# Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление деятельностью учетно-аналитических служб»

**Целью** освоения дисциплины «Управление деятельностью учетно-аналитических служб» является получение обучающимися знаний, формирование у них умений и навыков администрирования деятельности бухгалтерской службы.

#### Задачи дисциплины:

- сформировать навыки выбора оптимальной организационной структуры бухгалтерской службы, планирования и координации ее деятельности;
- сформировать знания о совокупности бухгалтерских рисков и направлениях их снижения;
- сформировать навыки эффективного планирования и координации работы по подготовке бухгалтерской (финансовой) и консолидированной отчетности и обеспечению хранения бухгалтерских документов.

#### Тема. Основные вопросы.

## Тема 1. Постановка бухгалтерского учета в экономическом субъекте

- 1. Действия на стадии создания экономического субъекта, определяющие работу учетной службы
  - 2. Обоснование выбора организационной формы бухгалтерского учета
  - 3. Система внутренних организационно-распорядительных документов

### Тема 2. Планирование и координация деятельности бухгалтерской службы

- 1. Составление бюджета бухгалтерской службы
- 2. Организация работы бухгалтера с персональными данными и коммерческой тайной
- 3. Планирование выполнения учетных работ
- 4. Оценка эффективности и контроль достижения функциональных целей работы бухгалтерии

#### Тема 3. Бухгалтерская информационная система

- 1. Организация информационных потоков в работе бухгалтерии
- 2. Бизнес-процессы формирования и представления отчетности
- 3. Организация процесса хранения учетно-отчетной документации

### Тема 4. Риски деятельности бухгалтерской службы

- 1. Риско-образующие факторы в системе бухгалтерского учета
- 2. Управление бухгалтерскими рисками

#### Тема 5. Восстановление бухгалтерского учета в экономическом субъекте

- 1. Типы восстановления бухгалтерского учета
- 2. Порядок восстановления бухгалтерского учета

#### Объем дисциплины 4 з.е.

Форма промежуточного контроля – экзамен.