

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра философии

Методические указания
к семинарским занятиям по дисциплине

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОНТОЛОГИИ

Учебно-методическое пособие для аспирантов по направлению
подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение,
направленность (профиль) «Онтология и теория познания»

Краснодар
2015

УДК 167/168 (078)
ББК 87

В подготовке учебно-методического пособия принимали участие: Данилова М.И., д.ф.н., профессор, зав. кафедрой философии; Еникеев А.А., к.ф.н., доцент; Суховерхов А.В., к.ф.н., доцент кафедры философии.

Учебно-методическое пособие «Современные проблемы онтологии (методические рекомендации к семинарским занятиям)» утверждено на заседании методической комиссии факультета Налоги и налогообложение Кубанского государственного аграрного университета (Протокол № 1 от 29 сентября 2014 г.)

Современные проблемы онтологии (методические указания к семинарским занятиям) : учебно-методическое пособие / М.И. Данилова, А.А. Еникеев, А.В. Суховерхов. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 23с.

В учебно-методическом пособии представлены материалы по дисциплине «Современные проблемы онтологии» для подготовки к семинарским занятиям аспирантов по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль (направленность) подготовки - Онтология и теория познания.

Содержание дисциплины отвечает требованиям современного научного знания, учитывает актуальные исследования в области философии познания и может быть использовано для подготовки к кандидатскому экзамену по специальности «Онтология и теория познания».

© М.И. Данилова, А.А. Еникеев, А.В. Суховерхов, 2015
© ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2015

Содержание

Пояснительная записка	4
Общие сведения о дисциплине	5
Тематический план	7
Методика проведения семинарских занятий	8
Содержание семинарских занятий	9
Вопросы к зачету	19
Учебно-методическое обеспечение дисциплины	20
Перечень информационных технологий	22

Пояснительная записка

Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Современные проблемы онтологии» предназначены для подготовки аспирантов КубГАУ по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль (направленность) подготовки - Онтология и теория познания.

Методические указания составлены в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, утвержденного 30.07.2014, регистрационный № 905.

Дисциплина «Современные проблемы онтологии» входит в вариативную часть дисциплин по выбору. Знания, умения и приобретенные в результате освоения дисциплины компетенции будут использованы при подготовке и написании научно-квалификационной работы.

Содержание дисциплины отвечает требованиям современного научного знания и учитывает актуальные исследования в области философии познания.

Общие сведения о дисциплине

Цель изучения дисциплины «Современные проблемы онтологии» – развитие у аспирантов современного научно-философского миропонимания и методологии онтологических исследований, также формирование необходимых знаний по основным проблемам и достижениям в области современной онтологии и их практическим применением.

Задачи дисциплины:

- раскрыть роль развития научной онтологии в интеграции достижений фундаментальных наук и построении научной картины мира;
- изучить историю развития идей в области онтологии, основные современные тенденции и направления в исследовании познания;
- раскрыть ключевые проблемы и достижения современных исследований в области онтологии;
- показать теоретическое и методологическое взаимодействие онтологических и гносеологических исследований.

Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Современные проблемы онтологии» входит в вариативную часть образовательной программы 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль подготовки) «Онтология и теория познания».

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам и разделам ОП:

- Б 1.Б.2.2 Философия науки
- Б 1.В.ОД.1 Онтология и теория познания

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при подготовке и написании научно-квалификационной работы по направленности «Онтология и теория познания».

Требования к формируемым компетенциям

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) Универсальные (УК):

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

б) **Общепрофессиональные (ОПК):**

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

в) **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1 - способность выявлять и формулировать закономерности формирования и развития научной онтологии и теории познания на основе концептуальной интеграции достижений фундаментальных наук в построении научной картины мира;

ПК-2 - владение методологическим инструментарием научной онтологии и теории познания в развитии современной науки и техники, в процессах творчества в различных сферах деятельности.

Тематический план дисциплины «Современные проблемы онтологии»

№ темы лекции	Наименование темы семинарского занятия	Количество часов
1	Тема 1. Бытие как центральная категория онтологии	2 часа
2	Тема 2. Основные онтологические модели	4 часа
3	Тема 3. Бытие и развитие	2 часа
4	Тема 4. Взаимобусловленность различных форм бытия	4 часа
5	Тема 5. Пространство и время в структуре бытия	4 часа
6	Тема 6. Бытие, познание, ценность. Онтологическая основа ценностного отношения	4 часа
	Итого	20 часов

Методика проведения семинарских занятий

Поскольку уровень подготовки аспирантов предполагает глубокое изучение теоретического материала, на семинарских занятиях по дисциплине «Современные проблемы онтологии» используются три вида семинарских занятий:

- Семинар с целью углубленного изучения теоретического курса;
- Семинар для проработки важных проблем в определенной области исследований;
- Дискуссионный семинар или спецсеминар исследовательского типа для обсуждения наиболее актуальных вопросов современной науки.

Поскольку семинару как правило предшествует лекционное занятие, на котором прорабатывается основное теоретическое содержание темы, то семинар проходит либо в форме свободной дискуссии, либо в формате обсуждения представленных докладов. Предполагается также использовать следующие формы проведения занятий:

- Развернутая беседа;
- Обсуждение докладов и выступлений;
- Семинар-диспут или «круглый стол»;
- Семинар-конференция;
- Упражнения на самостоятельность мышления (решение ситуационных задач или кейс-заданий);
- Семинар-коллоквиум.

Выбор формы семинара определяется спецификой обсуждаемой проблемы и уровнем подготовленных материалов. Тематика рефератов и контрольных работ, кейс-заданий, а также вопросов для самостоятельного изучения представлена в методическом пособии для самостоятельной работы.

Содержание семинарских занятий

Тема 1. Бытие как центральная категория онтологии (2 часа)

Цель и задачи семинара:

Познакомиться с основными аспектами постановки вопроса о бытии. Рассмотреть онтологию в качестве учения о бытии. Обсудить основные модели бытия в истории философии.

Методы проведения занятия:

Семинар проходит в форме свободной дискуссии. Обучающиеся могут сделать доклады или сообщения по предлагаемой тематике с последующим их обсуждением.

Вопросы для обсуждения:

1. Становление онтологии как учения о бытии
2. Модели бытия в истории философии
3. Бытие и существование

Тематика докладов и рефератов:

1. Бытие и ничто как предельно абстрактные категории философских систем.
2. Бытие и существование.
3. Бытие и становление.
4. Потенциальное и актуальное бытие.
5. Бытие и мышление.
6. Бытие и сущность.
7. Идеальное и материальное.
8. Бытие и реальность.
9. Категория бытия в различных философских и религиозных системах.

Общие рекомендации для подготовки к семинару:

Поскольку проблема бытия является центральной проблемой философии, имеет смысл связать онтологическую проблематику с другими ключевыми проблемами современной философии. Для этого рекомендуется использовать широкий междисциплинарный подход при рассмотрении таких вопросов, как бытие человека, бытие культуры, бытие и мышление. Также рекомендуется рассматривать философскую проблематику бытия в контексте современных научных и религиозных концепций, чтобы иметь более объемный и целостный взгляд на сущность и специфику онтологической составляющей современной философии.

Литература:

Основная:

1. Гусева Е. А. Философия и история науки : учебник для аспирантов / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 127 с.
2. Данилова М. И. История и методология социально-гуманитарного познания : учебник / М. И. Данилова. – Краснодар : КубГАУ, 2012. – 116 с.
3. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник / В. Г. Кузнецов [и др.] – М.: ИНФРА-М, 2010. – 518 с.

Дополнительная:

1. Гейзенберг В. Шаги за горизонт. – М., 1987.
2. Губин В. Д. Проблема бытия в современной европейской философии. – М., 1998.
3. Доброхотов А. Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии. – М., 1986.
4. Лосев А. Ф. Бытие, имя, космос. – М., 1993.
5. Мамлеев Ю. В. Судьба бытия // Вопросы философии. – 1993. – № 11.
6. Трубников Н. Н. Время человеческого бытия. – М., 1987.
7. Хайдеггер М. Бытие и время. – М., 1997.
8. Хайдеггер М. Время и бытие. – М., 1993.

Тема 2. Основные онтологические модели (4 часа)

Цель и задачи семинара:

Рассмотреть основные онтологические модели в истории философии. Сделать акцент на системной характеристике данных моделей. Подчеркнуть междисциплинарный характер проблемы бытия в современной научной парадигме.

Методы проведения занятия:

Семинар проходит в форме свободной дискуссии. Обучающиеся могут сделать доклады или сообщения по предлагаемой тематике с последующим их обсуждением.

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие междисциплинарных исследований в современной онтологии.
2. Теория систем.
3. Самоорганизующиеся системы.
4. Управление социальными системами.

Тематика докладов и рефератов:

1. Развитие междисциплинарных исследований в современной онтологии.
2. Современные концепции материи.
3. Теория систем.
4. Самоорганизующиеся системы.
5. Процессы управления в живых социальных и технических системах.
6. Случайные процессы в сложных системах.

Общие рекомендации для подготовки к семинару:

Поскольку семинар предполагает знакомство аспирантов с основными положениями теории систем, рекомендуется опираться на содержание лекций или заслушать доклад по теории систем. Также следует обратить самое пристальное внимание на междисциплинарный характер рассматриваемой проблематики, не следует забывать, что современная онтология развивается в тесном сотрудничестве с целым рядом научных теорий. Чтобы материал семинара носил прикладной характер, следует рассмотреть специфику социальных систем и особенности управления ими, здесь возможна свободная дискуссия на основе сделанного доклада или сообщения.

Литература:

Основная:

1. Гусева Е. А. Философия и история науки : учебник для аспирантов / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 127 с.
2. Данилова М. И. История и методология социально-гуманитарного познания : учебник / М. И. Данилова. – Краснодар : КубГАУ, 2012. – 116 с.
3. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник / В. Г. Кузнецов [и др.] – М.: ИНФРА-М, 2010. – 518 с.

Дополнительная:

1. Бибихин В. В. Мир. – Томск, 1995.
2. Бодрийяр Ж. Пароли. От фрагмента к фрагменту. – Екатеринбург, 2006.
3. Гейзенберг В. Шаги за горизонт. – М., 1987.
4. Губин В. Д. Проблема бытия в современной европейской философии. – М., 1998.
5. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. – М., 1986.
6. Трубников Н. Н. Время человеческого бытия. – М., 1987.
7. Хокинг С. От большого взрыва до черных дыр. – М., 1990.

Тема 3. Бытие и развитие (2 часа)

Цель и задачи семинара:

Рассмотреть бытие и развитие в качестве диалектически связанных философских категорий. Обсудить основные модели развития, сравнить эволюционные, революционные и коэволюционные варианты развития живых систем.

Методы проведения занятия:

Семинар проходит в форме свободной дискуссии. Обучающиеся могут сделать доклады или сообщения по предлагаемой тематике с последующим их обсуждением.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема движения и развития в истории философии.
2. Понимание движения в диалектическом материализме.
3. Философские проблемы эволюции.

Тематика докладов и рефератов:

1. Проблема движения и развития в истории философии.
2. Философские модели движения и развития.
3. Парадоксы движения.
4. Диалектика: законы и принципы.
5. Теория развивающихся систем.
6. Философские проблемы эволюции.
7. Кумулятивная культурная эволюция

Общие рекомендации для подготовки к семинару:

Поскольку категория движения носит широкий философский характер, рекомендуется четко обозначить дисциплинарный контекст рассматриваемой проблемы. В качестве ведущей методологии рассмотрения проблемы бытия и движения следует использовать диалектический метод, который поможет аспирантам не только непротиворечиво рассматривать специфику движения как философской категории, но и использовать данный метод в собственных научных исследованиях.

Литература:

Основная:

1. Гусева Е. А. Философия и история науки : учебник для аспирантов / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 127 с.
2. Данилова М. И. История и методология социально-гуманитарного познания : учебник / М. И. Данилова. – Краснодар : КубГАУ, 2012. – 116 с.

3. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник / В. Г. Кузнецов [и др.] – М.: ИНФРА-М, 2010. – 518 с.

Дополнительная:

1. Гейзенберг В. Шаги за горизонт. – М., 1987.
2. Губин В. Д. Проблема бытия в современной европейской философии. – М., 1998.
3. Гурина М. Философия. – М., 1998.
4. Доброхотов А. Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии. – М., 1986.
5. Поппер К. Что такое диалектика? // Вопросы философии. – 1995. – № 1.
6. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. – М., 1986.
7. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. – СПб., 1997.
8. Трубников Н. Н. Время человеческого бытия. – М., 1987.
9. Хокинг С. От большого взрыва до черных дыр. – М., 1990.
10. Чанышев А. Н. Курс лекций по древней философии. – М., 1981.

Тема 4. Взаимообусловленность различных форм бытия (4 часа)

Цель и задачи семинара:

Изучить основные подходы к рассмотрению онтологических категорий, таких как детерминизм и индетерминизм, необходимость и случайность, субстанциональность и некоторые другие.

Методы проведения занятия:

Данное семинарское занятие рекомендуется проводить в форме «круглого стола», заранее наметив несколько дискуссионных докладов. Рекомендуется предложить аспирантам работать в парах, таким образом, чтобы они могли сделать «сдвоенный доклад», когда один обучающийся рассказывает, например, о проблеме детерминизма, а другой оппонирует ему докладом о индетерминизме. Затем присутствующие при помощи совместных обсуждений делают своеобразный «синтез» представленных выступлений.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие субстанции.
2. Детерминизм и индетерминизм.
3. Необходимость и случайность.

Тематика докладов и рефератов:

1. Понятие субстанции.
2. Детерминизм и индетерминизм.
3. Принцип причинности.

4. Закономерность и случайность.
5. Понятие закона.
6. Вероятностно-статистические законы и их детерминистская интерпретация.
7. Динамические законы.
8. Структурно-функциональные отношения.
9. Свобода и необходимость.
10. Понятие ответственности.
11. Волюнтаризм и фатализм.
12. Цель и целеполагание.

Общие рекомендации для подготовки к семинару:

При подготовке к семинару следует обратить внимание на качество подбираемого иллюстративного материала. Поскольку проблема свободы и необходимости, причинности и случайности обычно рассматривается в широком философском контексте, аспирантам следует грамотно выстроить контекст собственного выступления, сделав презентацию доклада таким образом, чтобы материал был конкретным и в то же время интересным для присутствующих. Также совместная работа над «сдвоенным докладом» поможет аспирантам развивать навыки совместных научных исследований, тем самым формируя необходимую научно-исследовательскую компетентность для будущей профессиональной деятельности.

Литература:

Основная:

1. Гусева Е. А. Философия и история науки : учебник для аспирантов / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 127 с.
2. Данилова М. И. История и методология социально-гуманитарного познания : учебник / М. И. Данилова. – Краснодар : КубГАУ, 2012. – 116 с.
3. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник / В. Г. Кузнецов [и др.] – М.: ИНФРА-М, 2010. – 518 с.

Дополнительная:

1. Бодрийяр Ж. Пароли. От фрагмента к фрагменту. – Екатеринбург, 2006.
2. Гейзенберг В. Шаги за горизонт. – М., 1987.
3. Губин В. Д. Проблема бытия в современной европейской философии. – М., 1998.
4. Гурина М. Философия. – М., 1998.
5. Лосев А. Ф. Бытие, имя, космос. – М., 1993.
6. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. – М., 1986.
7. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. – СПб., 1997.
8. Хокинг С. От большого взрыва до черных дыр. – М., 1990.

Тема 5. Пространство и время в структуре бытия (4 часа)

Цель и задачи семинара:

Познакомить аспирантов с современной трактовкой понятий времени и пространства в онтологическом аспекте. Обозначить основные подходы к рассмотрению времени и пространства, обсудить дискуссионные моменты теории относительности и других научных теорий о времени и пространстве.

Методы проведения занятия:

Семинар проходит в форме свободной дискуссии. Обучающиеся могут сделать доклады или сообщения по предлагаемой тематике с последующим их обсуждением.

Вопросы для обсуждения:

1. Пространство и время: философские и научные представления.
2. Проблема направленности времени. Время и вечность.
3. Влияние теории относительности на понимание времени и пространства.

Тематика докладов и рефератов:

1. Пространство и время: философские и научные представления.
2. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.
3. Влияние теории относительности на понимание времени и пространства.
4. Проблема направленности времени.
5. Время, вечность, космос.
6. Бесконечное и абсолютное.
7. Потенциальная и реальная бесконечность.
8. Философский анализ гипотез развития Вселенной.

Общие рекомендации для подготовки к семинару:

Время и пространство – ключевые категории современной научной картины мира, поэтому при подготовке к семинару рекомендуется повторить основные этапы философской эволюции взглядов на время и пространство в различные эпохи развития человеческой мысли. Также следует обратить внимание, на совпадение или несовпадение физического и философского (метафизического) взгляда на природу времени. Не следует также забывать, что пространство в современной философии рассматривается не только как философская категория, но также и в качестве обитаемого пространства человека, что вводит проблематику культурно-антропологического аспекта онтологических вопросов соразмерности данных категорий.

Литература:

Основная:

1. Гусева Е. А. Философия и история науки : учебник для аспирантов / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 127 с.
2. Данилова М. И. История и методология социально-гуманитарного познания : учебник / М. И. Данилова. – Краснодар : КубГАУ, 2012. – 116 с.
3. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник / В. Г. Кузнецов [и др.] – М.: ИНФРА-М, 2010. – 518 с.

Дополнительная:

1. Бодрийяр Ж. Пароли. От фрагмента к фрагменту. – Екатеринбург, 2006.
2. Гейзенберг В. Шаги за горизонт. – М., 1987.
3. Гуссерль Э. Феноменология внутреннего сознания времени. – М., 1994.
4. Делез Ж. Логика смысла. – М., 1995.
5. Керимов Т. Х. Поэтика времени. – М., 2005.
6. Левинас Э. Избранное. Тотальность и бесконечное. – М. ; СПб., 2000.
7. Молчанов Ю. Б. Проблема времени в современной науке. – М., 1990.
8. Пригожин И., Стенгерс И. Время, хаос, квант. – М., 1994.
9. Рассел Б. О восприятии времени // Логос. – 2004. – № 5 (44).
10. Рикер П. Время и рассказ. – М. ; СПб., 1998.
11. Трубников Н. Н. Время человеческого бытия. – М., 1987.
12. Финдли Дж. Н. Время: рассмотрение некоторых головоломок // Логос. – 2004. – № 5 (44).
13. Хайдеггер М. Бытие и время. – М., 1997.
14. Хайдеггер М. Время и бытие. – М., 1993.

Тема 6. Бытие, познание, ценность. Онтологическая основа ценностного отношения (4 часа)

Цель и задачи семинара:

Дать целостную характеристику ценностному отношению к проблеме бытия. Обозначить основные связующие моменты познавательного отношения к бытию и проблеме ценностей. Обсудить основные аспекты ценностного отношения к миру в контексте современной онтологии.

Методы проведения занятия:

Данные семинар рекомендуется провести в форме «студенческой конференции», предложив аспирантам подготовить выступления на основе собственных научных исследований, связанных с тематикой научно-квалификационной работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Познавательное и ценностное отношение человека к бытию.
2. Праксиологический уровень: ценностные системы и целеполагание
3. Фундаментальность ценностного отношения к миру.

Тематика докладов и рефератов:

1. Познавательное и ценностное отношение человека к бытию.
2. Различные типы мировоззрения как источники ценностных систем.
3. Праксиологический уровень: ценностные системы и целеполагание.
4. Взаимоотношение аксиологии с этикой, эстетикой и социальной философией.
5. Фундаментальность ценностного отношения к миру.

Общие рекомендации для подготовки к семинару:

При подготовке к выступлению на конференции следует обратить внимание на связь выполняемого доклада с актуальными проблемами современной философии. В то же время следует подчеркнуть прикладной характер выступления, связав его с собственными научными изысканиями аспиранта. Особое внимание следует уделить качеству презентационного материала, поскольку владение информационно-коммуникационными технологиями является важным навыком аспиранта и развивает соответствующую общепрофессиональную компетенцию.

После выступлений на «студенческой конференции» рекомендуется провести «круглый стол», на котором можно подвести итоги конференции и всего курса.

Литература:

Основная:

1. Гусева Е. А. Философия и история науки : учебник для аспирантов / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 127 с.
2. Данилова М. И. История и методология социально-гуманитарного познания : учебник / М. И. Данилова. – Краснодар : КубГАУ, 2012. – 116 с.
3. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник / В. Г. Кузнецов [и др.] – М.: ИНФРА-М, 2010. – 518 с.

Дополнительная:

1. Бодрийяр Ж. Пароли. От фрагмента к фрагменту. – Екатеринбург, 2006.
2. Мамардашвили М. Как я понимаю философию. – М., 1992.
3. Мамардашвили М. Необходимость себя. – М., 1996.

4. Молчанов В. И. Парадигмы сознания и структуры опыта // Логос. – 1992. – № 3.
5. Налимов В. В. Спонтанность сознания. – М., 1989.
6. Проблема сознания в современной западной философии. – М., 1989.
7. Свасьян К. А. Феноменологическое познание. – Ереван, 1987.
8. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. – СПб., 2001.

**Вопросы к зачету
по дисциплине «Современные проблемы онтологии»**

1. Бытие как центральная категория онтологии
2. Понятие субстанции в онтологических системах.
3. Онтологическая основа ценностного отношения
4. Материалистический субстанциализм
5. Идеалистический субстанциализм
6. Принципы и законы диалектики
7. Монистические и плюралистические подходы к пониманию мира
8. Бытие и развитие
9. Кибернетика, синергетика, теория развивающихся систем
10. Философские вопросы эволюции
11. Принцип причинности в онтологии
12. Основные типы и формы детерминации
13. Случайные процессы в сложных системах
14. Свобода и необходимость.
15. Объективные и субъективные аспекты понимания пространства.
16. Объективные и субъективные аспекты понимания времени.
17. Гипотезы развития Вселенной
18. Метод и метафизика
19. Бытие как ценность
20. Природа ценностей и их иерархия

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Гусева Е. А. Философия и история науки : учебник для аспирантов / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 127 с.
2. Данилова М. И. История и методология социально-гуманитарного познания : учебник / М. И. Данилова. – Краснодар : КубГАУ, 2012. – 116 с.
3. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник / В. Г. Кузнецов [и др.] – М.: ИНФРА-М, 2010. – 518 с.

Дополнительная литература:

1. Ашхамаф А. Р. Эволюция и факторы формирования экологического сознания: социально-философский анализ: монография / А. Р. Ашхамаф. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 185 с.
2. Горелов, А.А. Основы философии [Текст] : учеб. пособие / А. А. Горелов. - М. : ИЦ "Академия", 2009. - 256 с.
3. Гриненко Г. В. История философии: учебник / Г. В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2010. – 689с.
4. Данилова М. И. Социокультурный потенциал гуманитарного творчества: монография / М. И. Данилова, Г. Г. Блоховцова. – Краснодар, 2012. – 155с.
5. Комоедов Ю. В. Онтологическая взаимосвязь «судьбы» и «времени» в античной и средневековой философии: монография КГАУ / Ю. В. Комоедов. – Краснодар: КубГАУ, 2010. - 215 с.
6. Спасова Н. Э. Возникновение проблемы интерсубъективности в новоевропейской философии и ее трансформация в современной философии: монография КГАУ / Н. Э. Спасова. – Краснодар : КубГАУ, 2010. - 82 с.
7. Философия и культура образования в контексте времени: [сб. науч. тр.] / Куб. гос. аграр. ун-т. – Краснодар: КубГАУ, 2011. – 190с.

Перечень рекомендуемых информационных ресурсов:

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
7. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
8. Britannica - www.britannica.com
9. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>

10. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>

11. Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Перечень учебно-методической документации по дисциплине

1. Данилова М. И. История и методология науки: учеб.- метод. пособие / М. И. Данилова [и др.] – Краснодар, 2010. – 31 с.
2. Данилова М.И., Исакова Н.В., Плотников В.В. История и методология науки. Учебно-методическое пособие по философии. КубГАУ, Краснодар, 2010.
3. Программа и планы по философии науки для аспирантов и магистрантов / М. И. Данилова [и др.] – Краснодар : ООО «Копи-Принт», 2013. – 82с.
4. Суховерхов А. В. Онтология и теория познания: учебно-методическое пособие для аспирантов. Краснодар, КубГАУ, 2012. – 30 с.
5. Цаценко Л. В. Методические указания по организации самостоятельной работы аспирантов и соискателей по дисциплине «История и философия науки/ Л. В. Цаценко, В. Ф. Курносова. – Краснодар : Куб. гос. аграр. ун-т, 2012. – 82 с.

Перечень информационных технологий

1. Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
2015 г.					
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	13.08.2015 - 13.02.2016;	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0395 от 13.08.2015 Стоимость 199 420 руб.
2	Руконт + Ростехагро	Универсальная	Доступ с ПК университета	21.07.2015 - 31.08.2016	Бибком дог. 2222-2015 от 21.07.15 Стоимость 90 000 руб.
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	01.04.2015 - 12.11.2015	ООО «Ай Пи Эр Медиа» гос. контракт №1113/15 от 21.03.2015 Стоимость 400 000руб.
5	Гарант	Правовая система	Доступ с ПК университета	12.01.2015 - 12.01.2016	Договор 311/15 от 12.01.2015.
6	Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	01.01.2015 - 31.12. 2015	Договор 8068от 01.01.2015. Стоимость 375 933,84 руб.
8	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		
9	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		

Учебно-методическое издание

Данилова Марина Ивановна
Еникеев Анатолий Анатольевич
Суховерхов Антон Владимирович

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОНТОЛОГИИ
Методические указания к семинарским занятиям
Учебно-методическое пособие

Подписано в печать _ _ _ _ 2014 г. Формат 60x84 1/16
Усл.печ. л. 1,5. Тираж 50 экз. Заказ _ _ _

Отпечатано с оригинал макета заказчика в типографии ФГБОУ ВПО
«Кубанский государственный аграрный университет»,
350040, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.