

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

доцент А. Н. Шевченко

22 мая 2023 года

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

Направление подготовки
36.05.01 Ветеринария

Специализация
«Ветеринария»
(программа специалитета)

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар 2023

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения..... | 3 |
| 2. Процедура проведения государственного экзамена | 4 |
| 3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями | 6 |
| 4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации..... | 8 |
| 4.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания..... | 8 |
| 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА | 34 |
| 4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА | 53 |

1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 9.02.2016 № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Приказом Минобрнауки России от 28.04.2016 № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974;
- Положением университета Пл. КубГАУ 2.5.6 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры;
- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и

экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

Государственная итоговая аттестация состоит из:

- сдачи комплексного междисциплинарного государственного экзамена;

2. Процедура проведения государственного экзамена и критерии оценки

Государственная итоговая аттестация (ГИА) - одна из основных форм контроля и оценки качества теоретической и практической компетентностной подготовленности выпускника к осуществлению будущей профессиональной деятельности и соответствия подготовки требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), что является целью государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Результаты каждого государственного аттестационного итогового испытания определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации «ветеринарный врач».

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведении апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в университете создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Состав комиссии утверждается не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 8 человек, из которых не менее 4 человек являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в области ветеринарии.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии назначается секретарь из числа профессорско-преподавательского состава.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Государственный экзамен проводится по билетам в устной форме. Каждый билет состоит из трех вопросов, соответствующих дисциплинам учебного плана. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен приведен в разделе 4.2.

В течение одного рабочего дня допускается аттестация группы численностью 10-12 чел. В состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) включается не менее 8 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей в области ветеринарии, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу факультета ветеринарной медицины.

Процедура экзамена включает три этапа:

1. Начало экзамена. В день работы ГЭК перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию, где Председатель ГЭК:

- знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав ГЭК персонально;
- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;
- дает общие рекомендации экзаменующимся при подготовке ответов в устном изложении вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы;
- студенты учебной группы покидают аудиторию, а оставшиеся студенты в соответствии со списком очередности сдачи экзамена выбирают билеты, называют их номера и занимают свободные места за столами для подготовки ответов.

Студентам рекомендуется делать краткие записи ответов на проштампованных листах. Записи делаются в произвольной форме. Это могут быть развернутый план ответа по каждому вопросу, главные положения, точные формулировки нормативных актов, позволяющие иллюстрировать ответ. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволяют студенту составить четкий план ответа, полно и логично раскрыть содержание экзаменационного билета, а также ответить на дополнительные вопросы членов комиссии. В то же время не рекомендуется делать излишне подробные записи, в которых трудно ориентироваться и можно упустить главные положения, уделив излишнее внимание деталям и несущественным фактам. Длительность подготовки к государственному экзамену составляет не более 20 минут.

2. Заслушивание ответов. Студенты, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед комиссией для сдачи экзамена. Студент отвечает на все вопросы билета, а затем дает ответы членам комиссии на уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы. Дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета. Заслушивая ответы каждого экзаменующегося, комиссия подводит краткий итог ответа, проставляет соответствующие баллы в экзаменационные ведомости, в соответствии с рекомендуемыми критериями. Ответивший студент сдает билет и свои записи по билету секретарю ГЭК.

После ответа последнего студента под руководством Председателя ГЭК проводится обсуждение и выставление оценок. По каждому студенту решение о выставяемой оценке должно быть единогласным. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных студентов. Оно должно быть мотивировано и записано в протокол. Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменующихся, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы. Оценки по каждому студенту заносятся в протоколы и зачетные книжки. Комиссия подписывает эти документы.

3. Подведение итогов экзамена. Все студенты, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК. Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного итогового экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их студентам, отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания. Обращается к студентам, нет ли несогласных с решением комиссии ГЭК по выставленным оценкам. В случае устного заявления экзаменующегося, о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки.

3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидами или лицам с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания, может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

— продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

— продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

— продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

1) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;

по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

4.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|---|--|---|--------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | | | | |
| Знать: — методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; Уметь: — получать новые знания на основе анализа, синтеза и системного подхода; исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза | Знать: Фрагментарное представление о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципов критического анализа; Уметь: Фрагментарное умение получать новые знания на основе анализа, синтеза и системного подхода; исследовать проблемы профессиональной деятельности с | Знать: Неполное представление о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципов критического анализа; Уметь: Несистематическое умение получать новые знания на основе анализа, синтеза и системного подхода; исследовать проблемы | Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципах критического анализа; Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение | Знать: Сформированные систематические представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципах критического анализа; Уметь: Сформированное умение получать новые знания на основе анализа, синтеза и | вопросы членов ГЭК |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>— выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p> | <p>применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>Не владеет навыками выявления проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p> | <p>профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>Владеет на низком уровне навыком выявления проблем и использование адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p> | <p>получать новые знания на основе анализа, синтеза и системного подхода; исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>Владеет на достаточном уровне навыком выявления проблем и использование адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p> | <p>системного подхода; исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>Владеет на высоком уровне навыком выявления проблем и использование адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p> |
|--|---|--|---|--|

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---------------------------|
| <p>Знать:</p> <p>— методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</p> <p>Уметь:</p> <p>— обосновывать теоретическую и практическую</p> | <p>Знать:</p> <p>Фрагментарные знания о методах представления и описания результатов проектной деятельности; методах, критериях и параметрах оценки результатов выполнения проекта;</p> <p>Уметь:</p> <p>Фрагментарное умение обосновывать теоретическую и</p> | <p>Знать:</p> <p>Неполное знание методов представления и описания результатов проектной деятельности; методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта;</p> <p>Уметь:</p> <p>Несистематическое умение обосновывать</p> | <p>Знать:</p> <p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания о методах представления и описания результатов проектной деятельности; методах, критериях и параметрах оценки результатов выполнения</p> | <p>Знать:</p> <p>Сформировано систематическое знание методов представления и описания результатов проектной деятельности; критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта;</p> <p>Уметь:</p> | <p>вопросы членов ГЭК</p> |
|---|--|---|---|---|---------------------------|

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| <p>значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>Владеть: — управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; организацией проведения профессионального обсуждения проекта;</p> | <p>практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>Владеть: Не владеет навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и мотивацией к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; организации проведения профессионального обсуждения проекта; проектированием плана-графика реализации проекта;</p> | <p>теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>Владеть: Владеет на низком уровне навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределение м заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки</p> | <p>проекта; Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>Владеть: Владеет на достаточном уровне навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и мотивацией к достижению</p> | <p>Сформированное умение обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>Владеть: Владеет на высоком уровне навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и мотивацией к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта,</p> |
|---|--|---|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| проекта; проектирование м плана- графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта. | определения требований к результатам реализации проекта. | проекта; организации проведения профессиональ ного обсуждения проекта; проектировани я плана- графика реализации проекта; определения требований к результатам реализации проекта. | целей; управления разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; организации проведения профессионал ьного обсуждения проекта; проектирован ия плана- графика реализации проекта; определения требований к результатам реализации проекта. | управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; организации проведения профессионал ьного обсуждения проекта; проектирован ия плана- графика реализации проекта; определения требований к результатам реализации проекта. |
|--|--|--|---|--|

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|-----------------------|
| Знать: — основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся осуществления профессиональ ной деятельности; модели организационно го поведения, факторы формирования организационн ых отношений; стратегии и принципы командной работы, | Знать: Фрагментарные знания основных условий эффективной командной работы; основ стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; моделей организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегий и принципов командной работы, основные | Знать: Неполное знание основных условий эффективной командной работы; основ стратегическог о управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональ ной деятельности; моделей организационн ого поведения, факторы формирования организационн ых отношений; стратегии и принципов | Знать: Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы об основных условиях эффективной командной работы; основах стратегическо го управления человеческим и ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществлени я профессионал ьной деятельности; моделях организацион ного поведения, | Знать: Сформирован ы представлени я об основных условиях эффективной командной работы; основах стратегическо го управления человеческим и ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществлени я профессионал ьной деятельности; моделях организацион ного поведения, | вопросы членов ГЭК |
|--|--|---|--|---|-----------------------|

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| <p>основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>Уметь: — определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p>Владеть: — организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p> | <p>характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>Уметь: Отсутствие умения определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p>Владеть: Отсутствие владения организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p> | <p>командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>Уметь: Несистематическое умение определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p>Владеть: Фрагментарное владение организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p> | <p>поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципах командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p>Владеть: В целом успешное, но не систематическое владение организацией и управлением командным взаимодействием</p> | <p>факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципах командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>Уметь: Сформировано умение определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p>Владеть: Успешное и систематическое владение организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения</p> |
|---|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--------------------|
| | | | ием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде. | практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде. | |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | | | | |
| <p>Знать: — коммуникации в профессиональной этике; деловой иностранный язык, для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Уметь: — создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>Владеть: — анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществление м устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке</p> | <p>Знать: Фрагментарные знания о коммуникации в профессиональной этике; деловой иностранный язык, для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Уметь: Фрагментарное умение создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>Владеть: Отсутствие навыков анализа системы коммуникационных связей в организации осуществление м устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке</p> | <p>Знать: Неполное представление о коммуникации в профессиональной этике; деловой иностранный язык, для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Уметь: Несистематическое умение создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>Владеть: Фрагментарное владение навыками анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществление м устных и</p> | <p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о коммуникации в профессиональной этике; деловой иностранный язык, для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>Владеть: В целом</p> | <p>Знать: Сформированные, систематические знания о коммуникации в профессиональной этике; деловой иностранный язык, для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Уметь: Сформированное умение создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>Владеть: Успешное и систематическое умение анализировать систему коммуникационных связей</p> | вопросы членов ГЭК |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--------------------|
| | | письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке | успешное, но несистематическое владение анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке | в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке | |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | | | | |
| <p>Знать: — психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p> <p>Уметь: — грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права</p> | <p>Знать: Фрагментарные знания психологических основ социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; методов подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основных концепций взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p> <p>Уметь: Отсутствует умение грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом</p> | <p>Знать: Неполные знания психологических основ социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; методов подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основных концепций взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p> <p>Уметь: Фрагментарное умение грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного</p> | <p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания психологических основ социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; методов подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основных концепций взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p> <p>Уметь: В целом успешное, но содержит</p> | <p>Знать: — психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основных концепций взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p> <p>Уметь: Сформированное умение грамотно, доступно излагать профессиональную информацию</p> | вопросы членов ГЭК |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---------|
| <p>человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей.</p> <p>Владеть: — организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> | <p>национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей.</p> <p>Владеть: Отсутствие владения организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> | <p>взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей.</p> <p>Владеть: Фрагментарное владение организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> | <p>отдельные пробелы грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей.</p> <p>Владеть: В целом успешное, но несистематическое владение организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> | <p>в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей.</p> <p>Владеть: Успешное, сформированное владение организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> | |
| <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | | | | | |
| Знать: | Знать: | Знать: | Знать: | Знать: | вопросы |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---------------------------|
| <p>— содержание процессов самоорганизации и и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: — самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.</p> <p>Владеть: — приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.</p> | <p>Отсутствие знаний по содержанию процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Отсутствует умение самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.</p> <p>Владеть: Отсутствуют навыки умения приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.</p> | <p>Фрагментарные знания содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Фрагментарное умение самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.</p> <p>Владеть: Фрагментарное владение приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.</p> | <p>Систематическое, но содержащее отдельные пробелы знание содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.</p> <p>Владеть: В целом успешное, но несистематичное владение приемами саморегуляции и психоэмоциональных и функциональных состояний.</p> | <p>Сформированные, систематические знания содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Успешное, на достаточно высоком уровне умение самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.</p> <p>Владеть: Успешное, на достаточно высоком уровне владение приемами саморегуляции и психоэмоциональных и функциональных состояний.</p> | <p>членов ГЭК</p> |
| <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | | | | | |
| <p>Знать: основные средства и методы физического воспитания.</p> <p>Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования</p> | <p>Знать: Отсутствуют знания основных средств и методов физического воспитания.</p> <p>Уметь: Отсутствуют умения подбирать и применять методы и средства физической культуры для</p> | <p>Знать: Фрагментарное знание основных средств и методов физического воспитания.</p> <p>Уметь: Несистематическое умение</p> | <p>Знать: В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание основных средств и методов физического</p> | <p>Знать: Сформированное систематическое знание основных средств и методов физического воспитания.</p> | <p>вопросы членов ГЭК</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---------------------------|
| <p>ия основных физических качеств. Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | <p>совершенствования основных физических качеств. Владеть: Отсутствуют навыки методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | <p>подбирать и применять методы средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. Владеть: Фрагментарные навыки методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | <p>и воспитания. Уметь: В целом успешное, но содержит некоторые пробелы в умении подбирать и применять методы средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. Владеть: Успешное, но несистематическое владение навыками методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | <p>Уметь: На достаточно высоком уровне сформировано умение подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. Владеть: Успешное владение навыками и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | |
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | | | | | |
| <p>Знать: последствия воздействия вредных опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них. Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда»</p> | <p>Знать: Отсутствие знания последствия воздействия вредных опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них. Уметь: Отсутствуют умения принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. Владеть: Отсутствуют навыки навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».</p> | <p>Знать: Фрагментарное знание последствия воздействия вредных опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них. Уметь: Несистематическое умение принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. Владеть:</p> | <p>Знать: В целом сформировано, но содержит отдельные пробелы в знаниях последствия воздействия вредных опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них. Уметь: В целом успешное, но содержит некоторые пробелы в умении принимать решения по обеспечению</p> | <p>Знать: Сформировано систематическое знание параметров последствия воздействия вредных опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них. Уметь: На достаточно высоком уровне сформировано умение принимать решения по обеспечению безопасности в</p> | <p>вопросы членов ГЭК</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---------------------------|
| обитания». | | Фрагментарные навыки навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». | безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. Владеть: Успешное, но несистематическое владение навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». | условиях производства и чрезвычайных ситуациях. Владеть: Успешное и систематическое владение навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». | |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | | | |
| <p>Знать: Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики</p> <p>Уметь: Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)</p> <p>Владеть: Знанием целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-</p> | <p>Знать: Не знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики</p> <p>Уметь: Не умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия поиска работы и др.)</p> <p>Владеть: Не владеет знанием целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-</p> | <p>Знать: Знает фрагментарно экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики</p> <p>Уметь: Умеет фрагментарно искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия поиска работы и др.)</p> <p>Владеть: Частично владеет знанием целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-</p> | <p>Знать: Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики</p> <p>Уметь: Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)</p> <p>Владеть: Знанием целей, задач, инструментов и</p> | <p>Знать: Знает на высоком уровне основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики</p> <p>Уметь: Умеет на высоком уровне искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)</p> <p>Владеть: Владеет на</p> | <p>Вопросы членов ГЭК</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов | на макроэкономические процессы индивидов | налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов | эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов | высоком уровне знанием целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов | |
|--|--|---|---|---|--|

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--------------------|
| Знать: Действующее законодательство о в области противодействия коррупции | Знать: Не знает действующее законодательство в области противодействия коррупции | Знать: Частично знает действующее законодательство в области противодействия коррупции | Знать: Знает действующее законодательство о в области противодействия коррупции | Знать: Знает на высоком уровне действующее законодательство о в области противодействия коррупции | Вопросы членов ГЭК |
| Уметь: Принимать самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве | Уметь: Не умеет принимать самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве | Уметь: Умеет частично принимать самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве | Уметь: Умеет принимать самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве | Уметь: Умеет на высоком уровне принимать самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве | |
| Владеть: Методами выявления признаков коррупционного поведения, оценивает и содействует его пресечению | Владеть: не владеет методами выявления признаков коррупционного поведения, оценивает и содействует его пресечению | Владеть: Частично владеет методами выявления признаков коррупционного поведения, оценивает и содействует его пресечению | Владеть: Владеет методами выявления признаков коррупционного поведения, оценивает и содействует его пресечению | Владеть: На высоком уровне владеет методами выявления признаков коррупционного поведения, оценивает и содействует его пресечению | |

ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---------------------------|
| <p>Знать: — параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных</p> <p>Уметь: — реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции</p> <p>Владеть: — навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p> | <p>Знать: Отсутствие знания параметров биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных</p> <p>Уметь: Отсутствуют умения реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции</p> <p>Владеть: Отсутствуют навыки улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p> | <p>Знать: Фрагментарное знание параметров биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных</p> <p>Уметь: Несистематическое умение реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции</p> <p>Владеть: Фрагментарные навыки улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p> | <p>Знать: В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание параметров биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных</p> <p>Уметь: В целом успешное, но содержит некоторые пробелы в умении реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции</p> <p>Владеть: Успешное, но несистематич</p> | <p>Знать: Сформированное систематическое знание параметров биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных</p> <p>Уметь: На достаточно высоком уровне сформированное умение реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции</p> <p>Владеть: Успешное владение навыками улучшения продуктивны</p> | <p>вопросы членов ГЭК</p> |
|---|---|--|--|--|---------------------------|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--------------------|
| | | | еское владение навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных | х качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных | |
| ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | | | | | |
| <p>Знать: — природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p>Уметь: — осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>Владеть: — навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> | <p>Знать: Отсутствуют знания природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных</p> <p>Уметь: Отсутствуют умения осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>Владеть: Отсутствуют навыки анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> | <p>Знать: Фрагментарные знания природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных</p> <p>Уметь: Фрагментарные умения осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>Владеть: Фрагментарное владение навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> | <p>Знать: Достаточно высокие, но несистематизированные знания природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных</p> <p>Уметь: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>Владеть: В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа и ведения</p> | <p>Знать: Сформированы на достаточно высоком уровне знания природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных</p> <p>Уметь: Успешное сформированное умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>Владеть: Успешное и систематическое владение навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на</p> | вопросы членов ГЭК |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
|--|--|--|---|---|

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--------------------|
| <p>Знать: — основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>Уметь: — осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p>Владеть: — нормативно-правовой базой и этическими нормами при</p> | <p>Знать: Отсутствуют основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>Уметь: Отсутствуют умения осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p>Владеть: Отсутствуют навыки владения нормативно-правовой базой и этическими нормами при</p> | <p>Знать: Фрагментарные знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>Уметь: Фрагментарные умения осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p>Владеть:</p> | <p>Знать: Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>Уметь: Сформированные, но имеющие некоторые пробелы умения осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с современной</p> | <p>Знать: Систематические сформированные знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>Уметь: Успешное систематизированное умение осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с современной актуальной и достоверной информацией</p> | вопросы членов ГЭК |
|--|---|--|--|---|--------------------|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| осуществлении профессиональной деятельности. | осуществлении профессиональной деятельности. | Фрагментарные навыки владения нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности. | актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. Владеть: Систематизированные, но имеющие пробелы навыки владения нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности. | о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. Владеть: Успешное и систематическое владение нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности. | |
|--|--|---|---|--|--|

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--------------------|
| Знать: — технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности и экспериментальных исследований. Уметь: — применять современные технологии, оборудование и использовать современную профессиональную | Знать: Отсутствуют знания технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности и экспериментальных исследований. Уметь: Отсутствуют умения применять современные технологии, оборудование и использовать современную методологию для | Знать: Фрагментарные знания технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности и экспериментальных исследований. Уметь: Фрагментарные умения применять современные технологии, оборудование и | Знать: Систематизированные, но имеющие пробелы знания технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности и экспериментальных исследований. | Знать: — технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности и экспериментальных исследований. Уметь: На достаточно высоком профессиональном уровне | вопросы членов ГЭК |
|---|--|---|---|--|--------------------|

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---------------------------|
| <p>методологию для проведения экспериментальных исследований, интерпретировать полученные результаты; Владеть: — навыками работы с современным специализированным оборудованием для реализации поставленных задач профессиональной деятельности и при проведении экспериментальных исследований</p> | <p>проведения экспериментальных исследований, интерпретировать полученные результаты; Владеть: Отсутствие владение навыками работы с современным специализированным оборудованием для реализации поставленных задач профессиональной деятельности и при проведении экспериментальных исследований</p> | <p>использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований, интерпретировать полученные результаты; Владеть: Фрагментарное владение навыками работы с современным специализированным оборудованием для реализации поставленных задач профессиональной деятельности и при проведении экспериментальных исследований</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные технологии, оборудование и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований, интерпретировать полученные результаты; Владеть: Систематизированное, но имеющее некоторые пробелы владение навыками работы с современным специализированным оборудованием для реализации поставленных задач профессиональной деятельности и при проведении экспериментальных исследований</p> | <p>умеет применять современные технологии, оборудование и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований, интерпретировать полученные результаты; Владеть: Успешное систематизированное владение навыками работы с современным специализированным оборудованием для реализации поставленных задач профессиональной деятельности и при проведении экспериментальных исследований</p> | |
| <p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p> | | | | | |
| <p>Знать: — современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных</p> | <p>Знать: Отсутствуют знания о современном программном обеспечении, базовых системных программных продуктах и</p> | <p>Знать: Фрагментарные знания о современном программном обеспечении, базовых системных программных продуктах и</p> | <p>Знать: Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания о современном программном обеспечении,</p> | <p>Знать: Достаточно на высоком уровне знает современное программное обеспечение, базовые системные программные</p> | <p>вопросы членов ГЭК</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| <p>программ; технические средства реализации информационных процессов; компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;</p> <p>Уметь: — применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализованными информационными базами данных.</p> <p>Владеть: — навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>пакетах прикладных программ; технических средствах реализации информационных процессов; компьютерных технологий и информационной инфраструктуре в организации;</p> <p>Уметь: Отсутствуют умения применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализованными информационными базами данных.</p> <p>Владеть: Не владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>пакетах прикладных программ; технических средствах реализации информационных процессов; компьютерных технологий и информационной инфраструктуре в организации;</p> <p>Уметь: Фрагментарное умение применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализованными информационными базами данных.</p> <p>Владеть: Фрагментарные навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использование современных средств информационно-</p> | <p>базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ; технических средствах реализации информационных процессов; компьютерных технологий и информационной инфраструктуре в организации;</p> <p>Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализованными базами данных.</p> <p>Владеть: Успешное, но несистематическое владение навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-</p> | <p>продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов; компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;</p> <p>Уметь: Сформированное умение применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализованными базами данных.</p> <p>Владеть: Успешное систематическое владение навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете; передачей профессиональной информации в</p> | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--------------------|
| | | о коммуникационных технологиях | но-поисковыми системами в Интернете; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий | информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий | |
| ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии | | | | | |
| <p>Знать: — условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>Уметь: — анализировать и идентифицировать опасность возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>Владеть: — навыками проведения программ профилактики, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p> | <p>Знать: Отсутствуют знания условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>Уметь: Отсутствуют умение анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>Владеть: Отсутствуют навыки проведения программ профилактики, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p> | <p>Знать: Фрагментарные знания условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>Уметь: Фрагментарные умения анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>Владеть: Фрагментарные навыки проведения программ профилактики, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p> | <p>Знать: Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>Уметь: Успешное, но не уделяющее внимание деталям умение анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>Владеть: Систематизированное владение</p> | <p>Знать: На достаточно высоком уровне сформированы знания условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>Уметь: Сформулированное умение анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>Владеть: Успешное и систематическое владение навыками проведения программ</p> | вопросы членов ГЭК |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--------------------|
| | | | навыками проведения программ профилактики, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. | профилактики, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. | |
| ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | | | | |
| Знать: Знает принципы работы современных информационных технологий. Уметь: Умеет использовать современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности. Владеть: Владеть навыками в области современных информационных технологий и способен решать задачи ветеринарной направленности. | Знать: На знает принципы работы современных информационных технологий. Уметь: Не умеет использовать современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности. Владеть: Не владеет навыками в области современных информационных технологий и способен решать задачи ветеринарной направленности. | Знать: Частично знает принципы работы современных информационных технологий. Уметь: Частично умеет использовать современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности. Владеть: Владеть навыками в области современных информационных технологий и способен решать задачи ветеринарной направленности. | Знать: Знает принципы работы современных информационных технологий. Уметь: Умеет использовать современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности. Владеть: Частично владеет навыками в области современных информационных технологий и способен решать задачи ветеринарной направленности. | Знать: Знает на высоком уровне принципы работы современных информационных технологий. Уметь: Умеет на высоком уровне использовать современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности. Владеть: Владеть на высоком уровне навыками в области современных информационных технологий и способен решать задачи ветеринарной направленности. | Вопросы членов ГЭК |
| ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---------------------------|
| <p>Знать: — особенности организации образовательного процесса; современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности</p> <p>Уметь: — использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и развития обучающихся; использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии</p> <p>Владеть: — способами контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей)</p> | <p>Знать: Отсутствуют знания особенностей организации образовательного процесса; современных психолого-педагогических теории и методов в профессиональной и педагогической деятельности</p> <p>Уметь: Отсутствуют умения использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и развития обучающихся; использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии</p> <p>Владеть: Отсутствуют владения способами контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей)</p> | <p>Знать: Фрагментарные знания особенностей организации образовательного процесса; современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности</p> <p>Уметь: Фрагментарное умение использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и развития обучающихся; использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии</p> <p>Владеть: Фрагментарное владение способами контроля и оценки</p> | <p>Знать: Сформированные, но содержащие некоторые пробелы знания особенностей организации образовательного процесса; современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности</p> <p>Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и развития обучающихся ; использовать педагогические и обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся , применять современные технические средства обучения и образовательные</p> | <p>Знать: Сформированные систематические знания особенностей организации образовательного процесса; современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности</p> <p>Уметь: Сформированное умение использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и развития обучающихся ; использовать педагогические и обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся , применять современные технические средства обучения и образовательные</p> | <p>вопросы членов ГЭК</p> |
|--|---|--|--|--|---------------------------|

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---------------------------|
| <p>основных общеобразовательных программ, образовательных программ СПО, программ ДПО и ВО</p> | <p>основных общеобразовательных программ, образовательных программ СПО, программ ДПО и ВО</p> | <p>освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ, образовательных программ СПО, программ ДПО и ВО</p> | <p>, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии Владеть: Успешно, но не систематическое владение способами контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ СПО, программ ДПО и ВО</p> | <p>ые технологии Владеть: Успешное владение способами контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ, образовательных программ СПО, программ ДПО и ВО</p> | |
| <p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> | | | | | |
| <p>Знать: — методологические основы современного профессионального образования; Уметь: — руководить разработкой научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ СПО, программ ДПО и ВО Владеть: — методами разработки новых подходов и методических решений в области проектирования</p> | <p>Знать: Отсутствуют знания методологических основ современного профессионального образования; Уметь: Отсутствуют умения руководить разработкой научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ СПО, программ ДПО и ВО Владеть: Отсутствуют владение методами разработки новых подходов и методических решений в области</p> | <p>Знать: Фрагментарное знание методологических основ современного профессионального образования; Уметь: Фрагментарное умение руководить разработкой научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ СПО, программ ДПО и ВО Владеть: Фрагментарное владение методами разработки</p> | <p>Знать: Систематизированное, но имеющее некоторые пробелы знание методологических основ современного профессионального образования; Уметь: В целом успешное, но имеющее отдельные проблемы умение руководить разработкой научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации</p> | <p>Знать: Сформированные знания методологических основ современного профессионального образования; Уметь: Успешное умение руководить разработкой научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ СПО, программ ДПО и ВО Владеть: Успешное и систематическое владение</p> | <p>вопросы членов ГЭК</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--------------------|
| и реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ СПО, программ ДПО и ВО | проектирования и реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ СПО, программ ДПО и ВО | новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ СПО, программ ДПО и ВО | программ СПО, программ ДПО и ВО Владеть: Сформированное, но имеющее пробелы владение методами разработки новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ СПО, программ ДПО и ВО | методами разработки новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ СПО, программ ДПО и ВО | |
| ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов | | | | | |
| Знать: — современные подходы к организации исследовательской работы, методологию оценки качества продуктов животного и растительного происхождения Уметь: — планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, выбирать необходимые методы исследования, организовывать оценку качества продуктов животного и растительного происхождения | Знать: Отсутствуют знания современных подходов к организации исследовательской работы, методологию оценки качества продуктов животного и растительного происхождения Уметь: Отсутствуют умения планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, выбирать необходимые методы исследования, организовывать оценку качества продуктов животного и | Знать: Фрагментарные знания современных подходов к организации исследовательской работы, методологию оценки качества продуктов животного и растительного происхождения Уметь: Фрагментарное умение планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, выбирать необходимые методы исследования, организовывать | Знать: Сформированы знания современных подходов к организации исследовательской работы, методологию оценки качества продуктов животного и растительного происхождения Уметь: Успешное, но содержащие отдельные пробелы умение планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, выбирать | Знать: Сформированные систематизированные знания современных подходов к организации исследовательской работы, методологию оценки качества продуктов животного и растительного происхождения Уметь: Успешное систематизированное умение планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую | вопросы членов ГЭК |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| <p>Владеть: — навыками выбора необходимых методов исследования, модифицировать существующие, исходя из задач конкретного исследования, навыками оценки качества продуктов животного и растительного происхождения</p> | <p>растительного происхождения Владеть: Отсутствует владение навыками выбора необходимых методов исследования, модифицировать существующие, исходя из задач конкретного исследования, навыками оценки качества продуктов животного и растительного происхождения</p> | <p>оценку качества продуктов животного и растительного происхождения Владеть: Фрагментарное владение навыками выбора необходимых методов исследования, модифицировать существующие, исходя из задач конкретного исследования, навыками оценки качества продуктов животного и растительного происхождения</p> | <p>необходимые методы исследования, организовывать оценку качества продуктов животного и растительного происхождения Владеть: Успешное, но несистематическое владение навыками выбора необходимых методов исследования, модифицировать существующие, исходя из задач конкретного исследования, навыками оценки качества продуктов животного и растительного происхождения</p> | <p>деятельность, выбирать необходимые методы исследования, организовывать оценку качества продуктов животного и растительного происхождения Владеть: Успешное на достаточно высоком уровне владение навыками выбора необходимых методов исследования, модифицировать существующие, исходя из задач конкретного исследования, навыками оценки качества продуктов животного и растительного происхождения</p> | |
|--|---|---|--|--|--|

ПК-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---------------------------|
| <p>Знать: — современные подходы к организации исследовательской работы Уметь: — пользоваться конкретными методами и методиками отбора научных данных; аналитическими инструментами обработки информации Владеть: — способностью</p> | <p>Знать: Отсутствие знания современных подходов к организации исследовательской работы Уметь: Отсутствие умения пользоваться конкретными методами и методиками отбора научных данных; аналитическими инструментами обработки информации Владеть:</p> | <p>Знать: Фрагментарные знания современных подходов к организации исследовательской работы Уметь: Фрагментарные умения пользоваться конкретными методами и методиками отбора научных данных; аналитическими инструментами</p> | <p>Знать: Сформированные, но содержащие пробелы знания современных подходов к организации исследовательской работы Уметь: Успешное, содержащее пробелы умение пользоваться конкретными методами и методиками</p> | <p>Знать: Сформированные систематизированные знания современных подходов к организации исследовательской работы Уметь: Успешное умение пользоваться конкретными методами и методиками отбора научных</p> | <p>вопросы членов ГЭК</p> |
|--|--|---|--|--|---------------------------|

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| вести библиографическую работу с применением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемым и требованиями | Отсутствие владения способностью вести библиографическую работу с применением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями | обработки информации Владеть: Фрагментарное владение способностью вести библиографическую работу с применением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемым и требованиями | отбора научных данных; аналитически инструментами и обработки информации Владеть: Успешное, но несистематическое владение способностью вести библиографическую работу с применением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями | данных; аналитически инструментами и обработки информации Владеть: На достаточно высоком уровне владеет способностью вести библиографическую работу с применением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями | |
|--|--|---|---|---|--|

ПК-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--------------------|
| Знать: — методику и средства контроля за параметрами технологических процессов, условий хранения и транспортировки и для обеспечения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов, принципы | Знать: Отсутствуют знания методик и средств контроля за параметрами технологических процессов, условий хранения и транспортировки для обеспечения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов, принципы ХАССП и ИСО, GMP Уметь: | Знать: Фрагментарные знания методик и средств контроля за параметрами технологических процессов, условий хранения и транспортировки и для обеспечения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов, | Знать: Сформированные знания методик и средств контроля за параметрами технологических процессов, условий хранения и транспортировки для обеспечения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | Знать: Сформированы и систематизированы на достаточно высоком уровне знания методик и средств контроля за параметрами технологических процессов, условий хранения и транспортировки для обеспечения качества | вопросы членов ГЭК |
|---|--|---|---|--|--------------------|

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| <p>ХАССП и ИСО, GMP Уметь: — проводить ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие высокое качество выпускаемой продукции на всех этапах производства Владеть: — методиками и средствами контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов</p> | <p>Отсутствуют умения проводить ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие высокое качество выпускаемой продукции на всех этапах производства Владеть: Отсутствуют навыки владения методиками и средствами контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов</p> | <p>принципы ХАССП и ИСО, GMP Уметь: Фрагментарное умение проводить ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие высокое качество выпускаемой продукции на всех этапах производства Владеть: Фрагментарные навыки владеть методиками и средствами контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов</p> | <p>ия, кормов и ветеринарных препаратов, принципы ХАССП и ИСО, GMP Уметь: Сформированные умения проводить ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие высокое качество выпускаемой продукции на всех этапах производства Владеть: Сформированы навыки владения методиками и средствами контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов</p> | <p>сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов, принципы ХАССП и ИСО, GMP Уметь: Успешное умение проводить ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие высокое качество выпускаемой продукции на всех этапах производства Владеть: Успешное владение методиками и средствами контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов</p> | |
|---|---|--|---|---|--|

ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---------------------------|
| <p>Знать: — ветеринарно-санитарные характеристики подконтрольных объектов ветеринарной обработки и требований по охране окружающей среды, методы контроля загрязнений окружающей среды Уметь: — использовать средства</p> | <p>Знать: Отсутствие знаний о ветеринарно-санитарных характеристиках подконтрольных объектов ветеринарной обработки и требований по охране окружающей среды, методы контроля загрязнений окружающей среды Уметь: Отсутствуют</p> | <p>Знать: Фрагментарные знания ветеринарно-санитарных характеристик подконтрольных объектов ветеринарной обработки и требований по охране окружающей среды, методы контроля загрязнений окружающей среды Уметь:</p> | <p>Знать: Сформированные знания ветеринарно-санитарных характеристик подконтрольных объектов ветеринарной обработки и требований по охране окружающей среды, методы контроля загрязнений окружающей</p> | <p>Знать: Систематизированные сформированные знания ветеринарно-санитарных характеристик подконтрольных объектов ветеринарной обработки и требований по охране окружающей среды, методы контроля</p> | <p>вопросы членов ГЭК</p> |
|---|--|---|--|---|---------------------------|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---------------------------|
| <p>дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезакаризации с помощью современной техники, организовать работу по охране окружающей среды</p> <p>Владеть: — навыками контроля качества дезинфекции, дератизации, дезинсекции и дезакаризации, навыками гигиенического нормирования средств дезинфекции, дезинсекции и дератизации, разрешенных к применению, навыками работы с современным оборудованием, определяющим концентрацию вредных веществ в окружающей среде</p> | <p>умения использовать средства дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современной техники, организовать работу по охране окружающей среды</p> <p>Владеть: Отсутствуют навыками контроля качества дезинфекции, дератизации, дезинсекции и дезакаризации, навыками гигиенического нормирования средств дезинфекции, дезинсекции и дератизации, разрешенных к применению, навыками работы с современным оборудованием, определяющим концентрацию вредных веществ в окружающей среде</p> | <p>Фрагментарные умения использовать средства дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезакаризации с помощью современной техники, организовать работу по охране окружающей среды</p> <p>Владеть: Фрагментарные навыки контроля качества дезинфекции, дератизации, дезинсекции и дезакаризации, навыками гигиенического нормирования средств дезинфекции, дезинсекции и дератизации, разрешенных к применению, навыками работы с современным оборудованием, определяющим концентрацию вредных веществ в окружающей среде</p> | <p>среды</p> <p>Уметь: Сформированы умения использовать средства дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезакаризации с помощью современной техники, организовать работу по охране окружающей среды</p> <p>Владеть: Сформированы навыки контроля качества дезинфекции, дератизации, дезинсекции и дезакаризации, навыками гигиенического нормирования средств дезинфекции, дезинсекции и дератизации, разрешенных к применению, навыками работы с современным оборудованием, определяющим концентрацию вредных веществ в окружающей среде</p> | <p>загрязненной окружающей среды</p> <p>Уметь: Успешное умение использовать средства дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезакаризации с помощью современной техники, организовать работу по охране окружающей среды</p> <p>Владеть: Успешное владение навыками контроля качества дезинфекции, дератизации, дезинсекции и дезакаризации, навыками гигиенического нормирования средств дезинфекции, дезинсекции и дератизации, разрешенных к применению, навыками работы с современным оборудованием, определяющим концентрацию вредных веществ в окружающей среде</p> | |
| <p>ПК-7. Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения</p> | | | | | |
| <p>Знать: — основные положения Федерального</p> | <p>Знать: Отсутствуют знания основные положения</p> | <p>Знать: Фрагментарные знания основных</p> | <p>Знать: Сформированы знания основных</p> | <p>Знать: Систематизированы и сформированы</p> | <p>вопросы членов ГЭК</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| <p>закона о технических регламентах, федерального закона о биологической безопасности, европейских требований Международного эпизоотического бюро, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, методы проведения идентификации грузов, требования к оформлению ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные грузы при поступлении на таможенную территорию РФ</p> <p>Уметь: — проводить контроль за поступлением грузов подконтрольных госветслужбе на таможенной территории РФ, идентифицировать сопроводительную документацию</p> <p>Владеть: — требованиями нормативно-правовой документации к подконтрольным грузам, методами консервирования, упаковки и доставки проб в ветеринарную</p> | <p>Федерального закона о технических регламентах, федерального закона о биологической безопасности, европейских требований Международного эпизоотического бюро, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, методы проведения идентификации грузов, требования к оформлению ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные грузы при поступлении на таможенную территорию РФ</p> <p>Уметь: Отсутствует умение проводить контроль за поступлением грузов подконтрольных госветслужбе на таможенной территории РФ, идентифицировать сопроводительную документацию</p> <p>Владеть: Отсутствуют навыки владения требованиями нормативно-правовой документации к подконтрольным грузам, методами отбора, консервирования, упаковки и доставки проб в ветеринарную лабораторию</p> | <p>положений Федерального закона о технических регламентах, федерального закона о биологической безопасности, европейских требований Международного эпизоотического бюро, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, методы проведения идентификации грузов, требования к оформлению ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные грузы при поступлении на таможенную территорию РФ</p> <p>Уметь: Фрагментарные умения проводить контроль за поступлением грузов подконтрольных госветслужбе на таможенной территории РФ, идентифицировать сопроводительную документацию</p> <p>Владеть: Фрагментарное владение требованиями нормативно-правовой документации к подконтрольным грузам, методами</p> | <p>положений Федерального закона о технических регламентах, федерального закона о биологической безопасности, европейских требований Международного эпизоотического бюро, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, методы проведения идентификации грузов, требования к оформлению ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные грузы при поступлении на таможенную территорию РФ</p> <p>Уметь: Сформированы умения проводить контроль за поступлением грузов подконтрольных госветслужбе на таможенной территории РФ, идентифицировать сопроводительную документацию</p> <p>Владеть: Сформирован</p> | <p>бы знания основных положений Федерального закона о технических регламентах, федерального закона о биологической безопасности, европейских требований Международного эпизоотического бюро, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, методы проведения идентификации грузов, требования к оформлению ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные грузы при поступлении на таможенную территорию РФ, идентифицировать сопроводительную документацию</p> | |
|---|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|
| лабораторию | | отбора, консервирования, упаковки и доставки проб в ветеринарную лабораторию | ы требования нормативно-правовой документации к подконтрольным грузам, методами отбора, консервирования, упаковки и доставки проб в ветеринарную лабораторию | Владеть: Успешно владеть навыками требований нормативно-правовой документации к подконтрольным грузам, методами отбора, консервирования, упаковки и доставки проб в ветеринарную лабораторию | |
|-------------|--|--|--|--|--|

ПК-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--------------------|
| Знать: — требования, задачи, решаемые в профессиональной деятельности Уметь: — формировать и решать задачи в профессиональной деятельности, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту организации Владеть: — навыками решения задач в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний | Знать: Отсутствуют знания требований, задач, решаемых в профессиональной деятельности Уметь: Отсутствуют умения формировать и решать задачи в профессиональной деятельности, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации Владеть: Отсутствуют навыки решения задач в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний | Знать: Фрагментарные знания требований, задач, решаемых в профессиональной деятельности Уметь: Фрагментарное умение формировать и решать задачи в профессиональной деятельности, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации Владеть: Фрагментарное владение навыками решения задач в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний | Знать: Сформированы знания требований, задач, решаемых в профессиональной деятельности Уметь: Систематизированы умения формировать и решать задачи в профессиональной деятельности, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации Владеть: Сформированы навыки решения задач в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных | Знать: Систематизированы и сформированы знания требований, задач, решаемых в профессиональной деятельности Уметь: Успешно уметь формировать и решать задачи в профессиональной деятельности, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации Владеть: Успешно владеть навыками решения задач в организационно-управленческой деятельности, | вопросы членов ГЭК |
|--|---|--|--|---|--------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|-------------|---|--|
| | | | ьных знаний | требующие углубленных профессиональных знаний | |
|--|--|--|-------------|---|--|

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Цикл 1 Незаразные болезни животных АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

1. Технология искусственного осеменения коров и телок (значение этого биотехнологического приема; способы, оптимальное время и кратность осеменения, дозирование спермы).
2. Технология искусственного осеменения овцематок (значение этого биотехнологического приема; визуально-цервикальные и парацервикальные способы искусственного осеменения, оптимальное время и кратность осеменения, дозирование вводимой спермы).
3. Технология искусственного осеменения свиноматок (значение этого биотехнологического приема; способы, оптимальное время и кратность осеменения, дозирование спермы).
4. Технология искусственного осеменения кобыл (значение этого биотехнологического приема; техника внутриматочного введения спермы и ее дозирование, оптимальное время и кратность осеменения).
5. Технология искусственного осеменения птиц (значение этого биотехнологического приема; техника, оптимальное время и кратность осеменения, дозирование спермы).
6. Трансплантация зародышей (зигот) животных (значение этого биотехнологического приема, отбор и подготовка доноров и реципиентов, получение, оценка, хранение и пересадка зародышей).
7. Получение, оценка, разбавление и хранение спермы производителей разных видов животных. Видовые особенности спермы; особенности оценки сохраняемой спермы.
8. Организация работы на пунктах искусственного осеменения животных в хозяйствах. Обязанности техников по искусственному осеменению животных, принцип оплаты их труда.
9. Половой цикл, его стадии и феномены, их диагностика. Полноценный и неполноценный, синхронный и асинхронный половой цикл.
10. Продолжительность беременности у разных видов животных, методы, значение диагностики беременности.
11. Биология оплодотворения (сущность, место, процесс, стадии оплодотворения, факторы, способствующие оплодотворению).
12. Физиология родов и послеродового периода. Организация работ в родильных отделениях, ведение родов. Принципы нормального течения и окончания послеродового периода.

13. Аборты, их этиология, классификация, профилактика. Наносимый ущерб.
14. Причины патологических родов, принципы родовспоможения при патологических родах. Родоразрешающие операции.
15. Кесарево сечение. Ампутация выпавшей матки. Фетотомия. Показания и противопоказания, методы.
16. Субинволюция матки (распространение и наносимый ущерб, этиология, диагностика, лечение, профилактика).
17. Острые послеродовые воспалительные процессы матки (распространение, наносимый ущерб, этиология, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика).
18. Заболевание яичников у коров (воспаление и функциональные заболевания, их этиология, диагностика, лечение, профилактика).
19. Задержание последа (распространение, этиология, диагностика, лечение, профилактика).
20. Послеродовой парез (этиология, диагностика, лечение, профилактика).
21. Маститы у коров (распространение, наносимый ущерб, этиопатогенез, классификация, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика; ветсанэкспертиза молока).
22. Методы исследования молочной железы, диагностика скрытого мастита.
23. Выпадение влагалища и матки (этиология, диагностика, лечение и профилактика).
24. Болезни новорожденных (асфиксия, уродство, гипотрофия, отсутствие ануса, задержание первородного кала, воспаление пуповины и др.; этиология, диагностика, лечение, профилактика).
25. Понятие о ветеринарной гинекологии и андрологии, их задачи в профилактике и ликвидации бесплодия с.-х. животных.
26. Распространение, экономический ущерб, причиняемый бесплодием, яловостью и малоплодием. Классификация бесплодия животных (по А. П. Студенцову).
27. Организационно-хозяйственные, зоотехнические и ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации бесплодия сельскохозяйственных животных.
28. Болезни половых органов производителей, обуславливающие их симптоматическую импотенцию.
29. Определение сроков беременности у коров методом ректального исследования.
30. Маститы у овец, свиней, собак и кошек (этиология, диагностика, лечение, профилактика).
31. Основные причины и формы бесплодия животных (врожденное, старческое, климатическое, алиментарное, симптоматическое, эксплуатационное, искусственное), влияние радиации и иммунологических факторов на половую функцию животных.
32. Естественные и искусственные методы стимуляции и регуляции половой функции при различных формах бесплодия животных.

33. Симптоматическое бесплодие как следствие заболевания половых и других органов: вульвит, вестибулит, вагинит, болезни матки, яйцеводов, яичников, маститов и др.; бесплодие вызываемое инфекционными, инвазионными болезнями. Мероприятия по лечению и профилактики симптоматического бесплодия.
34. Искусственное бесплодие: искусственно приобретенное в результате неправильной организации естественного и искусственного осеменения животных; искусственно направленное бесплодие пропуски осеменения животных, овариоэктомия и др., мероприятия, направленные на предупреждение искусственного приобретенного бесплодия.
35. Эксплуатационное бесплодие преждевременное осеменение самок, не достигших зрелости организма, у коров отсутствие сухостойного периода, удлиненная лактация, воздействие доильных установок, длительный подсос. Мероприятия по предупреждению эксплуатационного бесплодия.
36. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.
37. Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок и самцов.
38. Сроки наступления половой зрелости у различных видов самок и самцов. Зрелость организма. Возраст и масса животных для осеменения.
39. Типы плацент у разных видов животных. Взаимосвязь между матерью и плодом в различные сроки беременности. Фетоплацентарный комплекс. Плацентарный комплекс.
40. Послеродовой период. Общие изменения в организме самок после родов. Лохиальный период. Инволюция половых органов. Видовые особенности послеродового периода.
41. Факторы, влияющие на нормальное течение родов и послеродового периода: кормление, содержание, уход, эксплуатация (сухостойный период для коров). Взаимосвязь функции молочной железы и половых органов.
42. Роль внешних факторов и состояние организма матери в возникновении болезней беременных животных. Залеживание и отек беременных. Скручивание и перегиб матки.
43. Определение понятия послеродового периода. Послеродовая патология: распространение, причины, классификация, патогенез.
44. Алиментарное бесплодие и его разновидности: алиментарный инфантилизм, ожирение, биологическая неполноценность рациона.
45. Болезни яичников: аномалии развития – гипоплазия яичников, отсутствие одного яичника и др.
46. Воспаление яичников – оофорит, периоофорит.
47. Дисфункция яичников – гипофункция, атрофия, персистентное желтое тело, кисты.
48. Симптоматическая импотенция производителей – мошоночная и паховая грыжи, гидроцеле и гематоцеле.
49. Воспаление семенников и их придатков. Периорхит.
50. Физиология, биохимия и биофизика спермы.

ВЕТЕРИНАРНАЯ ХИРУРГИЯ

1. Понятие о сепсисе. Классификация, этиология, симптомы. Принципы профилактики и лечения животных при септическом состоянии.
2. Перитонит, как осложнение при операции. Этиология, клинические признаки, прогноз и лечение. Обоснование применения новокаиновой блокады пограничных симпатических стволов и чревных нервов по В. В. Мосину.
3. Ревматическое воспаление копыт у лошадей. Этиология, патогенез, симптомы, профилактика и лечение.
4. Гемотерапия при хирургической патологии. Показания и техника выполнения.
5. Закрытые механические повреждения у животных (гематомы, лимфоэкстравазаты). Этиология, дифференциальная диагностика и принципы лечения.
6. Поражение копыт при некробактериозе, ящуре домашних животных. Этиология, патогенез и клинические признаки. Хирургическая обработка и лечение.
7. Видовые особенности заживления ран у животных (гнойно-ферментативный, гнойно-секвестрационный и секвестрационный типы очищения ран).
8. Флегмона венчика. Этиология, симптомы, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение.
9. Переломы костей конечностей, их виды. Диагностика и способы лечения у мелких животных.
10. Общие клинические и специальные способы исследования животных с заболеваниями глаз. Офтальмоскопия. Кератоскопия.
11. Травматизм сельскохозяйственных животных. Классификация. Профилактика различных видов травматизма.
12. Гаймориты. Диагностика и способы лечения у спортивных лошадей.
13. Хирургическая обработка ран (механическая антисептика).
14. Шок, коллапс, обморок. Сущность заболеваний и их симптомы, принципы лечения.
15. Пневмоторакс и гемоторакс. Этиология. Клинические признаки. Диагноз. Лечение.
16. Хирургическая инфекция. Этиология, клинические признаки, профилактика и лечение.
17. Пупочные грыжи у домашних животных. Этиология. Клинические признаки. Оперативные способы лечения (по Оливкову 1 и 2 способы). Перкутанные способы ушивания грыжевых ворот при вправимых пупочных грыжах.
18. Ожоги (термические, химические и лучевые). Этиология. Клинические проявления. Принципы лечения.
19. Клинико-морфологическая характеристика ран. Заживление ран.

20. Тендовагиниты заплюсневого сустава у быков – производителей. Основные принципы лечения.
21. Пододерматит у крупного рогатого скота. Этиология. Клинические признаки, диагностика и лечение.
22. Опухоли и их классификация. Хирургические способы лечения доброкачественных опухолей.
23. Хирургические способы лечения крупного рогатого скота при актиномикозе.
24. Прекарпальный бурсит. Этиология, клинические признаки. Лечение.
25. Ушибы, растяжения и вывихи путового сустава. Сущность заболевания, симптомы, принципы лечения и профилактики.
26. Виды и способы остановки кровотечений (механические, физические и биологические) у животных.
27. Оперативные способы стерилизации самок плотоядных. Послекастрационные осложнения.
28. Техника бескровных способов кастрации самцов сельскохозяйственных животных. Послекастрационные осложнения.
29. Фаллопластика для подготовки быков-пробников. Показания. Послеоперационный уход.
30. Руменотомия. Показания, техника операции, и её экономическая эффективность.
31. Кровавые способы кастрации самцов продуктивных животных. Послекастрационные осложнения.
32. Расчистка и обрезка копыт и копытцев у продуктивных животных (инструменты, порядок и техника расчистки).
33. Техника обезроживания (высокая и низкая) у крупного рогатого скота и способы предупреждения роста рогов.
34. Конъюнктивиты – катаральный и гнойный. Этиология, признаки и лечение.
35. Пахово-мошоночные грыжи у продуктивных животных. Хирургические способы лечения.

ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ

1. Принципы и методы ветеринарной терапии, и их характеристика.
2. Методика проведения диспансеризации на молочно-товарной ферме.
3. Перикардит определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
4. Миокардит определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
5. Миокардоз определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

6. Эндокардит определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
7. Бронхит определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
8. Бронхопневмония молодняка - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
9. Крупозная пневмония определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
10. Плеврит определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
11. Гипотония и атония преджелудков определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
12. Тимпания рубца определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.
13. Травматический ретикулит определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.
14. Гастрит определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
15. Паракератоз рубца определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
16. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
17. Энтерит определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

- 18.Гастроэнтерит молодняка определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
- 19.Классификация болезней желудка с явлением колик по Г. В. Домрачеву и А. В. Синеву, ее клиническое и практическое значение. Методы диагностики болезней лошадей с явлением колик.
- 20.Острое и хроническое расширение желудка определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
- 21.Энтералгия определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
- 22.Гепатоз печени определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
- 23.Гепатиты определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.
- 24.Токсическая дистрофия печени определение болезни, этиология, патогенез, симптомы, течение, прогноз, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.
- 25.Цирроз печени определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.
- 26.Желчнокаменная болезнь определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.
- 27.Нефрит определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.
- 28.Нефроз определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза, продуктов убоя.
- 29.Мочекаменная болезнь определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение

болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

30. Гемолитическая анемия определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

31. Постгеморрагическая анемия определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

32. Кетоз определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.

33. Миоглобинурия лошадей определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

34. Алиментарная дистрофия определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

35. Остеодистрофия и рахит определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

36. Диспепсия молодняка определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

37. Периодическая тимпания рубца у телят определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

38. Беломышечная болезнь молодняка определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

39. Алиментарная анемия поросят определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

40. Перитонит определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
41. Анемия и гиперемия головного мозга и его оболочек определение болезни, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
42. Воспаление головного мозга и его оболочек определение болезни, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
43. Солнечный и тепловой удар определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
44. Сахарный диабет определение болезни, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
45. Пастбищная тетания определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
46. А-гиповитаминоз определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
47. В1-гиповитаминоз определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
48. В2-гиповитаминоз определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
49. Понятие стресса, закономерности его развития, классификация, клинико-физиологическая характеристика. Способы профилактики стрессов в промышленном животноводстве.
50. Интоксикация кормами, содержащими нитраты и нитриты. Экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

1. Сибирская язва. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
2. Бешенство. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
3. Ящур. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
4. Лептоспироз. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
5. Болезнь Ауески. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
6. Бруцеллез. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
7. Туберкулез. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
8. Пастереллез. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
9. Некробактериоз. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

10. Дерматомикозы (трихофития, микроспория). Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

11. Лейкоз крупного рогатого скота. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

12. Сальмонеллез. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

13. Оспа. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

14. Классическая и африканская чума свиней. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудители. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

15. Инфекционный гастроэнтерит свиней. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

16. Энзоотическая пневмония свиней. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

17. Гемофилез свиней (гемофилезный полисерозит, гемофилезная плевропневмония). Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудители. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

18. Дизентерия свиней. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз.

Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

19.Рожа свиней. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

20.Чума плотоядных. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

21.Ньюкаслская болезнь птиц. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

22.Грипп птиц. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

23.Колибактериоз. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

24.Американский и европейский гнилец пчел. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудители. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

25.Краснуха карповых рыб. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

26.Листерия. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

27.Парагрипп-3. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки.

Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

28. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

29. Кампилобактериоз. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

30. Эмфизематозный карбункул. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

31. Сап. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

32. Ринопневмония лошадей. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

33. Инфекционная анемия лошадей. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

34. Стрептококкозы. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудители. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

35. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

36. Нодулярный дерматит крупного рогатого скота. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические

признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

37. Блютангоподобные инфекционные болезни крупного и мелкого рогатого скота (шмалленбергвирусная инфекция, блютанг). Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

38. Миксоматоз кроликов. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

39. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

40. Мыт. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

41. Инфекционный атрофический ринит свиней. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

42. Катаральная лихорадка овец. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

43. Контагиозная плевропневмония крупного рогатого скота. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

44. Актиномикоз. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

45. Чума плотоядных. Определение. Распространение. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки.

Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

46. Медленные инфекции: скрепи, висна-маеди. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

47. Браздот овец. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

48. Алеутская болезнь. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

49. Болезнь Марека. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

50. Инфекционный ларинготрахеит птиц. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

1. Фасциолезы жвачных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

2. Дикроцелиоз жвачных животных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

3. Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

4. Мониезиозы жвачных животных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и

дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

5. Ценуроз овец, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

6. Аскаридоз свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

7. Трихинеллез свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

8. Метастронгилез свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

9. Пироплазмоз крупного рогатого скота, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

10. Эймериоз кур, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

11. Эстроз овец, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

12. Диктиокаулез крупного рогатого скота и овец, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

13. Псороптоз овец, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

14. Саркоптоз свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
15. Демодекоз собак, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.
16. Балантидиоз свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
17. Дипилидиоз собак и кошек, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.
18. Эхинококкоз свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
19. Описторхоз плотоядных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
20. Псороптоз кроликов, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
21. Аскаридоз кур, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
22. Цистицеркоз свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
23. Деляфондиоз лошадей, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

- 24.Телязиоз крупного рогатого скота, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
- 25.Трихоцефалез свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
- 26.Боррелиоз (спирохетоз) кур, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
- 27.Дифиллоботриоз плотоядных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
- 28.Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
- 29.Сингамоз птицы, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
- 30.Токсакароз собак, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.
- 31.Амидостомоз гусей, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
- 32.Гетеракидоз кур, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
- 33.Парамфистоматоз жвачных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

34. Саркоцистозы крупного рогатого скота, свиней и овец, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
35. Дрепанидотениоз гусей, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
36. Простогонимоз птиц, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
37. Дирофиляриоз собак и кошек, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
38. Оксиуроз лошадей, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
39. Гиподерматоз крупного рогатого скота, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
40. Гастрофилез лошадей, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
41. Ринэстроз лошадей, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
42. Вольфартиоз овец, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
43. Токсоплазмоз кошек, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
44. Эймериоз кроликов, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки,

патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

45. Эймериоз крупного рогатого скота, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

46. Эймериоз овец, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

47. Трихомоноз крупного рогатого скота, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

48. Отодектоз плотоядных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

49. Демодекоз крупного рогатого скота, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

50. Тейлериоз крупного рогатого скота, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Результаты каждого государственного аттестационного итогового испытания (государственного экзамена) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания (компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

Оценка **«отлично»** выставляется студенту в случае глубокого знания программного материала, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала, ответа на все дополнительные вопросы, с приведением примеров.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при глубоком знании материала, владении специальной терминологией, но с некоторыми

неточностями при ответе, при затруднениях в ответе на один из дополнительных вопросов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту за поверхностный ответ, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трех вопросов билета.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, не давшему ответ на два вопроса билета, не владеющему терминологией по дисциплине, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в университет документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Студент, не прошедший государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через год и не позднее, чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимися.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период времени, уставленный университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться,

прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более, чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более, чем на 20 минут;

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей, где указывается необходимость (или отсутствие) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (или отсутствие) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).