

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный
университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра криминалистики

**ТЕХНИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАССЛЕДОВАНИЯ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Методические указания
по контактной работе с обучающимися по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленность «Уголовно-правовая»

Краснодар
КубГАУ
2020

Составитель: С. В. Швец

Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений: метод. указания по контактной работе / сост. С. В. Швец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 25 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности «Уголовно-правовая».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 11 от 16.05.2020.

Председатель
методической комиссии

А. А. Сапфирова

© Швец С. В.,
составление, 2020
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2020

ВВЕДЕНИЕ

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Уголовно - правовая», что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в учебных планах.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» включает в себя: занятия лекционного типа, семинары, практические, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение зачета.

Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачета).

Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (устный опрос, решение компетентностно-ориентированных задач (ситуаци-

онных), участие в дискуссиях, тестирование), активность студента в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» является зачет.

1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

1.1. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Понятие и классификация технико-криминалистических средств, их правовые основания

План занятия:

1. Понятие и структуры дисциплины «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений».
2. Понятие и классификация технико-криминалистических средства и методов.
3. Правовые основы применения технико-криминалистических средств.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

10 сентября 2013 года по уголовному делу о краже имущества из квартиры гражданина Баркова А.Н. был проведён осмотр, в ходе которого были изъяты следы взлома на коробке входной двери и лицевой планке замка. На дверце платяного шкафа, а также на обложке книги, обнаруженной на полу, было обнаружено и изъято 4 следа пальцев рук, в которых хорошо отобразились детали папиллярных узоров. Через 5 дней после осмотра места происшествия был задержан подозреваемый гражданин Ветров Б.Е., у которого были изъяты некоторые вещи, похищенные у гражданина Баркова А.Н. – газовый пистолет и 7 патронов к нему.

Определите, какие идентификационные и диагностические исследования и другие следственные действия по иденти-

фикации и диагностике могут быть проведены в данном случае.

2. Тесты

Тема 2. Формы использования специальных знаний сведущих лиц в ходе предварительного расследования

План занятия:

1 Процессуальная форма использования специальных знаний сведущих лиц.

2. Непроцессуальная форма использования специальных знаний сведущих лиц.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

При разбойном нападении на дом Булыниных преступники нанесли тяжкие телесные повреждения мужу и жене Булыниным, облили вещи бензином, подожгли дом и скрылись. В ходе расследования на одежде обвиняемых были обнаружены следы, подозрительные на кровь и керосин. Назначая биологическую экспертизу, следователь поставил перед экспертом вопрос, имеются ли на рубашках, брюках и сапогах, изъятых у обвиняемых, на ломике и топоре, обнаруженных на месте преступления, кровь, если да, то кому она принадлежит: человеку или животному. Эксперт на всех представленных объектах обнаружил кровь человека. Группу и тип крови он не определял. Перед экспертизой был также поставлен вопрос о том, являются ли пятна темно-серого цвета на сапогах одного из обвиняемых пятнами керосина. Эксперт дал положительный ответ. Специфические фракции нефтепродуктов, указывающие на источник происхождения исследуемого бензина, им не выявлялись.

Определите, правильно ли были выбраны задачи исследования следователем и экспертом.

2. Дискуссия

Тема дискуссии: Кто может быть сведущим лицом в уголовном процессе?

3. Реферат

Тема реферата:

Знания, умения и навыки специалиста в использовании научно-технических средств (НТС) в ходе производства следственных действий

4. Тесты

Тема 3. Содержание и структура экспертного исследования и заключения эксперта

План занятия:

1. Содержание экспертного исследования и его стадии.
2. Структура заключения эксперта.
3. Оценка заключения эксперта следователем (судом)

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Московские члены преступной организации встречали в аэропорту Шереметьево законспирированный груз, который направлялся им из Перу и Колумбии. Наркотики перекладывали в новую тару и пересылали в Великобританию. За два

года, таким образом, было переправлено четыре партии наркотиков весом от 60 до 100 и более килограммов. Одна из партий пришла в Москву под видом мороженой рыбы. Перед отправкой груз был перебран в мешки с полиэтиленом. Расширяя наркобизнес, преступники организовали в Химках настоящий завод по производству таблеток типа экстази. С этой целью ими было нелегально закуплено в Китае 9 тонн психотропного метаквалона. В смеси с димедролом метаквалон действует как галлюциноген. 400 кг этого продукта было поставлено в Румынию, 3 тонны - в Мозамбик и еще 3 тонны в Малайзию.

Определите, какие виды технико-криминалистического исследования и с помощью каких методов должны быть разрешены для полного и успешного раскрытия и расследования деятельности международной преступной организации, а также позволят определить предмет доказывания и составить план расследования.

2. Дискуссия

Тема дискуссии: Зачем экспертное исследование и заключения эксперта структурируются?

3. Тесты

Тема 4. Эксперты и экспертные учреждения

План занятия:

1. Система государственных экспертных учреждений Российской Федерации.
2. Частные эксперты.
3. Негосударственные экспертные учреждения

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

При осмотре места происшествия по факту разбойного нападения на гражданку Н. в ее квартире обнаружены пятна бурого цвета похожие на кровь, расположенные в коридоре на расстоянии 0,5 метра от входной двери. Кроме этого, смазанные пятна бурого цвета похожие на кровь обнаружены на стене возле входной двери на высоте 1,6 метра и на расстоянии 2-2,5 метра от входной двери.

Какие экспертизы и в какие экспертные учреждения могут быть назначены?

2. Дискуссия

Тема дискуссии: Что лучше – экспертные учреждения или независимые эксперты?

3. Тесты

Тема 5. Методика проведения традиционных видов криминалистических экспертиз

План занятия:

1. Структура заключения эксперта.
2. Порядок проведения экспертизы.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

13 сентября 2016 года следственно-оперативная группа

ОВД «Марьино» произвела осмотр места происшествия, связанный с обнаружением в подъезде дома 132 по ул. Мостовая трупа неизвестного мужчины. Следователем Москвиным В.М. при осмотре трупа обнаружено два огнестрельных ранения в области затылочной части головы и левой лопатки. Специалистом-криминалистом ОВД Проскуриным П.Р. произведена опознавательная фотосъёмка, изъяты следы вещества тёмно-бурого цвета, две гильзы к пистолету «ТТ». Труп не дактилоскопировали, так как следы рук с места происшествия не изымались.

Правильно ли поступили следователь и специалист-криминалист?

2. Тесты

Тема 6. Дактилоскопическая экспертиза

План занятия:

1. Назначение дактилоскопической экспертизы.
2. Порядок проведения дактилоскопической экспертизы.
3. Структура заключения эксперта.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

20 марта 2017 года на дактилоскопическую экспертизу ОВД «Южное» Орлову Е.П. поступили два листа с текстами договоров фирмы «Перспектива» на поставку партии компьютеров из Гонконга, восемь купюр достоинством 100 долларов США каждая, отпечатки пальцев и ладоней рук директора и сотрудников фирмы. Перед экспертом следователь поставил два вопроса: 1. Имеются ли следы рук, пригодные для идентификации личности, на представленных листах договоров и восьми

купюрах? 2. Если следы рук пригодны для идентификации личности, то не оставлены ли они вышеуказанными лицами? После обработки исследуемых объектов магнитным дактилоскопическим порошком «малахит» следов рук на них обнаружено не было, поэтому экспертом было принято решение применить химический метод выявления следов. Через несколько часов проведения соответствующей процедуры на объектах были обнаружены следы рук пригодные для идентификации личности. Текст на договорах от воздействия химически активного вещества был утрачен, купюры окрасились в темно-фиолетовый цвет.

Определите, правильно ли поступил эксперт?

2. Реферат

Тема реферата:

Научные основы дактилоскопической экспертизы; наиболее важные свойства папиллярных линий.

3. Тесты

Тема 7. Трасологическая экспертиза

План занятия:

1. Назначение трасологической экспертизы.
2. Порядок проведения трасологической экспертизы по следам обуви.
3. Структура заключения эксперта.
4. Проверка и оценка заключения эксперта следователем (судом)

Задания:

- 1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Сотрудники ОВД «Первомайское» был задержан гражданин Лебедев К.П., совершивший хулиганские действия вечером 11 декабря 2013 года возле супермаркета «Магнит» на улице Народной. При личном обыске гражданина Лебедева К.П. был обнаружен нож без маркировочных обозначений. Рукоятка изготовлена из синтетического материала. Дознавателем ОВД «Первомайское» Винниковым П.В. по данному делу были назначены две экспертизы. После получения результатов одной из экспертиз дознаватель Винников П.В. направил объёмы на проверку по учётом.

Определите, какие экспертизы были назначены, и какие вопросы были поставлены на разрешение эксперта?

2. Реферат

Тема реферата:

Механизм образования следов рук.

3. Тесты

Тема 8. Судебно-баллистическая экспертиза

План занятия:

1. Назначение судебно-баллистической экспертизы.
2. Порядок проведения судебно-баллистической экспертизы по пулям и гильзам, изъятым с места происшествия.
3. Структура заключения эксперта.
4. Проверка и оценка заключения эксперта следователем (судом)

Задания:

- 1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Поздно вечером полицейский Архипов С.Т., возвращаясь с дежурства, услышал крики о помощи. Завернув за угол, он увидел, как двое мужчин избивают третьего, почти не оказывающего им сопротивления. Полицейский сделал предупредительный выстрел и побежал к ним. Тотчас же после выстрела, как показалось полицейскому, избиваемый человек перестал сопротивляться и упал. Мужчины, услышав выстрел и увидев подбегавшего полицейского, бросились бежать и скрылись. Когда Архипов С.Т. склонился над потерпевшим, то увидел, что он мертв. На левой стороне груди виднелось небольшое пятно крови. Было возбуждено уголовное дело о неосторожном убийстве, причем Архипов С.Т. пребывал в полной уверенности, что он застрелил человека, нечаянно нажав на спусковой крючок.

Составьте в письменном виде постановление о назначении экспертизы, определив ее род и вид, сформулируйте вопросы эксперту, укажите материалы, необходимые для производства экспертизы.

2. Реферат

Тема реферата:

Последовательность образования следов выстрела (на примере выстрела в упор)

3. Тесты

Тема 9. Криминалистическая экспертиза холодного оружия

План занятия:

1. Назначение экспертизы холодного оружия.
2. Порядок проведения экспертизы холодного оружия.
3. Структура заключения эксперта.

4. Проверка и оценка заключения эксперта следователем (судом)

Задания:

1. Реферат

Тема реферата:

Особенности образования следов холодного оружия, их классификация

2. Тесты

Тема 10. Почерковедческая экспертиза

План занятия:

1. Назначение почерковедческой экспертизы.
2. Порядок проведения почерковедческой экспертизы.
3. Структура заключения эксперта.
4. Проверка и оценка заключения эксперта следователем (судом)

Задания:

1. Реферат

Тема реферата:

Научные основы почерковедческой экспертизы; наиболее важные свойства почерка.

2. Дискуссия

Тема дискуссии: Современное состояние и перспективы развития почерковедческой экспертизы

3. Тесты

Тема 11. Техничко-криминалистическая экспертиза документов

План занятия:

1. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов.
2. Порядок проведения технико-криминалистической экспертизы документа, удостоверяющего личность с признаками частичной подделки.
3. Структура заключения эксперта.
4. Проверка и оценка заключения эксперта следователем (судом)]

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

12 ноября 2013 года экспертом-криминалистом ОВД Ивановым П.И. при исследовании оттиска круглой печати фиолетового цвета на бланке договора о передаче в аренду части площади торгово-промышленного комплекса «Промышленная площадка» предприятию «Строительные материалы» обнаружено, что неко- 16 торые буквы в оттиске имеют извилистость в овальных элементах букв «о», «р», «ф»: зеркальность в букве «р»; в слове «промышленный» буквы «п» и «р» имеют общий верикальный элемент. Следователем Синицыным В.В. документ был направлен на исследование для определения подлинности подписи директора торгово-промышленного комплекса «Промышленная площадка». В своём заключении эксперт Петров А.Д. сделал вывод, что подпись выполнена не директором, а также указал на подделку оттиска печати

Определить, каким способом выполнена подделка оттиска?

2. Реферат

Тема реферата:

Способы технической подделки документов и их выявление

3. Тесты

Тема 12. Фотопортретная экспертиза

План занятия:

1. Назначение фотопортретной экспертизы.
2. Порядок проведения фотопортретной экспертизы.
3. Оформление результатов экспертного исследования.
4. Проверка и оценка заключения эксперта следователем (судом)

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

18 апреля 2016 года в квартире 43 дом 14 по улице Троицкой обнаружен неопознанный труп женщины, на вид 20 – 25 лет. Документов при ней не обнаружено, следов насильственной смерти при внешнем осмотре также не обнаружено. На трупе надет халат, домашние тапочки, на левой руке часы в позолоченном корпусе марки «Omax». В квартире прописан гражданин Терсков А.Н., местонахождение которого в данный момент не установлено. Обстановка в двух комнатах, кухне и прихожей явных признаков нарушений не имели. В кухне на столе имеются остатки пищи, яблочного сока и спиртных напитков в двух бутылках с этикетками «Rada» ёмкостью 0,7 л.

Определите виды и методы фотосъемки, которые необходимо применить при фиксации места происшествия.

2. Реферат

Тема реферата:

Современное состояние судебной фотографии

3. Тесты

2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕХНИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские) занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» и по результатам ее изучения – зачет. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на практических занятиях, решения компетентностно-ориентированных задач, активность в дискуссиях, качество подготовки рефератов, посещаемость. При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставить отметку о зачете без опроса обучающегося.

Зачет служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских (практических) занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины. Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы.

Приложение 1

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная литература

1. Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография/Аверьянова Т. В. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/513735>;

2. Криминалистика: учебник/под ред. Зеленского В.Д., Меретуков Г.М. (рекомендован УМО при Минобрнауки РФ) – СПб «Юридический центр» - 2015 Образовательный портал КубГАУ. - Текст : электронный. - URL: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>;

3. Меретуков Г.М., Швец С.В., Гусев А.В. Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности Краснодар: КубГАУ, 2018.-10,0. Образовательный портал КубГАУ. - Текст : электронный. - URL: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>.

Дополнительная учебная литература

1. Использование специальных знаний в расследовании преступлений : учебное пособие / С. В. Владимиров, Н. В. Грязева, В. В. Кубанов [и др.] ; под общ. ред. канд. юрид. наук, доцента И. Л. Беднякова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России. 2018. - 70 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1057510>;

2. Моисеева, Т. Ф. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них: Курс лекций / Моисеева Т.Ф. - Москва :РГУП, 2017. - 228 с.: - Текст электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1006817>;

3. Россинская, Е. Р. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований: Учебник / Россинская Е.Р.; Под ред. Россинской Е.Р. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. -

304 с. - Текст : электронный. - URL:
<https://new.znaniium.com/catalog/product/978271>.

Приложение 2 РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ– САЙТЫ

1. Официальный сайт МВД России – www.mvd.rf
2. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – www.sledcom.ru

Приложение 3 ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬ- НЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРА- ВОЧНЫХ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ

1. Правовая система «КонсультантПлюс»
<http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант»
<http://www.aero.garant.ru>
3. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
4. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
5. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science»
<http://apps.webofknowledge.com>
6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
<https://elibrary.ru>
7. Сайт Российской государственной библиотеки
<https://www.rsl.ru>
8. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>
9. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
10. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>

11. Поисковая система «Google»
<https://www.google.ru/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕХНИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ».....	5
2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕХНИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ».....	18
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	20
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ– САЙТЫ.....	22
ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ.....	22

ТЕХНИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Методические указания

Составитель: **Швец** Сергей Владимирович

Подписано в печать 00.00.2020. Формат 60 × 80 ¹/₁₆.
Усл. печ. л. – 0,0. Уч.-изд. л. – 0,0.

Кубанский государственный
аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13