#### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

### «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

#### АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

### **УТВЕРЖДАЮ**

Декан архитектурновысетроительного факультета

доцент

Д.Г. Серый

строительный 3 0 5.

2023 г.

### Рабочая программа дисциплины

### ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Научная специальность 2.1.1. Строительные конструкции, здания и сооружения

Уровень высшего образования подготовка научных и научно-педагогических кадров аспирантуре

Форма обучения очная

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Организация учебной деятельности в ВУЗе и методика преподавания в высшей школе» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации науки OT 20 октября И 2021 г. № 951.

Автор:

Профессор, зав. кафедрой

Но. П. Федулов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры физиологии и биохимии растений от 17.04.2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

Но. П. Федулов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии архитектурно-строительного факультета от 23.05.2023 г., протокол № 10.

Председатель методической комиссии кандидат педагогических наук, доцент

Г. С. Молотков

Руководитель основной профессиональной образовательной программы доктор технических наук, профессор

Г. В. Дегтярёв

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Организация учебной деятельности в вузе и методика преподавания в высшей школе» является формирование у аспирантов системных представлений об организации учебной деятельности в вузе и методики преподавания в высшей школе в условиях модернизации российского образования, умений организовать преподавание своей дисциплины, умений передавать свои знания с использованием различных методов организации занятий, умений организовывать самостоятельную работу студентов.

### Задачи дисциплины

- 1. Дать представления об основных направлениях развития высшего профессионального образования в России и за рубежом;
- 2. Ознакомить аспирантов с организацией основных видов учебных занятий, методами контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций;
- 3. Научить аспирантов готовить документацию, обеспечивающую реализацию образовательного процесса.

# 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

### В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ОПК-8 Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
- УК-5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
- УК-6 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- ПК-6 Способность преподавать дисциплины строительные конструкции, здания и сооружения и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях

### 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Организация учебной деятельности в ВУЗе и методика преподавания в высшей школе» является дисциплиной вариативной части, формируемой

участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства, направленности «Строительные конструкции, здания и сооружения».

### 4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

D	Объе	м, часов
Виды учебной работы	Очная	Заочная
Контактная работа	31	21
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	30	20
— лекции	16	8
— практические	-	-
— лабораторные	-	-
— семинары	14	12
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа в том числе:	77	87
— курсовая работа (проект)*	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	77	87
Контроль	-	-
Итого по дисциплине	108	108

### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет с оценкой в 3 семестре.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

	Содержание и структура дисциплины по очнои форме обучения							ня
№	T	лемые нции	тр		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			дентов
п/	Тема. Основные вопросы.	<b>Формируемые</b> компетенции	Семестр	Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Семина рские занятия	Самосто ятельна я работа
1	Современные тенденции развития образования. Болонский процесс. Причины, обуславливающие необходимость модернизации системы высшего образования. Развитие дистанционного обучения. Тьюторство. Основные положения правовых документов, определяющих порядок организации учебной деятельности вуза.	ОП К- 8; УК- 5; УК- 6; ПК -6	3	2	-	-	2	10
2	Российские образовательные стандарты, их преемственность и развитие в соответствии с требованиями времени. Особенности компетентностноориентированных образовательных стандартов и программ. Управляемое самообучение основная парадигма современного	ОП К- 8; УК- 5; УК- 6; ПК -6	3	2	-	-	2	10

No	Tarra	уемые стр		тема.				Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
п/п	$\mid \Pi \mid$ Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Семина рские занятия	Самосто ятельна я работа			
	высшего образования.										
3	Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), её составные части. Связь ОП и образовательного стандарта. Управление ОП.	ОП К- 8; УК- 5; УК- 6; ПК -6	3	2	-	-	2	10			
4	Формы организации учебного процесса в вузе. Дистанционное обучение. Лучшие практики дистанционного обучения. Сетевые методы обучения.	ОП К- 8; УК- 5; УК- 6; ПК -6	3	2	-	-	2	10			
5	Виды учебных занятий, их организация. Лекция - её виды, достоинства и недостатки. Семинарские и практические занятия в высшей школе. Лабораторные работы. Интерактивные методы обучения. Подготовка преподавателя к занятиям. Организация самостоятельной работы обучающихся, пути	ОП К- 8; УК- 5; УК- 6; ПК -6	3	2	-	-	2	10			

№	Тема.		Tp		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
п/п	Пема. Основные вопросы.	<b>Формируемые</b> компетенции	Семестр	Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Семина рские занятия	Самосто ятельна я работа
	повышения эффективности самостоятельной работы студентов.							
6	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании. Обучающие платформы, их особенности. Чаты, форумы, вхождение в научнообразовательное сообщество. Интегрированная учебная среда основа современных образовательных технологий.	ОП К- 8; УК- 5; УК- 6; ПК -6	3	2	-	-	2	9
7	Оценка эффективности реализации ОП. Способы оценивания учебных достижений. Фонды оценочных средств. Тестирование, его возможности и место в системе контроля знаний. Методологические основы подготовки баз тестовых заданий.	ОП К- 8; УК- 5; УК- 6; ПК -6	3	2	-	-	2	9
8	Особенности практической подготовки обучающихся.	ОП К- 8; УК-	3	2	-	-	-	9

No	Т	уемые нции	тр		самосто	учебной ра эятельную грудоемкос	работу сту	дентов
п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции Семестр	компетенці Семестр	Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Семина рские занятия	Самосто ятельна я работа
	Лабораторные практикумы, учебные и производственные практики. Подготовка к практикам, их планирование, отчёты по практикам. Формы участия работодателей в подготовке и реализации ОП.	5; УК- 6; ПК -6						
	Итого			16	-	-	14	77

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№	Тема.	уемые нции	тр		самосто	учебной ра ятельную грудоемкос	работу сту	дентов
п/п	Основные вопросы.	<b>Формируемые</b> компетенции	Семестр	Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Семина рские занятия	Самосто ятельна я работа
1	Современные тенденции развития образования. Болонский процесс. Причины, обуславливающие необходимость модернизации системы высшего образования. Развитие дистанционного обучения. Тьюторство. Основные положения правовых документов,	ОП К- 8; УК- 5; УК- 6; ПК -6	3	2	-	-	3	22

No	Т	уемые нции	dı:		самосто	учебной ра ятельную грудоемко	работу сту	дентов
п/	Тема. Основные вопросы.	<b>Формируемые</b> компетенции	Семестр	Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Семина рские занятия	Самосто ятельна я работа
	определяющих порядок организации учебной деятельности вуза.							
2	Российские образовательные стандарты, их преемственность и развитие в соответствии с требованиями времени. Особенности компетентностноориентированных образовательных стандартов и программ. Управляемое самообучение основная парадигма современного высшего образования.	ОП К- 8; УК- 5; УК- 6; ПК -6	3	2		-	3	22
3	Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), её составные части. Связь ОП и образовательного стандарта. Управление ОП. Формы организации учебного процесса в вузе. Дистанционное обучение. Лучшие практики дистанционного обучения. Сетевые методы обучения.	ОП К- 8; УК- 5; УК- 6; ПК -6	3	2	-	-	3	22

№	Тема.	уемые энции	стр		самосто	учебной ра ятельную грудоемкос	работу сту	удентов
п/п	Основные вопросы.	<b>Формир</b> компетс	Формируемые компетенции Семестр	Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Семина рские занятия	Самосто ятельна я работа
4	Особенности практической подготовки обучающихся. Лабораторные практикумы, учебные и производственные практики. Подготовка к практикам, их планирование, отчёты по практикам. Формы участия работодателей в подготовке и реализации ОП.	ОП К- 8; УК- 5; УК- 6; ПК -6	3	2	-	-	3	21
	Итого			8	-	-	12	87

### 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Методика преподавания в высшей школе: метод. рекомендации для самостоятельной работы / сост. М.Н. Кох. – Краснодар: КубГАУ, 2020. https://edu.kubsau.ru/file.php/119/Kokh\_AM\_MU\_Metodika\_prep.pdf

### 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП			
ОПК-8 – готовностью к преп программам высшего образов	одавательской деятельности по основным образовательным ания			
1,2	История и философия науки			
2	Философия науки			
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе			
3	Основы педагогики и психологии			
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании			
3	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)			
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
УК-5 – способностью следова	ть этическим нормам в профессиональной деятельности			
1,2	История и философия науки			
1	История науки			
2	Философия науки			
4	Строительные конструкции, здания и сооружения			
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе			
3	Основы педагогики и психологии			
1	Основы научно-исследовательской деятельности			
4	Методы анализа эффективности инновационных проектов в строительстве			
4	Перспективы использования цифровых технологий при анализе эффективности проектных решений			
4	Численное моделирование и расчет строительных конструкций			
4	Цифровые технологии в исследовании строительных конструкций			
3	Планирование развития карьеры и личности			
3	Самоменеджмент. Управление временем			
2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
3	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)			

1,2,3,4	Научные исследования в семестре			
5,6,7	Научные исследования в семестре			
	Подготовка научно-квалификационной работы			
8	(диссертации)			
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
	Представление научного доклада об основных результатах			
8	подготовленной научно-квалификационной работы			
XXX	(диссертации)			
•	овать и решать задачи собственного профессионального и			
личностного развития				
1,2	Иностранный язык			
1,2	История и философия науки			
2	Философия науки			
4	Строительные конструкции, здания и сооружения			
	Организация учебной деятельности в Вузе и методика			
3	преподавания в высшей школе			
3	Основы педагогики и психологии			
1	Основы научно-исследовательской деятельности			
4	Методы анализа эффективности инновационных проектов			
4	в строительстве			
4	Перспективы использования цифровых технологий при			
<u> </u>	анализе эффективности проектных решений			
4	Численное моделирование и расчет строительных			
	конструкций			
4	Цифровые технологии в исследовании строительных конструкций			
3	Планирование развития карьеры и личности			
3	Самоменеджмент. Управление временем			
	По получению профессиональных умений и опыта			
2,4	профессиональной деятельности			
3	По получению профессиональных умений и опыта			
3	профессиональной деятельности (Педагогическая)			
1,2,3,4	Научные исследования в семестре			
5,6,7	Научные исследования в семестре			
8	Подготовка научно-квалификационной работы			
	(диссертации)			
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
0	Представление научного доклада об основных результатах			
8	подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			
ПК-6 – способность препод	авать дисциплины строительные конструкции, здания и			
	ь соответствующие учебно-методические материалы в			
образовательных организа				
1	ия, профессиональных образовательных организациях			
1 - T	, 1 r			
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика			
	преподавания в высшей школе			
3	Основы педагогики и психологии			

3	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемы		Уровень	освоения		
е результаты освоения компетенции	Неудовлетво рительно (минимальны й)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	Оценочное средство

ОПК-8 – Гото	ОПК-8 – Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным						
программам в	ысшего образова	кина					
Знать:	Не знает	Имеет	Сформирован	Знание	Р Доклад		
основные	основные	неполные	ные, глубокие	основных			
принципы	принципы	знания об	знания об	принципах			
педагогическ	педагогическ	основных	основных	педагогическ	Зачет		
ой	ой	принципах	принципах	ой			
деятельности	деятельности,	педагогическ	педагогическо	деятельност			
, учебники по	учебники по	ой	й	и, учебниках			
основным	основным	деятельности	деятельности,	по основным			
предметам и	предметам и	, учебниках	учебниках по	предметам и			
ИХ	ИХ	по основным	основным	ИХ			
содержание	содержание	предметам и	предметам и	содержание			
ПО	ПО	ИХ	ИХ	ПО			
направлению	направлению	содержание	содержание	направлению			
подготовки;	подготовки;	ПО	ПО	подготовки;			
основное	основное	направлению	направлению	основном			
содержание	содержание	подготовки;	подготовки;	содержании			
предметов по	предметов по	основном	основном	предметов			
данному	данному	содержании	содержании	по данному			
направлению	направлению	предметов	предметов по	направлению			
подготовки.	подготовки	по данному	данному	подготовки			
		направлению	направлению				
		подготовки	подготовки				
Уметь:	Не умеет	Умеет на	Умеет на	Умеет на	Доклад		
делать	делать	низком	хорошем	высоком			
презентации	презентации в	уровне	уровне делать	уровне			
в доступных	доступных	делать	презентации в	делать	Зачет		
программных	программных	презентации	доступных	презентации			
продуктах,	продуктах,	в доступных	программных	в доступных			
ориентироват	ориентироват	программны	продуктах,	программны			
ься в	ься в	х продуктах,	ориентироват	х продуктах,			
Интернете,	Интернете,	ориентирова	ься в	ориентирова			
донести ин-	донести ин-	ться в	Интернете,	ться в			
формационн	формационны	Интернете,	донести ин-	Интернете,			
ый материал	й материал до	донести ин-	формационны	донести ин-			

П					
Планируемы е результаты освоения компетенции	Неудовлетво рительно (минимальны й)	Удовлетвор ительно (пороговый)	освоения Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	Оценочное средство
до слушателей;	слушателей; подготовить	формационн ый материал	й материал до слушателей;	формационн ый материал	
подготовить	основные	до	подготовить	до	
основные	методические	слушателей;	основные	слушателей;	
методические	материалы	подготовить	методические	подготовить	
материалы	для	основные	материалы	основные	
для	постановки	методически	для	методически	
постановки	но-вой	е материалы	постановки	е материалы	
но-вой	дисциплины,	для	но-вой	для	
дисциплины,	в том числе	постановки	дисциплины,	постановки	
в том числе		но-вой	в том числе	но-вой	
УМК и	учебные	дисциплины,	УМК и	дисциплины,	
учебные	пособия;	в том числе	учебные	в том числе	
пособия;	разработать	УМК и	пособия;	УМК и	
разработать	конструкцию	учебные	разработать	учебные	
конструкцию	И	пособия;	конструкцию	пособия;	
И	необходимое	разработать	И	разработать	
необходимое	методическое	конструкци	необходимое	конструкци	
методическое	обеспечение	Ю И	методическое	Ю И	
обеспечение	новой	необходимое	обеспечение	необходимое	
новой	лабораторной	методическо	новой	методическо	
лабораторной	•	e	лабораторной	e	
работы или	'	обеспечение	работы или		
целого класса	1 1	новой	целого класса		
лабораторны	работ.	лабораторно	лабораторных	лабораторно	
х работ.		й работы или	работ.	й работы или	
		целого		целого	
		класса		класса	
		лабораторны		лабораторны	
D жо жожу с	II. PROFESSE	х работ.	Dиолост 110	х работ.	Помитои
Владеть:	Не владеет	Владеет на	* *	Владеет на	Доклад
правильной русской	правильной русской	низком	хорошем уровне	ВЫСОКОМ	
русской речью,	русской речью,	уровне правильной	уровне правильной	уровне правильной	Зачет
инженерно-	речью, инженерно-	русской	русской	русской	Jager
строительной	строительной	речью,	речью,	речью,	
терминологи	терминологие	инженерно-	речью, инженерно-	инженерно-	
ей; навыками	й; навыками	строительно	строительной	строительно	
методическог	методическог	й	терминологие	й	
О	О	терминологи	й; навыками	терминологи	
представлени	представлени	ей;	методическог	ей;	
Я	Я	навыками	0	навыками	
информацион	информацион	методическо	представлени	методическо	
ного	ного	го	Я	го	
материала	материала для	представлен	информацион	представлен	
для уровня	-	ия	ного	ия	

Планируемы е результаты освоения компетенции	Неудовлетво рительно (минимальны й)	Удовлетвор ительно (пороговый)	освоения Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	Оценочное средство
	и)				
студентов бакалавриата и магистратур ы; навыками составления методически	студентов бакалавриата и магистратуры ; навыками составления методических	информацио нного материала для уровня студентов бакалавриата и	материала для уровня студентов бакалавриата и магистратуры; навыками	информацио нного материала для уровня студентов бакалавриата и	
х указаний, конспектов лекций и учебных пособий.	указаний, конспектов лекций и учебных пособий.	магистратур ы; навыками составления методически х указаний, конспектов лекций и учебных пособий.	составления методических указаний, конспектов лекций и учебных	магистратур ы; навыками составления методически	
УК-5 – Способ	бность следоват		рмам в професс		ельности
Знать: основные правила	Не знает основные правила	Имеет неполные знания об	Сформирован ные, глубокие знания об	Знание об	Доклад
поведения на производстве , в	поведения на производстве, в	основных правилах поведения на	основных правилах поведения на	поведения на производств е, в	Зачет
образователь ных учреждениях и	образовательн ых учреждениях и	производств е, в образователь ных	производстве, в образовательн ых	образователь ных учреждениях и	
общественны х местах.	общественны х местах.	учреждениях и общественн ых местах.	учреждениях и общественны х местах.	общественн ых местах.	
Уметь: выразить свою мысль в	Не умеет выразить свою мысль в	Умеет на низком уровне	Умеет на хорошем уровне	Умеет на высоком уровне	Доклад
доступном виде для подчиненных и руководителей; проводить	доступном виде для подчиненных и руководителе	выразить свою мысль в доступном виде для подчиненны х и	выразить свою мысль в доступном виде для подчиненных	выразить свою мысль в доступном виде для подчиненны х и	Зачет
занятия на высоком уровне.	занятия на высоком уровне.	руководител ей; проводить занятия на высоком уровне.	уровне.инфор		

Планируемы		Уровень	освоения		
е результаты освоения компетенции	Неудовлетво рительно (минимальны й)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	Оценочное средство
			РИНЦ.		
Владеть: культурной речью и	Не владеет культурной речью и	низком	'	Владеет на высоком уровне	Доклад
способность ю донести	способностью донести	культурной речью и	культурной речью и	культурной речью и	Зачет
информацию до обучающихся	информацию до обучающихся	способность ю донести информацию	способностью донести информацию	способность ю донести информацию	
		до обучающихс я	до обучающихся	до обучающихс я	
УК-6 — Спосо личностного р	обность планиро азвития	овать и решат	ь задачи собст		ссионального и
Знать: методики планировани	Не знает методики планирования	Имеет неполные знания о	Сформирован ные, глубокие знания о	Знание о методиках планировани	Доклад
я временных мероприятий, способы самоанализа	временных мероприятий, способы самоанализа и	методиках планировани я временных мероприятий	методиках планирования временных мероприятий,	я временных мероприятий , способах самоанализа	Зачет
и корректировк и своей	корректировк и своей	, способах самоанализа и	способах самоанализа и корректировк	и корректиров ки своей	
работы.			и своей работы		
Уметь: самостоятель но решать	Не умеет самостоятель но решать	Умеет на низком уровне	Умеет на хорошем уровне	Умеет на высоком уровне	Доклад
научно- практические задачи с	научно- практические задачи с	самостоятель но решать научно-	самостоятель но решать научно-	самостоятел ьно решать научно-	Зачет
помощью общедоступн ых	помощью общедоступн ых	практически е задачи с помощью	практические задачи с помощью	практически е задачи с помощью	
источников информации (периодическ	источников информации (периодическ	общедоступн ых источников	общедоступн ых источников	общедоступн ых источников	
ая литература, научные	ая литература, научные журналы, сеть	информации (периодичес кая	информации (периодическ ая литература,	информации (периодичес кая	
журналы, сеть интернет) и	интернет) и делать	литература, научные журналы,	научные журналы, сеть	литература,	

П					
Планируемы е результаты освоения компетенции	Неудовлетво рительно (минимальны й)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	Оценочное средство
публичные	результатах	интернет) и	публичные	интернет) и	
доклады о	* *	интернет) и делать	пуоличные доклады о	делать	
результатах	задач;	публичные	результатах	публичные	
решения	находить	доклады о		доклады о	
задач;	места	результатах	задач;	результатах	
находить	приложения	решения	находить	решения	
места	своих знаний,	задач;	места	задач;	
приложения	умений и при	находить	приложения	находить	
своих	необходимост	места	своих знаний,	места	
знаний,	и оперативно	приложения	умений и при	приложения	
умений и при	пополнять	своих	необходимост	своих	
необходимос	или повышать	знаний,	и оперативно	знаний,	
ТИ	свой уровень.	умений и		умений и	
оперативно		при	или повышать	1	
пополнять		необходимос	свой уровень.	необходимос	
ИЛИ		ТИ		ТИ	
повышать		оперативно		оперативно	
свой уровень.		пополнять		ПОПОЛНЯТЬ	
		или		ИЛИ	
		повышать свой		повышать свой	
		уровень.		уровень.	
Владеть:	Не владеет	Владеет на	Владеет на	Владеет на	Доклад
способностя	способностям	низком	хорошем	высоком	доклад
ми изучать		уровне	уровне	уровне	
научную	научную	способностя	способностям	• •	Зачет
литературу	литературу по	ми изучать	и изучать		
ПО	выбранной	научную	научную	научную	
выбранной	теме	литературу	литературу по	литературу	
теме	исследований,	ПО	выбранной	ПО	
исследований	-	выбранной	теме	выбранной	
,	ь про-блемы,	теме	исследований,	теме	
анализироват		исследовани	анализироват	исследовани	
ь про-блемы,		й,	ь про-блемы,	й,	
проводить	поиск и	анализирова	проводить	анализирова	
патентный	выбор нового	ть про-	патентный	ть про-	
поиск и выбор нового	1	блемы, проводить	поиск и выбор нового	блемы, проводить	
варианта	проблемы по	проводить	варианта	проводить	
решения	теме	поиск и	-	поиск и	
проблемы по		выбор	проблемы по	_	
теме	читать	нового	теме	нового	
исследований		варианта	исследований,		
, читать	•	решения	читать	решения	
художествен	популярную	проблемы по		проблемы по	
ную и	литературу,	теме	ую и научно-	теме	

Пиотими						
Планируемы е результаты освоения компетенции	Неудовлетво рительно (минимальны й)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	Оценочное средство	
научно- популярную литературу, самостоятель но повышать свой научный и професси- ональный уровень.	самостоятель но повышать свой научный и профессиональный уровень.	исследовани й, читать художествен ную и научно-популярную литературу, самостоятель но повышать свой научный и	самостоятель но повышать свой научный и профессиональный	научно-		
		професси- ональный уровень.		научный и професси- ональный уровень.		
сооружения образовательн	ПК-6 — Способность преподавать дисциплины строительные конструкции, здания и сооружения и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях					
		Имеет	Сформирован		Доклад	
разработки	разработки	знания об	ные, глубокие знания об	особенностях разработки		
методических материалов в	методических	учебно-	разработки учебно-	учебно- методических материалов в образователь	Зачет	
ых организациях высшего	ых организациях высшего	материалов в образователь ных	материалов в образовательн ых	ных организациях высшего		
дополнительн ого	дополнительно	высшего образования,	высшего образования,	образования, дополнительн ого профессионал		
ьного образования, профессионал	ного образования, профессиональ	ого профессионал ьного	го профессиональ ного	ьного образования, профессионал		
образовательн ых	образовательн ых организациях	профессионал ьных образователь	профессиональ ных образовательн	ных		
		ных организациях	организациях Организациях			
разрабатывать учебно-	Не умеет разрабатывать учебно-	Умеет на низком уровне	Умеет на хорошем уровне	Умеет на высоком уровне	Доклад	
методические	методические	разрабатыват	разрабатывать	разрабатыват	Зачет	

Планируемы		Уровень	освоения		
е результаты освоения компетенции	Неудовлетво рительно (минимальны й)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	Оценочное средство
мотериоли	матариали	ь учебно-	учебно-	ь учебно-	
материалы.	материалы.	_	*	методические	
		материалы.		материалы.	
Владеть:	Не владеет	-	±	Владеет на	Доклад
методами	методами	низком	хорошем	высоком	
преподавания	преподавания	уровне	уровне	уровне	
и удержания	и удержания	методами	методами	методами	Зачет
аудитории,	аудитории,	преподавания	преподавания	преподавания	
создания	создания	и удержания	и удержания	и удержания	
рабочих	рабочих	аудитории,	аудитории,	аудитории,	
программ	программ	1		создания	
дисциплин и	дисциплин и	рабочих	рабочих	рабочих	
методических	методических	программ	программ	программ	
документов к	документов к	дисциплин и	дисциплин и	дисциплин и	
ним.	ним.	методических	методических	методических	
		документов к	документов к	документов к	
		ним.	ним.	ним.	

## 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

#### Доклад

Тематика докладов:

- 1. Доклад "Целесообразно ли для России присоединение к Болонскому процессу?".
- 2. Доклад " Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) и её составные части".
- 3. Доклад "Преимущества и недостатки дистанционного обучения".
- 4. Доклад "Лучшие практики дистанционного обучения".
- 5. Доклад "Используем ли мы в образовательном процессе все возможности информационно- коммуникационных технологий?"

Критерии оценки выступления с докладом

Показатели		Градация	Баллы
Соответствие сообщения	_	соответствует полностью	2
заявленной теме, цели и	_	есть несоответствия	1
задачам проекта		(отступления)	
	_	в основном не соответствует	0
Структурированность	_	структурировано,	2
(организация) сообщения,		обеспечивает	1

которая обеспечивает	_	структурировано, не	
понимание его содержания		обеспечивает	0
	_	не структурировано, не	
		обеспечивает	
Культура выступления –	_	рассказ без обращения к тексту	2
чтение с листа или рассказ,	_	рассказ с обращением тексту	1
обращённый к аудитории	_	чтение с листа	0
Доступность сообщения о	_	доступно без уточняющих	2
содержании проекта, его		вопросов	
целях, задачах, методах и	_	доступно с уточняющими	1
результатах		вопросами	
	_	недоступно с уточняющими	0
		вопросами	
Целесообразность,	_	целесообразна	2
инструментальность	_	целесообразность сомнительна	1
наглядности, уровень её	_	не целесообразна	0
использования		_	
Соблюдение временного	_	соблюдён (не превышен)	2
регламента сообщения (не	_	превышение без замечания	1
более 7 минут)	_	превышение с замечанием	0
Чёткость и полнота ответов на	_	все ответы чёткие, полные	2
дополнительные вопросы по	_	некоторые ответы нечёткие	1
существу сообщения	_	все ответы нечёткие/неполные	0
Владение специальной	_	владеет свободно	2
терминологией по теме	_	иногда был неточен, ошибался	1
проекта, использованной в	_	не владеет	0
сообщении			
Культура дискуссии – умение	_	ответил на все вопросы	2
понять собеседника и	_	ответил на большую часть	1
аргументировано ответить на		вопросов	
его вопросы	_	не ответил на большую часть	0
_		вопросов	

Шкала оценки выступления с докладом:

Оценка «отлично» – более 15 баллов.

Оценка «**хорошо**» – 13-14 баллов.

Оценка **«удовлетворительно»** – 10-12 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» – менее 9

#### Зачет

Критерии оценки, шкала оценивания проведения зачета

Оценка **«отлично»** ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, обобщать знания, полученные в ходе изучения нормативно- правовой,

основной и дополнительной литературы, умением пользоваться понятийным аппаратом, знанием проблем, суждений по раскрываемым вопросам. При этом обучающийся не должен пользоваться собственными материалами, составленными им за время подготовки к ответу на вопросы (не читает с листа).

Оценка «**хорошо**» ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием нормативно-правовых документов и учебной литературы по теме вопроса. Возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто полно.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится при неполных, слабо аргументированных ответах, свидетельствующих об элементарных знаниях нормативно-правовой и учебной литературы, неумении применения теоретических знаний при решении аналитических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при незнании и непонимании вопросов.

# 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины «**Организация учебной деятельности в вузе и методика преподавания в высшей школе**» проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 —Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов.

**Требования к выполнению доклада** Критерии оченки выступления с докладом

Показатели		Градация	Баллы
Соответствие сообщения	_	соответствует полностью	2
заявленной теме, цели и	_	есть несоответствия	1
задачам проекта		(отступления)	
	_	в основном не соответствует	0
Структурированность	_	структурировано,	2
(организация) сообщения,		обеспечивает	1
которая обеспечивает	_	структурировано, не	
понимание его содержания		обеспечивает	0
		не структурировано, не	
		обеспечивает	
Культура выступления –	_	рассказ без обращения к тексту	2
чтение с листа или рассказ,	_	рассказ с обращением тексту	1
обращённый к аудитории	_	чтение с листа	0
Доступность сообщения о	_	доступно без уточняющих	2
содержании проекта, его		вопросов	
целях, задачах, методах и	_	доступно с уточняющими	1

результатах		вопросами	
	_	недоступно с уточняющими	0
		вопросами	
Целесообразность,	_	целесообразна	2
инструментальность	_	целесообразность сомнительна	1
наглядности, уровень её	_	не целесообразна	0
использования		_	
Соблюдение временного		соблюдён (не превышен)	2
регламента сообщения (не	_	превышение без замечания	1
более 7 минут)	_	превышение с замечанием	0
Чёткость и полнота ответов на	_	все ответы чёткие, полные	2
дополнительные вопросы по	_	некоторые ответы нечёткие	1
существу сообщения	_	все ответы нечёткие/неполные	0
Владение специальной	_	владеет свободно	2
терминологией по теме		иногда был неточен, ошибался	1
проекта, использованной в		не владеет	0
сообщении			
Культура дискуссии – умение	_	ответил на все вопросы	2
понять собеседника и	_	ответил на большую часть	1
аргументировано ответить на		вопросов	
его вопросы	_	не ответил на большую часть	0
		вопросов	

Шкала оценки выступления с докладом:

Оценка «отлично» – более 15 баллов.

Оценка **«хорошо»** – 13-14 баллов.

Оценка **«удовлетворительно»** – 10-12 баллов.

Оценка «**неудовлетворительно**» – менее 9

#### Требования к обучающимся при проведении зачета

Критерии оценки, шкала оценивания проведения зачета

Оценка **«отлично»** ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, обобщать знания, полученные в ходе изучения нормативно- правовой, основной и дополнительной литературы, умением пользоваться понятийным аппаратом, знанием проблем, суждений по раскрываемым вопросам. При этом обучающийся не должен пользоваться собственными материалами, составленными им за время подготовки к ответу на вопросы (не читает с листа).

Оценка **«хорошо»** ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием нормативно-правовых документов и учебной литературы по теме вопроса. Возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто полно.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится при неполных, слабо аргументированных ответах, свидетельствующих об элементарных знаниях нормативно-правовой и учебной литературы, неумении применения теоретических знаний при решении аналитических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при незнании и непонимании вопросов.

### 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная

- 1. Шестакова Л.Г. Вопросы методики преподавания в высшей школе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Шестакова Л.Г., Безусова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2019.— 92 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86556.html">http://www.iprbookshop.ru/86556.html</a>
- 2. Косолапова Л.А. Методика преподавания педагогики в высшей школе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Косолапова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70639.html">http://www.iprbookshop.ru/70639.html</a>
- 3. Организация учебной и воспитательной работы в вузе. Выпуск 6 [Электронный ресурс]/ Е.Э. Грибанская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 612 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65868.html">http://www.iprbookshop.ru/65868.html</a>

#### Дополнительная

- 1. Тарабрина Т.Б. Организация самообразовательной деятельности студентов вуза на основе матричной модели [Электронный ресурс]: монография/ Тарабрина Т.Б., Рябинова Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 201 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/91773.html">http://www.iprbookshop.ru/91773.html</a>
- Организация учебной 2. Колбышева, С. И. деятельности формы обучения слушателей дистанционной метолические рекомендации / С. И. Колбышева. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 42 с. — 978-985-503-589-4. **ISBN** Режим доступа: **URL**: http://www.iprbookshop.ru/67687.html
- 3. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности : практикум / составители А. А. Чуприна. Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. 94 с. ISBN 2227-

### 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/
	портал КубГАУ		

- рекомендуемые интернет сайты:
- 1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы <a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a>
- 2. Каталог Государственных стандартов <a href="http://stroyinf.ru/cgibin/mck/gost.cgi">http://stroyinf.ru/cgibin/mck/gost.cgi</a>
  - 3. Научная электронная библиотека <a href="https://eLIBRARY.ru">https://eLIBRARY.ru</a>
- 4. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="https://edu.kubsau.ru">https://edu.kubsau.ru</a>
  - 5. Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
- 6. Черчение. Каталог. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

### 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методика преподавания в высшей школе: метод. рекомендации для самостоятельной работы / сост. М.Н. Кох. – Краснодар: КубГАУ, 2020. https://edu.kubsau.ru/file.php/119/Kokh AM MU Metodika prep.pdf

# 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного ПО

N₂	Наименование	Краткое описание	
1	Microsoft Windows	Операционная система	
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений	
	(включаетWord, Excel,		
	PowerPoint)		
3	Microsoft Visio	Схемы и диаграммы	
5	Система тестирования	Тестирование	
	INDIGO	_	

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная	Универсальная	https://elibrary.ru/
	электронная		
	библиотека		
	eLibrary		
2	DWG.ru	Универсальная	http://dwg.ru
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Наименование помещений для проведения	Адрес
Π/	учебных	всех видов учебной деятельности,	(местоположение)
П	предметов,	предусмотренной учебным планом, в том	помещений для
	курсов,	числе помещения для самостоятельной	проведения всех видов
	дисциплин	работы, с указанием перечня основного	учебной деятельности,
	(модулей),	оборудования, учебно-наглядных пособий	предусмотренной
	практики, иных	и используемого программного обеспечения	учебным планом (в
	видов учебной		случае реализации
	деятельности,		образовательной
	предусмотренны		программы в сетевой

	х учебным		форме дополнительно
	планом		указывается
	образовательной		наименование
	программы		организации, с
			которой заключен
			договор)
			17
1	2	2	4
1		3	250044
1	Организация	Помещение №112 ЗР, посадочных мест — 96;	*
	учебной	площадь — 49,7м²; учебная аудитория для	
	деятельности в	_ <del>-</del>	г. Краснодар,
	•		ул. им. Калинина, 13,
	преподавания в	проектирования (выполнения курсовых	l -
	высшей школе	работ), групповых и индивидуальных	1 2 2 2 2 2
			защиты растений
		промежуточной аттестации.	
		специализированная мебель	
		(учебная доска, учебная мебель);	
		технические средства обучения, наборы	
		демонстрационного оборудования и учебно-	
		наглядных пособий (ноутбук, проектор,	
		экран);	
		программное обеспечение: Windows, Office.	
2	Организация	Помещение №304 ЗР, посадочных мест — 30;	350044,
	учебной	площадь — 61,8м <sup>2</sup> ; помещение для	Краснодарский край,
	деятельности в	самостоятельной работы обучающихся.	г. Краснодар,
	Вузе и методика	технические средства обучения	ул. им. Калинина, 13,
	преподавания в	(компьютеры персональные);	здание учебного
	высшей школе	доступ к сети «Интернет»;	корпуса факультета
		доступ в электронную информационно-	защиты растений
		образовательную среду университета;	_
		специализированная мебель (учебная мебель)	