

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»**

**Целью** освоения дисциплины «Психология» является формирование комплекса знаний о психологических особенностях человека для осуществления социального взаимодействия, эффективного управления собственными ресурсами, индивидуального саморазвития в течение всей жизни, использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

### **Задачи дисциплины:**

— получение знаний об эффективном использовании стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определении своей роли в команде; об особенностях поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;

— развития навыков эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы;

— развитие умений реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;

— получение знаний об основах психофизического развития личности;

— формирование представлений об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

— развитие умений использовать этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности;

— формирование навыков планирования и организации социального сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере.

### **Разделы. Темы. Основные вопросы.**

#### **Раздел 1 Человек: познание, развитие и индивидуальные особенности**

##### **Тема 1 Особенности психологии как науки**

Определение психологии как науки.

История развития психологического знания.

Объект, предмет, задачи психологии.

Место психологии в системе наук.

Методы психологического исследования.

##### **Тема 2 Психика и сознание**

Психика и организм.

Мозг и психика.

Развитие психики в процессе филогенеза и онтогенеза.

Структура психики.

Сознание и бессознательное.

##### **Тема 3 Психические познавательные процессы**

Ощущение и восприятие как познавательные процессы, их виды и свойства.

Внимание, его виды, свойства и роль в деятельности.

Общая характеристика памяти, ее процессы и виды.

Мышление как высшая ступень познания, виды и формы мышления.

Индивидуальные особенности развития познавательных процессов.

#### **Тема 4 Психология личности**

Понятие личности в психологии.

Структура личности.

Понятие о темпераменте, типы темперамента.

Характер и его основные черты.

Способности, их классификация.

Мотивационно-потребностная сфера личности.

Эмоционально-волевая сфера личности.

Ресурсный подход к развитию личности будущего специалиста.

### **Раздел 2 Психология управления межличностными отношениями**

#### **Тема 5 Общение как социально-психологический механизм взаимодействия в профессиональной сфере**

Понятие «межличностное общение».

Структура общения.

Вербальные и невербальные средства общения.

Коммуникативная, интерактивная и перцептивная сторона общения.

Межличностные конфликты.

Управление конфликтами.

Стратегии их разрешения.

Понятие манипулирования.

#### **Тема 6 Психология малых групп**

Понятие социальной группы.

Классификация групп.

Малая группа, основные параметры и социометрическая структура группы.

Факторы групповой сплоченности.

Проблема группового давления, конформизм.

#### **Тема 7 Формирование и развитие малой группы. Командообразование**

Стадии (уровни) развития группы как команды.

Распределение ролей в команде.

Проблема принятия группового решения.

Эффективность групповой деятельности.

Лидерство и руководство в групповом процессе.

Виды лидеров.

### **Раздел 3 Коррекционное направление в психологии**

#### **Тема 8 Дефектология как наука**

Биологические и социальные факторы дизонтогенеза

Тифлопсихология, сурдопсихология.

Психология аутизма.

Специфика развития познавательных процессов личности с ОВЗ.

Специфика личностного развития, потребностей и коммуникации при инвалидности и ОВЗ.

#### **Тема 9 Особенности социализации и адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью**

Этапы развития системы специального и инклюзивного образования.

Принципы социально-педагогической поддержки субъектов инклюзивного образования.

Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивной образовательной среде.

Социальное сопровождение (адаптация) лиц с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере.

Этические и социальные нормы общения с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

**Объем дисциплины 3 з.е.**

**Форма промежуточного контроля – зачет.**