

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМИИ И ЭКОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агрономии
и экологии, к.с. х.н., доцент


А.А. Макаренко
« 22 » мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность
«Экология и природопользование»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

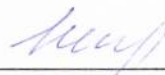
Форма обучения
очная

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 894(в ред. от 26.11.2020).

Автор:

К.т.н., доцент



О. В. Овсянникова

Ст. преподаватель



В. Н. Ефремова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Механизация животноводства и БЖД от 15.05.2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой,

д.б.н., профессор



В. Ю. Фролов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета агрономии и экологии, протокол от 15.05.2023 г., протокол № 5.

Председатель

методической комиссии,

ст. преподаватель кафедры общего и орошаемого земледелия



Е. С. Бойко

Руководитель

основной профессиональной образовательной программы,

к.б.н., профессор



Н. В. Чернышева

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков при внедрении инновационных проектов
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды при разработке корпоративной стратегии рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в вопросах разработки и внедрения инновационных проектов;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере корпоративной и конкурентной стратегии организации.
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, направленность «Экология и природопользование».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
Контактная работа	65	-
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	64	-
– лекции	22	-
– практические	22	-
– лабораторные	20	-
– внеаудиторная	1	-
– зачет	1	-
Самостоятельная работа	43	-
Итого по дисциплине	108/3	-
в том числе в форме практической подготовки	-	--

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 4 курсе, во 7 семестре по учебному плану очной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения. 1. Структура курса БЖД. Организация работы службы ОТ. 2. Необходимость изучения курса БЖД. 3. Ученые, внесшие вклад в развитие науки БЖД. 4. Перспективы развития отечественной и зарубежной науки в области БЖД.	УК-8	7	2	-	-	-	-	4

2	<p>Человек и техносфера.</p> <p>1. Структура техносферы и ее основных компонентов.</p> <p>2. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.</p> <p>3. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.</p> <p>4. Измерение параметров электромагнитного поля на рабочих местах.</p>	УК-8	7	2	-	2	4	-	4
3	<p>Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания</p> <p>1. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения</p> <p>2. Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления.</p> <p>3. Оценка условий труда по показателям микроклимата.</p> <p>4. Ультрафиолетовое излучение и его параметры.</p> <p>5. Контроль освещения производственных помещений и рабочих мест.</p>	УК-8	7	2	-	2	4	-	4
4	<p>Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.</p> <p>1. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов.</p> <p>2. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.</p> <p>3. <i>Специальная оценка условий труда рабочих мест.</i></p> <p>4. <i>Респираторы</i></p>	УК-8	7	2	-	-	4	-	4

5	<p>Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности</p> <p>1. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.</p> <p>2. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды.</p> <p>3. Производственная санитария.</p> <p>4. Эффективность и качество освещения, оценка освещения рабочих мест.</p> <p>5. Звукоизоляция и звукопоглощение.</p>	УК-8	7	2	-	-	4	-	4
6	<p>Психофизиологические и эргономические основы безопасности.</p> <p>1. Психология безопасности труда.</p> <p>2. Психологические причины травматизма.</p> <p>3. Особенности групповой психологии.</p> <p>4. Надежность человека как звена технической системы.</p>	УК-8	7	2	-	2	-	-	4
7	<p>Чрезвычайные ситуации и их последствия</p> <p>1. ЧС и их поражающие факторы. Классификация ЧС, причины возникновения и характер развития.</p> <p>2. Прогнозирование параметров опасных зон и оценка обстановки при ЧС.</p> <p>3. Защита населения в ЧС.</p> <p>4. Первичные средства пожаротушения.</p> <p>5. Защита населения и территорий в ЧС.</p>	УК-8	7	2	-	2	4	-	4

8	Управление безопасностью жизнедеятельности 1. Порядок обучения и проверки знаний, требований охраны труда работников организаций. 2. Ответственность за нарушение норм и правил безопасности жизнедеятельности. 3. Экономическая оценка показателей травматизма на предприятии 4. Расследование и учет несчастных случаев, 5. Расследование и учет профессиональных заболеваний. 6. Охрана труда женщин и молодежи	УК-8	7	2	-	8	-	-	3
Модуль НВП									
1	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	УК-8	7						
2	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	УК-8	7						
3	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	УК-8	7						
4	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	УК-8	7						
	Раздел 2. Строевая подготовка	УК-8	7						
	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия	УК-8	7			2			
	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	УК-8	7						
	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	УК-8	7			2			
	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	УК-8	7						
	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	УК-8	7			2			
	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	УК-8	7	2					

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	УК-8	7						
Тема 9. Основы общевойскового боя	УК-8	7						
Тема 10. Основы инженерного обеспечения	УК-8	7						
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	УК-8	7						
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	УК-8	7						
Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	УК-8	7	2					
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	УК-8	7						
Раздел 6. Военная топография	УК-8	7						
Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	УК-8	7						
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	УК-8	7						
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	УК-8	7						
Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	УК-8	7	2		2			
Раздел 8. Военно-политическая подготовка	УК-8	7						
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	УК-8	7						
Раздел 9. Правовая подготовка	УК-8	7						
Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	УК-8	7						

Итого по дисциплине			22		22	20		43
----------------------------	--	--	-----------	--	-----------	-----------	--	-----------

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения – не предусмотрено

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. В. Овсянникова, В. Н. Ефремова. – Краснодар :КубГАУ, 2021. – 174 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Metodicheskie_rekomendacii_dlja_UF_-20/

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по выполнению самостоятельной работы / Т. А. Инюкина – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 34 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Metodicheskie_rekomendacii_dlja_UF_-20/

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по выполнению самостоятельной работы / сост. О. В. Овсянникова, В. Н. Ефремова. – Краснодар :КубГАУ, 2021. – 42 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Metodicheskie_rekomendacii_dlja_UF_-20/

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
8	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
<p>Индикаторы достижения компетенций</p> <p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Устный опрос, рефераты, тесты, кейс-задания, вопросы и задания для проведения зачета</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Оценочные средства для текущего контроля

Компетенция: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)

Вопросы для устного опроса (приведены примеры)

1. Предмет и задачи БЖД. Структура курса БЖД.
2. Государственное социальное страхование. Виды обеспечения по ГСС.
3. Обязательное государственное социальное страхование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
4. Класс риска производственной деятельности.
5. Гигиенические критерии оценки условий труда (область применения).
6. Классы условий труда по степени вредности и опасности.
7. Работоспособность человека. Утомление (переутомление) человека.
8. Фазы работоспособности (смена, сутки, неделя).
9. Тяжесть и напряженность труда. Категории работ по энергозатратам.
10. Терморегуляция организма человека.
11. Расследование несчастных случаев на производстве. Обязанности работодателя при возникновении несчастного случая. Оформление материалов расследования.
12. Учет несчастных случаев на производстве.
13. ГК РФ: Общие основания ответственности за причинение вреда. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
14. Требования безопасности при работе с ПЭВМ.
15. Обязанности руководителя предприятия, главных специалистов, руководителей производственных участков в области ОТ?
16. Материальное стимулирование руководителей и специалистов за работу в области охраны труда.
17. Прогнозирование и анализ показателей травматизма на предприятии методами регрессионного анализа.
18. Обучение работающих безопасности труда. Виды инструктажей.
19. Экономические последствия травматизма и заболеваемости работников
20. Управление охраной труда. Основное содержание управления охраной труда. Цель СУОТ. Основные задачи службы охраны труда.
21. Организация обучения охране труда. Основное содержание стандарта ГОСТ 12.0.004-90 «Организация обучения охране труда. Общие положения».
22. Аттестация рабочих мест и сертификация предприятий по условиям и охране труда. Нормативно-правовая основа аттестации.
23. Пожарная безопасность. Опасные факторы пожара.
24. Поражающее действие электрического тока. Заземление. Зануление.
25. Шаговое напряжение. Статическое напряжение.
26. Психические процессы и состояния. Особые психические состояния.
27. Основные психологические причины травм. Закон обратного эффекта Э. Куэ.

28. Мотивация деятельности.
29. Закон Йоркса-Додсона как причина травм. Влияние использования психотропных веществ на травматизм.
30. Эффект Карпентера как причина травм.
31. Естественная система защиты человека. Закон Вебера-Фехнера.

Темы рефератов (приведены примеры)

1. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
2. Влияние микроклимата на здоровье человека. Оптимальный микроклимат.
3. Защита от поражения электрическим током.
4. Пожарная безопасность в ВУЗе.
5. Система управления охраной труда (СУОТ) на предприятии.
6. Льготы работающих женщин и молодежи.
7. Электромагнитные поля и излучения.
8. Вредные вещества. Вредные выбросы и сбросы.
9. Идентификация опасных и вредных производственных факторов объекта.
10. Медико-биологические основы БЖД.
11. Социальные аспекты БЖД.
12. Охрана труда в условиях рынка.
13. Значение безопасности в современном мире.
14. Безопасность и демография.
15. Прогнозирование и анализ показателей травматизма на предприятии методами регрессионного анализа.
16. Экономические последствия травматизма и заболеваемости работников.
17. Оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций.
18. Психологические причины совершения ошибок.
19. Особые психические состояния. Мотивация деятельности.
20. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности.
21. Психодиагностика и профессиональная ориентация. Профессиограмма.
22. Факторы, влияющие на надежность действий работника (оператора).
23. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности.
24. Защита населения и промышленных объектов в ЧС.
25. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия.
26. Химическое оружие. Биологическое оружие.
27. Обычные средства поражения. Новые виды оружия.
28. Устойчивость функционирования объектов экономики.
29. Защита населения от поражающих факторов ЧС.
30. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Тесты (приведены примеры)

1. Безопасность жизнедеятельности – это ...
 - а) наука
 - б) мероприятия
 - в) события
 - г) комплекс

2. Целью безопасности жизнедеятельности является:
- а) достижение безаварийных ситуаций
 - б) предупреждение травматизма
 - в) сохранение здоровья
 - г) повышение работоспособности
 - д) повышение качества труда
 - е) принятие законов
3. Условия труда – это ...
- а) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда
 - б) система мероприятий по охране труда
 - в) окружающее пространство, оснащенное техническими средствами
 - г) состояние среды, в которой человек не испытывает нервное напряжение, страх
4. Характерные системы Безопасности жизнедеятельности:
- а) человек – среда обитания
 - б) человек – машина
 - в) человек – среда
 - г) человек – санитария
5. Биосфера – это ...
- а) область распространения жизни на земле, не испытывавшая техногенного воздействия
 - б) область атмосферы, заселенная микроорганизмами
 - в) область литосферы, заселенная макроорганизмами
 - г) область недоступная антропогенному вмешательству
6. Техносфера – это ...
- а) регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми с помощью технических средств
 - б) часть литосферы, используемая для промышленных предприятий
 - в) часть литосферы, занятая объектами ядерной энергетики
 - г) окружающее пространство, оснащенное техническими средствами
7. Производственная среда это-
- а) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека
 - б) часть литосферы, используемая для промышленных предприятий
 - в) окружающее пространство, оснащенное техническими средствами
 - г) область атмосферы, заселенная живыми организмами
8. Характерные состояния взаимодействия в системе «Человек – Среда»
- а) комфортное, допустимое, опасное, чрезвычайно опасное
 - б) производственная, городская, сельская, бытовая, природная среда
 - в) оптимальное, комфортное, чрезвычайно комфортное
 - г) оптимальное, нормальное, допустимое
- Опасность это-
1. негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб
 2. ситуация, в которой отсутствует комфорт
 3. состояние среды, в которой человек испытывает нервное напряжение, страх
 4. состояние человека, при котором он не может влиять на ситуацию.

Кейс-задания (приведены примеры)

Тема: Понятие о чрезвычайной ситуации природного характера

Кейс-задание 1.

10 июля 2011 года в акватории Куйбышевского водохранилища около села Сюкеево (Татарстан) при плохих погодных условиях из-за технических неисправностей на глубине около 18 метров затонул теплоход «Булгария». В результате крушения теплохода погибло 122 человека, 79 удалось спастись. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется

1. аспирационным ...
2. асфиктическим
3. синкопальным
4. смешанным

Кейс-задание 2.

10 июля 2011 года в акватории Куйбышевского водохранилища около села Сюкеево (Татарстан) при плохих погодных условиях из-за технических неисправностей на глубине около 18 метров затонул теплоход «Булгария». В результате крушения теплохода погибло 122 человека, 79 удалось спастись. Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи утопающему.

1. извлечь пострадавшего из воды
2. удалить воду из дыхательных путей
3. сделать непрямой массаж сердца и ИВ легких
4. вызвать скорую помощь

Кейс-задание 3.

10 июля 2011 года в акватории Куйбышевского водохранилища около села Сюкеево (Татарстан) при плохих погодных условиях из-за технических неисправностей на глубине около 18 метров затонул теплоход «Булгария». В результате крушения теплохода погибло 122 человека, 79 удалось спастись. Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется транспортной ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Кейс-задание 4.

8 февраля 2011 года на Калининградскую область обрушился ураган. Скорость ветра достигала 35 м/с. В результате стихия в десяти районах пострадали 54 тысячи человек.

22 мая 2011 года на американский штат Миссури обрушился мощный смерч (торнадо). Больше всех пострадал город Джоуплин, где жертвами торнадо стали 116 человек. Торнадо снес целые кварталы. Обломки построек и транспорта смерч разбросал на территории радиусом в 100 км.

Установите соответствие между описанными природными явлениями и совокупностью факторов, характеризующих указанные явления.

- Ураган
- Смерч

Кейс-задание 5.

8 февраля 2011 года на Калининградскую область обрушился ураган. Скорость ветра достигала 35 м/с. В результате стихия в десяти районах пострадали 54 тысячи человек.

22 мая 2011 года на американский штат Миссури обрушился мощный смерч (торнадо). Больше всех пострадал город Джоуплин, где жертвами торнадо стали 116 человек. Торнадо снес целые кварталы. Обломки построек и транспорта смерч разбросал на территории радиусом в 100 км.

Укажите правильные действия населения при заблаговременном получении информации об угрозе урагана или смерча.

1. закрыть окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия
2. подготовить документы, деньги, продукты питания, воду, аптечку необходимые вещи
3. отключить газ, воду, электричество
4. перейти из легких зданий в более прочные или убежища гражданской обороны
5. вынести на улицу или балконы травмо-, пожароопасные предметы

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)

Вопросы к зачету:

1. Предмет и задачи БЖД. Структура курса БЖД.
2. Охрана труда в условиях рынка.
3. Основные нормативные акты по охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда и за нарушение законодательства о труде.
4. Государственная инспекция труда. Государственный надзор за исполнением требований безопасности.
5. Труд женщин. Дополнительный выходной день. Перерывы для кормления ребенка. Гарантии при приеме на работу и увольнении беременных женщин и женщин, имеющих детей.
6. Труд молодежи. Предусмотрены ли законодательством меры по защите молодежи от безработицы? Какие?
7. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе РФ.
8. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
9. Коллективный договор. Ответственность за уклонение от участия в переговорах по КД; за необоснованный отказ от заключения КД.
10. Государственное социальное страхование. Виды обеспечения по ГСС.
11. Обязательное государственное социальное страхование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
12. Класс риска производственной деятельности.
13. Гигиенические критерии оценки условий труда (область применения).
14. Классы условий труда по степени вредности и опасности.
15. Работоспособность человека. Утомление (переутомление) человека.
16. Фазы работоспособности (смена, сутки, неделя).
17. Тяжесть и напряженность труда. Категории работ по энергозатратам.
18. Терморегуляция организма человека.
19. Расследование несчастных случаев на производстве. Обязанности работодателя при возникновении несчастного случая. Оформление материалов расследования.
20. Учет несчастных случаев на производстве.
21. ГК РФ: Общие основания ответственности за причинение вреда. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
22. Требования безопасности при работе с ПЭВМ.
23. Обязанности руководителя предприятия, главных специалистов, руководителей производственных участков в области ОТ?

24. Материальное стимулирование руководителей и специалистов за работу в области охраны труда.
 25. Прогнозирование и анализ показателей травматизма на предприятии методами регрессионного анализа.
 26. Обучение работающих безопасности труда. Виды инструктажей.
 27. Экономические последствия травматизма и заболеваемости работников
 28. Управление охраной труда. Основное содержание управления охраной труда.
- Цель СУОТ. Основные задачи службы охраны труда.
29. Организация обучения охране труда. Основное содержание стандарта ГОСТ 12.0.004-
 30. Специальная оценка рабочих мест рабочих мест и сертификация предприятий по условиям и охране труда. Нормативно-правовая основа СОУТ.
 31. Пожарная безопасность. Опасные факторы пожара.
 32. Поражающее действие электрического тока. Заземление. Зануление.
 33. Шаговое напряжение. Статическое напряжение.
 34. Психические процессы и состояния. Особые психические состояния.
 35. Основные психологические причины травм. Закон обратного эффекта Э. Куэ.
 36. Мотивация деятельности.
 37. Закон Йоркса-Додсона как причина травм. Влияние использования психотропных веществ на травматизм.
 38. Эффект Карпентера как причина травм.
 39. Естественная система защиты человека. Закон Вебера-Фехнера.
 40. Взаимосвязь типа темперамента с травматизмом. (Связать с законом Йоркса-Додсона).
 41. Классификация заболеваний. Основные причины психосоматических заболеваний.
 42. Понятие о стрессе. Признаки стресса.
 43. Классификация производственных шумов. Основные параметры, характеризующие звук.
 44. Классификация вибрации. Основные параметры, характеризующие вибрацию.
 45. Как нормируется естественная и искусственная освещенность. Основные параметры, характеризующие освещение, единицы измерения.
 46. Классификация и нормирование естественного освещения.
 47. Пожарная безопасность. Категории зданий и сооружений по взрывопожарной и пожарной опасности.
 48. Классификация ЧС мирного и военного времени.
 49. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
 50. Характеристика основных АХОВ (СДЯВ и ОВ).
 51. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия.
 52. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.
 53. Ликвидация последствий ЧС.
 54. Защита населения от поражающих факторов ЧС.
 55. Устойчивость функционирования объектов экономики.
- Помощь при переломах конечностей.
57. Нормативные документы, регламентирующие вопросы оказания первой помощи.
 58. Восстановление проходимости дыхательных путей.
 59. Кровотечения, первая помощь при кровотечениях.
 60. Общие принципы оказания первой помощи.

Практические задания для проведения зачета (приведены примеры):

Задание 1.

Определить показатели травматизма за год для хозяйства со среднесписочным составом работников 1150 человек, если за это время произошло 29 несчастных случаев, в том числе не связанных с производством 3 и 3 по пути на работу пешком. Суммарная потеря трудоспособности составила соответственно 190 и 9 дней.

Задание 2.

Установите соответствие между типом и ЧС и его зоной

Вид чрезвычайной ситуации	Зона распространения
Локального характера	Не выходит за пределы территории объекта
Муниципального характера	Не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения
Межмуниципального характера	Затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию
Регионального характера	Затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации
Межрегионального характера	Не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся по дисциплине производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критериями оценки устного опроса является способность наиболее полно и точно раскрыть поставленный вопрос, умение приводить примеры.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями, дает полный ответ на поставленных вопрос, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который показал полные знания заданного вопроса, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала по заданному вопросу в объеме достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы, знаком с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает ответ на вопрос или допускает грубые ошибки.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему

оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка **«отлично»** – при наборе в 5 баллов.

Оценка **«хорошо»** – при наборе в 4 балла.

Оценка **«удовлетворительно»** – при наборе в 3 балла.

Оценка **«неудовлетворительно»** – при наборе в 2 балла.

Критерии оценки знаний при проведении зачета

Оценка **«зачтено»** ставится, если дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по предмету, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные их признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка **«не зачтено»** ставится, если допущены грубые ошибки при ответе на поставленный вопрос, при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Овсянникова О. В. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / О. В. Овсянникова, В. Н. Ефремова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 182 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Uchebnoe_posobie_VZHD_v_CHS_427466_v1_PDF
2. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 134 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/96846.html>
3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. М. Чиж, С. Н. Русанов, В. Г. Белых [и др.] ; под редакцией И. М. Чижа, С. Н. Русанова. – 2-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2022. – 303 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/120877.html>
4. Овсянникова О. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / О. В. Овсянникова, В. Н. Ефремова. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 76 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12835>

Дополнительная учебная литература

1. Бондарев, В. В. Лабораторный практикум по безопасности жизнедеятельности. Охрана труда : учебное пособие / В. В. Бондарев, С. М. Рогачева, Б. Н. Яковлев. – Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012. – 114 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76485.html>
2. Курс по основам безопасности жизнедеятельности / . – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. – 119 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65217.html>
3. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности. Краткий курс. За три дня до экзамена / Т. А. Хван. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 222 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59338.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>
2. Официальный сайт Федерального Агентства по Науке и Инновациям: <http://www.rusnanonet.ru/nns/17780/>
3. Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ: <https://programs.gov.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Безопасность жизнедеятельности: метод. рекомендации для контактной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / О.В. Овсянникова, В.Н. Ефремова. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 160 с. –

file:///C:/Users/USER/Desktop/MU_po_BZHD_dlja_05.03.06_dlja_kontaktnoi_rabote_779711_v1_.PDF

2. Безопасность жизнедеятельности: метод. рекомендации для самостоятельной работы / О. В. Овсянникова, В. Н. Ефремова – Краснодар: КубГАУ, 2022.– 33 с. – file:///C:/Users/USER/Desktop/MU_po_BZHD_05.03.06_dlja_samostojatelnoi_raboty_779710_v1_.PDF
3. Освоение дисциплины обучающимися производится в соответствии с локальными нормативными актами:
 - Пл КубГАУ 2.2.4 «Фонд оценочных средств»;
 - Пл КубГАУ 2.5.18 «Организация образовательной деятельности по программам бакалавриата»;
 - Пл КубГАУ 2.5.29 «О формах, методах и средствах, применяемых в учебном процессе».

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, Power-Point)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронная почта
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
2	Гарант	Правовая	http://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	http://www.consultant.ru/

12 Материально–техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Безопасность жизнедеятельности	<p>Помещение №104 ЗР, посадочных мест — 52; площадь — 82 м²; учебная аудитория для проведения учебных занятий. Специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №571 МХ, посадочных мест — 96; площадь — 82,7 м²; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №347 МХ, посадочных мест — 28; площадь — 40,4 м²; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №105 МХ, посадочных мест — 20; площадь — 60 м²; Лаборатория "Безопасности жизнедеятельности"</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<p>тельности" (кафедры механизации животноводства и БЖД). лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 2 шт.; измеритель — 1 шт.; стенд лабораторный — 7 шт.); технические средства обучения (экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)</p> <p>Помещение №104 МХ, посадочных мест - 28; площадь - 43,2 м²; Лаборатория "Средств индивидуальной защиты" (кафедры механизации животноводства и БЖД) лабораторное оборудование (персональный компьютер — 1 шт.; манекен "Максим" — 1 шт.; телевизор Samsung — 1 шт.; алкометр DRAGER — 1 шт.; дозиметр ДКГ-07Д "Дрозд" — 2 шт.; доска аудиторная одноэлементарная (3000x1000) — 1 шт.; комплект шин вакуумных СПЛИНТ ПЛЮС — 1 шт.; манекен — 7 шт.; прибор химической разведки ВПХР-10 — 1 шт.; маска Laerdal лицевая для ИВЛ — 1 шт.; гибкая анкерная линия — 1 шт.; карабин-крюк — 2 шт.; каска — 1 шт.; пояс предохранительный — 2 шт.; страховочная привязь — 1 шт.) технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p>	

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). программное обеспечение: Windows, Office</p> <p>Помещение №103 МХ, площадь — 19,2 м²; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. сплит-система — 2 шт.; технические средства обучения (экран — 1 шт.).</p> <p>Помещение №211а НОТ, посадочных мест — 30; площадь — 47,1 м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся. кондиционер — 2 шт.; технические средства обучения (принтер — 2 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 6 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель); Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	