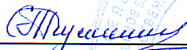



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета


профессор С.А. Куемжиева

« 29 »  2023г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

Программа бакалавриата
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность
«Гражданско-правовая»
Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная

Краснодар 2023

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации	3
3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями.....	4
4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	5
5. Программа государственного экзамена	7
6. Процедура проведения государственного экзамена	22
7. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ.....	22
8. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы.....	24
9. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	24
9.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания	24
9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА.....	54
9.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА.....	72

1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

- Пл КубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;

- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;

- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета»;

- Пл КубГАУ 2.5.34 «Порядок итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации»;

- Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;

- Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)»;

- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация предназначена для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации 9 зачетных единиц, 324 часа.

Продолжительность – 6 недель, на 4 курсе в 8 семестре для очной формы обучения, на 5 курсе в 10 семестре для очно-заочной формы обучения, на 5 курсе в 10 семестре для заочной формы обучения.

Виды учебной работы на ГИА

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	324
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена:	108
Контактная работа: консультации	1
сдача государственного экзамена	1
Самостоятельная работа: В том числе подготовка к сдаче государственного экзамена	106
Подготовка к защите и защита ВКР:	216
Контактная работа, всего	22
руководство ВКР	20
консультации	1
процедура защиты ВКР	1
Самостоятельная работа, всего: в том числе:	194
подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	194

3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидами и лицам с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

— продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

— продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

— продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

1) для слабовидящих:

— задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

— обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

— при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

— письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;

— по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими универсальными, компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);
- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5);
- способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);
- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);
- способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

- способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-1);
- способен выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-2);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-3);
- способен реализовывать функции судопроизводства по гражданским, арбитражным, уголовным и административным делам (ПК-4);
- способен к вспомогательной деятельности по правовому сопровождению (или контролю) соответствия деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации. (ПК-5);
- способен осуществлять руководство агентством недвижимости (ПК-6);
- способен участвовать в подготовке проектов муниципальных правовых актов (ПК-7);
- способен осуществлять контроль предупреждения коррупционных правонарушений в организации (ПК-8).

5. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен проводится для оценки уровня сформированности компетенций по ОПОП ВО. Государственный экзамен проводится устно.

Понятие гражданского права как отрасли права: предмет, метод, принципы.

Определение гражданского права как правовой отрасли. Гражданское право как частное право. Содержание и основные особенности частноправового регулирования. Гражданское право в системе отраслей права.

Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Особенности вещных, обязательственных, интеллектуальных и корпоративных отношений. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.

Функции гражданского права. Принципы гражданского права.

Гражданское правоотношение: понятие, элементы, виды, основания возникновения.

Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Структура гражданского правоотношения. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Вещные, обязательственные, корпоративные и интеллектуальные правоотношения. Правоотношения, включающие в свое содержание преимущественные права. Неимущественные гражданские правоотношения.

Гражданское законодательство как источник гражданского права.

Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция Российской Федерации. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. Другие федеральные законы в сфере гражданского права.

Пределы, способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Злоупотребление правом, его правовые последствия.

Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей.

Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Понятие и формы злоупотребления правом. Отказ в защите права и последствия его применения.

Правоспособность и дееспособность физических лиц.

Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права.

Понятие и содержание правоспособности граждан (физических лиц). Правоспособность и субъективные гражданские права. Возникновение и прекращение правоспособности. Неотчуждаемость правоспособности и невозможность ее ограничения.

Дееспособность граждан (физических лиц). Неотчуждаемость дееспособности. Разновидности дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних граждан. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным.

Опека, попечительство, патронаж.

Опека над несовершеннолетними в возрасте до 14 лет. Опека над недееспособными в следствии психического заболевания. Порядок установления опеки. Опекуны. Органы опеки. Права и обязанности опекунов.

Попечительство над несовершеннолетними и лицами, ограниченными в дееспособности. Порядок установления попечительства. Права и обязанности попечителей.

Условия и порядок возникновения правоотношения патронажа.

Понятие, признаки, виды и правосубъектность юридических лиц.

Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Корпорации и учреждения. Коммерческие и некоммерческие организации.

Гражданско-правовая ответственность юридических лиц.

Договорная и деликтная ответственность юридических лиц. Ответственность юридических лиц за действия своих работников при причинения ими вреда. Основания и условия применения

субсидиарной и солидарной ответственности в отношении юридических лиц.

Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц: понятие, правовые последствия.

Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды.

Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Основные процедуры банкротства.

Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества: общие черты и различия.

Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ. Полные товарищества. Товарищество на вере. Общества с ограниченной ответственностью. Публичные и непубличные акционерные общества. Особенности нормативно-правового регулирования. Учредительные документы. Органы управления. Имущественная основа деятельности. Ответственность участников.

Унитарные предприятия и учреждения как юридические лица.

Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. Нормативно-правовое регулирование деятельности. Особенности имущественной основы деятельности. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий.

Учреждения как юридические лица. Нормативно-правовое регулирование деятельности. Особенности имущественной основы деятельности. Особенности гражданско-правового статуса автономных учреждений.

Понятие и общая классификация объектов гражданских прав. Государственная регистрация прав на имущество.

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Понятие и многозначность категории «имущество» в гражданском праве. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Иные виды (классификации) вещей. Правовое регулирование государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Государственная регистрация прав на результаты интеллектуальной собственности.

Нематериальные блага и личные неимущественные права: понятие, правовые свойства, виды, способы защиты.

Результаты творческой деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации товаров и их производителей как нематериальные блага. Понятие и значение личных неимущественных прав в гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. Виды личных неимущественных прав.

Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве.

Понятие и виды сделок.

Понятие. Договоры и односторонние сделки. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Виды сделок.

Форма сделок и последствия ее несоблюдения.

Устная форма сделки. Простая письменная форма сделки. Нотариальная форма сделки. Правовые последствия несоблюдения формы сделки.

Понятие недействительности сделки, классификация недействительных сделок.

Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки.

Правые последствия признания сделок недействительными.

Понятие реституции. Двусторонняя реституция. Односторонняя реституция. Иные имущественные последствия недействительности сделок. Недопущение реституции. Ограничения применения общих правил о последствиях недействительности сделок

Представительство в гражданском правоотношении.

Понятие и субъекты представительства. Возникновение и виды представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности срок действия доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности

Понятие и применение исковой давности.

Понятие и виды сроков исковой давности. Применение исковой давности. Исчисление сроков исковой давности. Последствия истечения исковой давности

Понятие, признаки и система вещных прав.

Определение, субъекты и объекты вещных прав. Содержание вещных прав. Признаки вещных прав. Право собственности и ограниченные вещные права.

Понятие и содержание права собственности.

Понятие права собственности в объективном и субъективном смыслах. Экономическая и гражданско-правовая категории содержания правоотношений собственности. Субъекты и объекты права собственности. Правомочия права собственника.

Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.

- создание (изготовление) новой вещи, на которую ранее не было и не могло быть установлено ничьего права собственности;
- переработка и сбор или добыча общедоступных для этих целей вещей;
- при определенных условиях - самовольная постройка;
- приобретение права собственности на бесхозяйное имущество, в том числе на имущество, от которого собственник отказался или на которое утратил право;
- приобретение права собственности добросовестным приобретателем недвижимой вещи от ее неуправомоченного отчуждателя при отказе собственнику в удовлетворении иска о ее истребовании;
- на основании договора или иной сделки об отчуждении вещи;
- в порядке наследования после смерти гражданина;
- в порядке правопреемства при реорганизации юридического лица.
- специальные способы возникновения права собственности, допускаемые законом лишь для определенных субъектов (кроме приватизации).

Добровольные и принудительные способы прекращения права собственности.

Добровольный: отказ от права собственности; приватизация; заключение сделок, направленных на передачу права собственности.

Гибель вещи.

Принудительный:

- 1) при отчуждении имущества, которое не может принадлежать данному лицу в силу запрета, имеющегося в законе;
- 2) при отчуждении недвижимости в связи с изъятием земельного участка;
- 3) при выкупе бесхозяйственно содержимых культурных ценностей;
- 4) при выкупе домашних животных в случаях ненадлежащего обращения с ними;
- 5) при реквизиции имущества;
- 6) при выплате компенсации участнику долевой собственности взамен причитающейся ему части общего имущества при ее несоразмерности выделяемой доле;
- 7) при приобретении права собственности на недвижимость по решению суда в случаях невозможности сноса здания или сооружения, находящихся на чужом земельном участке;
- 8) при выкупе земельного участка для государственных или муниципальных нужд в соответствии с решением суда;
- 9) при изъятии у собственника земельного участка, используемого им с грубым нарушением предписаний законодательства;
- 10) при продаже с публичных торгов по решению суда бесхозяйственно содержимого жилого помещения;
- 11) при национализации имущества собственников в порядке, предусмотренном специальным законом.

Вещные права лиц, не являющихся собственниками.

Особенности ограниченных вещных прав юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника.

Хозяйственное ведение и оперативное управление как особые вещные права.

Право хозяйственного ведения. Унитарные предприятия.

Право оперативного управления. Казенное предприятие. Автономное учреждение. Частное и бюджетное учреждения.

Право хозяйственного ведения и оперативного управления как ограниченные вещные права.

Понятие, признаки и содержание права хозяйственного ведения. Субъекты права хозяйственного ведения. Понятие, признаки и содержание права оперативного управления. Нормативно-правовое регулирование права хозяйственного ведения и права оперативного управления.

Вещно-правовые способы защиты вещных прав.

Понятие защиты вещных прав. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения. Правовое положение добросовестного приобретателя. Иск об устранении препятствий в пользовании имуществом, не связанных с лишением владения вещью. Сроки исковой давности по вещно-правовым искам.

Понятие обязательственного правоотношения и виды обязательств.

Обязательство как гражданское правоотношение.

Содержание и определение обязательства.

Система обязательств.

Договорные обязательства как наиболее распространенный вид обязательств. Внедоговорные обязательства. Деликтные обязательства.

Обязательства, связанные с осуществлением их сторонами предпринимательской деятельности.

Встречные; смешанные; альтернативные обязательства; факультативные обязательства; основные (главные) и дополнительные; денежные обязательства; обязательства личного характера; алеаторные. Обязательства с множественностью лиц.

Обязательства со множественностью лиц.

Обязательства с множественностью лиц (должников или (и) кредиторов).

Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательствах.

Пассивная и активная множественность. Долевая, солидарная, субсидиарная множественность.

Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.

Понятие. Акцессорные и неакцессорные способы обеспечения исполнения обязательств.

Неустойка. Задаток. Обеспечительный платеж. Поручительство. Независимая гарантия. Залог. Удержание. Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств.

Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.

Понятие юридической ответственности. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. Договорная и внедоговорная ответственность. Солидарная и субсидиарная ответственности.

Основания и условия гражданско-правовой ответственности.

Вред (убытки) как условие гражданско-правовой ответственности. Моральный вред. Причинная связь как условие гражданско-правовой

ответственности. Вина как условие гражданско-правовой ответственности.

Формы гражданско-правовой ответственности.

Признание оспоримой сделки недействительной и применения последствий ее недействительности, применение последствий недействительности ничтожной сделки; признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления; присуждение к исполнению обязанности в натуре; возмещение убытков; взыскание неустойки; компенсация морального вреда; прекращение или изменение правоотношения; неприменение судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону; иными способами, предусмотренными законом.

Понятие гражданско-правового договора и его виды.

Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников. Свобода договора и ее ограничения. Виды договоров в гражданском праве. Организационные и имущественные договоры. Смешанные договоры. Публичный договор и договор присоединения.

Содержание гражданско-правового договора.

Содержание договора. Существенные условия договора. Иные условия договора. Толкование договора.

Заключение гражданско-правового договора.

Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. Форма договора. Момент заключения договора.

Обязательства по передачи имущества в собственность.

Обязательства из договора купли-продажи. Нормативно-правовое регулирование. Значение. Виды. Юридические признаки. Существенные условия. Права и обязанности сторон.

Обязательства из договоров мены. Юридические признаки. Существенные условия. Права и обязанности сторон.

Договор дарения. Юридические признаки. Существенные условия. Форма договора. Права и обязанности сторон. Ограничения дарения.

Договор ренты. Виды рентных отношений. Юридические признаки. Существенные условия. Форма договора. Права и обязанности сторон.

Обязательства по передачи имущества в пользование.

Договор аренды, его основные элементы и содержание. Предмет договора аренды. Обязанности сторон договора по ремонту арендованного имущества. Арендная плата. Исполнение и прекращение договора аренды. Возможность выкупа арендованного имущества.

Договор проката. Договор аренды транспортных средств. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятия. Особенности заключения, оформления и исполнения договора аренды предприятия.

Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга.

Договор аренды земельного участка.

Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды).

Обязательства из договоров найма жилого помещения.

Обязательства из договора по перевозке груза.

Обязательства из договора перевозки грузов, особенности их оформления. Исполнение перевозчиком обязательств по доставке и выдаче груза. Исполнение грузоотправителем обязанности по оплате перевозки груза. Особенности исполнения обязательств из договора морской перевозки грузов. Общая и частная авария. Особенности ответственности перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза. Ответственность перевозчика за просрочку доставки и несохранность груза. Претензии и иски к перевозчику из договора перевозки груза.

Обязательства из договора доверительного управления имуществом.

Понятие доверительного управления имуществом. Отличие доверительного управления от юридических услуг. Объекты доверительного управления. Особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении. Содержание и исполнение договора доверительного управления. Ответственность доверительного управляющего. Прекращение договора доверительного управления. Особенности доверительного управления эмиссионными (бездокументарными) ценными бумагами. Доверительное управление имуществом в силу закона.

Обязательства из причинения вреда. Генеральный и специальные деликты.

Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». Основание и условия возникновения деликтных обязательств. Принцип генерального деликта. Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда. Субъекты и объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Должник и кредитор в деликтном обязательстве. Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Обязанность правонарушителя возместить вред. Принцип полного возмещения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред. Способы возмещения вреда. Понятие морального вреда; случаи и объем его компенсации. Специальные деликты.

Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности.

Понятие источника повышенной опасности. Владелец источника повышенной опасности. Субъективные основания ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности за причинение вреда.

Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

Понятие обязательств из неосновательного обогащения. Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. Получение недолжного. Неосновательное сбережение имущества. Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения. Имущество, не подлежащее возврату в качестве неосновательного обогащения. Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения.

Обязательства из договора поставки и контрактации: сравнительный анализ.

Понятие договора поставки. Значение и правовое регулирование. Юридические признаки. Особенности субъектного состава. Договор контрактации. Понятие договора. Значение и правовое регулирование. Юридические признаки. Особенности субъектного состава и ответственности сторон. Отличительные признаки договора поставки и контрактации.

Обязательства из договора займа и кредита: сравнительный анализ.

Понятие договора займа. Содержание и исполнение договора займа. Понятие кредитного договора. Содержание и исполнение кредитного договора. Сравнительный анализ юридических признаков договора займа и кредитного договора.

Обязательства из договора участия в долевом строительстве.

Юридическая природа договоров об участии в строительстве. Понятие и признаки договора участия в долевом строительстве. Заключение договора участия в долевом строительстве. Содержание и исполнение договора участия в долевом строительстве. Обеспечение исполнения обязательств застройщика. Ответственность сторон и иные последствия нарушения договора участия в долевом строительстве. Изменение и расторжение договора участия в долевом строительстве.

Обязательства из договора имущественного страхования.

Понятие и виды обязательств по имущественному страхованию.

Обязательства по страхованию имущества.

Обязательства по страхованию гражданской ответственности.

Обязательства по страхованию ответственности за причинение вреда (внедоговорной ответственности).

Обязательства по страхованию предпринимательского риска.

Понятие и основные категории наследственного права.

Понятие и основания наследования. Понятие и состав наследства. Открытие наследства. Способы принятия наследства. Субъекты наследственного правопреемства. Недостойные наследники.

Наследование по завещанию.

Юридическая природа завещания. Принципы наследования по завещанию. Виды завещаний. Содержание завещания. Завещатель. Наследники по завещанию. Условия недействительности завещания.

Понятие завещания, его форма. Свобода и тайна завещания.

Завещание как односторонняя сделка. Форма завещания.

Оформление завещательных распоряжений банковскими вкладами. Назначение завещателем наследников. Необходимые наследники. Завещательный отказ. Завещательное возложение. Подназначение наследника. Отмена, изменение и исполнение завещания. Тайна завещания.

Наследование по закону. Наследование выморочного имущества.

Понятие и принципы наследования по закону. Круг наследников по закону. Очередность при наследовании по закону. Наследование выморочного имущества.

Наследование по праву представления и наследственная трансмиссия как категории наследственного права.

Переход права на принятие наследства: основания и условия. Наследники по праву представления. Наследники по наследственной трансмиссии.

Понятие приобретения наследства. Способы и сроки принятия и отказа от наследства.

Понятие приобретения наследства. Принятие путем подачи нотариусу или уполномоченному в соответствии с законом выдавать свидетельства о праве на наследство должностному лицу по месту открытия наследства соответствующего заявления. Фактическое принятие наследства.

Интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Гражданско-правовой режим результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Понятие и виды интеллектуальных прав. Исключительное право. Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав.

Субъекты и объекты интеллектуальных прав.

Субъекты права авторства, права на имя, исключительного права и иных интеллектуальных прав. Переход интеллектуальных прав от правообладателя другим лицам.

Распоряжение интеллектуальным правом на результаты интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации.

Отчуждение исключительного права и предоставление другому лицу права использования соответствующего результата (средства). Два основных договора, связанных с распоряжением исключительным правом: договор об отчуждении исключительного права и лицензионный договор.

Лицензионный договор и виды лицензионных договоров.

Лицензионные договоры, устанавливающие условия ограниченного использования исключительного права при сохранении его за предшествующим правообладателем, как самостоятельный вид гражданско-правового договора. Юридические признаки, содержание лицензионного договора. Государственная регистрация.

Простая (неисключительной) лицензия. Исключительная лицензия. Открытая лицензия.

Договор об отчуждении исключительного права.

Юридические признаки, содержание договора. Форма и государственная регистрация договора. Правовые последствия отчуждения исключительного права.

Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

Исключительное право на фирменное наименование

Понятие фирменного наименования

Содержание фирменного наименования

Регистрация фирменного наименования

Понятие исключительного права на фирменное наименование

Содержание и осуществление исключительного права на фирменное наименование

Исключительное право на товарный знак

(знак обслуживания)

Виды товарных знаков

Функции товарных знаков

Содержание исключительного права на товарный знак

Исключительное право на наименование места

происхождения товара

Оформление исключительного права на наименование места

происхождения товара

Осуществление исключительного права на наименование

места происхождения товара

Прекращение исключительного права на наименование места

происхождения товара

Исключительное право на коммерческое обозначение

Понятие коммерческого обозначения

Понятие, содержание и осуществление

исключительного права на коммерческое обозначение

Распоряжение исключительным правом на коммерческое обозначение

Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав.

Особенности гражданско-правовой защиты

исключительных прав. Государственно-принудительные меры защиты интеллектуальных прав. Возмещение убытков правообладателю.

Требование от нарушителя выплаты компенсации за нарушение своего права.

Признание права.

Восстановление положения, существовавшего до нарушения права.

Изъятие оборудования и прочих устройств, используемых для нарушения.

признание недействительным предоставления правовой охраны соответствующему результату (средству).

Пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения, запрет на использование результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации.

Публикация судебного решения.

Компенсации морального вреда.

Понятие исключительного права на произведение науки, объем и срок его действия.

Интеллектуальные права на произведения науки. Возможность исключительного и независимого использования результата творческой деятельности. Объем и срок действия исключительного права.

Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод, источники.

Понятие гражданского процесса. Предмет, метод отрасли гражданского процессуального права. Понятие и виды источников гражданского процессуального права.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: структура и содержание.

Структура Гражданского процессуального кодекса. Общая и особенная части ГПК РФ. Принципы построения ГПК РФ. Основные тенденции развития гражданского процессуального законодательства.

Гражданское судопроизводство: понятие, виды, стадии.

Гражданское судопроизводство как один из видов цивилистического судопроизводства, закреплённый в Конституции РФ. Вид гражданского судопроизводства: понятие, основные виды. Исковое, особое, судебный приказ (общая характеристика). Понятие стадии процесса. Признаки, характерные для каждой стадии процесса.

Понятие и основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений.

Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений: норма права, правосубъектность, юридические факты-действия, совершаемые в точном соответствии с процессуальным законодательством как одно из оснований возникновения процессуального правоотношения.

Принципы диспозитивности, состязательности и процессуального равноправия сторон в гражданском процессе.

Взаимосвязь принципов гражданского судопроизводства. Диспозитивность как движущее начало гражданского процесса. Действия суда и сторон в состязательном процессе. Процессуальное равноправие как одна из гарантий состязательности.

Принцип независимости судей и подчинения их только закону и его гарантии.

Независимость судей – гарантия соблюдения принципов этики юриста, добросовестного исполнения профессиональных обязанностей. Понятие, содержание принципа, гарантии реализации принципа на практике. Кодекс судейской этики. Способы предотвращения конфликта интересов.

Принципы отправления правосудия: непосредственность, гласность и их гарантии.

Непосредственность как правило получения, исследования и оценки доказательств. Исключения из непосредственности. Гласность судебного разбирательства: сущность и значение. Открытое и закрытое судебное заседание. Фиксация судебного заседания (аудио-, видеозапись, прямая трансляция). Гарантии гласности.

Стороны и третьи лица в гражданском и арбитражном процессе.

Понятие сторон в гражданском процессе, их права и обязанности. Последствия несоблюдения обязанностей, предусмотренных в гражданском судопроизводстве. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. Стороны в арбитражном процессе. Особенности субъектного состава сторон в арбитражном процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность сторон.

Процессуальное соучастие: понятие, виды, значение.

Цель и значение процессуального соучастия. Основания и виды процессуального соучастия.

Процессуальное правопреемство: сущность и значение.

Сущность и значение процессуального правопреемства. Основное условия процессуального правопреемства. Субъекты процесса, в отношении которых возможно осуществление процессуального правопреемства. Процессуальный порядок осуществления правопреемства.

Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.

Основания участия прокурора, предусмотренные в исковом и особом производстве в ГПК РФ. Основания участия прокурора, предусмотренные в СК РФ, иных НПА. Формы участия: возбуждение производства по делу, вступление в начавшийся процесс. Особенности процессуального положения прокурора.

Представительство в гражданском и арбитражном процессе: понятие, основания, виды.

Понятие и значение представительства в гражданском судопроизводстве. Основание и виды представительства. Требования, которые предъявляются к представителям. Лица, которые не могут быть представителями. Полномочия представителей: общие и специальные. Оформление полномочий представителей.

Компетенция и общие критерии её разграничения между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Понятие «компетенция», соотношение с понятиями «подведомственность» и «подсудность». Критерии разграничения компетенции между арбитражными судами и судами общей юрисдикции.

Специальная компетенция арбитражного суда.

Понятие и виды подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции.

Понятие «подсудность», соотношение с понятием «компетенция». Родовая подсудность. Критерии определения родовой подсудности дел. Территориальная подсудность. Общее правило и разновидности территориальной подсудности.

Иск как процессуальная форма защиты нарушенных прав, элементы иска.

Понятие иска. Элементы иска. Практическое значение выделения элементов иска.

Условия (предпосылки) и порядок предъявления иска в гражданском процессе.

Условия (предпосылки), которые необходимы для предъявления иска и возбуждения дела в суде. Порядок возбуждения дела: принятие искового заявления, оставление без движения, возвращение искового заявления, отказ в принятии – основания, процессуальные и правовые последствия.

Предмет доказывания и пределы доказывания в гражданском процессе.

Предмет доказывания – основные факты материально-правового характера, содержащиеся в нормах материального права. Соотношение предмета и пределов доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.

Распределение бремени по доказыванию в гражданском процессе.

Основное правило распределения бремени доказывания. Перераспределение бремени доказывания. Доказательственные презумпции, их сущность и значение.

Критерии оценки судебных доказательств в гражданском процессе.

Относимость как качественная характеристика оценки доказательств. Правила допустимости доказательств. Позитивная и негативная допустимость. Особенность оценки достоверности отдельных средств доказывания. Достаточность доказательств.

Понятие и классификация доказательств в гражданском судопроизводстве.

Понятие судебных доказательств. Виды судебных доказательств: прямые и косвенные, личные и вещественные, первоначальные и производные. Необходимые доказательства.

Подготовка дела к судебному разбирательству и судебное разбирательство в гражданском и арбитражном процессе.

Цели и задачи подготовки. Действия суда и участников процесса при подготовке в соответствии с гражданским процессуальным законодательством. Судебное разбирательство – центральная стадия гражданского процесса, части судебного заседания.

Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения: основания и правовые последствия.

Окончание производства по делу без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Основания, процессуальные и правовые последствия.

Форма и содержание искового заявления в гражданском процессе.

Форма искового заявления. Требования к содержанию искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.

Структура и содержание судебного решения в гражданском процессе.

Понятие судебного решения, его отличие от иных актов суда. Содержание решения, его составные части: вводная, описательная, мотивировочная и резолютивная части судебного решения.

Особое производство в гражданском процессе: понятие, сущность.

Понятие, признаки и сущность особого производства. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел в порядке особого производства. Дела особого производства. Дела об установлении юридических фактов как одна из категорий дел особого производства.

Апелляционное производство в гражданском процессе.

Сущность и значение стадии апелляционного обжалования. Полная и неполная апелляция. Возбуждение апелляционного производства. Порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению решения.

Понятие, сущность и значение кассационного пересмотра судебных актов.

Сущность и значение кассационного обжалования решений и определений. Субъекты и объекты обжалования. Порядок и сроки обжалования. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам. Полномочия суда кассационной инстанции.

Сущность и значение надзорного производства в гражданском и арбитражном процессе.

Сущность и значение стадии надзорного производства. Субъекты, наделённые правом надзорного обжалования. Срок обращения в суд надзорной инстанции. Процессуальный порядок пересмотра в суде надзорной инстанции.

Пересмотр дел по вновь открывшимся и новым обстоятельствам в гражданском процессе: основания и процессуальный порядок.

Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и от новых доказательств. Процессуальный порядок пересмотра.

Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений в арбитражном суде.

Правовая природа дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Дела, возникающие из административных и иных публичных правоотношений, рассматриваемые арбитражными судами. Общие процессуальные особенности рассмотрения и разрешения.

Понятие и особенности подготовки процессуальных документов по делам, рассматриваемым в порядке гражданского судопроизводства.

Понятие процессуального документа и предъявляемые к нему требования. Значение процессуальных документов в осуществлении судебной процессуальной формы и обеспечении законности судебных актов по гражданским делам. Форма и содержание в гражданско-процессуальных документах. Основные правила правоприменительной и правореализационной техники при разрешении гражданских дел.

Характеристика методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Понятие методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Психологические характеристики интеллектуальной деятельности и профессионального труда юриста. Повышение эффективности профессиональной деятельности путем использования средств физической культуры. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Характеристика основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Понятие и особенности использования методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Техногенные опасности и защитные мероприятия. Чрезвычайные ситуации и их последствия. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Групповая динамика и руководство.

Определение группы и команды. Формальные и неформальные группы в организации. Групповая социометрия. Этапы формирования группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. Коммуникации в группах. Типы рабочих команд. Распространение командной работы. Преимущества и недостатки работы в командах. Управление конфликтами в командах.

Самоменеджмент и эффективность управления.

Понятие самоменеджмента. Формулирование жизненных целей и планирование карьеры, принципы саморекламы, адаптации в новом коллективе и закрепления успеха. Управление временем и информацией. Правила личной организованности и самодисциплины. Планирование рабочего дня, рациональная организация работы. Методики тренировки памяти, интеллекта и навыков делового общения, способы управления стрессом.

Особенности применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере.

Этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью. Планирование и организация социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере.

Литература для подготовки к государственному экзамену

1. Азбукина, Е. Ю. Основы специальной педагогики и психологии : учебник / Е. Ю. Азбукина, Е. Н. Михайлова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 396 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015062-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1151533>.

2. Арбитражный процесс : учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова. — 8-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8354-1696-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109975.html>

3. Гражданское право: в 2 т. Том 2 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 559 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0749-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002360>.

4. Договорное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили А. Н. Кузбагаров, И. В. Рыжих [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, В. Н. Ткачёва, Л. А. Чеговадзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. -271 с. - ISBN 978-5-238-03121-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028784>.

5. Дорофеев, В. Д. Менеджмент : учебное пособие / В.Д. Дорофеев, А.Н. Шмелева, Н.Ю. Шестопал. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 328 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1649. - ISBN 978-5-16-009538-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834664>.

6. Каргин, Н. Н. Теоретические основы здоровья человека и его формирования средствами физической культуры и спорта : учебное пособие / Н.Н. Каргин, Ю.А. Лаамарти. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 243 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1070927. - ISBN 978-5-16-015939-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070927>.
7. Карпычев, М. В. Гражданское право. В 2 т. Т. 1 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0857-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999752>.
8. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» /А. В. Быков, Е. А. Загрядская, В. С. Изосимов [и др.] ; под ред. А. М. Багмета. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 215 с. - ISBN 978-5-238-02684-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028591>
9. Малявина, Н. Б. Наследственное право : учебное пособие / Н. Б. Малявина, И. И. Баукина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-93916-937-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117245.html>
10. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / М. Г. Оноприенко. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) — ISBN 978-5-91134-831-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037073>.
11. Решетникова И. В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-070-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861653>.
12. Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебное пособие / И.В. Решетникова, В.В. Янков. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-061-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1866874>.

6. Процедура проведения государственного экзамена

Работа государственной экзаменационной комиссии осуществляется путем проведения заседаний, в соответствии с утвержденным расписанием государственных аттестационных испытаний по образовательной программе. Заседание комиссии проводится председателем и является правомочным, если в нем участвует не менее двух третей от числа членов соответствующей комиссии.

Продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания составляет 0,5 академического часа. Подготовка к сдаче государственного экзамена один академический час.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Процедура проведения государственного экзамена осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов сдачи государственного экзамена проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

7. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

1. Титульный лист;
2. Оглавление;
3. Введение;
4. Основная часть;
5. Заключение;
6. Библиографический список использованных источников;
7. Приложения (если имеются).

При выполнении работы обучающийся должен продемонстрировать навыки использования самостоятельной работы и применения методик исследования и

экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; умение работать с научной литературой, информационными справочными системами, материалами судебной и иной правоприменительной практики, способность профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Объем выпускной квалификационной работы должен составлять ориентировочно 60 -75 страниц машинописного текста.

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультете требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

Литература для подготовки выпускной квалификационной работы

1. Гражданский процесс : учебник / под ред. П.М. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24861. - ISBN 978-5-16-012654-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895088>.

2. Гражданское право. Общие положения: учебник / В. Г. Голубцов [и др.]; под общ. ред. В.П. Камышанского. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 263 с . Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

3. Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации : учебник / Е.П. Губин, П.Г. Лахно. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 992 с. - ISBN 978-5-91768-769-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058081>.

4. Жилищное право : учебник / И. В. Петров, Л. В. Масленникова. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 135 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9848>.

5. Коммерческое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Коммерция (торговое дело)» / Н. Д. Эриашвили, М. Н. Илюшина, А. В. Барков ; под ред. Н. Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 671 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-03248-1. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352986>.

6. Крассов О. И. Земельное право : учебник / О.И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 560 с. - ISBN 978-5-91768-631-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893842>

7. Крассов, О. И. Экологическое право : учебник / О.И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-632-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904292>.

8. Карпычев, М. В. Гражданское право. В 2 т. Т. 1 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИнФРА-М, 2019. — 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0857-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999752>

9. Предпринимательское право : учебник / А.А. Демичев, М.В. Карпычев, А.И. Леонов [и др.] ; под ред. А.В. Пчелкина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 478 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1146803. - ISBN 978-5-16-016423-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893946>.

10. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-070-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1993587>.

11. Романовская, О. В. Нотариат в Российской Федерации: Учебное пособие / Романовская О. В. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 139 с.: (Карманное учебное пособие). - ISBN 978-5-369-01505-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927499> – Режим доступа: по подписке.

12. Семейное право : учебник / Н.А. Аблятипова, Ф.М. Аминова, Г.Г. Бодурова [и др.] ; под ред. С.Н. Тагаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 501 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1200568. - ISBN 978-5-16-016629-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1976186>.

13. Трудовое право : учебник для бакалавриата / под ред. В.М. Лебедева. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 376 с. - ISBN 978-5-00156-222-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1977971>

8. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов защиты выпускной квалификационной работы проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

9. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

9.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, и без ошибок. Продемонстрированы все основные	Доклад по результатам ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио Рецензия
УК-1.2. Находит и критически	рованы основные	умения, решены	Продемонстрированы все	основные	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
<p>анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	<p>умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>типичные задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>					
<p>УК-2.1. Формулирует в рамках</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных</p>	<p>Минимально допустимый уровень</p>	<p>Уровень знаний в объеме,</p>	<p>Уровень знаний в объеме,</p>	<p>Доклад по результатам ВКР</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
<p>поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи</p>	<p>требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>соответствующей программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Вопросы членов ГЭК Портфолио Рецензия</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
проекта.					
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Вопросы членов ГЭК Портфолио
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляет образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку,					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
социально незащищенные слои населения и т.п). УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы.					
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения,	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, и, без ошибок. Продемонстрированы все	Доклад по результатам ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио Рецензия

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
<p>вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках УК-4.4. Демонстрирует</p>	<p>основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>ированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
<p>интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации и общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(</p>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
ых) на государственн ый язык и обратно.					
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Вопросы членов ГЭК Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
<p>контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>					
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстри	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы членов ГЭК Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
<p>т.д.) для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.4.</p>	<p>задачи не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>рованы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.					
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Использует	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным	Вопросы членов ГЭК Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	навыки	стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	и несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций					
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы членов ГЭК Портфолио
УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	При решении задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при	
УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
<p>чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>				решении нестандартных задач	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах					
<p>УК-9.1. Знает основы психофизического развития личности.</p> <p>УК-9.2. Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.3. Использует этические и социальные нормы</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несуществ</p>	<p>Вопросы членов ГЭК Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
общения с лицами с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) и инвалидность ю, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности. УК-9.4. Владеет навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) и инвалидность ю в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере.		некоторыми недочетами	ированы базовые навыки при решении стандартных задач	енными недочетам и, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.1. Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовк и, без	Вопросы членов ГЭК Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
<p>функционирования экономики. УК-10.2. Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов. УК-10.3. Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы,</p>	<p>стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
<p>процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.).</p> <p>УК-10.4. Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.</p> <p>УК-10.5. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для</p>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п).					
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
УК-11.1. Анализирует действующее законодательство в области противодействия коррупции.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы членов ГЭК Портфолио
УК-11.2. Принимает самостоятельные решения в области противодействия коррупции,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели	Продемонстрированы основные умения, решены типовые	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные умения,	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
<p>основываясь на действующем законодательстве. УК-11.3. Выявляет признаки коррупционного поведения, оценивает и содействует его пресечению. УК-11.4. Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе.</p>	<p>место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права					
<p>ОПК-1.1. Анализирует основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах. ОПК-1.2.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения,</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены</p>	<p>Вопросы членов ГЭК Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
<p>Определяет пути решения проблем функционирования права.</p> <p>ОПК-1.3. Анализирует тенденции развития российского права, а также зарубежных правовых систем.</p>	ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности					
<p>ОПК-2.1. Устанавливает виды и особенности возникшего правоотношения.</p> <p>ОПК-2.2. Определяет нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретных правоотношениях.</p> <p>ОПК-2.3. Определяет содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм материального</p>	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Пр продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Пр продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Пр продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении	Доклад по результатам ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио Рецензия

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
и процессуально го права. ОПК-2.4. Применяет нормы материального и процессуально го права при вынесении юридически значимых актов.				нестандартных задач	
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи					
ОПК-3.1. Осуществляет правовую квалификацию правоотношения. ОПК-3.2. Проверяет соответствие исследуемых документов нормам права. ОПК-3.3. Определяет условия и основания назначения экспертизы и использует ее результаты в профессиональной деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Вопросы членов ГЭК Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

<p>ОПК-4.1. Осуществляет уяснение смысла и содержания правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования права.</p> <p>ОПК-4.2. Разъясняет смысл и содержание нормы права заинтересованным субъектам права.</p> <p>ОПК-4.3. Оформляет результаты толкования нормы права, составляя акты толкования.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, и, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Вопросы членов ГЭК Доклад по результатам ВКР Портфолио Рецензия</p>
--	--	---	--	--	--

ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

<p>ОПК-5.1. Формулирует правовую позицию с корректным использованием юридической терминологии.</p> <p>ОПК-5.2. Логически верно</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения,</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, и, без ошибок. Продемонстрированы все</p>	<p>Доклад по результатам ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио Рецензия</p>
--	--	--	--	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
подбирает аргументы для отстаивания правовых интересов. ОПК-5.3. Грамотно составляет юридические документы, используя профессиональную юридическую лексику.	основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решены все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов					
ОПК-6.1. Обосновывает необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ОПК-6.2. Готовит тексты проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ОПК-6.3. Применяет приемы юридической техники.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, продемонстрированы	Вопросы членов ГЭК Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
			задач	ы навыки при решении нестандартных задач	
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения					
ОПК-7.1. Действует в соответствии с этическими нормами при осуществлении и правореализационной деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Вопросы членов ГЭК Портфолио
ОПК-7.2. Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению.					
ОПК-7.3. Принимает меры, необходимые для обеспечения этического и антикоррупционного поведения всеми субъектами правовых отношений.					
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности					
ОПК-8.1. Определяет вид необходимой юридически	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Вопросы членов ГЭК Доклад по результатам ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
<p>значимой информации и ее источника, включая правовые базы данных.</p> <p>ОПК-8.2. Целенаправленно и эффективно получает юридически значимую информацию различными способами.</p> <p>ОПК-8.3. Решает профессиональные задачи с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Портфолио</p> <p>Рецензия</p>
<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>					
<p>ОПК-9.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>ОПК-9.2. Понимает принципы работы современных информационных технологий.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все</p>	<p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
ОПК-9.3. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	продемонстрированы базовые навыки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ПК-1. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства					
ПК-1.1. Ориентируется в системе нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Вопросы членов ГЭК Портфолио
ПК-1.2. Принимает решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
личности, общества, государства. ПК-1.3. Реализует должностные обязанности как субъект правоохранительной деятельности. ПК-1.4. Действует в соответствии с требованиями законности и правопорядка.				ных задач	
ПК-2. Способен выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению					
ПК-2.1. Применяет методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. ПК-2.2. Применяет технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрирован	Вопросы членов ГЭК Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
<p>доказательств.</p> <p>ПК-2.3. Использует тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий.</p> <p>ПК-2.4. Квалифицирует и разграничивает различные виды правонарушений.</p> <p>ПК-2.5. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>			задач	ы навыки при решении нестандартных задач	
ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности					
<p>ПК-3.1. Готовит правовые заключения.</p> <p>ПК-3.2. Дает устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов.</p> <p>ПК-3.3. Выбирает и использует юридическую терминологию</p>	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные	Вопросы членов ГЭК Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций.	рованы базовые навыки	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	задачи с отдельным и несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ПК-4. Способен реализовывать функции судопроизводства по гражданским, арбитражным, уголовным и административным делам					
ПК-4.1. Реализует функции судопроизводства по гражданским делам.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы членов ГЭК Портфолио
ПК-4.2. Реализует функции судопроизводства по арбитражным делам.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ПК-4.3. Реализует функции судопроизводства по уголовным делам.		Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ПК-4.4. Реализует функции судопроизводства по административным делам.					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство

ПК-5. Способен к вспомогательной деятельности по правовому сопровождению (или контролю) соответствия деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-5.1. Осуществляет сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Вопросы членов ГЭК Портфолио
ПК-5.2. Готовит проекты документов для представления интересов в судебных и административных органах.					
ПК-5.3. Представляет интересы организации в судах и антимонопольных органах.					

ПК-6. Способен осуществлять руководство агентством недвижимости

ПК-6.1. Организует предоставление услуг, связанных с приобретением, ограничением, прекращением прав на	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемон	Вопросы членов ГЭК Портфолио
--	---	--	--	---	---------------------------------

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
<p>объекты недвижимости</p> <p>ПК-6.2. Организует систему внутреннего контроля качества предоставляемых услуг, оценки состояния условий труда работников.</p> <p>ПК-6.3. Разрабатывает предложения по подбору персонала и по повышению профессионального уровня работников.</p>	<p>продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>стрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	
ПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов муниципальных правовых актов					
<p>ПК-7.1. Участует в реализации правотворческой инициативы.</p> <p>ПК-7.2. Готовит текст проекта муниципального правового акта.</p> <p>ПК-7.3. Излагает свою позицию при рассмотрении проекта муниципального правового акта.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными и несущественными</p>	<p>Вопросы членов ГЭК Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
		некоторыми недочетами	ированы базовые навыки при решении стандартных задач	енными недочетам и, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ПК-8. Способен осуществлять контроль предупреждения коррупционных правонарушений в организации					
ПК-8.1. Осуществляет мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения,	Вопросы членов ГЭК Портфолио
ПК-8.2. Осуществляет реализацию и контроль мер по предупреждению коррупции.	основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решены все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	решены все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ПК-8.3. Оценивает коррупционные риски в организации.					

9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Вопросы для проведения государственного экзамена

1. Понятие гражданского права как отрасли права: предмет, метод, принципы.
2. Гражданское правоотношение: понятие, элементы, виды, основания возникновения.
3. Гражданское законодательство как источник гражданского права.
4. Пределы, способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Злоупотребление правом, его правовые последствия.
5. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
6. Опекa, попечительство, патронаж.
7. Понятие, признаки, виды и правосубъектность юридических лиц.
8. Гражданско-правовая ответственность юридических лиц.
9. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц: понятие, правовые последствия.
10. Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества: общие черты и различия.
11. Унитарные предприятия и учреждения как юридические лица.
12. Понятие и общая классификация объектов гражданских прав. Государственная регистрация прав на имущество.
13. Нематериальные блага и личные неимущественные права: понятие, правовые свойства, виды, способы защиты.
14. Понятие и виды сделок.
15. Форма сделок и последствия ее несоблюдения.
16. Понятие недействительности сделки, классификация недействительных сделок.
17. Правые последствия признания сделок недействительными.
18. Представительство в гражданском правоотношении.
19. Понятие и применение исковой давности.
20. Понятие, признаки и система вещных прав.
21. Понятие и содержание права собственности.
22. Первоначальные и производные способы прекращения права собственности.
23. Добровольные и принудительные способы прекращения права собственности.
24. Право хозяйственного ведения и оперативного управления как ограниченные вещные права.
25. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.
26. Вещно-правовые способы защиты вещных прав.
27. Понятие обязательственного правоотношения и виды обязательств.
28. Обязательства со множественностью лиц.
29. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.
30. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
31. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
32. Формы гражданско-правовой ответственности.
33. Понятие гражданско-правового договора и его виды.
34. Содержание гражданско-правового договора.
35. Заключение гражданско-правового договора.
36. Обязательства по передаче имущества в собственность.
37. Обязательства по передаче имущества в пользование.
38. Обязательства из договора по перевозке груза.

39. Обязательства из договора доверительного управления имуществом.
40. Обязательства из причинения вреда. Генеральный и специальные деликты.
41. Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности.
42. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
43. Обязательства из договора поставки и контрактации: сравнительный анализ.
44. Обязательства из договора займа и кредита: сравнительный анализ.
45. Обязательства из договора участия в долевом строительстве.
46. Обязательства из договора имущественного страхования.
47. Понятие и основные категории наследственного права.
48. Наследование по завещанию.
49. Понятие завещания, его форма. Свобода и тайна завещания.
50. Наследование по закону. Наследование выморочного имущества.
51. Наследование по праву представления и наследственная трансмиссия как категории наследственного права.
52. Понятие приобретения наследства. Способы и сроки принятия и отказа от наследства.
53. Интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
54. Субъекты и объекты интеллектуальных прав.
55. Распоряжение интеллектуальным правом на результаты интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации.
56. Лицензионный договор и виды лицензионных договоров.
57. Договор об отчуждении исключительного права.
58. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
59. Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав.
60. Понятие исключительного права на произведение науки, объем и срок его действия.
61. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод, источники.
62. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: структура и содержание.
63. Гражданское судопроизводство: понятие, виды, стадии.
64. Понятие и основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений.
65. Принципы диспозитивности, состязательности и процессуального равноправия сторон в гражданском процессе.
66. Принцип независимости судей и подчинения их только закону и его гарантии. Кодекс судейской этики.
67. Принципы отправления правосудия: непосредственность, гласность и их гарантии.
68. Стороны и третьи лица в гражданском и арбитражном процессе.
69. Процессуальное соучастие: понятие, виды, значение.
70. Процессуальное правопреемство: сущность и значение.
71. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
72. Представительство в гражданском и арбитражном процессе: понятие, основания, виды.
73. Компетенция и общие критерии её разграничения между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
74. Понятие и виды подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции.
75. Иск как процессуальная форма защиты нарушенных прав, элементы иска.
76. Условия (предпосылки) и порядок предъявления иска в гражданском процессе.
77. Предмет доказывания и пределы доказывания в гражданском процессе.
78. Распределение бремени по доказыванию в гражданском процессе.
79. Критерии оценки судебных доказательств в гражданском процессе.

80. Понятие и классификация доказательств в гражданском судопроизводстве.
81. Подготовка дела к судебному разбирательству и судебное разбирательство в гражданском и арбитражном процессе.
82. Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения: основания и правовые последствия.
83. Форма и содержание искового заявления в гражданском процессе.
84. Структура и содержание судебного решения в гражданском процессе.
85. Особое производство в гражданском процессе: понятие, сущность.
86. Апелляционное производство в гражданском процессе.
87. Понятие, сущность и значение кассационного пересмотра судебных актов.
88. Сущность и значение надзорного производства в гражданском и арбитражном процессе.
89. Пересмотр дел по вновь открывшимся и новым обстоятельствам в гражданском процессе: основания и процессуальный порядок.
90. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений в арбитражном суде.
91. Понятие и особенности подготовки процессуальных документов по делам, рассматриваемым в порядке гражданского судопроизводства.
92. Характеристика методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
93. Характеристика основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
94. Групповая динамика и руководство.
95. Самоменеджмент и эффективность управления.
96. Особенности применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере.
97. Правовые основы осуществления контроля предупреждения коррупционных правонарушений.

Примерная структура выпускной квалификационной работы обучающегося

Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы
Введение
1 Общая характеристика предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности
1.1 Понятие, условия и основания предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности
1.2 Органы, принимающие решения о предоставлении земельных участков, их компетенция
2 Особенности предоставления земельных участков из состава отдельных категорий земель
2.1 Порядок и особенности предоставления земельных участков из состава земель населенных пунктов
2.2 Особенности правового регулирования предоставления земельных участков сельскохозяйственного назначения
2.3 Правовое регулирование предоставления лесных участков
Заключение
Библиографический список использованных источников

Вопросы для подготовки к защите ВКР

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Дайте общую характеристику объекту и предмету исследования.
2. В чем состоит актуальность выбранной темы исследования?
3. Какие обстоятельства предопределили выбор темы исследования?
4. Определите цель и задачи проведенного исследования.
5. Какие методы исследования были использованы при подготовке ВКР?
6. Можно ли было использовать другие методы исследования для подтверждения гипотезы?
7. Что явилось эмпирической основой исследования?
8. Насколько важны основы экономических знаний при проведении исследования по выбранной теме?
9. Прослеживается ли в проведенном исследовании связь экономики и права?
10. Были ли рассмотрены в работе конкретные виды экономических споров и особенности их разрешения?
11. Какие аргументы Вы можете привести в обоснование своей позиции по рассматриваемым в ВКР вопросам?

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Что явилось методологической основой исследования?
2. Что явилось теоретической основой исследования?

3. Над какой частью ВКР работа вызвала определенные затруднения и потребовала большего количества времени на выполнение?
4. Какие способы самоорганизации и самообразования были реализованы при подготовке ВКР?
5. Были ли при проведении исследования проанализированы Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы?
6. Были ли при проведении исследования проанализированы общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации?
7. В чем научная новизна проведенного исследования?
8. Как Вы оцениваете сформулированные в ВКР предложения по совершенствованию законодательства? Направлены ли они на обеспечение блага общества и государства?
9. К каким правовым последствиям приведет реализация сформулированных Вами выводов? Являются ли они значимыми для общества и государства?
10. Приобрели ли Вы в процессе подготовки ВКР навыки, которые позволят добросовестно исполнять профессиональные обязанности?
11. Какие этические нормы и ограничения должны быть применимы при проведении правовых эмпирических исследований?
12. Способны ли Вы нести личную ответственность за качество и достоверность выводов и результатов?
13. Какие основные этические принципы и конструкции, применяемые в профессиональной деятельности юриста, были реализованы при проведении исследования?
14. Могут ли сформулированные предложения по совершенствованию законодательства укрепить доверие общества к юридическому сообществу?
15. Приобрели ли Вы в процессе подготовки ВКР навыками разрешения спорных этических ситуаций, связанных с профессиональной деятельностью?
16. Использовали ли Вы при подготовке ВКР методические разработки?
17. Изучали ли Вы особенности технологии научно-исследовательской деятельности?
18. Какие критерии эффективности правового регулирования были применимы при проведении исследования?
19. Были ли исследованы в работе проекты нормативных правовых актов?
20. Какие теоретические выводы являются результатом проведенного исследования?
21. Сформулированы ли в работе конкретные предложения по совершенствованию законодательства?
22. Какие проекты нормативных правовых актов необходимо разработать в целях совершенствования исследуемых Вами правоотношений?
23. Определяли ли Вы экономические, социальные и правовые последствия принятия предлагаемых Вами законопроектов?
24. Являются ли приобретенные в процессе научно-исследовательской работы навыки основой формирования Вашей мировоззренческой позиции?
25. Представлена ли в ВКР характеристика ценности права, правового мышления и правовой культуры, и их влияния на принципы осуществления профессиональной деятельности?
26. Имеют ли значение приобретенные в процессе подготовки ВКР навыки для эффективного осуществления профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, разрешению социальных конфликтов?
27. Могут ли полученные результаты исследования быть применимы в будущей профессиональной деятельности?

28. Какие способы обеспечения законности и правопорядка могут быть реализованы в исследуемых в работе правоотношениях?

29. Какие гражданско-правовые средства могут быть реализованы в целях обеспечения безопасности личности, общества, государства в исследуемых в работе правоотношениях?

30. Изучали ли Вы при подготовке ВКР содержание нормативных правовых актов, определяющих виды, систему, гарантии прав и свобод человека и гражданина?

31. Изучали ли Вы при подготовке ВКР содержание нормативных правовых актов, определяющих отдельные способы защиты прав и свобод человека и гражданина?

32. Повлияют ли полученные при подготовке ВКР знания о системе прав и свобод человека и гражданина на особенности Вашей будущей профессиональной деятельности?

33. Приобрели ли Вы в процессе осуществления научно-исследовательской работы навыки оценки коррупционного поведения?

34. Осуществляли ли Вы анализ содержания нормативных и иных правовых актов в сфере противодействия коррупции?

35. Приобрели ли Вы навыки и умения практической реализации нормативных и иных правовых актов в сфере противодействия коррупции в исследуемых правоотношениях?

36. Определялись ли Вами особенности профилактики и средств пресечения коррупционных правонарушений в исследуемых правоотношениях?

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1. Отражены ли полученные результаты исследования в наглядной визуальной форме (график, таблица, схема)?

2. Какие принципы эффективной письменной и устной коммуникации были реализованы при подготовке доклада и последующем выступлении?

3. Содержит ли ВКР элементы диалогического текста?

4. Какие формы межличностной и межкультурной коммуникации Вы использовали ли Вы при проведении исследования?

5. Готовили ли Вы аннотации к научным публикациям на иностранном языке?

6. Были ли выявлены при проведении исследования социальные, конфессиональные, культурные и иные различия? Как это повлияло на содержание имеющихся в работе выводов?

7. Участвовали ли вы при проведении исследования в работе научно-исследовательских коллективов?

8. Повлияло ли толерантное отношение участников научно-исследовательского коллектива на эффективность полученных результатов?

9. Апробированы ли результаты исследования путем участия в международных и всероссийских и иных конференциях?

2. Был ли исследован зарубежный опыт правового регулирования исследуемых общественных отношений?

3. Были ли использованы при подготовке ВКР зарубежные источники, в том числе публикуемые на иностранном языке?

4. Анализировали ли Вы содержание зарубежных профессиональных сайтов в целях подготовки ВКР?

ОПК-2 – способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

1. Исследовали ли Вы методологию принятия решений и совершения юридических действий на основе соблюдения принципа законности?
2. Проводили ли Вы анализ действий субъектов исследуемых правоотношений на предмет их соответствия законодательству?
3. Какие критерии законности принятия решения и совершения юридических действий можно применить в к исследуемым правоотношениям?
4. Какие нормативные правовые акты регулируют рассматриваемые общественные отношения?
5. Какая судебная практика была проанализирована при подготовке ВКР?
6. Какие акты индивидуального правоприменения могут свидетельствовать о реализации норм права в исследуемых правоотношениях?
7. Что представляет собой правовая квалификация?
8. Какие фактические обстоятельства подлежали правовой оценке при проведении исследования?
9. Какие виды правовой квалификации были реализованы при проведении исследования?
10. Исследовалось ли в работе содержание актов индивидуального правоприменения?
11. Проводили ли Вы оценку правильности квалификации фактических обстоятельств дела судом или иными субъектами исследуемых правоотношений?
12. Каким образом результаты проведенного исследования могут быть отражены в юридической и иной документации?
13. Какие навыки правореализационной и правоприменительной техники вы приобрели в процессе подготовки ВКР?
14. Проводили ли Вы оценку правильности подготовки юридических документов субъектами исследуемых правоотношений?
15. Были ли отражены результаты исследования в юридической или иной документации?
16. В какой юридической или иной документации могут быть отражены результаты вашего исследования?
17. Исследовались ли Вами способы и приемы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации?
18. Могут ли результаты исследования быть отражены в квалифицированном юридическом заключении?
19. Помогли ли Вам навыки, полученные в результате прохождения практик или работы в юридической клинике в проведении исследования?
20. Осуществлялись ли Вами при сборе материала для ВКР юридические консультации?
21. Готовили ли Вы юридические заключения?
22. Изучали ли Вы при проведении исследования способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права?
23. Каковы особенности реализации способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права в исследуемых правоотношениях?
24. Осуществлялся ли при проведении исследования анализ нормативных правовых актов, предусматривающих основания юридической ответственности и порядок ее применения?
25. Обобщали ли Вы практику применения законодательства, предусматривающего основания юридической ответственности и порядок ее применения?
26. Если ли в ВКР предложения по обеспечению соблюдения законодательства различными субъектами права?

27. Были ли выявлены при проведении исследования особенности гражданских правонарушений?

28. Был ли при проведении исследования проведен анализ особенностей выявления и пресечения гражданских правонарушений?

29. Будут ли способствовать приобретенные в процессе научно-исследовательской работы навыки квалифицированному осуществлению деятельности по предупреждению нарушений гражданского законодательства, выявлению и устранению их причин и условий?

30. Были ли определены при проведении исследования особенности устранения причин и условий, способствующих совершению гражданских правонарушений?

ОПК-4 – способен профессионально толковать нормы права

1. Какие нормативные правовые акты подлежали толкованию при проведении исследования?

2. Какими способами толкования применялись при проведении исследования?

3. Использовали ли Вы при проведении исследования легальное толкование нормативных актов?

4. Использовали ли Вы при проведении исследования аутентическое толкование нормативных актов?

5. Осуществлялся ли анализ актов судебного толкования по вопросам применения законодательства, эффективность которого выступает предметом исследования при подготовке ВКР?

ОПК-5 – способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

1. Были ли результаты исследования апробированы на студенческих научных конференциях, конкурсах?

2. Отражаются ли результаты исследования в опубликованных научных статьях?

3. Какие основные логические приемы были использованы при подготовке доклада?

4. Считаете ли вы представленные в работе выводы аргументированными?

ОПК-8 – способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

1. Дайте общую характеристику степени разработанности исследуемой проблемы.

2. Какие электронные ресурсы были использованы при написании ВКР?

3. Каким программным обеспечением вы пользовались при подготовке работы?

4. Какие были сложности в работе с научной литературой и другими использованными источниками информации?

5. Какие источники были наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов работы?

6. Дайте краткую характеристику одного из использованных источников.

7. Какими справочными информационными системами вы пользовались при подготовке работы?

8. Была ли использована в работе информация, содержащаяся в современных профессиональных базах, данных?

9. Какими интернет-ресурсами Вы пользовались при проведении исследования?
10. Изучали ли Вы статистическую информацию, размещенную на официальных сайтах органов государственной власти и местного самоуправления?
11. Использовали ли Вы при подготовке ВКР электронные библиотечные ресурсы?

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

Кафедра гражданского права

1. Компенсация морального вреда как способ защиты гражданских прав.
2. Основания изъятия земельного участка для государственных и муниципальных нужд.
3. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный органами публичной власти.
4. Особенности защиты прав потребителей при продаже товаров через интернет-магазины.
5. Особенности правового положения несовершеннолетних граждан по гражданскому законодательству Российской Федерации.
6. Гражданско-правовое положение индивидуального предпринимателя.
7. Особенности содержания гражданской правосубъектности иностранных граждан и лиц без гражданства.
8. Гражданско-правовое положение акционерного общества: проблемы теории и практики.
9. Гражданско-правовое положение общества с ограниченной ответственностью: проблемы и перспективы.
10. Гражданская правосубъектность муниципальных образований.
11. Особенности гражданско-правовой охраны и защиты нематериальных благ.
12. Односторонние действия как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
13. Исковая давность в гражданском праве: материально-правовой аспект.
14. Правовой режим имущества коммерческих организаций.
15. Правовой режим имущества крестьянского (фермерского) хозяйства в соответствии с российским законодательством.
16. Особенности осуществления права общей собственности.
17. Правовое регулирование залога имущественных прав.
18. Особенности правового регулирования залога вещей в ломбарде.
19. Заключение, изменение и расторжение договоров по передаче имущества во временное владение и пользование.
20. Особенности заключения и исполнения публичных договоров.
21. Правовое регулирование лизинговых отношений в сельском хозяйстве.
22. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина.
23. Особенности гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный несовершеннолетним гражданином.
24. Жилая недвижимость как объект вещного права: вопросы теории и практики.
25. Ограниченные вещные права на земельные участки.
26. Система вещных прав в законодательстве России и зарубежных государств.
27. Сервитут как право ограниченного пользования чужим земельным участком.
27. Право застройки (суперфиций) по законодательству России и зарубежных государств.
28. Право личного пользования (узуфрукт): перспективы применения в российском гражданском праве.

29. Вещно-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.
30. Договор ренты.
31. Договор транспортной экспедиции.
32. Особенности правового регулирования обязательств вследствие неосновательного обогащения.
33. Финансирование под уступку денежного требования (факторинг): проблемы теории и практики.
34. Договор пожизненного содержания с иждивением.
35. Ответственность за вред, причиненный здоровью при оказании медицинских услуг.
36. Правовое регулирование безналичных расчетов в Российской Федерации.
37. Искусственный интеллект в гражданском праве: проблемы теории и практики
38. Цифровые права как объекты гражданских прав.
39. Правовое регулирование продажи товаров с использованием автоматов.
40. Правовое регулирование договора дарения.
41. Правовое регулирование договора проката.
42. Правовое регулирование аренды автомобилей.
43. Правовое регулирование и особенности аренды авиационных транспортных средств.
44. Правовое регулирование и особенности аренды речных транспортных средств.
45. Гражданско-правовое регулирование безналичных расчетов в России.
46. Договоры комиссии и агентский договор: сравнительно-правовой анализ.
47. Гражданско-правовое регулирование договора на проведение маркетинговых исследований.
48. Правовая охрана авторских прав в глобальной сети Интернет.
49. Реализация интеллектуальных прав на объекты промышленной собственности.
50. Возникновение прав на патентоспособные объекты.
51. Исчерпание прав на товарный знак и параллельный импорт в условиях незаконных международных санкций.
52. Гражданско-правовое регулирование лицензионных договоров на объекты авторского права.
53. Интеллектуальные права на средства индивидуализации товаров и услуг.
54. Правовой режим и охрана результатов интеллектуальной деятельности.
55. Наследственный договор.
56. Использование смежных прав в предпринимательской деятельности.
57. Способы защиты авторских и смежных прав в сети Интернет.
58. Особенности правового режима объектов авторских прав в сети Интернет.
59. Гражданско-правовой статус технологий искусственного интеллекта.
60. Опекa и попечительство как институты гражданского права.
61. Особые завещательные распоряжения наследодателя: проблемы теории и практики.
62. Основания наследования: определение приоритетов совершенствования законодательства.
63. Особенности наследования недвижимости.
64. Наследование выморочного имущества.
65. Особенности наследования корпоративных прав.
66. Особенности приобретения права собственности на имущество в порядке наследования.
67. Правовое регулирование сельского туризма.
68. Правовое регулирование наследования по закону.
69. Основания и порядок приобретения наследства по законодательству Российской Федерации.

70. Особенности правового регулирования ипотеки жилых помещений в соответствии с российским законодательством.
71. Правовое регулирование банкротства гражданина.
72. Недействительность сделок должника по законодательству о несостоятельности (банкротстве).
73. Правовое регулирование туристской деятельности в Российской Федерации.
74. Правовое регулирование отношений, возникающих из абонентских договоров.
75. Защита прав потребителей туристских услуг.
76. Исключительные права коммерческих организаций на средства индивидуализации.
77. Односторонние сделки в гражданском праве.
78. Самозанятые как субъекты гражданских правоотношений.
79. Авторские права на мультимедийные продукты: анализ зарубежного и российского опыта.
80. Правовая охрана произведений науки.
81. Договор купли-продажи автомобиля.
83. Правовое регулирование обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
84. Гражданско-правового регулирования транспортировки нефти посредством нефтепроводов.
85. Правовое регулирование потребительского кредитования в России.
86. Гражданско-правовая природа фидуциарных сделок.
87. Договор коммерческого найма жилого помещения.
88. Гражданско-правовое регулирование оказания концертных услуг.
89. Гражданско-правовое регулирование оказания образовательных услуг.
90. Сервитуты в гражданском праве: понятие и виды.
91. Гражданско-правовой статус ассоциаций и союзов.
92. Защиты прав на изображение, размещенное в сети Интернет.
93. Генная инженерия как объект гражданско-правового регулирования.
94. Деньги как объект гражданских прав.
95. Защита прав потребителей по договору оказания банковских услуг.
96. Доверительное управление объектами недвижимости, находящимися в государственной собственности Российской Федерации.
97. Завещательное распоряжение и завещательный отказ в гражданском праве.
98. Злоупотребление свободой договора в гражданском праве.
99. Правовое регулирование энергоснабжения с использованием возобновляемых источников энергии.
100. Правовая природа и содержание договора на разработку интернет-сайта.
101. Договор энергоснабжения.
102. Гражданско-правовые стимулы энергосбережения по российскому и зарубежному законодательству.
103. Гражданско-правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства.
104. Содержание права собственности на земельный участок.
105. Принудительное прекращение прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
106. Правовой режим объектов размещения сельских туристов.
107. Договоры социального найма жилого помещения.
108. Законные интересы как объекты гражданско-правовой защиты.
109. Правовой режим твердых бытовых отходов.

1. Принцип диспозитивности в гражданском судопроизводстве.
2. Виды территориальной подсудности в арбитражном процессе.
3. Гражданские дела, подсудные мировому судье.
4. Компетенция арбитражного суда.
5. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
6. Правовая квалификация гражданского дела.
7. Профессиональное представительство в гражданском судопроизводстве.
8. Лица, участвующие в деле, как субъекты гражданско-процессуальных отношений.
9. Правопреемство в гражданском процессе.
10. Групповые иски в гражданском процессе.
11. Письменные доказательства в гражданском процессе.
12. Судебное доказывание в арбитражном судопроизводстве.
13. Преюдиция в арбитражном процессе.
14. Особое мнение судьи в гражданском судопроизводстве.
15. Мировое соглашение в гражданском процессе.
16. Нарушение норм материального права как основание для отмены судебного постановления по гражданскому делу.
17. Реализация полномочий суда апелляционной инстанции в гражданском процессе.
18. Новые обстоятельства в арбитражном процессе.
19. Восстановление сроков обжалования судебных актов в гражданском процессе.
20. Обращение взыскания на транспортные средства в исполнительном производстве.
21. Принцип состязательности в гражданском судопроизводстве.
22. Юридические факты в гражданском судопроизводстве.
23. Отвод судьи в цивилистическом процессе.
24. Обеспечительные меры в гражданском судопроизводстве.
25. Судебное разбирательство как стадия гражданского процесса.
26. Судебные акты в гражданском судопроизводстве.
27. Формы окончания судебного разбирательства без вынесения судебного решения.
28. Судебные расходы в гражданском и арбитражном процессах.
29. Основания оспаривания и отмены решений третейских судов.
30. Вновь открывшиеся и новые обстоятельства в гражданском процессе.
31. Процессуальные особенности рассмотрения дел о праве на наследство.
32. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел по спорам, связанным с приватизацией жилых помещений.
33. Процессуальные особенности участия прокурора в семейно-правовых спорах в целях обеспечения прав несовершеннолетних детей.
34. Информационное обеспечение в арбитражном процессе.
35. Возбуждение гражданского судопроизводства.
36. Решения и определения судов первой инстанции общей юрисдикции.
37. Прекращение арбитражным судом производства по делу.
38. Участие прокурора в гражданских делах, связанных с применением норм семейного законодательства.
39. Заявление о фальсификации доказательства в арбитражном процессе.
40. Апелляционный пересмотр решений районных судов.
41. Законная сила судебного решения.
42. Защита прокурором публичного интереса в гражданском процессе.
43. Мотивированность как свойство судебного решения.
44. Процессуальные особенности рассмотрения судом дел о расторжении брака.
45. Встречный иск в цивилистическом процессе.
46. Иски о признании в цивилистическом процессе.
47. Доказательственные презумпции в гражданском процессе.
48. Заочное производство в гражданском процессе.

49. Право на бесплатную юридическую помощь в гражданском процессе.
50. Нотариальное обеспечение доказательств.
51. Обеспечение доказательств в гражданском процессе.
52. Нотариальное удостоверение сделок.
53. Заключение эксперта как доказательство в гражданском процессе.
54. Примириительные процедуры в гражданском процессе.
55. Основания для изменения или отмены судебных актов в стадиях. пересмотра судебных постановлений в гражданском судопроизводстве.
56. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.
57. Постановления суда первой инстанции в гражданском судопроизводстве.
58. Реализация принципа состязательности в гражданском и административном судопроизводстве.
59. Медиация как способ урегулирования гражданско-правовых споров
60. Особое производство в гражданском процессе.
61. Процессуальные особенности рассмотрения дел об отмене усыновления.
62. Разумный срок гражданского судопроизводства.
63. Предъявление иска в арбитражный суд.
64. Определение арбитражного суда.
65. Рассмотрение арбитражным судом дел о привлечении к административной ответственности.
66. Порядок исполнения судебных актов арбитражных судов.
67. Бремя доказывания в гражданском и арбитражном процессах.
68. Свидетельские показания в арбитражном процессе.
69. Досудебный порядок урегулирования гражданского спора.
70. Авто-техническая экспертиза в гражданском судопроизводстве.
71. Задачи арбитражного судопроизводства.
72. Критерии подсудности в гражданском судопроизводстве.
73. Гражданское судопроизводство по экологическим спорам.
74. Косвенные доказательства в арбитражном судопроизводстве.
75. Подготовительные процедуры в арбитражном процессе.
76. Рассмотрение земельных споров в исковом производстве.
77. Принцип свободной оценки доказательств в цивилистическом процессе.
78. Оценочные понятия в арбитражном процессуальном праве.
79. Исполнение решений арбитражных судов.
80. Рассмотрение гражданско-правовых споров с участием иностранных лиц.

Кафедра международного частного и предпринимательского права

1. Медиация как способ сохранения семьи и брака.
2. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками: проблемы правового регулирования.
3. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей.
4. Особенности распоряжения супругами долями в обществе с ограниченной ответственностью.
5. Особенности заключения брачного договора с участием иностранного элемента.
6. Принцип добросовестности в семейном праве.
7. Установление происхождения детей, рожденных при применении суррогатного материнства.
8. Соглашение о разделе общего имущества супругов.

9. Право ребенка на выражение собственного мнения.
10. Приемная семья как способ семейного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по законодательству Российской Федерации.
11. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
12. Соглашение об уплате алиментов.
13. Правовое регулирование отношений по предоставлению содержания членам семьи.
14. Защита прав супругов, расторгающих брак.
15. Права супругов на созданные и приобретенные в период брака объекты интеллектуальных прав и их материальные носители.
16. Родительские права на определение места жительства ребенка и порядка общения с ним.
17. Обеспечение баланса интересов и прав супругов при осуществлении ими брачно-семейных отношений.
18. Нематериальные блага ребенка в семейном праве Российской Федерации.
19. Правовой статус участников семейных правоотношений.
20. Частноправовое регулирование отношений, предшествующих заключению брака.
21. Условия и порядок заключения брака в российском семейном праве.
22. Личные неимущественные права и иные нематериальные блага как объекты брачных прав по семейному законодательству Российской Федерации.
23. Ограничение родительских прав как институт семейного права Российской Федерации.
24. Обеспечение интересов отца в родительских правоотношениях по семейному законодательству Российской Федерации.
25. Правовой статус пасынков (падчериц) и отчима (мачехи): реализация имущественных прав и обязанностей.
26. Правовое регулирование отношений по устройству детей, оставшихся без родительского попечения, в организации.
27. Правовое и индивидуальное регулирование суррогатного материнства
28. Гражданско-правовой механизм регулирования инвестиционной деятельности в странах БРИКС.
29. Принцип наиболее тесной связи в международном частном праве.
30. Особенности коллизионно-правового регулирования брачно-семейных отношений в международном частном праве Российской Федерации.
31. Унификация норм, регулирующих трудовые отношения в международном частном праве.
32. Суррогатное материнство в международном частном праве.
33. Правовые режимы иностранных физических и юридических лиц.
34. Правовое регулирование иммунитета государства в международном частном праве.
35. Механизмы защиты иностранного инвестора, ведущего деятельность в Российской Федерации.
36. Правовой статус иностранцев в трудовых отношениях по законодательству России и зарубежных стран.
37. Международное усыновление: правовое регулирование и практика.
38. Трансграничные дистрибьюторское соглашение и договор торгового представительства в российском и зарубежном праве.
39. Гражданско-правовой режим приемки товаров.
40. Правовое регулирование поставки товаров в торговые сети.
41. Правовое регулирование сетевой торговли в Российской Федерации.
42. Правовое обеспечение качества и безопасности товаров.

43. Правовое регулирование дистанционной торговли товарами и услугами в Российской Федерации.
44. Правовое регулирование защиты конкуренции.
45. Правовое обеспечение системы антимонопольного комплаенса хозяйствующего субъекта.
46. Субъекты коммерческой деятельности.
47. Объекты торгового оборота.
48. Торговые сделки.
49. Правовой статус организаторов торговли.
50. Посреднические договоры в торговле.
51. Правовое регулирование отношений, возникающих на организованных торгах.
52. Сделки на организованных торгах.
53. Правовое регулирование деятельности торговых посредников.
54. Правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства как основного сельскохозяйственного товаропроизводителя
55. Правовой статус личного подсобного хозяйства граждан.
56. Меры государственной поддержки фермерских и личных подсобных хозяйств.
57. Правовое регулирование государственной поддержке развития личных подсобных хозяйств на территории Краснодарского края.
58. Грантовая поддержка семейных ферм.
59. Грантовая поддержка сельскохозяйственных кооперативов.
60. Порядок предоставления грантов на реализацию «Агростартап».
61. Нормативно-правовое обеспечение развития сельскохозяйственной кооперации в субъектах Российской Федерации как направление государственной аграрной политики.
62. Понятие и виды сельскохозяйственных потребительских кооперативов.
63. Понятие и виды сельскохозяйственных производственных кооперативов.
64. Правовое регулирование биржевой и аукционной торговли.
65. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей.
66. Формы реализации принципа «свобода договора» в предпринимательской деятельности.
67. Формирование и исполнение договорных обязательств на реализацию сельхозпродукции.
68. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе.
69. Понятие и особенности предпринимательских договоров.
70. Правовое регулирование договора аренды в сфере предпринимательской деятельности.
71. Правовые последствия классификации жилищных правоотношений
72. Понятие и виды юридических лиц, осуществляющих поставку и предоставление коммунальных услуг в жилые помещения
73. Основания, порядок и правовые последствия признания жилых помещений аварийными
74. Формирование и использование фонда капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме
75. Жилые помещения: понятие, виды, критерии пригодности и непригодности для проживания граждан
76. Жилищные фонды: понятие, виды, система учета
77. Правовое регулирование отношений при строительстве жилых домов

78. Основания возникновения жилищных прав лиц
79. Обязанность, структура, размер и порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги
80. Российское законодательство, применяемое при регулировании отношений в жилищной сфере
81. Тенденции развития коллизионного права в России и за рубежом.
82. Правовой режим международной электронной торговли
83. Правовое регулирование трудоустройства иностранных граждан в Российской Федерации
84. Признание иностранных официальных документов
85. Правовое регулирование договора международной морской перевозки
86. Правовое регулирование договора международной автомобильной перевозки
87. История возникновения и развития международного частного права.
88. Транснациональная корпорация как субъект международного частного права.
89. Коллизионное регулирование отношений с участием потребителя в международном частном праве
90. Ограничение применения иностранного права в международном частном праве: теоретические и практические аспекты.
91. Проблема применения «сверхимперативных» норм в международном частном праве.
92. Оговорка о публичном порядке: понятие, особенности правового регулирования и практики применения.
93. Правовое регулирование внедоговорных трансграничных обязательств в России и за рубежом.
94. Признание и исполнение решений иностранных судов в Российской Федерации: законодательство и практика применения.
95. Принцип ограничения ответственности перевозчика в договорах международной перевозки.
96. Оговорка о публичном порядке в сфере международного гражданского процесса.
97. Определение международной подсудности: международно-правовое и национально-правовое регулирование.
98. Правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров.
99. Правовое регулирование международного усыновления (удочерения) в Российской Федерации.
100. Рецепция римского права и ее влияние на формирование международного частного права.
101. Роль национальных кодификаций в современном развитии международного частного права.
102. Автономия воли сторон в международном частном праве
103. Институт общей аварии в международном частном праве
104. Основные тенденции регулирования обращения ценных бумаг в международном частном праве
105. Регулирование инвестиционной деятельности двусторонними международными договорами.
106. Соглашения о разделе продукции и концессионные соглашения с иностранным инвестором.
107. Особенности правового положения коммерческих организаций с иностранными инвестициями в РФ.
108. Особенности формирования и практика применения правового режима и

гарантий, предоставляемых иностранным инвесторам в РФ

109. Эволюция теорий абсолютного и функционального иммунитета государств в международном частном праве
110. Роль доктрины в развитии международного частного права
111. Международные обычаи в сфере торгового мореплавания
112. Обязательства из неосновательного обогащения в международном частном праве
113. Международная унификация положений о статусе иностранных юридических лиц
114. Правовое регулирование договора международной железнодорожной перевозки.
115. Договор коммерческой концессии.
116. Имущество корпораций: источники и порядок формирования.
117. Корпоративный договор.
118. Концессионное соглашение.
119. Договор на проведение оценки.
120. Договор оказания аудиторских услуг.
121. Хозяйственное партнерство как коммерческая корпоративная организация.
122. Сельскохозяйственный производственный кооператив как субъект предпринимательской деятельности.
123. Корпорация как субъект предпринимательской деятельности.
124. Особенности банкротства (несостоятельности) индивидуального предпринимателя.
125. Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательских правоотношений.
126. Гражданско-правовые способы защиты прав субъектов предпринимательских правоотношений.
127. Защита прав предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).

Кафедра земельного, трудового и экологического права

1. Свобода труда как межотраслевой принцип.
2. Работодатель как субъект трудового права.
3. Работник как субъект трудового права.
4. Теория и практика заключения трудового договора.
5. Переводы на другую работу: понятие и виды.
6. Защита персональных данных работника.
7. Правовое регулирование рабочего времени.
8. Правовое регулирование времени отдыха.
9. Правовое регулирование материальной ответственности работников.
10. Правовое регулирование материальной ответственности работодателя.
11. Правовое регулирование дисциплинарной ответственности работников.
12. Меры поощрения за успехи в труде.
13. Организация охраны труда (правовой аспект).
14. Правовые основы проведения специальной оценки условий труда.
15. Компенсации и компенсационные выплаты в трудовом праве.
16. Системы заработной платы: правовое регулирование и защита прав работников.
17. Правовое регулирование труда работников, работающих у работодателей - физических лиц.
18. Правовое регулирование труда руководителя организации.

19. Правовое регулирование труда совместителей.
20. Правовое регулирование труда лиц с семейными обязанностями.
21. Правовое регулирование труда дистанционных работников.
22. Индивидуальные трудовые споры: понятие, органы и порядок рассмотрения и разрешения.
23. Сроки в трудовом праве
24. Назначение, перерасчет и индексация пенсий
25. Правовое регулирование труда спортсменов
26. Правовое регулирование труда работников религиозных организаций
27. Правовое регулирование труда иностранных граждан.
28. Локальные нормативные акты как источники трудового права.
29. Коллективные трудовые споры: понятие, причины возникновения, примирительные процедуры.
30. Электронный документооборот: правовые основания, защита трудовых прав.
31. Право собственности на природные объекты.
32. Права и обязанности пользователей недр в Российской Федерации.
33. Правовой режим участков недр местного значения.
34. Правовое регулирование прекращения права пользования недрами.
35. Права на объекты животного мира лиц, не являющихся их собственниками.
36. Охотхозяйственное соглашение.
37. Правовое регулирование рыболовства.
38. Договор водопользования.
39. Договор купли-продажи лесных насаждений.
40. Правовое регулирование аренды лесных участков.
41. Лесной участок как объект гражданских прав.
42. Соглашение об образовании земельного участка.
43. Договор о проведении землеустройства.
44. Право муниципальной собственности на земельные участки.
45. Права на земельные участки лиц, не являющихся собственниками.
46. Правовое регулирование резервирования земель.
47. Порядок предоставления земельных участков без проведения торгов.
48. Правовое регулирование использования земельных участков без оформления прав.
49. Правовое регулирование государственного кадастрового учета земельных участков.
50. Правовое регулирование оценки земельных участков.
51. Прекращение прав на земельные участки.
52. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
53. Возмещение вреда, причиненного ограничением прав на земельные участки в публичных интересах.
54. Упрощенный порядок приобретения прав на земельные участки.
55. Приобретение прав на земельные участки в курортных населенных пунктах.
56. Принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения.
57. Приобретение прав на земельные участки, образованные в счет невостребованных долей.
58. Приобретение права частной собственности на земельные участки из состава земель населенных пунктов.
59. Приобретение прав на земельные участки под объектами недвижимости.
60. Правовое регулирование обмена земельными участками.
61. Защита и гарантии прав собственников, арендаторов земельных участков, землевладельцев и землепользователей.
62. Правовое регулирование перераспределения земельных участков.

63. Правовое регулирование приватизации земельных участков сельскохозяйственного назначения.
64. Приобретение прав на земельные участки собственниками объектов недвижимости.
65. Ограничения прав на земельные участки.
66. Правовой режим земель запаса.
67. Способы правового регулирования земельных отношений.
68. Объекты земельных отношений.
69. Правовое регулирование фактического землепользования.
70. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
71. Конституционное право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды: состояние и проблемы.
72. Конституционные основы природопользования и охраны окружающей среды.
73. Общественный экологический контроль.
74. Основания возникновения права пользования природными ресурсами.
75. Порядок организация и проведения государственного экологического надзора.
76. Права граждан в области природопользования и охраны окружающей среды.
77. Права и обязанности природопользователей.
78. Право общего природопользования.
79. Право собственности на природные ресурсы.
80. Правовая охрана лесов.
81. Правовая охрана окружающей среды в промышленности.
82. Правовое регулирование аренды земель для размещения линейных объектов.
83. Правовое регулирование государственного экологического мониторинга.
84. Правовое регулирование государственного экологического надзора.
85. Правовое регулирование деятельности юридического лица, оказывающего негативное воздействие на окружающую среду.
86. Правовое регулирование обращение с отходами.
87. Правовое регулирование пользования недрами.
88. Правовое регулирование пользования поверхностными водными объектами.
89. Правовое регулирование экологического нормирования.
90. Правовое регулирование экологической экспертизы.

Доклад на защиту ВКР

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Портфолио

Основные разделы согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).

2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в научной деятельности.

3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

9.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Оценивание результатов освоения компетенций на государственном экзамене

Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» — выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Оценивание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8. «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия.

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-

выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценивание доклада по результатам выпускной квалификационной работы

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам ВКР как правило сопровождается мультимедийной презентацией результатов исследования.

Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Критерии оценки доклада по результатам защиты ВКР

Уровни освоения компетенций			
неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Доклад не соответствует содержанию ВКР Из доклада видно, что работа не закончена,	Доклад соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый	Доклад соответствует содержанию ВКР. Обнаруживается наличие	Доклад соответствует содержанию ВКР. Продемонстрировано уверенное владение материалом,

не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.	материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.	необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.	правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.
---	--	--	---

Оценивание ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК при проведении государственного экзамена и по результатам защиты ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

Оценивание портфолио

Портфолио - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица – Критерии оценки портфолио выпускника

неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Портфолио не представлено.	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио

	сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио	свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.
--	--	--	---

Оценивание ВКР рецензентом

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»

Примерные показатели, оцениваемые рецензентом по четырехбалльной шкале

1. Обоснована значимость выбранной темы исследования.
2. Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.
3. Обоснована собственная профессиональная позиция.
4. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР
5. Обоснована практическая (теоретическая) значимость (новизна исследования для ВКР обучающихся по программам магистратуры).
6. Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.
7. Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.
8. Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера
9. Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.

Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

Оценочный лист уровня освоения компетенций при сдаче государственного экзамена

Направление подготовки/специальность _____ (*шифр*) *наименование* _____

Направленность подготовки / специализация _____

Член ГЭК _____ *Ф.И.О.* _____

Дата _____

№	Ф.И.О.	Оценка уровня сформированности компетенций	Итоговая
---	--------	--	----------

	обучающе гося	ОК *	ОПК **	Вид деятельно сти ПК ***	Вид деятель ности ПК ***	Вид деятель ности ПК ***	Вид деятель ности ПК ***	Вид деятель ности ПК ***	оценка уровня освоения компетенци й
1									Рассчитыв ается по формуле 1
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ *подпись* _____ Ф.И.О.
Секретарь ГЭК _____ Ф.И.О.

*ОК указываются шифры компетенций из ФГОС ВО

**ОПК указываются шифры компетенций из ФГОС ВО

***ПК указывается отдельно каждый вид деятельности согласно образовательной программы и относящиеся к данному виду деятельности компетенции.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций при сдаче государственного экзамена
 Направление подготовки _____ (*шифр*) *наименование* _____
 Направленность подготовки _____ (*наименование*) _____
Ф.И.О. обучающегося
 Дата _____

Компетенции	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
<i>ОК*</i>						х
<i>ОПК **</i>						х
<i>Вид деятельности ПК ***</i>						х
<i>Вид деятельности ПК ***</i>						х
<i>Вид деятельности ПК ***</i>						х
<i>Вид деятельности ПК ***</i>						х
Итоговая оценка	Рассчитывает ся по формуле 1					Рассчитывает ся по формуле 2

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ *подпись* _____ Ф.И.О.
 Секретарь ГЭК _____ *подпись* _____ Ф.И.О.

Итоговая оценка государственного экзамена, выставленная отдельным членом ГЭК, рассчитывается на основании оценок, выставленных по группам компетенций: общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные по видам деятельности (ПК):

$$И = \frac{\sum_{i=1}^n O}{n} \quad (1),$$

Где И – итоговая оценка по результатам ответов на вопросы (округляется до одного знака до запятой),

О – оценки, выставленные обучающемуся членом ГЭК

n – количество блоков компетенций, соответствующих их содержанию: общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные (блок соответствует виду деятельности)/

Итоговая оценка государственного экзамена (Э), выставленная по решению ГЭК, является средней оценкой, формируемой на основании итоговых оценок каждого члена ГЭК (И). Оценка округляется до одного знака после запятой.

$$\mathcal{E} = \frac{\sum_{i=1}^k И}{k}$$

Где Э – средняя оценка по результатам сдачи государственного экзамена;
 И - средняя оценка отдельного члена ГЭК;
 к – количество членов ГЭК.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания и уровню освоенности компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат сдачи государственного экзамена	Уровень освоения компетенций, %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$

Оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки/специальность _____ (цифра) наименование _____

Направленность подготовки / специализация (наименование) _____

Член ГЭК _____ Ф.И.О. _____

Дата _____

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценочное средство			
		ВКР (компетенции)	Доклад по результатам ВКР (компетенции)	Ответы на вопросы членов ГЭК (компетенции)	Портфолио (компетенции)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

2.

Член государственной экзаменационной комиссии _____ подпись _____ Ф.И.О.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки/специальность _____ (шифр) наименование _____

Направленность подготовки/специализация (наименование) _____

Ф.И.О. обучающегося

Дата _____

Вид оценочного средства (Ос)	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ВКР (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Доклад по результатам ВКР (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Ответы на вопросы членов ГЭК (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Портфолио (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Рецензия (компетенции)	X					Оценка из рецензии, выставленная рецензентом
Итоговая оценка	X					Рассчитывается по формуле 4

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ *подпись* _____ Ф.И.О.

Секретарь ГЭК _____ Ф.И.О.

Итоговая оценка отдельного оценочного средства (Ос n) определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. По каждому отдельному оценочному средству: ВКР, доклад по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио; определяется средняя оценка по итогам защиты ВКР, которая потом используется для расчета итоговой оценки защиты ВКР.

$$O_{c n} = \frac{\sum_{i=1}^k O_i}{k} \quad (3),$$

Где O – оценка, выставленная по данному оценочному средству каждым членом ГЭК;
K – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР.

Оценка по оценочному средству «Рецензия» переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:

$$ВКР = \frac{\sum_{i=1}^n O_{c n}}{5} \quad (4),$$

Где O_{c n} – среднее значение баллов по отдельному оценочному средству;
количество оценочных средств 5 единиц.

Итоговая оценка защиты ВКР округляется до одного знака после запятой. Полученный результат по таблице соответствия иллюстрирует уровень освоения компетенций и трансформируется в оценку, которая выставляется в зачетную книжку по итогам аттестационного испытания.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и уровню освоенности компетенций

Оценка показатель)	(расчетный	Результат защиты ВКР	Уровень освоения компетенций , %
2,5 – 3,4		«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$ (пороговый)
3,5 – 4,4		«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$ (средний)
4,5 – 5,0		«Отлично»	$90 \leq Y < 100$ (высокий)