

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
университета

Протокол № 7
26.09. 2016 г.



УТВЕРЖДЕНО

Председатель приемной комиссии,
профессор

09 А.И. Трубилин
2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ ФГБОУ ВО
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Экзаменационная комиссия создается приказом ректора для приема вступительных испытаний и своевременной подготовки необходимых материалов.

Экзаменационная комиссия в своей работе руководствуется:

- Приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 года № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Правилами приема в Кубанский ГАУ;

- Положением о приемной комиссии Кубанского ГАУ;

- Настоящим Положением.

2. СТРУКТУРА И СОСТАВ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

2. Экзаменационные комиссии создаются приказом ректора Кубанский ГАУ по представлению ответственного секретаря приёмной комиссии.

3. В состав экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и члены экзаменационной комиссии. Состав экзаменационной комиссии формируется из

числа наиболее опытных и квалифицированных учителей общеобразовательных школ муниципальных образований Краснодарского края.

4. Председатель комиссии назначается из числа опытных профессоров (доцентов) Кубанского ГАУ.

5. В комиссию в качестве членов экзаменационной комиссии могут быть включены преподаватели Кубанского ГАУ, преподаватели (учителя) по профилю комиссии из других образовательных учреждений.

3. ПОЛНОМОЧИЯ, ФУНКЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

6. Экзаменационная комиссия создается в целях организации и осуществления проведения и проверки результатов вступительных испытаний в Кубанский ГАУ.

7. В соответствии с правилами приёма экзаменационные комиссии создаются по математике, биологии, физике, географии, обществознанию, русскому языку, истории России, информатике, физической культуре. Вступительные испытания проводятся в письменной, устной и иной формах, по общеобразовательным дисциплинам, в форме тестирования и собеседования.

8. Формы проведения вступительных испытаний для обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, программы и расписание вступительных испытаний, публикуются приемной комиссией на официальном сайте и информационном стенде приемной комиссии до начала приема документов.

9. Поступающие сдают вступительные испытания на русском языке, результаты оцениваются по стобальной шкале.

10. Экзаменационная комиссия осуществляет свою работу в период проведения вступительных испытаний.

11. Для ведения делопроизводства к экзаменационной комиссии может быть включен специалист приёмной комиссии.

12. Работа членов экзаменационной комиссии организуется в строгом соответствии с нормативными документами и утвержденными инструкциями.

13. Экзаменационная комиссия:

- под руководством ответственного секретаря организует и проводит вступительные испытания по общеобразовательному предмету;
- принимает к рассмотрению по данному предмету выполненные задания на бланках ответов установленного образца;
- осуществляет проверку и оценивание выполненных заданий в соответствии с установленными требованиями и инструкциями;
- участвует в работе апелляционной комиссии;

14. Экзаменационная комиссия обязана в своей деятельности руководствоваться требованиями законодательства Российской Федерации, федеральных и региональных нормативных правовых актов.

4. ФУНКЦИИ, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ И ЧЛЕНОВ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

15. Работу экзаменационной комиссии возглавляет председатель, который отвечает за организацию работы, подготовку необходимых материалов, разработку критериев оценивания работ, своевременную и объективную проверку результатов экзамена.

16. Председатель экзаменационной комиссии в рамках своей компетенции подчиняется председателю и ответственному секретарю приёмной комиссии.

17. Председатель экзаменационной комиссии:

- готовит и представляет на утверждение председателя приёмной комиссии экзаменационные билеты и задания;
- обеспечивает своевременные и квалифицированные консультации перед экзаменами;
- инструктирует членов экзаменационной комиссии по технологии проведения экзамена, проверки заданий и оформления документации;

- организует эффективную работу членов экзаменационной комиссии, участвующих в проверке заданий;
- обеспечивает своевременную проверку заданий в соответствии с инструкциями и установленными требованиями;
- информирует руководство приёмной комиссии о ходе проверки ответов и возникающих проблемах;
- участвует в случае необходимости в работе апелляционной комиссии;
- готовит отчет о результатах работы экзаменационной комиссии в текущем году.

18. Председатель экзаменационной комиссии имеет право:

- давать указания членам экзаменационной комиссии в рамках своих полномочий;
- отстранять членов экзаменационной комиссии в случае возникновения проблемных ситуаций от участия в работе экзаменационной комиссии;
- принимать решения по организации работы экзаменационной комиссии в случае возникновения форс-мажорных ситуаций (по согласованию с руководством приёмной комиссии);
- рекомендовать членов экзаменационной комиссии к поощрениям.

19. Председатель экзаменационной комиссии обязан:

- выполнять возложенные на него функции в соответствии с настоящим Положением;
- соблюдать требования законодательных и иных нормативных правовых актов, инструкций, решений приёмной комиссии;
- обеспечивать соблюдение конфиденциальности и режима информационной безопасности при проверке бланков ответов, хранении и передаче результатов проверки в приёмную комиссию;
- своевременно информировать руководство приёмной комиссии о возникающих проблемах и трудностях, могущих привести к задержке в работе и нарушению сроков проверки результатов экзамена.

20. Член экзаменационной комиссии вправе:

- получать инструкции по организации работы, обсуждать с председателем экзаменационной комиссии процедурные вопросы проверки бланков ответов;
- требовать организации необходимых условий труда;
- принимать участие в обсуждении отчета о работе экзаменационной комиссии, вносить в него свои предложения.

21. Член экзаменационной комиссии обязан:

- до начала экзаменационного периода пройти инструктаж по технологии проведения экзамена, проверки заданий и оформления документации;
- выполнять возложенные на него функции на самом высоком уровне профессионализма, этических и моральных норм;
- проверять и оценивать задания, выполненные на бланках ответов;
- соблюдать конфиденциальность и установленный порядок обеспечения информационной безопасности при проверке бланков ответов;
- своевременно информировать председателя экзаменационной комиссии о проблемах, возникающих при проверке бланков ответов;
- информировать руководство приёмной комиссии в письменной форме о случаях нарушения процедуры проверки бланков ответов и режима информационной безопасности, а также ненадлежащей работы с документацией в деятельности экзаменационной комиссии.

22. В случае нарушения требований конфиденциальности и информационной безопасности, злоупотреблений установленными полномочиями, совершенных из корыстной или иной личной заинтересованности, члены экзаменационной комиссии несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. СПЕЦИФИКАЦИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО ПРЕДМЕТАМ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

23. Критерии оценок экзаменационной работы по физике.

Экзаменационная работа состоит из 21 задания, соответствующего Уровням «А», «В», которые различаются формой и степенью сложности. Выбор количества заданий, их форма и уровень сложности соответствуют требованиям ЕГЭ по физике.

В экзаменационной работе предусматривается проверка усвоения конкретных знаний и умений по видам деятельности на основе таблицы.

Таблица – Проверка усвоения конкретных знаний и умений по видам деятельности

Виды деятельности, проверяемые на экзамене по физике	Число заданий	Первичный балл за задание данного вида	Сумма первичных баллов	Тестовые баллы
Уровень «А»	18	2	36	70
Уровень «В»	3	5	15	30
Итого	21	-	51	100

Задания располагаются в каждом билете в порядке увеличения их сложности, поэтому задания каждого уровня оцениваются по-разному.

В случае письменного обоснования своих ответов, первичные баллы удваиваются, переходя в тестовые баллы, согласно шкале ЕГЭ по физике.

В экзаменационной работе проверяются знания и умения по следующим разделам школьного курса физики, соответствующим программе по физике для поступающих в КГАУ:

1. Механика.
2. Молекулярная физика. Термодинамика.
3. Основы электродинамики.
4. Колебания и волны.
5. Оптика.
6. Квантовая физика.

24. Критерии оценок по истории Отечества

В экзаменационную работу включены задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Они располагаются по принципу нарастания от простых к наиболее сложным. Часть 1 содержит задания базового и повышенного уровней, часть 2 – задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Содержание материала по истории России представлено в работе по разделам: 1) VIII–XVII вв.; 2) XVIII – нач. XX вв.; 3) 1914–2012 гг.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 40 заданий. Часть 1 содержит 34 задания, часть 2 содержит 6 заданий.

Ответ к заданиям 1–21 абитуриент записывает в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

Ответами к заданиям 22–34 являются цифра, слово (словосочетание) или последовательность цифр.

Задания части 2 (35–40) требуют развернутого ответа. Абитуриент указывает номер задания и записывает развернутый ответ к нему.

Часть 1 – «Задания с кратким ответом». В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; задания на определение последовательности расположения данных элементов; задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах; задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Полный правильный ответ на каждое из заданий 1–22, 25–26, 29–31, 33–34 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на каждое из заданий 23, 24, 28, 32 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 27 оценивается 3 бал-

лами; если допущена одна ошибка – 2 балла; допущено две-три ошибки – 1 балл; допущено четыре и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

Часть 2 – «Задания с развернутым ответом». В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с развернутым ответом: 35–37 – комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника. 38–40 – задания, связанные с применением приемов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Задание 38 связано с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации. Задание 39 предполагает анализ исторических версий и оценок, аргументацию различных точек зрения с привлечением знаний курса. Задание 40 связано с представлением результатов историко-познавательной деятельности в свободной форме. Задание 40 – альтернативное: абитуриент имеет возможность выбрать одного из трех предлагаемых деятелей различных эпох и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале.

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 35, 36, 37 ставится от 0 до 2 баллов; за задание 38 – от 0 до 3 баллов; за задание 39 – от 0 до 4 баллов; за задание 40 – от 0 до 6 баллов. Задание 40 оценивается по трем критериям (указание времени жизни исторического деятеля, указание характеристика основных направлений деятельности, указание основных результатов деятельности).

25. Критерии оценок по обществознанию

Экзамен по обществознанию проводится в письменной форме. Время проведения экзамена – 120 минут (2 часа). Результаты экзамена объявляются утром следующего дня.

Экзаменационная работа ориентирована на проверку знаний и умений по пяти содержательным блокам курса обществознания: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Работа состоит из трех частей, которые различаются по уровню сложности (базовый, повышенный, высокий). Базовый уровень включает в себя задания, состоящие из вопроса и вариантов ответа к нему, из которых требуется выбрать один правильный. В базовом уровне 20 заданий, каждое из которых, при правильном выполнении, оценивается в 1 балл. Заданий повышенного уровня сложности – 5. За правильно выполненное задание 1 дается 3 балла, задание 2 – 2 балла, задание 3 – 3 балла, задание 4 – 2 балла, задание 5 – 4 балла.

Задание высокого уровня сложности предполагает написание эссе. Максимальная оценка за эссе – 6 баллов.

Элементы письменного ответа и указания к оцениванию	Балл
При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:	
1. корректное использование обществоведческих понятий в контексте ответа	2
2. корректное выделение признаков обществоведческих понятий в ответе	2
3. полнота раскрытия проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями)	2
<i>Максимальный балл</i>	6

Максимальное количество баллов за работу – 40. Первичные баллы преобразуются в тестовые. 40 первичных баллов соответствуют 100 тестовым.

26. Критерий оценок по русскому языку

Экзамен по русскому языку проводится в форме письменного тестирования и включает 19 тестов, проверяющих умения и навыки по следующим разделам русского языка:

1-4 – Культура речи (акцентологические, лексические, морфологические и синтаксические нормы русского языка);

5-10 – Орфография (правописание безударных гласных в корнях слов; правописание приставок, Ы, И после приставок; употребление Ь и Ъ; О, Ё после шипящих; правописание безударных личных окончаний глаголов, суффиксов глаголов, прилагательных и причастий настоящего и прошедшего времени; слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи; слитное, дефисное и раздельное

написание наречий, предлогов, союзов и частиц; Н, НН в словах разных частей речи);

11-15 –Пунктуация (знаки препинания в простом предложении с однородными членами предложения и в сложносочинённом предложении; обособленные определения и обстоятельства; вводные и вставные конструкции; знаки препинания в сложноподчинённом предложении);

16-18- Текст (логическая и грамматическая связь предложений в тексте, информационная обработка текста);

19 - Морфология (самостоятельные и служебные части речи).

Программа вступительного экзамена составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) образования по русскому языку.

Тесты по разделам «Культура речи», «Орфография», «Пунктуация», «Текст» (задания первого уровня сложности) оцениваются одним баллом при полном совпадении с эталоном и нулём баллов при частичном совпадении или полном несовпадении. Тест по разделу «Морфология» (задание повышенного уровня сложности) оценивается пятью баллами при полном совпадении с эталоном и нулём баллов при частичном совпадении или полном несовпадении. Продолжительность экзамена - 120 минут.

Первичный балл переводится в тестовый по принципу процентного соотношения правильно выполненных абитуриентом тестовых заданий и их общего числа.

Первичный балл	Тестовый балл
23	100
22	95
21	91
20	86
19	82
18	78
17	73
16	69
15	65
14	60

13	56
12	52
11	47
10	43
9	39
8	34
7	30
6	26
5	21
4	17
3	13
2	8
1	4
0	0

27. Критерии оценок по биологии

Экзамен по биологии проводится письменно. Время проведения экзамена – 120 минут. Результаты экзамена объявляются абитуриентам на следующий день.

Экзаменационная работа ориентирована на проверку знаний и умений, по семи содержательным блокам школьного курса биологии: «Биология – наука о живой природе», «Клетка как биологическая система», «Организм как биологическая система», «Многообразие организмов», «Человек и его здоровье», «Надорганизменные системы. Эволюция органического мира», «Экосистема и присущие ей закономерности», являющихся целями изучения биологии на уровне среднего (полного) образования в соответствии со стандартом среднего (полного) общего образования по биологии. Все варианты экзаменационной работы являются равноценными. В экзаменационном билете используются различные по уровню сложности задания, позволяющие оценить достижения абитуриентов.

Экзаменационная работа по биологии состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий.

Часть 1 содержит 15 заданий в тестовой форме (1-15) базового уровня и повышенного уровня сложности по материалу курса биологии. Каждое задание этой части состоит из вопроса и четырех вариантов ответов, из которых требуется выбрать один правильный. Каждый правильный ответ задания части 1 оценивается в два балла. Ес-

ли указано два и более ответа (в том числе и правильный), неверный ответ или ответ отсутствует, то выставляется ноль баллов. Максимальное количество баллов за первую часть – 30.

Часть 2 содержит 4 более сложных задания (16-19) по материалу курса биология. Ответ на задание этой части предусматривает свободный развернутый ответ при необходимости с рисунком (схемой). В этой части контролируется умение абитуриентов самостоятельно излагать свои мысли, проводить анализ биологических закономерностей, решать биологические задачи, объяснять факты и использовать их для формулирования выводов и обобщений. Все задания части 2 оцениваются от 0 до 5 баллов в зависимости от полноты ответа, отсутствия ошибок и недочетов, соблюдения культуры письменной речи. Максимальное количество баллов за вторую часть – 20.

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются. Максимальное количество первичных баллов за всю работу – 50. Первичные баллы преобразуются в тестовые баллы. 50 первичных баллов соответствуют 100 тестовым баллам.

28. Критерии оценок по географии

Значимость географии в общей культуре человека определяется её положением в системе образования, как единственной интеграционной учебной дисциплины, изучающей природные и социально-экономические явления и процессы в их единстве и взаимосвязи.

Назначение экзамена – оценить знания абитуриентов по географии с целью зачисления их в КубГАУ.

Школьный курс географии включает следующие разделы: природа и люди; страны и континенты; Россия; современный мир.

Абитуриент в результате изучения школьного курса «География» должен:

1. Знать и понимать:

– основные источники географической информации, методы изучения Земли; изменения, происходящие в оболочках Земли под влиянием человеческой деятельности;

– современные проблемы и тенденции развития природно-хозяйственных районов, этапы освоения Земли человеком, изменение характера связей человека с природой;

– важнейшие природные ресурсы мира и особенности их использования.

2. Уметь:

– читать планы и карты;

– определять географическое положение района;

– устанавливать причинно-следственные связи для объяснения географических явлений и процессов.

3. Оценивать:

– положительные и отрицательные изменения природных объектов, явлений, процессов под воздействием хозяйственной деятельности;

– экологические ситуации в отдельных странах и регионах;

– положение России в современном мире;

– современное геополитическое положение стран и регионов.

В экзаменационной работе предусматривается проверка усвоения конкретных знаний. Экзамен тестовый. Результаты экзамена оцениваются суммой баллов, набранных за ответы. Каждый вопрос оценивается отдельно.

29. Критерии оценок по математике

Экзамен письменный. Время проведения экзамена — 235 минут. Результаты объявляются утром следующего дня. Работа ориентирована на проверку знаний и умений, являющихся целями изучения математики на уровне среднего (полного) образования в соответствии со стандартом среднего (полного) общего образования по математике. Экзаменационная работа по математике состоит из двух частей, включающих в себя 18 заданий.

Часть 1 содержит 15 заданий с краткой формой ответа (1-15). Ответом является целое число или конечная десятичная дробь.

Часть 2 содержит 3 более сложных заданий (16-18) по материалу курса математики. При их выполнении надо записать полное решение и ответ.

Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Правильное решение каждого из заданий 1-15 приносит 2 первичных балла. Максимальное количество баллов — 30.

Все задания части 2 (1 —3) оцениваются от 0 до 5 баллов.

За правильное решение каждого из заданий

1 – 2 балла,

2 – 3 балла,

3 – 5 баллов.

Максимальное количество первичных баллов за всю работу — 40.

Первичные баллы преобразуются в тестовые баллы.

40 первичных балла соответствуют 100 тестовым баллам.

30. Критерии оценок по информатике

Экзамен письменный. Время проведения экзамена — 235 минут. Результаты объявляются утром следующего дня.

Экзаменационная работа составлена в соответствии с государственным стандартом общего образования по информатике и ИКТ для среднего (полного) общего образования. Экзаменационная работа является контрольно-измерительным материалом оценки установленных стандартом результатов освоения абитуриентами обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования по информатике и ИКТ, необходимых для освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлениям 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (академический бакалавриат, прикладной бакалавриат) и 09.03.03 «Прикладная информатика» (академический бакалавриат).

Экзаменационная работа представляет собой тест, включающий 2 группы тестовых заданий.

Задания первой группы служат для оценки установленных стандартом результатов освоения абитуриентами обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования по информатике и ИКТ на базовом уровне. Они представлены в виде тестовых заданий следующих типов:

- тестовые задания закрытого типа с одиночным или множественным выбором, при выполнении которых абитуриентам предлагается выбрать правильный ответ (ответы) из нескольких возможных, установить соответствие элементов двух списков или расположить элементы списка в определенной последовательности;
- тестовые задания полукрытого типа, при выполнении которых абитуриенты формируют ответ в рамках четко обусловленного контекста;
- тестовые задания открытого типа, при выполнении которых абитуриенты должны предложить свой ответ.

Задания второй группы служат для оценки установленных стандартом результатов освоения абитуриентами обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования по информатике и ИКТ на профильном уровне. Они представлены в виде тестовых заданий полукрытого и открытого типов.

Задания различаются степенью сложности, поэтому верное решение каждого из них оценивается различным первичным баллом.

Максимальный первичный балл ставится, если правильно выбран метод, все действия и преобразования выполнены правильно, решение выполнено рациональным способом и сопровождается необходимым обоснованием, получен правильный ответ.

За неверно решенное задание баллы не начисляются.

Каждое из заданий может быть оценено частично, если решение задания верно, но выполнено нерациональным способом, или если решение в основном верно, но в ходе решения допущены недочеты, ошибки и грубые ошибки.

Недочетами являются:

- неаккуратные и непоследовательные записи изложения материала;
- правильный, но нерациональный способ решения практического задания;
- отсутствие необходимых обоснований при правильном выполнении задания.

Ошибками являются:

- неточности определений понятий экзаменационной области, формулировок утверждений, формул; недостаточная обоснованность при доказательстве фундаментальных понятий;
- не владение одним из умений и навыков, предусмотренных стандартом, но не относящихся к грубым ошибкам.

Грубыми ошибками являются:

- незнание определений основных понятий экзаменационной области, формулировок утверждений, схем и формул;
- незнание сущности понятий экзаменационной области;
- неумение формализовать постановку задачи, выбрать правильный метод и алгоритм решения;
- отсутствие навыков применения базовые алгоритмы обработки данных в простейших прикладных ситуациях.

Для оценки работы баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются, в результате формируется первичный балл оценки экзаменационной работы. Затем первичный балл переводится на 100-бальную шкалу тестовых баллов с использованием методики шкалирования результатов экзамена. Методика служит для объективной оценки уровня выполненной работы каждого участника экзамена, по сравнению с другими его участниками и предусматривает поэтапное установление соответствия тестовых и первичных учебных баллов:

- если экзаменуемый получил 0 первичных баллов, он получает 0 тестовых баллов;

- если экзаменуемый выполнил все задания и получил максимально возможный первичных баллов, он получает 100 тестовых баллов;
- в остальных случаях тестовые баллы вычисляются с помощью преобразования, переводящего соответствующий отрезок шкалы первичных баллов в точку на шкале тестовых баллов.

Первый проректор,
профессор



С.М. Резниченко

Ответственный секретарь приемной комиссии

 В.В. Башкатов

«26» 09 2016г.

Начальник отдела по работе с абитуриентами

 Т.Д. Епишина

«26» 09 2016г.

Начальник юридического отдела

 Л.Н. Костенко

«26» 09 2016г.

Начальник управления кадрового
обеспечения и делопроизводства

 А.А. Коровин

«26» 09 2016г.