

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета энергетики

Доцент А.А. Шевченко

«29 август 2023 г.



Рабочая программа дисциплины
«Электрические машины»

Направление подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность

Электроснабжение

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины «Электрические машины» разработана на основе ФГОС ВО 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 28.02.2018 г. № 144.

Автор:
канд. техн. наук., доцент



Е.Н. Чеснюк

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры электрических машин и электропривода от 17 апреля 2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой
д-р техн. наук, профессор



С.В. Оськин

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета энергетики, протокол от 19 апреля 2023 г. № 9

Председатель
методической комиссии
д-р техн. наук, профессор



И.Г. Стрижков

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
канд. техн. наук, доцент



А.Г. Кудряков

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Электрические машины» является формирование системы знаний по электрическим машинам, применяемым в электроэнергетике.

Задачи дисциплины – изучение основ теории, устройства, рабочих свойств электрических машин и области их применения.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-4. Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин.

В результате изучения дисциплины Электрические машины обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Э
л
е
к
т

4 Объем дисциплины (216 часов, 6 зачетных единиц)

и
ч

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная
Контактная работа	106
в том числе:	
— аудиторная по видам учебных занятий	100
— лекции	36
— практические	32
- лабораторные	32
— внеаудиторная	2
— зачет	1

н
ы

является дисциплиной обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) ОПОП ВО подготовки обучающихся 13.03.02

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная
— экзамен	3
— защита курсовых работ (проектов)	-
Самостоятельная работа в том числе:	110
— курсовая работа (проект)	-
— прочие виды самостоятельной работы	110
Итого по дисциплине	216
в том числе в форме практической подготовки	

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты сдают зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

Дисциплина изучается на 2 и 3 курсах, в 4 и 5 семестрах по учебному плану очной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа	
1	Значение электрических машин и трансформаторов для электроэнергетики. Краткая история развития электрических машин и трансформаторов и задачи электромашиностроения	ОПК -4	4	2		2					4

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	на современном этапе. Устройство и принцип работы машины постоянного тока (МПТ).									
2	Генераторы постоянного тока. Система возбуждения, энергетическая диаграмма, уравнения.	ОПК -4	4	2		2		2		4
3	Двигатели постоянного тока: принцип работы, уравнения, способы пуска. Рабочие характеристики. Регулирование частоты вращения.	ОПК -4	4	2		2		4		4
4	Трансформаторы. Основные типы трансформаторов, номинальные величины, магнитные системы, обмотки. Принцип работы трансформатора. Режим холостого хода однофазного трансформатора.	ОПК -4	4	2		2				8
5	Уравнение ЭДС, векторная диаграмма и схема замещения. Потери мощности при холостом ходе. Работа под нагрузкой. Приведённый трансформатор. Основные уравнения и векторные диаграммы.	ОПК -4	4	2		2		2		6
6	Режимы холостого хода и короткого замыкания трансформатора: схема замещения,	ОПК -4	4	2				2		8

№ п /	№ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
					Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
		Определение параметров схемы замещения.									
7		Эксплуатационные показатели: изменение вторичного напряжения, КПД. Внешние характеристики. Условия максимума КПД.	ОПК-4	4	2		2		2		6
8		Схемы и группы соединения обмоток 3-х фазных трансформаторов. Параллельная работа трансформаторов, условия включения на параллельную работу. Автотрансформатор.	ОПК-4	4	2		2		2		8
9		Несимметричные режимы работы трансформаторов. Переходные процессы в трансформаторах.	ОПК-4	4	2		2		2		8
10		Назначение, области применения и принцип действия асинхронных машин. Устройство активной части и конструктивных элементов.	ОПК-4	5	2		2		2		6
11		Характеристики холостого хода и короткого замыкания. Опытное определение параметров схемы замещения. Разделение потерь холостого хода.	ОПК-4	5	2				2		4
12		Электромагнитный момент асинхронного двигателя.	ОПК-4	5	2		2		4		6

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	Механическая характеристика асинхронной машины. Пуск асинхронного двигателя.									
1 3	Регулировочные свойства двигателя и способы регулирования частоты вращения. Круговая диаграмма асинхронного двигателя	ОПК -4	5	2		2		2		4
1 4	Назначение, области применения и принцип действия синхронных машин. Устройство активной части и конструктивных элементов. Системы возбуждения. Особенности устройства явнополюсных и неявнополюсных синхронных машин.	ОПК -4	5	2		2				6
1 5	Магнитное поле обмотки возбуждения. Результирующее магнитное поле при различном характере нагрузки. Индуктивные сопротивления явнополюсной и неявнополюсной синхронной машины.	ОПК -4	5	2		2				6
1 6	Характеристики синхронного генератора: характеристика холостого хода, индукционная нагрузочная, внешняя, регулировочная и	ОПК -4	5	2		2		2		6

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	характеристика короткого замыкания. Векторные диаграммы явнополюсных и неявнополюсных синхронных генераторов.									
17	Включение на параллельную работу синхронных генераторов с сетью бесконечно большой мощности. Особенности работы генератора с сетью. Угловая характеристика. U-образные характеристики. Регулирование активной и реактивной мощности.	ОПК -4	5	2		2		2		8
18	Угловая характеристика и U-образные характеристики двигателя. Рабочие характеристики двигателя. Сопоставление асинхронного и синхронного двигателей.	ОПК -4	5	2		2		2		8
Итого				36		32		32		110

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Трансформаторы: лаб. практикум / Е. Н. Чеснюк, И. Г. Стрижков. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 67 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим

доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/124/TRANSY_PRAKTIKUM_CELIKOM.pdf

2. Электрические машины: асинхронные и синхронные машины. Лабораторный практикум. / Е. Н.Чеснюк, И. Г. Стрижков. – Краснодар, 2013. – 121 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/124/08_Asinkh._i_sinkhr._mashiny._2013g.pdf.

3. Чеснюк Е.Н. Электрические машины: трансформаторы: [Текст] : Сборник тестов / – Краснодар: КубГАУ, 2014. - 56 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/124/Testy_trans._2014.pdf.

4. Богатырев Н. И. Б732 Статорные обмотки и параметры асинхронных двигателей и генераторов / Н. И. Богатырев, В. Н. Ванурин, О. В. Вронский. – Краснодар, 2013. – 352 с. . Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/124/06_Statornye_obmotki_Bogatyrev_N.I.pdf

5. Стрижков И.Г., Чеснюк Е.Н. С85 Лабораторный практикум по электрическим машинам. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений по специальности «Электрификация и автоматизация с.х.». - Краснодар: КубГАУ, 2006. - 296 с. Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/723/7231b6ab0c30dbd3478c35bae4cf09dc.pdf>

6.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-4. Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин.	
3,4	Теоретические основы электротехники
4	Технологическая практика
5, 6	Электроника
4,5	Электрические машины
6	Проектная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ОПК-4. Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин.

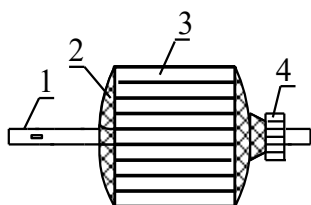
ОПК-4.1. Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока.	Не владеет знаниями в областях: основными этапами моделирования энергетических систем	Имеет поверхностные знания в областях: основных этапах моделирования энергетических систем	Знает: основные этапы моделирования энергетических систем	Знает на высоком уровне: основные этапы моделирования энергетических систем	Тесты с задачами, задания лабораторных работ
ОПК-4.2. Использует методы расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока.	Не умеет: использовать техническую литературу и документацию при решении задач проектирования	Умеет на низком уровне: использовать техническую литературу и документацию при решении задач проектирования	Умеет на достаточно высоком уровне: использовать техническую литературу и документацию при решении задач проектирования	Умеет на высоком уровне: использовать техническую литературу и документацию при решении задач проектирования	Тесты с задачами, задания лабораторных работ
ОПК-4.3. Применяет знания основ теории электромагнитного поля и цепей с распределенными параметрами.	Не владеет: методиками расчетов, анализа и проектирования технических электроэнергетических систем	Владеет на низком уровне: методиками расчетов, анализа и проектирования технических электроэнергетических систем	Владеет на достаточно высоком уровне: методиками расчетов, анализа и проектирования технических электроэнергетических систем	Владеет на высоком уровне: методиками расчетов, анализа и проектирования технических электроэнергетических систем	Тесты с задачами, задания лабораторных работ
ОПК-4.4. Демонстрирует понимание принципа действия электронных устройств.					
ОПК-4.5. Анализирует					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
установившиеся режимы работы трансформаторов и вращающихся электрических машин различных типов, использует знание их режимов работы и характеристик ОПК-3.6. Применяет знания функций и основных характеристик электрических и электронных аппаратов					

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

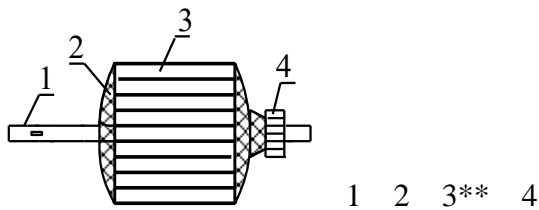
Примеры тестов

1. На якоре машины постоянного тока укажите коллектор.

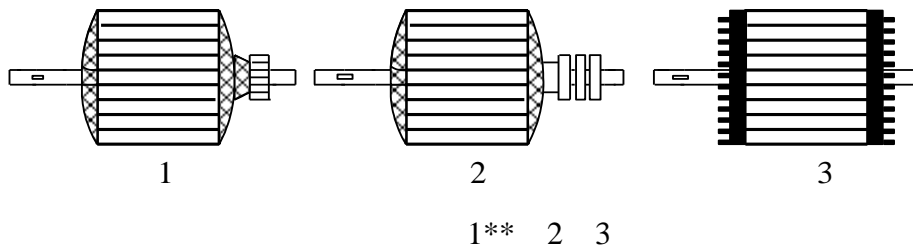


1 2 3 4**

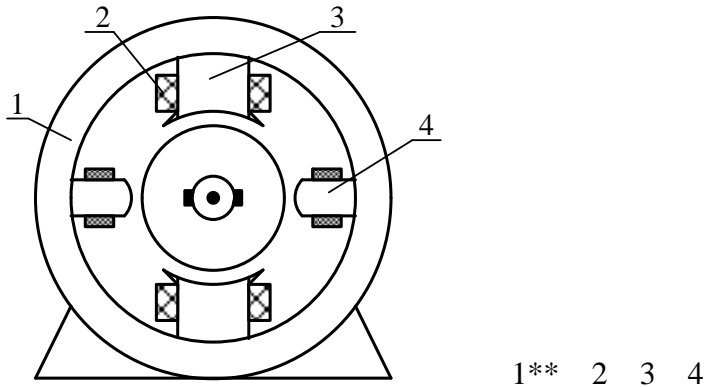
2. На якоре машины постоянного тока укажите сердечник якоря.



3. Показать якорь машины постоянного тока.



4. Показать ядро (станину) машины постоянного тока.



5. Почему магнитопровод МПТ выполняется из электротехнической стали?

1. для повышения механической прочности;
2. с целью усиления магнитного поля;**
3. из экономических соображений;
4. по технологическим соображениям.

6. Какой материал применяется при изготовлении обмотки якоря машины постоянного тока?

1. алюминий;
2. медь;**
3. манганин;
4. сталь;

7. Укажите признак укорочения шага обмотки y_1 . (τ – полюсное деление).

- 1) $y_1 = \tau$, 2) $y_1 > \tau$, 3) $y_1 < \tau$,** 4) $y_1 = y_2$.

8. Расстояние в коллекторных пластинах, к которым присоединены две стороны каждой секции называется

- 1) первым частичным шагом обмотки;
- 2) результирующим шагом обмотки;
- 3) вторым частичным шагом обмотки;
- 4) шагом по коллектору.**

9. Укажите признак обмотки с диаметральной шага обмотки y_1 . (τ – полюсное деление).

- 1) $y_1 = \tau$,** 2) $y_1 > \tau$, 3) $y_1 < \tau$, 4) $y_1 = y_2$.

10. Магнитный поток, создаваемый обмоткой возбуждения пропорционален:

- 1) моменту сопротивления;
- 2) току в обмотке возбуждения;**
- 3) угловой скорости;
- 4) напряжению на якоре.

11. Какую функцию выполняет обмотка возбуждения в МПТ?

1. передача энергии на вращающуюся часть машины.
2. создание магнитного потока.**
3. защита машины для перегрузок.
4. получение механической энергии.

12. Магнитный поток, создаваемый обмоткой возбуждения пропорционален:

1. моменту сопротивления;
2. току в обмотке возбуждения;**
3. угловой скорости;
4. напряжению на якоре.

13. Укажите формулу для определения ЭДС МПТ.

- 1) $E = c \cdot \Phi \cdot \omega$ ** 2) $E = c \cdot \Phi \cdot I$, 3) $E = c \cdot \Phi \cdot \omega \cdot \cos\varphi$ 4) $E = c \cdot U \cdot \omega$.

14. Укажите формулу для определения момента МПТ.

- 1) $M = c \cdot \Phi \cdot \omega$; 2) $M = c \cdot \Phi \cdot I$,** 3) $M = c \cdot \Phi \cdot \omega \cdot \cos\varphi$ 4) $M = c \cdot I \cdot \omega$.

15. Почему магнитопровод трансформатора выполняется шихтованным?

1. уменьшить насыщение;
2. уменьшить вес;
3. уменьшить потери на гистерезис;
4. уменьшить потери на вихревые токи,**

16. В каких единицах указывается номинальная мощность трансформатора?

1. кВт; 2) кВА;** 3) вар; 4) л.с.

**17. Что обозначают выделенные буква и число в обозначении трансформатора:
ТМД-630/10.**

- 1) малогабаритный, обмотка ВН 10кВ;
- 2) охлаждение масляное, вес трансформатора 10 тонн;
- 3) охлаждение масляное, обмотка ВН 10 кВ;**
- 4) малогабаритный, вес масла 10 тонн.

18. Основное назначение силовых трансформаторов.

- 1) изменение напряжения переменного тока;**
- 2) изменение напряжения постоянного тока;
- 3) изменение мощности;
- 4) изменение частоты.

19. Какое охлаждение не применяется в трансформаторах?

1. масляное;
2. воздушное;
3. водяное;**
4. негорючий диэлектрик.

20. По какой формуле определяется номинальный ток 3-х фазного трансформатора.

4) возможно в любом соотношении.

28. Для получения кругового вращающегося магнитного поля сдвиг магнитных осей фазных обмоток должен составлять для в 3х фазного АД:

- 1) 60° эл.; 2. 90° эл.; 3. 120° эл.** 4. 180° эл.

29. Укажите необязательное условие образования кругового вращающегося магнитного поля:

- 1) пространственное смещение осей катушек каждой фазы симметричной обмотки на 120° ;
- 2) углы сдвига фаз симметричной системы синусоидальных токов этих катушек равны 120° ;
- 3) схема соединения обмотки статора треугольником.**

30. От какого из перечисленных факторов зависит частота вращения магнитного поля асинхронного двигателя?

- 1) напряжения сети;
- 2) мощности двигателя;
- 3) числа пар полюсов;**
- 4) схемы соединения обмотки ротора

31. От чего зависит частота вращения магнитного поля статора асинхронного двигателя? Укажите полный правильный ответ.

- 1) напряжения сети и частоты питающего тока;
- 2) мощности двигателя и частоты питающего тока;
- 3) напряжения сети и числа пар полюсов;
- 4) частоты питающего тока и числа пар полюсов.**

32. Как называется относительная разность частот вращения поля и ротора асинхронного двигателя?

- 1) скольжение;**
- 2) синхронная скорость;
- 3) асинхронная скорость;
- 4) динамическая частота

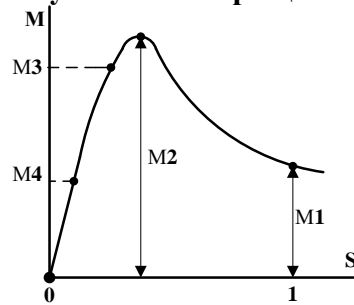
33. От какого из перечисленных факторов зависит частота вращения магнитного поля асинхронного двигателя?

- 1) напряжения сети;
- 2) мощности двигателя;
- 3) числа пар полюсов;**
- 4) схемы соединения обмотки статора;

34. Почему статор АД выполняется шихтованным? Укажите главную причину.

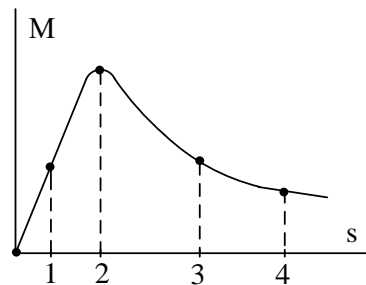
- 1) для увеличения насыщения;
- 2) для уменьшения веса;
- 3) уменьшить потери на вихревые токи;**
- 4) технологически удобнее.

35. Какой из указанных вращающих моментов является максимальным?



- 1 2** 3 4

36. Укажите критическое скольжение s_k .



- 1 2** 3 4

37. Что такое перегрузочная способность асинхронного двигателя? M_p – пусковой момент; M_n – номинальный момент; $M_{кр}$ – критический (максимальный) момент.

1. M_p/M_n ; 2) $M_{кр}/M_n$;** 3) $M_n/M_{кр}$; 4) $M_{кр}/M_p$.

38. Что такое кратность пускового момента асинхронного двигателя? M_p – пусковой момент; M_n – номинальный момент; $M_{кр}$ – критический момент.

1. M_p/M_n ;** 2) $M_{кр}/M_n$; 3) $M_n/M_{кр}$; 4) $M_{кр}/M_p$.

39. При каком способе регулирования частоты вращения асинхронного двигателя с к.з. ротором достигается плавное регулирование скорости в широком диапазоне?

- 1) изменением подводимого напряжения к обмотке статора;
- 2) изменением частоты питающего тока;**
- 3) изменением числа пар полюсов;
- 4) введением в цепь ротора дополнительного сопротивления;

40. Какой способ регулирования частоты вращения невозможен для АД с к.з. ротором?

- 1) Изменением числа пар полюсов;
- 2) Введение в цепь ротора добавочного сопротивления;**
- 3) Изменением питающего напряжения;
- 4) Изменением частоты тока.

41. Какой способ регулирования частоты вращения не может быть применен для АД с фазным ротором?

- 1) Изменением числа пар полюсов;**
- 2) Введение в цепь ротора добавочного сопротивления;
- 3) Изменением питающего напряжения;
- 4) Изменением частоты тока

42. Для чего нужен возбудитель СГ?

1. источник постоянного тока;**
2. для разгона СГ;
3. источник механической энергии СГ.
4. источник тепловой энергии

43. От чего зависит частота генерируемой ЭДС?

1. от характера нагрузки;
2. от частоты вращения индуктора**
3. от величины тока в статоре;
4. от конструкции индуктора.

44. От чего зависит частота генерируемой ЭДС?

1. от характера нагрузки;
2. от тока нагрузки;
3. от схемы обмотки статора;
4. от числа пар полюсов индуктора;**

45. Для увеличения выдачи в сеть активной мощности синхронного генератора, работающего параллельно с сетью, необходимо:

- 1) увеличить приложенный к его валу внешний момент;**
- 2) уменьшить приложенный к его валу внешний момент;
- 3) увеличить ток возбуждения;
- 4) уменьшить ток возбуждения;

46. Для увеличения выдачи в сеть реактивной мощности синхронного генератора, работающего параллельно с сетью, необходимо:

- 1) увеличить приложенный к его валу внешний момент;
- 2) уменьшить приложенный к его валу внешний момент;
- 3) увеличить ток возбуждения;**
- 4) уменьшить ток возбуждения;

47. Что такое перегрузочная способность СГ?

- 1) P_{\max}/P_H ; ** 2) P_H/P_{\max} ; 3) P_{\max}/M_n . 4) M_{\max}/P_{\max}

48. Если произойдет обрыв в цепи возбуждения СГ работающего параллельно с сетью, то

1. частота вращения ротора начнет возрастать и СГ выйдет из синхронизма;**
2. частота вращения ротора начнет уменьшаться и СГ выйдет из синхронизма;
3. СГ будет нормально работать
4. увеличится производство активной мощности

49. Почему при асинхронном пуске синхронного двигателя обмотка возбуждения замыкается на активное сопротивление?

1. для уменьшения тока возбуждения;
2. исключение застревания СД на скорости близкой к полу синхронной;**
3. получение большого пускового момента;
4. уменьшение пускового тока.

50. Какое условие соответствует работе синхронного двигателя? (ω_0 – частота вращения поля, ω_p - частота вращения индуктора).

- 1) $\omega_p < \omega_0$; 2) $\omega_p = \omega_0$ ** ; 3) $\omega_p > \omega_0$. 4) $\omega_p \ll \omega_0$

Примеры заданий лабораторных работ

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

Исследование электродвигателей постоянного тока параллельного и смешанного возбуждения

Цель работы: ознакомление со способами пуска и изменения направления вращения двигателей параллельного и смешанного возбуждения, а также исследование их рабочих, электромеханических и регулировочных свойств.

Содержание работы:

1. Ознакомиться с установкой и записать паспортные данные исследуемого двигателя и измерительных приборов.
2. Собрать схему экспериментального исследования двигателя постоянного тока параллельного и смешанного возбуждения.
3. Осуществить пуск и изменить направление вращения двигателя при параллельном возбуждении.
4. Снять рабочие и электромеханические (скоростные) характеристики двигателя при параллельном и смешанном возбуждении.
5. Снять регулировочные характеристики двигателя параллельного возбуждения.
6. По данным п.5 построить рабочие характеристики для двигателя параллельного возбуждения.
7. По данным п.5 построить электромеханические характеристики и зависимости момента на валу от тока якоря для двигателя параллельного и смешанного возбуждения.
8. По данным п.6 построить регулировочные характеристики.
9. Дать оценку результатов испытаний.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

Исследование трёхфазного двухобмоточного трансформатора

Цель работы: освоение методики опытного определения основных параметров и исследование рабочих свойств трёхфазного двухобмоточного трансформатора.

Содержание работы:

1. Ознакомиться с конструкцией исследуемого трансформатора и определить его паспортные данные.
2. Определить сопротивление обмоток трансформатора постоянному току.
3. Снять и построить характеристики холостого хода.
4. Определить коэффициент трансформации.
5. Снять и построить характеристики короткого замыкания.

6. На основании данных п.3 и п.5 определить мощности холостого хода P_{XH} и короткого замыкания P_{KH} , ток холостого хода в процентах $I_X\%$, напряжение короткого замыкания $U_K\%$.

7. По данным п.2-5 определить параметры T-образной схемы замещения трансформатора и вычертить её с указанием значений параметров.

8. Снять и построить внешние характеристики при $\cos\varphi_2=1$ и $\cos\varphi_2=0$ и определить по ним для номинальной нагрузки величину процентного изменения напряжения $\Delta U\%$. Рассчитать и построить зависимость $\Delta U\% = f(\cos\varphi_2)$ при $\beta=const$.

9. Для нескольких значений коэффициента загрузки β рассчитать КПД трансформатора при $\cos\varphi_2 = 1$ и построить зависимость $\eta = f(\beta)$. Определить коэффициент загрузки трансформатора β_{opt} , при котором КПД достигается максимум, и оценить значение η_{max} .

10. Дать оценку результатам испытаний.

Для промежуточного контроля Оценочные средства по компетенции ОПК-4 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин

Вопросы к зачету

1. Основные части МПТ и их назначение.
2. Требования к обмотке якоря машин постоянного тока.
3. Реакция якоря в машинах постоянного тока
4. Классификация МПТ по способу возбуждения.
5. Принцип действия генератора постоянного тока
6. Энергетическая диаграмма и основные уравнения генератора постоянного тока
7. Влияние схем включения обмоток возбуждения на внешнюю характеристику генератора смешанного возбуждения (согласно или встречно).
8. Принцип действия двигателя постоянного тока
9. Энергетическая диаграмма и основные уравнения двигателя постоянного тока
10. Рабочие характеристики двигателя постоянного тока.
11. Электромеханические характеристики двигателя постоянного тока параллельного возбуждения.
12. Механические характеристики двигателя постоянного тока параллельного возбуждения.
13. Моментные характеристики двигателя постоянного тока параллельного возбуждения.
14. Электромеханические характеристики двигателя постоянного тока последовательного возбуждения.
15. Регулирование частоты вращения ДПТ изменением питающего напряжения (на примере двигателя параллельного возбуждения).

16. Регулирование частоты вращения ДПТ введением в якорную цепь дополнительного сопротивления (на примере двигателя параллельного возбуждения).
17. Конструкция машин постоянного тока
18. Простая петлевая обмотка.
19. Простая волновая обмотка.
20. ЭДС машины постоянного тока
21. Электромагнитный момент машины постоянного тока
22. Характеристики генератора постоянного тока независимого возбуждения
23. Причины изменения напряжения генератора независимого возбуждения при изменении тока нагрузки при постоянном возбуждении?
24. Причины особенности внешней характеристики генератора параллельного возбуждения.
25. Условия для возникновения устойчивого самовозбуждения генератора параллельного возбуждения?
26. Способы изменения направления вращения двигателя постоянного тока.
27. Пуск двигателя последовательного возбуждения.
28. Механические характеристики двигателя постоянного тока последовательного возбуждения.
29. Моментные характеристики двигателя постоянного тока последовательного возбуждения.
30. Способы пуска двигателей постоянного тока.
31. Определение и классификация трансформаторов.
32. Типы магнитопроводов трансформаторов.
33. Способы охлаждения трансформаторов.
34. Номинальные данные трансформаторов.
35. Векторная диаграмма приведенного трансформатора.
36. КПД трансформатора.
37. Трансформирование трёхфазного тока.
38. Несимметричная нагрузка 3-х фазных трансформаторов при схеме соединения обмоток Y/Y_N однофазная и двухфазная нагрузка.
39. Несимметричная нагрузка 3-х фазных трансформаторов при схеме соединения обмоток Δ/Y_N однофазная и двухфазная нагрузка.
40. Автотрансформатор.
41. 3-х обмоточный трансформатор.
42. Регулирование напряжения в трансформаторах.
43. Измерительные трансформаторы (трансформаторы тока и напряжения).

Вопросы к экзамену

1. Устройство трансформаторов.
2. Принцип действия трансформатора.
3. Приведенный трансформатор. Уравнения приведенного трансформатора
4. Схема замещения трансформатора

5. Изменение вторичного напряжения и внешние характеристики трансформатора
6. КПД трансформатора
7. Устройство машины постоянного тока
8. Принцип действия генератора постоянного тока
9. Принцип действия двигателя постоянного тока
10. Обмотки якоря машины постоянного тока
11. ЭДС и электромагнитный момент машины постоянного тока
12. Реакция якоря в машинах постоянного тока
13. Энергетическая диаграмма и основные уравнения машины постоянного тока
14. Характеристики генератора постоянного тока независимого возбуждения.
15. Основные схемы обмоток машин переменного тока
16. Устройство асинхронной машины с короткозамкнутым ротором.
17. Устройство асинхронной машины с фазным ротором.
18. Принцип действия асинхронной машины
19. Рабочий процесс в асинхронной машине при вращающемся роторе.
20. Электромагнитный момент асинхронной машины.
21. Максимальный электромагнитный момент асинхронной машины.
22. Пусковой электромагнитный момент асинхронной машины.
23. Схема замещения асинхронной машины.
24. Механические характеристики асинхронного двигателя.
25. Пуск в ход короткозамкнутых двигателей.
26. Пуск в ход двигателей с фазным ротором.
27. КПД и $\cos\phi$ асинхронного двигателя при изменении нагрузки на валу.
28. Регулирование частоты вращения двигателей изменением питающего напряжения.
29. Регулирование частоты вращения двигателей изменением первичной частоты.
30. Регулирование частоты вращения двигателей изменением числа полюсов.
31. Регулирование частоты вращения двигателей изменением активного сопротивления в роторе.
32. Конструкции синхронных машин.
33. Принцип действия синхронной машины.
34. Векторная диаграмма Потье.
35. Характеристики синхронного генератора
36. Включение синхронных генераторов на параллельную работу.
37. Регулирование активной мощности синхронного генератора при параллельной работе с сетью.
38. Регулирование реактивной мощности синхронного генератора при параллельной работе с сетью.
39. Угловые характеристики мощности синхронных машин.
40. Синхронизирующая мощность и синхронизирующий момент.

41. Работа синхронной машины при постоянной мощности и переменном возбуждении.
42. Применение синхронных двигателей. Главные достоинства синхронного двигателя в сравнении с асинхронным.
43. Способы пуска синхронного двигателя
44. Схемы и группы соединения обмоток трансформатора.
45. Условия включения трансформаторов на параллельную работу
46. Несимметричная нагрузка трехфазных трансформаторов при схеме соединения обмоток Y/Y_N и Δ/Y_N
47. Автотрансформатор
48. Регулирование напряжения в трансформатора
49. Механические характеристики двигателя постоянного тока
50. Рабочие характеристики двигателя постоянного тока
51. Пуск двигателя постоянного тока
52. Регулирование частоты вращения двигателя постоянного тока
53. Создание вращающегося магнитного поля в машинах переменного тока
54. Основные принципы построения трехфазных обмоток
55. Асинхронная машина при заторможенном роторе. Индукционный регулятор.
56. Асинхронная машина при заторможенном роторе. Регулируемое индуктивное сопротивление.
57. Рабочие характеристики асинхронного двигателя.
58. Круговая диаграмма асинхронной машины.
59. Короткозамкнутые асинхронные двигатели с улучшенными пусковыми свойствами.
60. Асинхронные генераторы (параллельная работа с сетью, автономная работа, самовозбуждение).
61. Тормозные режимы асинхронного двигателя.
62. Аномальные режимы асинхронного двигателя
63. Единые серии асинхронных двигателей. Структура серии.
64. Однофазные асинхронные двигатели.
65. Магнитное поле синхронного генератора при нагрузке. Реакция якоря
66. Векторные диаграммы для явнополюсного синхронного генератора
67. Векторные диаграммы для неявнополюсного синхронного генератора
68. Способы синхронизации при включении синхронного генератора на параллельную работу с сетью.
69. Условия самовозбуждения синхронного генератора.
70. Способы регулирования напряжения синхронного генератора.
71. Рабочие характеристики синхронного двигателя.
72. Синхронные компенсаторы.
73. Синхронные микромашины (с постоянными магнитами, реактивные, гистерезисные, генераторы автомобилей и тракторов)

Практические задания для экзамена

Задача 1. Определить номинальный ток вторичной обмотки $I_{2н}$ однофазного трансформатора, если номинальная мощность $S_n = 20$ кВА, номинальное напряжение первичной обмотки $U_{1н} = 10$ кВ, коэффициент трансформации $k = 15$.

Задача 2. Определить номинальную мощность трехфазного трансформатора S_n и номинальный ток первичной обмотки $I_{1н}$, если номинальное напряжение первичной обмотки $U_{1н} = 20$ кВ, номинальное напряжение вторичной обмотки $U_{2н} = 0,4$ кВ, номинальный ток вторичной обмотки $I_{2н} = 150$ А.

Задача 3. Число витков первичной обмотки однофазного трансформатора $W_1 = 100$, магнитный поток в сердечнике $\Phi_{max} = 0,01$ Вб. Определить ЭДС E_1 , если частота тока питающей сети $f = 50$ Гц.

Задача 4. Известно, что вторичная обмотка трансформатора соединена по схеме «треугольник», ток нагрузки $I_2 = 100$ А. На какой ток должны быть рассчитаны катушки фаз вторичной обмотки?

Задача 5. Потери короткого замыкания трансформатора $P_k = 3$ кВт, номинальная мощность трансформатора $S_n = 100$ кВА. Определить активную составляющую напряжения короткого замыкания $U_{ка}$ в процентах.

Задача 6. В опыте короткого замыкания однофазного трансформатора вольтметр показывает значение 5 В, амперметр – 1 А, ваттметр – 3 Вт. Определить сопротивления схемы замещения Z_k и X_k .

Задача 7. Ваттметр, подключенный к зажимам источника питания трансформатора, показывает значения: при холостом ходе 30 Вт, при коротком замыкании 55 Вт, при номинальной нагрузке 1 кВт. Определить КПД трансформатора при номинальной нагрузке.

Задача 8. Номинальная мощность на выходе трансформатора $P_{2н} = 0,97$ кВт. В режиме холостого хода ваттметр показывает 10 Вт, в режиме короткого замыкания при номинальных токах в обмотках – 20 Вт. Определить КПД трансформатора при номинальной нагрузке.

Задача 9. Чему равно значение напряжения на зажимах трансформатора, если изменение вторичного напряжения $\Delta U = 4$ %, коэффициент нагрузки $\beta_n = 0,5$, номинальное напряжение вторичной обмотки $U_{2н} = 400$ В?

Задача 10. Определить процентное изменение вторичного напряжения трансформатора при токе нагрузки $I_2 = 0,5I_{2н}$ и коэффициенте мощности $\cos\varphi_2 = 0,8$ по следующим данным: $S_n = 100$ кВА, $P_k = 1970$ Вт, $U_k = 4,5$ %.

Задача 11. Число эффективных проводников обмотки машины постоянного тока $N = 324$, число пазов якоря $Z = 27$, число коллекторных пластин $K = 81$. Найти число секций обмотки S , число витков в секции и число эффективных проводников в пазу u_n .

Задача 12. Число эффективных проводников в пазу якоря машины постоянного тока $u_n = 6$, число витков в секции $w_c = 1$, число секций $S = 111$. Определить число эффективных проводников обмотки и число реальных пазов.

Задача 13. В четырёхполюсной машины постоянного тока с простой петлевой обмоткой число эффективных проводников $N = 168$. Определить число витков в параллельной ветви обмотки якоря.

Задача 14. Якорь четырёхполюсной машины постоянного тока имеет 81 коллекторную пластину, число витков в секции простой волновой обмотки якоря $w_c = 2$. Определить электромагнитный момент машины при токе якоря $I_a = 130$ А и магнитном потоке $\Phi = 1,24 \cdot 10^{-2}$ Вб.

Задача 15. Полезная механическая мощность двигателя постоянного тока $P = 1,5$ кВт, номинальное напряжение $U_n = 220$ В, номинальный ток $I_n = 8,3$ А. Определить КПД, номинальный вращающий момент и сумму потерь двигателя, если частота вращения $n = 1500$ об/мин.

Задача 16. Трёхфазная обмотка статора асинхронной машины питается от сети трехфазного тока частотой $f = 50$ Гц. Ротор вращается с частотой $n = 2850$ об/мин. Определить скольжение s .

Задача 17. Частота тока источника питания увеличилась в 2 раза. Как изменится частота ЭДС в обмотке заторможенного ротора?

Задача 18. Частота тока питающей сети $f = 50$ Гц. Скольжение асинхронного двигателя $s = 2$ %. Определить частоту тока в обмотке ротора f_2 .

Задача 19. Магнитное поле относительно ротора перемещается с частотой $n_s = 60$ об/мин. Определить частоту тока в обмотке ротора f_2 , если число полюсов $2p = 6$.

Задача 20. При скольжении $s = 2$ % электродвижущая сила в фазе обмотки ротора $E_{2s} = 1$ В. Чему равна ЭДС этой обмотки E_2 при неподвижном роторе?

Задача 21. Пусковой момент (при скольжении $s = 1$) $M_n = 1$ Н·м, максимальный момент $M_{max} = 2$ Н·м, момент нагрузки на валу двигателя $M_c = 1,5$ Н·м. Возможно ли запустить этот двигатель под нагрузкой?

Задача 22. На какую мощность должен быть рассчитан генератор, питающий асинхронный двигатель, который развивает на валу механическую мощность $P_2 = 5$ кВт, если известно, что коэффициент мощности двигателя $\cos\varphi = 0,8$, а коэффициент полезного действия $\eta = 0,9$?

Задача 23. Пусковой момент асинхронного двигателя при номинальном напряжении $M_n = 100$ Н·м. Возможен ли запуск двигателя при снижении напряжения на 10 %, если момент нагрузки на валу $M_c = 90$ Н·м?

Задача 24. Максимальный момент асинхронного двигателя $M_{max} = 100$ Н·м, номинальный – $M_n = 50$ Н·м. Как изменится перегрузочная способность двигателя при снижении напряжения на 10 %?

Задача 25. Сопротивление фазы ротора трехфазного асинхронного двигателя с контактными кольцами $r_2' = 0,01$ Ом. Определить сопротивление пускового реостата, обеспечивающее при включении в цепь ротора запуск двигателя с максимально возможным моментом, если известно, что критическое скольжение $s_k = 0,2$.

Задача 26. Паспортные данные асинхронного двигателя: $P = 100$ кВт, $U = 380$ В, $\eta = 91,5$ %, $\cos\varphi = 0,92$, $n = 2960$ об/мин. Определить номинальный ток,

номинальный момент, скольжение и частоту тока в роторе, если частота сети $f = 50$ Гц.

Задача 27. Трехфазный синхронный двигатель номинальной мощностью $P_n = 575$ кВт, числом полюсов $2p = 6$ работает от сети промышленной частоты напряжением $U_n = 6$ кВ. Перегрузочная способность двигателя $M_{max}/M_n = 1,5$, кратность пускового тока $I_n/I_n = 5$, кратность пускового момента $M_n/M_n = 1,4$. Схема соединения обмотки статора – «звезда». В номинальном режиме работы двигатель имеет коэффициент полезного действия $\eta = 93\%$, коэффициент мощности при опережающем токе статора $\cos\varphi = 0,8$. Определить: 1) потребляемую двигателем из сети активную мощность P_1 и ток I_n , суммарные потери мощности $\Sigma\Delta P$, вращающий момент двигателя M_n при номинальной нагрузке; 2) пусковой ток I_n и пусковой момент M_n ; максимальный момент M_{max} , при котором двигатель выпадает из синхронизма.

Задача 28. Ротор трехфазного синхронного генератора имеет 12 полюсов. Частота напряжения на зажимах генератора $f = 50$ Гц. Полезная мощность приводного двигателя 5 кВт. Определить вращающий момент на валу генератора.

Задача 29. Трехфазный синхронный генератор имеет напряжение частотой $f = 50$ Гц. Число полюсов $2p = 2$. Приводной двигатель создает вращающий момент на валу $M_1 = 29$ Нм. Определить полезную мощность приводного двигателя.

Задача 30. Трехфазный четырехполюсный синхронный двигатель имеет следующие данные: номинальная мощность $P_n = 500$ кВт, номинальное напряжение $U_n = 0,66$ кВ, коэффициент полезного действия $\eta_n = 0,95$, коэффициент мощности $\cos\varphi_n = 0,8$ (опережающий ток), частота тока $f = 50$ Гц. Определить частоту вращения ротора, номинальный вращающий момент, активную и реактивную составляющие мощности, потребляемый из сети ток статора и его реактивную составляющую.

Задача 31. Трехфазный синхронный двигатель включен в сеть напряжением 380 В и развивает на валу мощность 75 кВт. КПД двигателя – 92 %, коэффициент мощности $\cos\varphi = 0,8$. Определить реактивную составляющую потребляемого из сети тока.

Задача 32. Полная мощность, потребляемая из сети синхронным двигателем, $S_1 = 45$ кВА. Коэффициент мощности $\cos\varphi = 0,8$. Суммарные потери мощности $\Sigma\Delta P = 4$ кВт. Определить коэффициент полезного действия двигателя.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины Б1.О.18 «Электрические машины» проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль

успеваемости и промежуточная аттестация студентов». Текущий контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

Критерии оценки лабораторных работ

Оценка «5» (отлично): выполнены все задания лабораторной работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

Оценка «4» (хорошо): выполнены все задания лабораторной работы, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Оценка «3» (удовлетворительно): выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Оценка «2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

Критерии оценки на тестировании. До тестирования допускаются студенты, которые не имеют задолженностей. Тестирование производится в аудитории 107 кафедры «Электрических машин и электропривода», которая оснащена компьютерами. На кафедре создана база данных с тестами. По типу, предлагаемые студентам тесты являются тестами с одним правильным ответом. Время, отводимое на написание теста, не должно быть меньше 30 минут для тестов, состоящих из 20 тестовых заданий и 60 мин. для тестов из 40 тестовых заданий написания теста.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки на зачёте

«Зачтено» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

Критерии оценки на экзамене.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно»

выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Епифанов, А.П. Электрические машины [Электронный ресурс]: учеб. / А.П. Епифанов, Г.А. Епифанов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 300 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95139>. — Загл. с экрана.
2. Кобозев, В.А. Электрические машины. Часть 1. Машины постоянного тока. Трансформаторы [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Ставрополь: СтГАУ, 2015. — 200 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/82225>. — Загл. с экрана.
3. Кобозев, В.А. Электрические машины. Часть 2. Электрические машины переменного тока [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Ставрополь: СтГАУ, 2015. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/82226>. — Загл. с экрана.

Дополнительная учебная литература

4. Трансформаторы: лаб. практикум / Е. Н. Чеснюк, И. Г. Стрижков. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 67 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/124/TRANSY_PRAKTIKUM_CELIKOM.pdf
5. Электрические машины: асинхронные и синхронные машины. Лабораторный практикум. / Е. Н.Чеснюк, И. Г. Стрижков. – Краснодар, 2013. – 121 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/124/08_Asinkh._i_sinkhr._mashiny._2013g.pdf
6. Обрусник, В.П. Электрические машины [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ТУСУР, 2007. — 41 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/11517>. — Загл. с экрана.
7. Электрические машины: задачи для практических занятий. Учебное пособие по дисциплине «Электрические машины», для направления подготовки «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электроснабжение» всех форм обучения [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Орел: Орел-ГАУ, 2014. — 17 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71206>. — Загл. с экрана.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 9 – Электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы, профессиональные базы данных, используемы при реализации ОПОП ВО

№	Наименование ресурса	Уровень доступа	Ссылка
Электронно-библиотечные системы			
1.	Издательство «Лань»	Интернет доступ	http://e.lanbook.com/
2.	IPRbook	Интернет доступ	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Znanium.com	Интернет доступ	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал КубГАУ	Интернет доступ	https://edu.kubsau.ru/
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
5.	Консультант Плюс	Интернет доступ	http://www.consultant.ru/
6.	Гарант	Интернет доступ	http://www.garant.ru/
7.	Научная электронная библиотека eLibrary	Интернет доступ	https://www.elibrary.ru/

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

. Трансформаторы: лаб. практикум / Е. Н. Чеснюк, И. Г. Стрижков. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 67 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/124/TRANSY_PRAKTIKUM_CELIKOM.pdf2.

2. Электрические машины: асинхронные и синхронные машины. Лабораторный практикум. / Е. Н.Чеснюк, И. Г. Стрижков. – Краснодар, 2013. – 121 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/124/08_Asinkh._i_sinkhr._mashiny._2013g.pdf.

3. Чеснюк Е.Н. Электрические машины: трансформаторы: [Текст] : Сборник тестов / – Краснодар: КубГАУ, 2014. - 56 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/124/Testy_trans._2014.pdf.

4. Богатырев Н. И. Б732 Статорные обмотки и параметры асинхронных двигателей и генераторов / Н. И. Богатырев, В. Н. Ванурин, О. В. Вронский. – Краснодар, 2013. – 352 с. . Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/124/06_Statornye_obmotki_Bogatyrev_N.I.pdf

5. Стрижков И.Г., Чеснюк Е.Н. С85 Лабораторный практикум по электрическим машинам. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений по специальности «Электрификация и автоматизация с.х.». - Краснодар: КубГАУ, 2006. - 296 с. Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/723/7231b6ab0c30dbd3478c35bae4cf09dc.pdf>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Microsoft Visio	Схемы и диаграммы
4	Система тестирования INDIGO	Тестирование

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
Специальные помещения		
1	Помещение №3 Эл Посадочных мест — 100; площадь — 129,5м ² ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса факультета энергетики

	<p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Visio, Система тестирования INDIGO</p>	
Помещения для самостоятельной работы		
2	<p>Помещение №106 ЭЛ посадочных мест — 44; площадь — 106,1м²; лаборатория .</p> <p>лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 3 шт.; измеритель — 1 шт.; стенд лабораторный — 7 шт.; генератор — 4 шт.);</p> <p>технические средства обучения (проектор — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p>	<p><i>г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса факультета энергетики</i></p>
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
3	<p>Помещение №109 ЭЛ посадочных мест — 44; площадь — 106,8м²; лаборатория .</p> <p>сплит-система — 1 шт.; лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 3 шт.; измеритель — 6 шт.; шкаф лабораторный — 1 шт.; стенд лабораторный — 5 шт.);</p> <p>технические средства обучения (экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p>	<p><i>г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса факультета энергетики</i></p>