------------------

1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
3	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п\п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Частная селекция сельскохозяйственных и декоративных культур	Помещение №713 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4 кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание главного учебного корпуса
2	Частная селекция сельскохозяйственных и декоративных культур	Помещение №712 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 33,4 кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание главного учебного корпуса

		<p>аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p>	
3	Частная селекция сельскохозяйственных и декоративных культур	<p>Помещение №741 ГУК, площадь — 52,6 кв. м.; Инновационная лаборатория генетики, селекции и контрольно-семенного анализа (кафедры генетики, селекции и семеноводства),</p> <p>холодильник — 1 шт.;</p> <p>лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 7 шт.;</p> <p>микроскоп — 5 шт.;</p> <p>шкаф лабораторный — 4 шт.;</p> <p>весы — 4 шт.;</p> <p>инкубатор — 1 шт.;</p> <p>стол лабораторный — 1 шт.;</p> <p>измельчитель — 1 шт.;</p> <p>встряхиватель — 1 шт.;</p> <p>пурка — 1 шт.;</p> <p>тестомесилка — 1 шт.;</p> <p>диафаноскоп — 1 шт.;</p> <p>мельница — 1 шт.;</p> <p>термостат — 4 шт.);</p> <p>технические средства обучения (экран — 1 шт.;</p> <p>видео/фото камера — 1 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание главного учебного корпуса
4	Частная селекция сельскохозяйственных и декоративных культур	<p>Помещение №726 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 52,6 кв. м.; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>технические средства обучения (принтер — 1 шт.;</p> <p>сервер — 1 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 12 шт.;</p> <p>телевизор — 1 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель(учебная мебель).</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание главного учебного корпуса

5	Частная селекция сельскохозяйственных и декоративных культур	Помещение №710 ГУК, посадочных мест — 36; площадь — 55,2 кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание главного учебного корпуса
---	--	---	--