

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет»

О. В. Рыбальченко

КОРРЕКТИРОВОЧНЫЙ КУРС РУССКОЙ  
ГРАММАТИКИ

Учебное пособие

Краснодар  
КубГАУ  
2016

**УДК 811.161.1'36-054.6(075.8)**

**ББК 81.411.2**

**Р93**

**Рецензенты:**

**В. Е. Зиньковская** – зав. кафедрой русского языка Кубанского государственного технологического университета, кандидат филологических наук, доцент;

**Г. В. Пузикова** – преподаватель подготовительного отделения для иностранных граждан Кубанского государственного аграрного университета.

**Рыбальченко О. В.**

**Р93**      **Корректировочный курс русской грамматики: учеб. пособие / О. В. Рыбальченко. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 150 с.**

Цель учебного пособия – корректировка грамматических навыков и умений иностранных студентов-нефилологов, систематизация и углубление их знаний в области грамматики. Книга состоит из различных упражнений, заданий, таблиц, направленных на обобщение грамматических знаний в области русского языка как иностранного при коммуникативной направленности обучения.

Пособие предназначено для аудиторной и самостоятельной работы и адресовано иностранным студентам, изучающим русский язык на 1 курсе вузов.

**УДК 811.161.1'36-054.6(075.8)**

**ББК 81.411.2**

© Рыбальченко О. В., 2016  
© ФГБОУ ВПО «Кубанский  
государственный аграрный  
университет», 2016

## ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

### Предложный падеж имен существительных

Склонение	Род	Именительный падеж	Предложный падеж	
			единственное число	множественное число
I	Женский	книга тетя <i>станция</i>	в книге о тётё <i>на станции</i>	в книгах о тетях <i>на станциях</i>
	Мужской	дядя Коля Саша	о дяде о Коле о Саше	о дядях о Колях о Сашах
II	Мужской	клуб музей гость <i>санаторий</i>	в клубе в музее о госте <i>в санатории</i>	в клубах в музеях о гостях <i>в санаториях</i>
	Средний	письмо море метро <i>здание</i> кафе пальто	в письме в море в метро <i>в здании</i> в кафе в пальто	в письмах в морях в метро <i>в зданиях</i> в кафе в пальто
III	Женский	площадь	на площади	на площадях

### Предложный падеж имен прилагательных

Часть речи	Мужской и средний род		Женский род		Множественное число	
	Им. п.	Предл. п.	Им. п.	Предл. п.	Им. п.	Предл. п.
Имя прилагательное	новый новое	о новом	новая	о новой	новые	о новых

### Предложный падеж указательных местоимений

Часть речи	Мужской и средний род		Женский род		Множественное число	
	Им. п.	Предл. п.	Им. п.	Предл. п.	Им. п.	Предл. п.

Указательное местоимение	этот это	об этом	эта	об этой	эти	об этих
--------------------------	-------------	---------	-----	---------	-----	---------

**Задание 1.** Прочитайте предложения. Обратите внимание на формы предложного падежа. Объясните выбор окончания.

Моя семья живёт в Краснодаре.

Я учусь в Кубанском государственном аграрном университете.

Моя старшая сестра живет в этом красивом доме.

Тетради лежат на полке в кабинете.

Мы часто гуляем в дендрарии.

Лаборатория находится при кафедре химии.

Я был в Петербурге в прошлом году, в сентябре.

Мне нравятся фильмы о любви.

Мой младший брат родился в 1999-ом году.

Я люблю путешествовать на машине.

Вчера моя подруга была в необычном красном платье.

Мой друг хорошо играет на гитаре.

Мы прочитали в газете о новой выставке.

Студент рассказывал о родном городе.

**Предложный падеж в значении места действия или места предмета  
(где?)**

<b>в, на, при</b>
-------------------

**Глаголы:**

быть – побывать	находиться
бывать – побывать	писать – написать
висеть – повисеть	покупать – купить
встречать(ся) – встретить(ся)	работать – заработать
гулять – погулять	располагаться – расположиться
есть – съесть	сидеть – посидеть

жить – пожить	стоять – постоять
завтракать – позавтракать	учиться – научиться
ужинать – поужинать	читать – прочесть
обедать – пообедать	лежать – лечь
заниматься – заняться	отдыхать – отдохнуть
ездить – ехать	ходить – идти



1. Конструкция с предлогом **в** обозначает местонахождение предмета, лица внутри какого-либо пространства (в аудитории, в университете).

2. Конструкция с предлогом **на** обозначает местонахождение предмета, лица на поверхности пространства (на равнине, на доске).

НО!	
Лежать	
(где?)	
<b>в</b> центре окружности	<b>на</b> прямой

**Задание 2.** Используя глаголы *стоять, лежать, висеть* и употребляя данные словосочетания, составьте вопросы и ответьте на них.

На второй полке, в верхнем ящике стола, на тумбочке, в письменном столе, на доске объявлений, в лингафонном кабинете.

### Предлог *в* при вопросе *где?*

Когда указывают:

- 1) континент (Европа – в Европе);
- 2) страну, государство, республику (Китай – в Китае);
- 3) область или район (область – в области);
- 4) город, деревня, станица, село (город – в городе);
- 5) учреждение (театр – в театре, университет – в университете).

Предлог **на** обычно употребляется при назывании островов и полуостровов. (*на*



*Кирре)* Названия горных массивов в сочетании со словом *горы* всегда употребляется с предлогом *в*: *на Кавказе – в горах Кавказа, на Алтае – в горах Алтая.*

**Задание 3.** *Поставьте слова из скобок в нужную форму. Запишите предложения.*

Иван работает в (эта новая библиотека). Она живёт в (этот большой дом). Студент завтракает в (это маленькое кафе). Наша семья живёт в (эта небольшая квартира). Николай работает в (районная библиотека). Иван Петрович занимается в (эта лаборатория). Ольга Ивановна отдыхает в (эта маленькая деревня). Офисы обычно располагаются в (современные здания). Исторический музей находится в (центр города). Цветы стоят в (эта аудитория).

**Задание 4.** *Ответьте на вопросы по образцу.*

Образец: – Иван, ты не знаешь, где работает Ольга?

– Вот в этом здании.

1. Где они обедают? (это кафе, этот ресторан, большая комната, университетская столовая) 2. Где он работает? (исторический музей, Кубанский государственный аграрный университет, музыкальный театр) 3. Где она отдыхает? (этот новый пансионат, этот санаторий) 4. Где вы живёте? (этот старый город, это пятиэтажное здание, эта большая квартира, эта новая гостиница, это университетское общежитие).

**Задание 5.** *Составьте предложения по образцу. Запишите их.*

Образец: Италия, Венеция. Я хотел (а) бы побывать (где?) в Италии, в Венеции.

Россия, Москва, Кремль.

Петербург, Эрмитаж.

Париж, Гранд-опера.

Африка, Америка.

Сибирь, Красноярск.

Краснодарский край, Сочи.

**Задание 6.** *Ответьте на вопросы.*

Где сейчас ваши родители? (Германия, Берлин)

Где сейчас директор? (офис, кабинет)

Где были ваши друзья? (клуб, дискотека)

Где твой паспорт? (класс, рюкзак)

Где вы ужинали вчера? (кафе, берег реки)

Где побывали ваши друзья летом? (море, Сочи)

**Задание 7.** *Употребляя в нужной форме слова, данные в скобках, Закончите предложения,*

1. Путешественники побывали (памятные места, острова, заповедники, побережье, парки).

2. Наша группа побывала (Урал, Кавказ, Сибирь, Карпаты, Дальний Восток).

**Задание 8.** *Представьте, что вы вернулись из туристической поездки. Расскажите, где вы побывали.*

### Предлог на при вопросе где?

Когда указывают:

- 1) стороны света (север – на севере, запад – на западе);
- 2) предприятие (завод – на заводе);
- 3) общественное мероприятие (собрание – на собрании, танцы – на танцах);
- 4) улицу, проспект, площадь (улица – на улице, Красная площадь – на Красной площади);
- 5) факультет, отделение, курс (факультет – на факультете, курс – на курсе, отделение – на отделении).



### Немотивированное употребление предлогов места **в** и **на**

	Работать	
	где?	
в учреждении		на предприятии

**Задание 9.** *Поставьте слова из скобок в нужную форму.*

1. В воскресенье мой друг был (музей).

2. В субботу мы были (театр).
3. Вчера я была (лекция).
4. Преподаватель написал слова (доска).
5. Они должны играть в футбол (стадион).
6. Ты должен купить продукты (рынок).
7. Я учусь (Кубанский государственный аграрный университет, экономический факультет, первый курс).

**Задание 10.** Прочитайте текст. Поставьте вопросы к выделенным словосочетаниям. Перескажите текст.

### Александр Михайлович Бутлеров

Известный русский химик Александр Михайлович Бутлеров родился в 1828 году. Он учился **в частном пансионе в Казани**, а затем **в казанской гимназии**. Он начал увлекаться химией уже **в пансионе**. В университете **на естественном отделении физико-математического факультета** он продолжил занятия химией. **На первых курсах** молодой студент с одинаковым интересом занимается всеми естественными науками. Но **на старших курсах** Бутлеров всё свободное время проводит **в химической лаборатории**. В 1850 году он начинает работать преподавателем **на кафедре химии** Казанского университета. С 1867 года Бутлеров читает лекции **в Петербургском университете**. Его исследования в области химии получили мировое признание.

### Предложный падеж в значении времени действия (когда?)

в, на, при
------------

### Глаголы:

Быть	отдыхать
вернуться	приехать – уехать
жить	прийти – уйти
заниматься	работать
начинать – начать (+inf.)	родиться



кончать – кончить (+inf.)	учиться
продолжать – продолжить (+inf.)	

**Задание 11.** *Поставьте слова из скобок в нужную форму. Запишите предложения.*

1. Джон жил (Франция, апрель).
2. Друзья были (Африка, октябрь).
3. Катя и Анна отдыхали (юг, август).
4. Эрик был (Китай, июнь).
5. Я хотел бы побывать (Индия, март).
6. Макс хотел побывать (Япония, март).

**Задание 12.** *Ответьте на вопросы:*

1. Когда вы родились? А родители? Брат? Сестра?
2. Когда у вас будут каникулы?
3. Когда начинается учебный год в университете?
4. В каком году вы окончили школу?
5. В каком году окончите университет?
6. Когда вы приехали в Россию?
7. Когда вы были в гостях у знакомых? В театре? На дискотеке?

**Задание 13.** *Прочитайте предложения, данные в левом и правом столбцах. Выпишите выделенные синонимичные конструкции.*

1. <b>В эпоху</b> феодализма земледелие было главной отраслью хозяйства.	1. <b>При феодализме</b> земледелие было главной отраслью хозяйства.
2. <b>В период</b> царствования Петра I была основана первая русская библиотека.	2. <b>При Петре I</b> была основана первая русская библиотека.
3. <b>В процессе</b> охлаждения пар конденсируется.	3. <b>При охлаждении</b> пар конденсируется.

**Задание 14.** *Восстановите предложения, употребляя конструкции времени с предлогом **при** или сочетаниями **в эпоху, в период** и используя слова, данные в скобках.*

- 1) Москву стали называть белокаменной еще ... (Дмитрий Донской).
- 2) ... все богатства рода: орудия труда и оружие для охоты, домашние животные – находились в общем пользовании (родовой строй).
- 3) ... 18 – 20 тыс. лет назад уровень океана лежал на 90–130 м ниже, чем в настоящее время (максимальное разрастание материкового льда).
- 4) ... помещик мог продать или обменять крестьянина (крепостное право).
- 5) ... в России были созданы государственные аппарат и армия централизованного государства (Иван Грозный).

**Задание 15.** *Прочитайте текст. Найдите словосочетания в предложном падеже. Ответьте на вопросы по содержанию текста. Перескажите текст.*

#### Михаил Васильевич Ломоносов

Михаил Васильевич Ломоносов занимает особое место в российской культуре. Это был удивительный человек: сын рыбака, Ломоносов стал первым русским академиком, занимался наукой и литературой, историей и искусством. Ломоносов родился 19 ноября 1711 года на далеком севере России, на берегу Белого моря, в деревне Денисовка. Уже в 9 лет мальчик ходил с отцом в Белое и Северное моря.

Это развило в мальчике сильный характер: выносливость и находчивость, уверенность в себе и наблюдательность. С десяти лет Ломоносов учился читать и писать, и скоро он стал самым грамотным человеком в деревне. Но этого ему уже было мало – Михаил хотел учиться в школе. В 1830 году девятнадцатилетний Ломоносов решил идти в Москву пешком вместе с обозом мороженой рыбы. Михайло не бежал из дома – он хотел найти свой путь в жизни.

В Москве он поступил в Славяно-греко-латинскую академию, но только в младший класс, потому что не знал латинского языка. Он учился очень серьезно, в свободное время сидел в библиотеке и читал, читал, читал...

После окончания Славяно-греко-латинской академии Ломоносов поступает в

Санкт-Петербургскую академию наук. Из Петербурга он как лучший студент едет учиться в Германию, в Марбург. В 1741 году Ломоносов вернулся в Петербург и начал работать в Академии наук, а в 1745 году стал профессором. Он интересуется историей и геологией, делает открытия в области химии и физики, астрономии, пишет стихи, работает над «Риторикой» и «Русской грамматикой», готовит экспедицию в Арктику. Молодой профессор увлекается мозаикой: проводит 4000 экспериментов в химической лаборатории, а потом создает мозаичные картины. В 1755 году по инициативе М.В Ломоносова открывается Московский университет.

*Ответьте на вопросы по содержанию текста.*

1. Чем замечателен М.В. Ломоносов?
2. Где он родился?
3. Где хотел учиться Михаил?
4. Куда он отправился с обозом мороженой рыбы?
5. Куда поступил Ломоносов в Москве?
6. Где он занимался?
7. Где учился Ломоносов после окончания Славяно-греко-латинской академии?
8. Куда направили Ломоносова как лучшего студента?
9. Где работал Ломоносов, приехав из Германии?
10. Какую экспедицию готовил ученый?
11. Где создавал М.В. Ломоносов свои мозаики?

### **Предложный падеж в обозначении средства передвижения**

**(на чем? как?)**

**на**

**Глаголы:**

ехать – ездить	лететь – летать
плыть – плавать	скакать, кататься

**Задание 16.** *Поставьте слова из скобок в нужную форму. Запишите предложения.*

1. На работу я е<sup>ж</sup>у (автобус) или (троллейбус).

2. Он ездит на занятия (машина).
3. Зимой я люблю кататься (коньки), а моя сестра катается (санки).
4. Летом мы катаемся (ролики, велосипед).
5. Летом мой друг поехал (юг, поезд), а вернулся (самолёт).
6. Иван любит кататься (катер, яхта).
7. Я плыл по Черному морю (теплоход).

**Задание 17.** *Ответьте на вопросы:*

1. На чем вы приехали в Россию?
2. На чем вы ездите в центр города?
3. На чем вы ездите на занятия?
4. На чем вы любите кататься летом? Зимой?
5. На чем бы вы хотели путешествовать по странам Европы? По России?

**Задание 18.** *Составьте диалоги.*

*Ситуация 1.* Вы и ваш друг едете во время каникул на родину. Друг летит на самолете, а вы едете на поезде.

*Ситуация 2.* Ваши друзья собираются в театр. Виктор хочет ехать на маршрутке, а Саша на автобусе.

**Предложный падеж для обозначения признака, характеристики, внешности  
(в чем?)**

<b>В</b>
----------

**Задание 19.** *Поставьте слова из скобок в нужную форму. Запишите предложения.*

1. Саша обычно ходит (джинсы).
2. Володя был (тёмная рубашка).
3. Врач был (белый халат).
4. (Дискотека) девушки были (красивые платья).
5. Я хожу (занятия) (удобная одежда).
6. Она была (театр) (новый костюм).
7. Студенты играли в волейбол (спортивная одежда).

8. Мой отец летом ходит (шляпа), а я хожу (кепка или бейсболка).

9. Она пришла в гости (модное платье и туфли)

### Предложный падеж в значении сообщения или беседы

(о ком? о чем)

о/об

#### Глаголы:

беспокоиться – побеспокоиться	помнить – запомнить
вспоминать – вспомнить	рассказывать – рассказать
говорить – сказать	спорить – поспорить
договариваться – договориться	спрашивать – спросить
думать – подумать	сообщать – сообщить
заботиться – позаботиться	узнавать – узнать
писать – написать	читать – прочитать

**Задание 20.** Ответьте на вопросы. Поставьте слова из скобок в нужную форму.

- О чём ты рассказываешь? (мои домашние цветы, последние известия, зимние каникулы, курсы русского языка, краснодарские театры, кубанские реки, кубанские курорты, старые города, спортивные соревнования, последние спектакли, научные исследования, русские фильмы).

- О ком они говорят? (русские художники, наши родственники, новые знакомые, иностранные аспиранты, мои сестры, его друзья, современные композиторы, твой отец, этот молодой учёный, наши старые соседи).

**Задание 21.** Поставьте слова из скобок в нужную форму и прочитайте текст письма.

Здравствуй, дорогая Изабель!

Сейчас я уже дома (Испания), но недавно я ездила в Россию. Посмотри (эта фотография). Это я фотографировала. Правда, красиво? Я была (Краснодар, март). Там я училась (Кубанский государственный аграрный университет, экономический факультет). Это было очень интересно! Сначала я много узнала из книг и Интернета (Краснодар) и (этот университет), затем договорилась с международным отделом

университета (стажировка). (Краснодар) я жила (центр) (улица) Красная. Каждый день я занималась (университет), а в субботу и воскресенье отдыхала. В Краснодаре много транспорта. Можно ездить (автобусы), и (трамваи), и (троллейбусы), но я предпочитала ездить (маршрутки). После занятий я каждый день где-нибудь бывала: (музеи – выставки, театры – балеты, клубы – дискотеки и, конечно, гости). К сожалению, я была в Краснодаре только один месяц. Это очень мало! Еще я хотела бы поехать в Сочи, чтобы побывать (Олимпийская станция) и (дендрарий). В следующий раз давай поедem вместе?

До свидания. Сильвия.

**Задание 22.** *Напишите письмо своим родителям (другу). Расскажите о своей жизни и учебе в России, в Краснодаре.*

**Предложный падеж в конструкции значения игры на каком-либо музыкальном инструменте и в переносном смысле**

(на чём?)

на

Глагол:

иг-

рать

**Задание 23.** *Прочитайте текст. Ответьте на вопрос, поставленный в тексте.*

**Кто, где, на чем?**

Михаил, Валерий, Андрей и Леонид учатся в педагогическом институте, но на разных факультетах. Они организовали маленький оркестр. Михаил играет на саксофоне. Пианист учится на физическом факультете. Гитариста зовут не Валерием, а студента географического факультета зовут не Леонидом. Михаил учится не на химическом факультете. Андрей не пианист и не математик. Валерий учится не на физическом факультете, а гитарист не на химическом. Леонид играет не на скрипке.

На каком инструменте играет Валерий и на каком факультете он учится?

**Задание 24.** *Прочитайте образные выражения. Проанализируйте употребление в*

них предложного падежа. Объясните значение выражений. Составьте с ними предложения.

<p>без царя в голове          быть на высоте          в розовом/чёрном цвете          в голове не укладывается          вертится на языке          витать в облаках          держать в голове          играть на нервах          идти на поводу          кошки скребут на душе          как на блюдечке          быть не в своей тарелке          носить на руках          носиться в воздухе          на каждом шагу          быть на седьмом небе          стоять на ушах</p>	
---	--

**Задание 25.** Прочитайте текст. Найдите в нём конструкции в предложном падеже. Подготовьтесь отвечать на вопросы по содержанию текста. Перескажите текст.

## ВЕЛИКИЙ ПОЭТ РОССИИ

### I

Александр Сергеевич Пушкин – национальный русский поэт. “Солнце нашей поэзии”, – писали о Пушкине. “В нём русская природа, русская душа, русский язык, русский характер... Самая жизнь его – совершенно русская”.

Александр Сергеевич Пушкин родился 26 мая (6 июня по новому стилю) 1799 года в Москве.

Сергей Львович Пушкин, отец поэта, был образованным человеком: писал стихи, любил и знал литературу. Поэтом-любителем был дядя Пушкина, Василий Львович Пушкин. В семье Пушкиных высоко ценились образованность, глубокие знания. Родители хотели дать детям хорошее образование. У них были гувернёры, учителя, которые занимались с ними иностранными языками, письмом, математикой и т.д. Отец разрешал детям читать книги из своей библиотеки, где в основном была французская литература.

Первые впечатления детства поэта связаны с одним из самых близких ему людей – его няней. Арина Родионовна Яковлева, талантливая рассказчица, с первых лет жизни познакомила детей с волшебным миром русских народных сказок, песен, легенд.

Уже в детские годы Пушкин много читал. “Чтение – вот лучшее учение”, – любил повторять он. В доме Пушкиных часто собирались известные литераторы того времени – К.Н.Батюшков, В.А.Жуковский, Н.М.Карамзин, и Александр внимательно слушал их разговоры, учился понимать и ценить литературу, сложный, прекрасный мир творчества.

Когда пришло время дать Александру серьёзное образование, Сергей Львович решил отдать своего старшего сына в лицей “для юношества благородного происхождения”. Он открылся в 1811 году в Царском Селе, которое находилось недалеко от Петербурга. Там будущий поэт изучал иностранные языки, точные науки, философию и другие предметы. Образование, которое получали лицеисты, считалось лучшим в Европе. В лицее Пушкин нашёл друзей: Ивана Пущина, Антона Дельвига, Вильгельма Кюхельбекера. Они остались друзьями на всю жизнь. Здесь, в лицее, Пушкин начал писать стихи. Тема лицея прошла через всю жизнь и творчество Пушкина, лицей стал для него Родиной, Отечеством.

*Ответьте на вопросы:*

1. Когда родился А.С.Пушкин? Где он родился?
2. Кто ещё в семье Пушкиных писал стихи?
3. Кто такая Арина Родионовна Яковлева?
4. Как А.С.Пушкин учился понимать и ценить литературу?



5. Где учился (получал образование) А.С.Пушкин?
6. Где и когда открылся этот лицей?
7. Что изучал А.С.Пушкин в лицее?
8. Где А.С.Пушкин начал писать стихи?

**Задание 26.** Прочитайте стихотворение А.С.Пушкина. Познакомьтесь со значением слов, данных в комментарии. Выучите стихотворение наизусть.

\*\*\*

Я Вас любил: любовь ещё, быть может,  
 В душе моей угасла не совсем;  
 Но пусть она Вас больше не тревожит;  
 Я не хочу печалить Вас ничем.  
 Я Вас любил **безмолвно, безнадежно,**  
 То **робостью**, то **ревностью томим;**  
 Я Вас любил так искренно, так нежно,  
 Как дай Вам Бог любимой быть другим.

1829

### Словарь

**Угаснуть** – перестать гореть; исчезнуть, умереть.

**Безмолвно** – не говоря ни слова, не рассказывая о чём-либо.

**Безнадежно** – здесь –любить без надежды на ответное чувство.

**Робость** – неуверенность в себе, отсутствие смелости.

**Ревность** – мучительное сомнение в чьей-то верности и любви.

**Томить** – тревожить, мучить.



### Улыбнёмся?

1. – Твоя жена весь день на кухне. Она любит готовить?  
 - Что ты! Нет, конечно! На кухне наш телефон.

\*\*\*

2. – Где ты работаешь?

- Нигде не работаю.
- А что ты делаешь?
- Ничего не делаю.
- Какая хорошая работа!
- Да, но какая большая конкуренция!

\*\*\*

3. – Дима, где лучше, в старой квартире или в новой?

- Лучше было в машине, в которой мы переезжали.

\*\*\*

4. – Почему этот писатель пишет только о рыбах и птицах?

- Потому что рыбы и птицы не умеют читать.

## ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

### Винительный падеж в значении прямого объекта действия (кого? что?)

Склонение	Род	Именительный падеж	Винительный падеж
<b>I</b>	<b>женский</b>	книга земля станция	книгу землю станцию
	<b>мужской</b>	дядя Коля Саша	дядю Колю Сашу
<b>II</b>	<b>мужской</b>	клуб музей гость <i>санаторий</i>	клуб музей гость <i>санаторий</i>
	<b>средний</b>	письмо море метро <i>здание</i> кафе пальто	письмо море метро <i>здание</i> кафе пальто
<b>III</b>	<b>женский</b>	площадь	площадь



Вин.п.м.р.неодуш.сущ. (что?) =Им.п.

Я вижу (что?) дом.

Вин.п.м.р.одуш.сущ.(кого?) =Род.п.

Я вижу (кого?) декана.

### Винительный падеж имен прилагательных, указательных и притяжательных местоимений

Часть речи	Мужской и средний род	Женский род	
	Вин.п. = Им.п.	Им.п.	Вин.п.
<b>Имя прилагательное</b>	новый новое	новая	новую
<b>Указательное местоимение</b>	этот это	эта	эту
<b>Притяжательное местоимение</b>	мой, твой, наш, ваш; моё, твоё, наше, ваше	моя, твоя, наша, ваша	мою, твою, нашу, вашу

### Глаголы:

благодарить – поблагодарить	нести – носить – принести
брать – взять	начинать – начать
видеть – увидеть	открывать – открыть
вспоминать – вспомнить	продолжать – продолжить
встречать – встретить	писать – написать
готовить – приготовить	поздравлять – поздравить
делать – сделать	покупать – купить
ждать – подождать	получать – получить
забывать – забыть	помнить – запомнить
закрывать – закрыть	понимать – понять
знать – узнать	слушать – послушать
сообщать – сообщить	слышать – услышать
изучать – изучить	смотреть – посмотреть
иметь	терять – потерять
любить – полюбить	учит – выучить
читать – прочитав	пригласить – пригласить
чувствовать – почувствовать	кончать – окончить

### Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Что вы читаете? (Кандидатская диссертация, детективный роман, свежая газета, новый журнал, лабораторная работа, театральная программа, новое объявление)
2. Что здесь строят? (Наша гостиница, спортивный комплекс, новая аптека, жилой

- дом, плавательный бассейн)
3. Что показывает экскурсовод? (Театральная площадь, центральная улица, старая аптека, китайская комната)
  4. Что вы покупаете? (Свежая газета, простой карандаш, писчая бумага, вишнёвый компот, пчелиный мед, подсолнечное масло, фруктовое мороженое, копчёная колбаса, зимняя шапка, весенний костюм, белая рубашка)
  5. Что вы видите на улице? (Рейсовый автобус, новый дом, современный трамвай, красивая машина, продуктовые магазины, уютное кафе, детская поликлиника).
  6. Кого вы всегда видите в университете? (Антон, Анна, Сергей, Ольга, Пётр).
  7. Кого вы часто встречаете в коридоре? (преподаватель Нина Петровна, профессор Иванов Игорь Петрович).

**Задание 2.** *Ответьте на вопросы, используя местоимения:*

- Кого вы приглашаете в гости? (Вы и он)  
Кого вы встречаете в аэропорту? (Он и она)  
Кого преподаватель вызвал к доске? (Я и они)  
Кого она видела на стадионе? (Мы и ты)  
Кого он хочет поздравить? (Она и вы)

**Задание 3.** *Поставьте слова из скобок в нужную форму. Запишите предложения.*

- Сейчас вы будете писать (непростое упражнение).  
Завтра я буду читать (приключенческий роман).  
Они не хотят пить (газированная вода).  
Каждый день мы должны покупать (свежие продукты).  
Сейчас я должна закрыть (своя комната).  
Сейчас я должна прописать (отдельная буква), а потом (целая фраза).  
Сегодня вечером мы будем слушать (классическая музыка).  
Они должны понимать все (русские слова и фразы).

**Задание 4.** *Прочитайте текст и перескажите его.*

#### ПОЧЕМУ ОН ПЛАКАЛ

Однажды два друга были в гостях на праздничном обеде. На столе стояла горчица. Друзья в первый раз видели горчицу и не знали, что это такое. Они заметили, что все гости едят мясо, колбасу и берут чуть-чуть горчицы.

- Наверное, горчица очень дорогая и вкусная, – подумали они.

Один из них взял большую ложку горчицы и проглотил ее. И вдруг он заплакал.

- Что случилось? Почему ты плачешь? – спросил его товарищ.

- Я вспомнил своего дядю, который умер 10 лет назад. Мне стало жаль его, - ответил друг.

Через некоторое время второй взял большую ложку горчицы, проглотил её и тоже заплакал. Тогда его товарищ засмеялся и спросил:

- Что случилось? Почему ты плачешь?

А тот ответил:

- Я думаю о твоём дяде. Мне тоже очень жаль его.

**Задание 5.** Пользуясь вопросами, напишите сочинение на тему «Мой день рождения».

Когда у вас был день рождения?

Где вы его отмечали?

Кого вы пригласили в гости?

Как вы провели время?

Что вы делали?

Что пожелали вам друзья?

Что они подарили вам на день рождения?

**Задание 6.** Поставьте слова из скобок в нужную форму.

1. Я часто вспоминаю (родители, друзья, братья, сёстры, подруги, товарищи, преподаватели)
2. На университет готовит (инженеры, агрономы, экологи, экономисты, ветеринары, менеджеры, строители, архитекторы, юристы)
3. Завод приглашает на работу (инженеры, техники, лаборанты, секретари).

## Винительный падеж в значении направления движения

(куда?)

в, на, за, под, через

Глаголы:

бежать – бегать	лететь – летать
везти – возить	нести – носить
ехать – ездить	плыть – плавать
идти – ходить	

**Задание 7.** Поставьте слова из скобок в нужную форму. Запишите предложения.

1. Студенческая группа едет в (Москва, Тверь, Петербург, Орел Курск, Одесса)
2. Студенческая группа едет на (Кавказ, Дальний Восток, Байкал, Кубань).
3. Экскурсанты идут на (проспект Ленина, стадион «Кубань», выставка самоваров).
4. Экскурсанты идут в (художественный музей, музыкальный театр, краснодарский цирк, центральный парк).
5. Россия поставляет машиностроительную продукцию в (Германия, Чехия, Китай, Италия, Белоруссия, Украина).

**Задание 8.** Прочитайте предложения. Поставьте слова, данные в скобках, в нужном падеже, а затем поставьте к ним вопросы.

1. Путешествие по «Золотому кольцу» проходит через (Ростов, Новгород, Суздаль).
2. Поезда из Москвы в Хабаровск идут через (Екатеринбург, Красноярск, Иркутск, Чита, Благовещенск).
3. Путешествие по Волге проходит через (Кострома, Углич, Ярославль, Кинешма).

**Задание 9.** Прочитайте текст. Составьте к тесту вопросы и ответьте на них.

*Передайте содержание рассказа сначала от лица Нины, затем от лица мальчика.*

Совість.

Нина Карнаухова не приготовила урока по алгебре и решила не идти в школу. Она пошла гулять в лес.

Положив пакет с завтраком и книги под куст, она побежала догонять красивую бабочку, но вдруг увидела маленького мальчика, который стоял и

смотрел на неё добрыми, доверчивыми глазами. В руке он держал учебник. Нина подумала, что мальчик тоже не пошёл в школу, потому что не выучил уроки. Она решила над ним подшутить и сказала: «Очень плохо, что ты не хочешь идти в школу».

- Нет! – удивлённо ответил малыш. – Я просто шёл на урок. Но тут в лесу ходит большая и страшная собака. Она залаяла, и я испугался.

Нина решила проводить мальчика. А её книги и завтрак так и остались лежать под кустом. Она не взяла их, потому что не хотела, чтобы мальчик узнал, что она не пошла в школу.

Пока Нина провожала мальчика, собака съела её завтрак. Вернулась Нина, села и заплакала. Но плакала она не потому, что осталась без завтрака, а потому, что ей было стыдно.



### Предлоги:

в, на, за, под
----------------

### Глаголы:

вешать – повесить	ставить – поставить
класть – положить	лечь – сесть

**Задание 10.** Используя слова в скобках, ответьте на вопросы,

1. Куда девочка положила ручку? (свой портфель)
2. Куда студент поставил книги? (книжные полки)
3. Куда сел ректор? (кожаное кресло)
4. Куда мама повесила часы? (стена)
5. Куда отец положил ребёнка? (детская кровать)
6. Куда Алёна повесила своё платье? (новый шкаф)
7. Куда сестра положила продукты? (хозяйственная сумка)
8. Куда сели дети (стулья)
9. Куда Андрей хочет повесить фотографию? (стена)
10. Куда Иван пригласил Анну? (ресторан)

**Винительный падеж в значении времени действия**

**(когда? сколько? (о времени))**

### Предлоги:

в, на, за, через

### Глаголы:

быть	работать
гулять	идти – ходить
ждать	ехать – ездить
заниматься	приглашать
отдыхать	учиться

**Задание 11.** Используя слова из скобок с предлогом **через**, ответьте на вопросы..

1. Когда на первом курсе начинаются экзамены? (месяц)
2. Когда вы пойдете на консультацию? (час)
3. Когда будет собрание студентов? (день)
4. Когда студенты едут на экскурсию? (неделя)
5. Когда вы поедете домой? (год)



день в, на + Вин.п.	неделя на + Предл.п.	месяц в + Предл.п.	год в + Предл.п.
в среду, на следующий день, в этот день	на этой неделе	в марте, в этом месяце	в этом году, в прошлом году

**Задание 12.** Поставьте слова из скобок в нужную форму с одним из предлогов: **в, за, через, на..** Запишите предложения.

1. Концерт начнется (среда, два часа).
2. (Период) подготовки к экзаменам студенты занимаются особенно напряженно.
3. Мы приехали на вокзал до отхода поезда (минута).
4. Друг приедет в Краснодар (этот месяц).
5. Я буду дома (час).
6. Мой друг уехал в гости (месяц).
7. Мне нужны твои конспекты не (неделя), а только (один день).





Конструкции со значением срока сохранения  
результата действия с предлогом **на**

уехать **на** три месяца

Данная конструкция обозначает отрезок времени, полностью занятый состоянием, которое является следствием действия, выраженного глаголом. *Делегация приехала в Москву **на три дня**. Студент получил задание **на неделю**.*

**Задание 13.** Прочитайте предложения. Объясните, какое значение передают выделенные глаголы в сочетании с конструкцией времени **на сколько**. Выполните упражнение устно.

**Образец.** Студенты повесили в общежитии стенгазету на месяц. (Это значит: газета будет висеть месяц.)

- 1) Прибор перегрелся, и его выключили на двадцать минут.
- 2) В учебной библиотеке книги выдают на полгода.
- 3) После трех часов работы конференции объявили перерыв на час.
- 5) Проведение эксперимента отложили на полгода.
- 6) Телефонная линия испортилась, и связь прервалась на несколько дней.
- 7) Он приехал в командировку на месяц.

**Задание 14.** Вместо точек вставьте подходящие по смыслу предлоги **на** или **за**.

1. Он выполнил задание ... два часа.
2. Все уехали, а он остался ... час, чтобы закончить работу.
3. Инженер уехал в командировку ... месяц.
4. Библиотеку закрыли ... две недели, чтобы произвести ремонт.
5. Мы доехали до университета ... полчаса.
6. Позовите его сюда ... минутку.
7. Этот дом был построен ... год.

**Винительный падеж в значении названия игры или вида спорта**

(во что?)

**Предлог:**

в (во)

Глагол:

играть

**Задание 15.** Ответьте на вопросы:

Во что вы играете со своими младшими братьями (сёстрами)?

Вы играете в шахматы? А в теннис?

Когда вы отдыхаете?

Куда вы ездили в прошлом году?

Куда вы любите ходить в свободное время?

Куда вы хотите поехать на экскурсию?

Сколько времени вы изучаете русский язык?

Что вы делаете в субботу и воскресенье?

Что вы изучаете сейчас?

Что вы любите читать в свободное время?

Что вы обычно готовите на завтрак?

Что вы смотрите по телевизору?

**Задание 16.** Прочитайте образные выражения. Проанализируйте употребление в них винительного падежа. Объясните значение выражений. Составьте с ними предложения.

бить в одну точку

бросить тень

взять себя в руки

вешать нос

сунуть свой нос

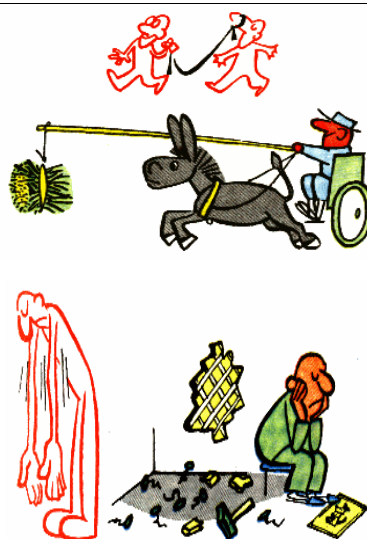
водить за нос

вложить всю душу

влюбить по уши

выпустить пар

душа ушла в пятки



знать себе цену

играть первую скрипку

лезть в бутылку

опустить руки

отдать концы

переполнить чашу

положа руку на сердце

положить глаз

сесть в лужу

терять голову

унести ноги

упасть как снег на голову



**Задание 17.** Прочитайте текст. Найдите в нём конструкции в винительном падеже. Подготовьтесь отвечать на вопросы по содержанию текста. Перескажите текст.

## ВЕЛИКИЙ ПОЭТ РОССИИ

### II

Пушкин окончил лицей в 1817 году. После этого он три года жил в Петербурге. В 1820 году Пушкин написал романтическую поэму “Руслан и Людмила”. Когда В.А.Жуковский прочитал её, он подарил Пушкину свой портрет, где написал: “Победителю-ученику от побеждённого учителя”. В это же время Пушкин пишет стихи на политические темы. После этого царь Александр I не разрешил Пушкину жить в столицах – Москве и Петербурге.

Начинается четырёхлетняя южная ссылка Пушкина. А в 1824 году он уезжает в село Михайловское, где живёт до 1826 года. Здесь написано одно из самых знаменитых стихотворений Пушкина о любви – “Я помню чудное мгновенье...”.

В сентябре 1826 года поэт приезжает в Москву. После встречи и разговора Пуш-

кина с царём Николаем I ему разрешили жить в Москве. Поэт оказался в кругу друзей, литераторов. Один из них позднее вспоминал: “Москва приняла его с восторгом. Везде его носили на руках”. В 1826 году вышла первая книга поэта, которая называлась «Стихотворения Александра Пушкина».

С начала 1827 года в Москве стал выходить литературный журнал, в котором были опубликованы части трагедии “Борис Годунов”, романа “Евгений Онегин”, более 30 стихотворений Пушкина.

В Москве поэт бывал на балах, участвовал в дружеских и литературных встречах, занимался литературными делами. А в 1828 году, на балу, поэт встретил первую красавицу Петербурга Наталью Николаевну Гончарову и влюбился в неё с первого взгляда. Вскоре Пушкин сделал Гончаровой предложение, но получил отказ. После этого, в 1829 году, он уезжает на Кавказ в действующую армию.

Когда Пушкин вернулся в Москву, он снова сделал предложение Наталье Николаевне. 6 апреля 1830 года предложение Пушкина было принято. Для устройства денежных дел поэт в конце августа уезжает в село Болдино. Эта осень вошла в историю литературы под названием “болдинской осени”. Здесь он написал свои знаменитые прозаические произведения (“Повести Белкина”), одно из самых замечательных поэтических произведений – “Маленькие трагедии”, закончил роман “Евгений Онегин”.

В конце 1830г. Пушкин приезжает в Москву. 18 февраля 1831 года Александр Сергеевич венчался с Натальей Николаевной Гончаровой в церкви Большого Вознесения.

В 30-е годы, после женитьбы, Пушкин очень много работает. Он мечтает написать историю Петра I, историю Емельяна Пугачёва. В сентябре 1833г. он возвращается в Болдино. Это была вторая “болдинская осень” Пушкина. Здесь он написал поэму “Медный всадник”. Значительные произведения 30-х годов Пушкин написал в прозе. Это “История пугачёвского бунта”, “Капитанская дочка”, “Пиковая дама”.

Стихотворение “Памятник” – последнее и одно из самых знаменитых произведений Пушкина. В этом стихотворении Пушкин говорит о значении поэзии. Он видит его в том, чтобы учить добру и рождать в людях “добрые чувства”.

29 января (10 февраля) 1837 года Пушкин был убит на дуэли.

*Ответьте на вопросы:*

1. Когда А.С.Пушкин окончил лицей?
2. Как называется первая поэма А.С.Пушкина?
3. Кто и почему подарил А.С.Пушкину свой портрет?
4. Почему царь Александр I не разрешил А.С.Пушкину жить в столицах?
5. Когда А.С.Пушкин жил в селе Михайловском?
6. Какое известное стихотворение он написал здесь?
7. Когда поэт вернулся в Москву?
8. Как его встретили в Москве?
9. Когда и где вышла первая книга стихов А.С.Пушкина? Как она называлась?
10. Как жил А.С.Пушкин в Москве?
11. Что произошло в его жизни в 1828 году?
12. Почему и куда в 1829 году уехал поэт?
13. Почему А.С.Пушкин в 1830 году уехал в Болдино?
14. Что такое “болдинская осень”?
15. Что произошло в жизни А.С.Пушкина 18 февраля 1831 года? Где это произошло?
16. А.С.Пушкин писал только стихи? Приведите примеры.
17. Как называется последнее стихотворение А.С.Пушкина и о чём оно?
18. Как умер А.С.Пушкин?

**Задание 26.** *Прочитайте стихотворение А.С.Пушкина. Познакомьтесь со значением слов, данных в комментарии. Выучите стихотворение наизусть.*

\*\*\*

На холмах Грузии лежит ночная **мгла**;  
Шумит **Арагва** предо мною.  
Мне грустно и легко; печаль моя светла;  
Печаль моя полна тобою,  
Тобой, одной тобой... **Унынья** моего

Ничто не мучит, не тревожит,  
И сердце вновь горит и любит – оттого,  
Что не любить оно не может.

### Словарь:

Стихи написаны на Кавказе, куда Пушкин уехал, сделав предложение Н.Н.Гончаровой.

**Мгла** – темнота ночи.

**Арагва** – одна из крупных рек на Кавказе.

**Унынье** – безнадёжная печаль.

### Улыбнёмся?



1. – Мама, наша учительница никогда не видела собаку.

- Почему ты так думаешь, Вовочка?

-Я нарисовал собаку, а учительница спрашивает, что это такое!

\*\*\*

2. – Сегодня мы будем учить все формы глагола: я стоЮ, ты стоИшь, он стоИт, мы стоИм, вы стоИте, они стоЯт. Вовочка, повтори, что я сказала?

-Все стоЯт.

\*\*\*

3. Мама: Катя, что ты делаешь?

Катя: Пишу письмо.

Мама: Но ты маленькая, ты не умеешь писать!

Катя: Ну и что? Моя подруга тоже маленькая, она не умеет читать.

\*\*\*

4. Учительница говорит:

- Вовочка, ты сегодня очень хорошо сделал уроки.

- Папа уехал в деревню.

\*\*\*

5. – Дяденька, съешьте эту конфету!

- Спасибо, мальчик.

- Вкусная?

- Очень.

- Странно, почему кошка и собака не хотели её есть.

## РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

### Родительный падеж имен существительных

Склонение	Род	Именительный падеж	Родительный падеж	
			ед.число	мн.число
I	женский	книга станция	книги станции	книг станций
	мужской	Саша	Саши	Саш
II	мужской	клуб музей гость <i>санаторий</i>	клуба музея гостя <i>санатория</i>	клубов музеев гостей <i>санаториев</i>
	средний	письмо море метро <i>здание</i> кафе пальто	письма моря метро <i>здания</i> кафе пальто	писем морей метро <i>зданий</i> кафе пальто
III	женский	площадь	площади	площадей

### Родительный падеж имен прилагательных и порядковых числительных

Часть речи	Мужской и средний род		Женский род		Множественное число	
	Им.п.	Род.п.	Им.п.	Род.п.	Им.п.	Род.п.
Имя прилагательное	новый новое	нового нового	новая новой	новой новой	новые	новых
Порядковое числительное (какой по счёту?)	второй	второго	вторая второй	второй	вторые	вторых

### Родительный падеж указательных и притяжательных местоимений

Часть речи	Мужской и средний род		Женский род		Множественное число	
	Им.п.	Род.п.	Им.п.	Род.п.	Им.п.	Род.п.
Указательное местоимение	этот это	этого этого	эта этой	этой	эти	этих

<b>Притяжательное местоимение</b>	мой твой наш ваш; моё твоё наше ваше	моего твоего нашего вашего; моего твоего нашего вашего	моя твоя наша ваша	моей твоей нашей вашей	мои твои наши ваши	моих твоих наших ваших
-----------------------------------	---	---	-----------------------------	---------------------------------	-----------------------------	---------------------------------

напротив около слева от справа от недалеко от	<b>+ Род.п. сущ.</b> (дома, университета, картины)
---	---

**Родительный падеж в значении принадлежности и признака предмета (чей? чья? чьё? чьи! какой? какая? какое? какие?)**

**Задание 1.** *Поставьте словосочетания в родительный падеж множественного числа.*

Этот молодой человек, художественный музей, интересная роль, мягкое кресло, это современное кафе, большой санаторий, эта старая фотография, наш новый зубной врач, ваш кирпичный гараж, эти незнакомые слова, исторические памятники, свободные места, иностранные журналы.

**Задание 2.** *Ответьте на вопросы, используя данные в скобках словосочетания.*

Чья эта газета? (эта симпатичная девушка, этот пожилой человек).

Чья эта симфония? (Прокофьев, Мусоргский, Глинка, Чайковский).

Чей это роман? (Ф.Достоевский, Л.Толстой, И.Тургенев, В.Распутин)

Чьё это произведение? (М.Булгаков, А.Куприн, В.Токарева, Б.Акунин)

Чьи это вещи? (наш преподаватель, старший брат, Владимир Иванович, Александра Петровна, Денис, студенты, врачи).

**Задание 3.** *Поставьте слова из скобок в нужную форму. Запишите предложения.*

На занятии мы читали рассказ (известный русский писатель).

Я люблю улицы (старый город).

На экскурсии были студенты (наш университет).

Вчера мы были в театре (опера и балет).



Он хорошо знает музыку (русские композиторы),

Мы были на выставке (медицинское оборудование).

Сейчас идёт урок (русский язык).

Краснодар – это центр (наука, культура и сельское хозяйство юга России).

<p><b>у + Род.п. сущ. ... есть</b> - У Ивана <i>есть брат?</i> - Да, у него <i>есть брат.</i></p>	<p><b>нет + Род.п. сущ.</b> - У Петра <i>есть сестра?</i> - Нет, у него <i>нет сестры.</i></p>
---	--

**Задание 4.** Ответьте на вопросы, используя отрицательные конструкции.

У Николая есть машина?

У Евгения и Жанны есть квартира?

У тебя есть семья?

В нашей библиотеке есть эта книга?

У Зины есть фотоаппарат?

У тебя есть этот учебник?

На этой улице есть книжный магазин?

В этом доме есть лифт?

У тебя есть проездные талоны?

В прошлом месяце у вас была экскурсия в исторический музей?

В вашем городе есть музыкальный театр?

Вечером у вас будет свободное время?

**Задание 5.** Употребляя конструкции с предлогами **при условии, при** и используя слова, данные в скобках, ответьте на вопросы,

1. При каком условии железо взаимодействует с водой?

(высокая температура)

2. При каком условии тела нагреваются? (движение)

3. При каких условиях может расти рис? (наибольшее количество воды в почве)

4. При каких условиях можно стать хорошим специалистом? (твёрдые знания)

**Задание 6.** *Прочитайте текст. Ответьте на вопросы. Перескажите текст.*

Доля озона в атмосфере Земли невелика, но, если бы не было озона, жизнь на Земле была бы невозможна. Озон, как и кислород, совершенно необходим человеку. Но кислород нужен человеку в огромных количествах, а озон – в малых. Миллионные доли процента озона в воздухе – и вы чувствуете, как вокруг вас разливается свежесть. При увеличении концентрации озона до одной доли процента на тысячу – человеку может стать плохо. Слой озона задерживает жесткое излучение Солнца. Это жёсткое излучение, если бы его не задерживала озоносфера, могло бы уничтожить жизнь на Земле.

Однако при загрязнении атмосферы уменьшается количество озона, что может привести к серьёзным последствиям. Не случайно появилась новая наука – гигиена озоносферы.

*Ответьте на вопросы.*

- 1) При каких условиях жизнь на Земле была бы невозможна?
- 2) В каких количествах нужен человеку озон?
- 3) При каких условиях человеку может стать плохо?
- 4) При каких условиях могла бы быть уничтожена жизнь на Земле?
- 5) При каких условиях уменьшается количество озона и к чему это может привести?

**Конструкции с предлогами *вследствие, в результате, с сочетаниями под действием (под воздействием), под влиянием.***

**Задание 7.** *Ответьте на вопросы, употребляя изученные конструкции.*

*Пользуйтесь словосочетаниями для справок.*

1. Из-за чего нельзя было продолжить эксперименты?
2. В результате чего образуются новые химические соединения?

3. Вследствие чего изменяется направление химической реакции?
4. Под влиянием чего заметно улучшается химический состав загрязненной воды?
5. Под действием чего деформируются металлические конструкции?
6. Под действием чего движется тело?

*Словосочетания для справок:* отсутствие необходимых приборов, химические реакции, понижение температуры, жизнедеятельность тростника, тяжесть, внешние силы.

**Задание 8.** *Восстановите предложения, употребляя конструкции причины с предлогами **в результате** или **вследствие** и используя словосочетания, данные в скобках.*

1. Серная кислота не растворяет свинец ... (образование на его поверхности защитной пленки).
2. ... добыча их в океане значительно труднее, чем на суше (малая концентрация веществ в воде).
3. ... сила тяготения может изменяться от места к месту даже на одной и той же широте (неоднородность поверхности земной коры).
4. ... кремний находит применение в полупроводниковой технике (низкая электропроводность).
5. Атомы урана распадаются ... (образуется радий).
6. Земная поверхность нагревается днем и охлаждается ночью ... (суточные колебания температуры).

**Задание 9.** *Ответьте на вопросы, употребляя конструкции причины **под действием чего**, **под воздействием чего**, **под влиянием чего** и опираясь на информацию, данную в скобках.*

1. Почему разрушаются металлы? (на металлы действуют вредные газы)
2. Почему изменяется поверхность Земли? (на поверхность Земли оказывают воздействие внутренние и внешние силы)

3. Почему рост растений ускоряется? (витамин В-6 оказывает влияние на растения).
4. Почему фиолетовая лакмусовая бумажка краснеет? (кислоты действуют на фиолетовую лакмусовую бумажку)
5. Почему уменьшается скорость падения тела? (на падающие тела влияет сопротивление воздуха)
6. Почему листья растений желтеют? (невидимые лучи радия оказывают воздействие на листья растений).

**Задание 10.** *Прочитайте текст. Ответьте на вопросы. Расскажите о факторах, которые влияют на изменение климата.*

Метеорологи установили, что климат земного шара на протяжении XX столетия меняется третий раз. Как же дальше будет развиваться климат? Ученые до сих пор не могут точно ответить на этот вопрос. Но можно выделить две группы факторов, которые оказывают влияние на изменение климата.

Первая группа факторов – это естественная изменчивость. Вторая группа факторов связана с последствиями воздействия хозяйственной деятельности человека на окружающую среду. О последствиях воздействия хозяйственной деятельности человека на климат высказано много прямо противоположных прогнозов.

Одни авторы говорят о возможности глобального потепления в результате насыщения атмосферы углекислым газом, другие предсказывают глобальное похолодание вследствие запыления атмосферы.

Некоторые ученые считают, что изменение климата может происходить в результате усиления запылённости атмосферы. Даже небольшие изменения количества облаков под влиянием пыли могут оказывать значительное воздействие на климат.

В настоящее время в разных странах ведутся исследования по атмосферной пыли. Ответить же на волнующий всех вопрос, в каком направлении

идет процесс, в направлении глобального похолодания или глобального потепления, пока с достаточной точностью невозможно.

*Прочитайте текст еще раз. Ответьте на вопросы по содержанию текста.*

1. В результате чего, по мнению некоторых ученых, может произойти глобальное потепление?
2. Вследствие чего может произойти глобальное похолодание?
3. В результате чего, по мнению некоторых ученых, может произойти изменение климата?

**Родительный падеж после слов *много, немного, мало, сколько, несколько* и после числительных (сколько?)**

**Задание 11.** *Спишите предложения, вместо точек поставьте слово **рубль** в нужном падеже и числе.*

1. Книга стоит восемьдесят ...
2. Карандаш стоит четыре ...
3. Проезд на троллейбусе стоит семнадцать ..., а на маршрутке – девятнадцать....
4. Журнал стоит двадцать один...

**Задание 12.** *Ответьте на вопросы, употребляя количественные числительные.*

1. Сколько минут осталось до конца занятия?
2. Сколько товарищей выступало на конференции?
3. Сколько дней вы готовились к экзамену?
4. Сколько лекций было у вас вчера?
5. Сколько времени вы выполняли домашнее задание по русскому языку?
6. Сколько часов продолжается футбольный матч?

**Задание 13.** *Поставьте к выделенным словам вопросы, попросите соседа ответить на них.*

1. В году *12 месяцев, 365 или 366 дней.*

2. В месяце *29, 30 или 31 день*.
3. В году *52 недели*.
4. В неделе *7 дней*.
5. В сутках *24 часа*.
6. В одном часе *60 минут*.
7. В одной минуте *60 секунд*.

**Задание 14.** *Закончите предложение, используя данные ниже слова.*

1. В библиотеке много...
2. В магазине много...
3. В университете много...

*Слова для вставки:* кафедра, журнал, сыр, колбаса, газета, специальность, молоко, библиотека, соль, книга, аудитория, учебник, словарь, корпус, хлеб, студент, масло, сахар, справочник.

**Задание 15.** *Спишите текст. Слова, данные в скобках, поставьте в нужную форму.*

В связи с началом каникул у студентов стало много (свободное время). По данным социологических исследований, большинство (студент) использует это время для работы, поездок по России. Многие (вуз) хорошо организуют отдых для своих студентов – устраивают поездки, турпоходы, посещение театров и музеев. Немало (спортивная база, волейбольная, баскетбольная площадка) привели в порядок студенты. А сколько (человек) регулярно занимается спортом!

**Родительный падеж в значении времени действия (когда?)**



**Задание 16.** *Прочитайте предложения. Обратите внимание на форму родительного падежа.*

1. Он родился седьмого апреля тысяча девятьсот девяносто шестого года.
2. Он приехал в Краснодар восьмого июня.
3. Я учусь в Краснодаре с десятого сентября.

4. Я пробуду в России до двадцатого июня.
5. Моя сестра родилась двадцать четвёртого мая.
6. Он улетел в командировку двенадцатого октября.
7. Это было десятого декабря.

**Задание 17.** *Ответь на вопросы, используя информацию в скобках.*

Когда в России отмечают Рождество? (7.01)

Когда в Европе празднуют Рождество? (25.12)

Когда состоялся концерт? (05.02.2014 г.)

Когда началась сессия? (12.01).

Когда приехал брат? (27.06).

Когда открылась выставка? (02.03.2012 г.)

Когда начинается учебный год? (01.09)

Когда они познакомились? (06.03.1993 г.)

Когда они поженились? (18.12.1997 г.)

Когда был создан Московский государственный университет? (25.01.1755 г.)

**Задание 18.** *Назовите праздники вашей страны и время их празднования.*

### **Родительный падеж в сочетании**

#### **со сравнительной степенью прилагательного**

**Задание 19.** *Замените выделенные словосочетания беспредложными словосочетаниями с существительным в родительном падеже.*

*Образец.* Волга длиннее, чем Днепр. Волга длиннее Днепра.

1. Кавказские горы выше, **чем Уральские.**
2. Краснодар младше, **чем Москва.**
3. Современные улицы Краснодара шире и красивее, **чем старые улицы.**
4. Река Кубань шире, **чем река Белая.**

### **Родительный падеж с предлогами**

<p><b>до, от, из, с, со, из-за, из-под, у, около, вокруг, позади, недалеко от, напротив, посреди, мимо, вдоль, возле, от – до, после, для</b></p>
---

**Задание 20.** *Спишите текст. Слова, данные в скобках, поставьте в нужном падеже и числе.*

На трамвае мы доехали до (площадь) Театральная и пошли мимо (Драматический театр) сначала к историческому, затем к художественному музею. В начале (улица Красная) расположен прекрасный Городской парк. Напротив (парк) находится здание Законодательного собрания Краснодарского края. Недалеко от (это здание) расположилось здание (пушкинская библиотека).

**Задание 21.** *Прочитайте предложения. Вместо точек поставьте слова, данные в скобках, в родительном падеже с одним из предлогов: у, вдоль, вокруг, с, до, от... до, из.*

1. ... стоят вечнозеленые ели (главный корпус Кубанского государственного аграрного университета).
2. Новые дома строятся... (улица Солнечная).
3. Хороший вид на город открывается... (колесо обозрения).
4. Широкий проспект идет ... железнодорожный вокзал.
5. ... можно доехать на трамвае (Городской парк, общежитие).
6. В Краснодар приехали студенты ... (Вьетнам, Китай, Монголия, Сирия).
7. В конференции принимали участие студенты ...(разные страны).
8. Зона отдыха создается... Краснодар.

**Задание 22.** *Спишите предложения, вместо точек вставив предлог из или с (со). Слова, данные в скобках, поставьте в нужном падеже и числе. Задайте к этим словам вопросы.*

1. В Сочи приехали спортсмены ... (Норвегия, Америка, Германия, Швеция, Финляндия, Франция).
2. На Черное море, в лагерь «Артек», приезжают ребята ... (вся Россия). Там отдыхают дети ... (весь мир).
3. Космонавтам идет корреспонденция ... (вся планета): ... (город) Европы, ... (село и деревня) Азии и Африки, ... (берег) Нила и ... (Антарктида).



**Задание 23.** Прочитайте предложения. Выделенные слова замените словами с предлогом *без*.

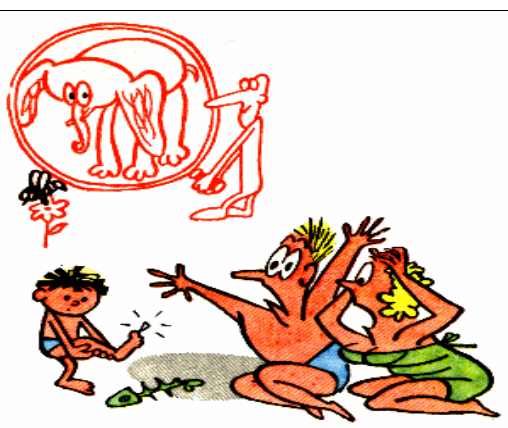
*Образец.* Студент переводит *со* словарем. Студент переводит *без* словаря.

1. Я читал этот рассказ *с* большим интересом.
2. Мы переводили этот текст *с* трудом.
3. Студент выполнил текст *с* ошибками.
4. До вокзала мы ехали *с* пересадкой.
5. Экзамены шли *с* перерывом.
6. Студенты едут на практику *с* переводчиком.

**Задание 24.** Прочитайте предложения, вместо точек вставьте один из предлогов: *у, от, без, для*. Слова в скобках поставьте в нужную форму.

1. В библиотеке читатели сами выбирают книги ... (чтение).
2. Этот концерт был организован ... (студенты).
3. В супермаркетах прилавки ... (продавец).
4. Студенческий билет должен находиться ... (студент).
5. Поезд отошел ... (платформа) по расписанию.
6. Очень трудно жить ... (друзья).

**Задание 25.** Прочитайте образные выражения. Проанализируйте употребление в них родительного падежа. Объясните значение выражений. Составьте с ними предложения.

без году неделя	
без царя в голове	
без оглядки	
без задней мысли	
выжить из ума	
гора с плеч (свалилась)	
делать из мухи слона	
звёзд с неба не хватает	
из-под палки	



**Задание 26.** Прочитайте текст. Найдите в нём конструкции в родительном падеже. Подготовьтесь отвечать на вопросы по содержанию текста. Перескажите текст.

### У КАРТЫ РОССИИ

Россия – одно из самых крупных государств в мире. Площадь России – почти 18 млн. км<sup>2</sup>. В России живёт около 150 млн. человек. Это люди различных национальностей, но 3/4 населения – русские. Россия занимает большую часть Восточной Европы и Северную Азию. Природные условия России очень разнообразны. Здесь высочайшие горные вершины и громадные равнины, плодородные земли и безводные пустыни, глубочайшие озёра и многоводные реки.

В России много морей, озёр и рек. Территорию республики омывают моря трёх океанов – Атлантического, Северного Ледовитого и Тихого. В России находится самое большое озеро в мире – Каспийское. Оно получило название «море» за свои огромные размеры. Самое глубокое озеро на Земном шаре тоже находится в России. Это озеро Байкал. Его глубина – 1741 м. Байкал – это 1/5 часть всех водных запасов пресной воды на Земле. Что это

значит? Это значит, что в нём может поместиться вся вода Балтийского моря или вода всех пяти Великих американских озёр вместе. Байкал – самое прозрачное озеро в мире. Его дно можно увидеть на глубине до 40 м.

Природа вокруг Байкала необыкновенно красива. Здесь будет создан государственный национальный парк. По красоте и разнообразию природы он будет одним из красивейших в мире.

Крупнейшие реки России – Обь, Енисей, Лена, Амур и Волга. Реки играют важную роль в жизни страны.

Климат России очень разнообразен. Чем дальше на север, тем он суровее. Россия – классическая страна зим. Жители Крайнего Севера видят снег 280 дней в году. Половина территории России лежит под снегом больше пяти месяцев. Есть в России и полюс «снежности» – это Камчатка, полуостров на Дальнем Востоке. Глубина снежного покрова здесь – 160 см. Даже летом температура здесь редко поднимается выше нуля. Зима на юге России теплее лета на севере. Когда на севере ещё стоят сильные морозы, на юге России, на берегу Чёрного моря, цветут розы. В России много лесов. Они занимают больше половины территории республики.

Россия – очень богатая страна: в её недрах имеются каменный уголь, нефть, природный газ, железная руда, медь, свинец, золото, серебро, алмазы и другие полезные ископаемые.

Россияне исследуют самые далёкие районы страны, осваивают новые земли, чтобы сделать свою родину могущественнее и богаче.

*Ответьте на вопросы.*

1. Где находится Россия?
2. Какова площадь России?
3. Каково население России?
4. Каковы природные условия России?
5. Какие самые крупные озёра и реки в России?
6. Какой климат в России?
7. Какие полезные ископаемые имеются в недрах России?

**Задание 27.** Прочитайте стихотворение А.С.Пушкина. Познакомьтесь со значением слов, данных в комментарии. Выучите стихотворение наизусть.

\*\*\*

**19 октября**

Друзья мои, прекрасен наш союз!  
Он, как душа, неразделим и вечен -  
**Неколебим**, свободен и **беспечен**,  
Срастался он **под сенью дружных муз**.  
Куда бы нас не бросила **судьбина**,  
И счастье куда б ни повело,  
Всё те же мы: нам целый мир **чужбина**;  
Отечество нам Царское Село.

**Словарь:**

19 октября 1811 года состоялось открытие Царскосельского лицея.

**Неколебимый** – непоколебимый, неподвластный разрушению.

**Беспечный** – беззаботный.

**Под сенью дружных муз** – под покровительством поэзии и музыки.

**Судьбина** – судьба.

**Чужбина** – чужая, не родная сторона; не духовная родина.

**Улыбнёмся?**



-У меня нос мамы, а глаза папы, – говорит один мальчик.

-А у меня нос бабушки, а глаза тётки, – говорит другой.

-А я ношу джинсы моего старшего брата.

\*\*\*

– Марина, ты знаешь Иванова, который живёт напротив тюрьмы?

- Знаю, а что?

- Теперь он живёт напротив дома.

\*\*\*

Маленького мальчика спрашивают:

- Кого ты больше любишь? Маму или папу?
- Папу.
- Почему?
- Его никогда нет дома.

\*\*\*

- Джон, наш мальчик будет учиться играть на скрипке!
- Но у него нет слуха!
- Слуха? Он будет играть, а не слушать!

\*\*\*

- Как чувствует себя ваш муж?
- Спасибо, очень хорошо.
- Он скоро выйдет из больницы?
- Думаю, что не скоро.
- Это сказал врач?
- Нет, но я видела медсестру, которая там работает.

\*\*\*

- Вот тебе десять конфет, половину отдай брату.
- Я отдам ему три штуки.
- Разве ты не умеешь считать?
- Я – то умею, а он нет.

## ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

### Дательный падеж имен существительных

Склонение	Род	Именительный падеж	Дательный падеж	
			ед.число	мн.число
<b>I</b>	<b>женский</b>	книга станция	книге станции	книгам станциям
	<b>мужской</b>	Саша	Саше	Сашам

<b>II</b>	<b>мужской</b>	клуб музей гость <i>санаторий</i>	клубу музею гостю <i>санаторию</i>	клубам музеям гостям <i>санаториям</i>
	<b>средний</b>	письмо море метро <i>здание</i> кафе пальто	письму морю метро <i>зданию</i> кафе пальто	письмам морям метро <i>зданиям</i> кафе пальто
<b>III</b>	<b>женский</b>	площадь	площади	площадям

### Дательный падеж имен прилагательных и порядковых числительных

Часть речи	Мужской и средний род		Женский род		Множественное число	
	И.п.	Дат.п.	И.п.	Дат.п.	И.п.	Дат.п.
<b>Имя прилагательное</b>	новый новое	новому новому	новая	новой	новые	новым
<b>Порядковое числительное (какой по счёту?)</b>	второй	второму	вторая	второй	вторые	вторым

### Дательный падеж указательных и притяжательных местоимений

Часть речи	Мужской и средний род		Женский род		Множественное число	
	И.п.	Дат.п.	И.п.	Дат.п.	И.п.	Дат.п.
<b>Указательное местоимение</b>	этот это	этому этому	эта	этой	эти	этим
<b>Притяжательное местоимение</b>	мой твой наш ваш; моё твоё наше ваше	моему твоему нашему вашему; моему твоему нашему вашему	моя твоя наша ваша	моей твоей нашей вашей	мои твои наши ваши	моим твоим нашим вашим

**Задание 1.** Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.

Кому вы показываете фотографии? (Галина Фёдоровна, Ирина Юрьевна, Иван Иванович, Наташа, Александр, твой коллега, наши друзья, моя подруга Вера, его старшая сестра, мои знакомые, наши однокурсники)

Кому вы помогаете? (мой сын Валерий, мой дядя Петр Алексеевич, наши новые

студенты, этот молодой специалист, новые сотрудники, мои родители, дети)

Кому он звонил по телефону? (внуки, наши соседи, мой отец, одноклассник, старые соседи)

Кому они передали привет? (свои сотрудники, Иван Алексеевич, его тётя, двоюродный брат)

### Дательный падеж без предлогов

**Задание 2.** Спишите предложения. Вместо точек поставьте слова, данные в скобках, в дательном падеже а) единственного и б) множественного числа.

1. а) Я пишу... ( брат, сестра, мать, друг, отец).

б) Он показывает свою работу... (товарищ, инженер, преподаватель).

2. а) Люди из разных стран передают приветы ... (космонавт).

б) Депутат рассказывает о своей работе ... (избиратель).

**Задание 3.** Прочитайте предложения. Вместо точек поставьте слова, данные справа, в дательном падеже а) единственного и б) множественного числа.

**а)**

1. ... в 2012 году исполнилось 90 лет	(Кубанский государственный аграрный университет)
2. В 2015 году исполнилось 70 лет ... в Великой Отечественной войне.	(победа)
3. ... в 2015 году исполнится 222 года.	(Краснодар)

**б)**

1. Краснодарцы будут рады ... с молодежью других стран.	(новая встреча)
2. Студенты рады ... своих иностранных друзей.	(успех)
3. Россияне рады ... спортсменов на соревнованиях.	(победа)

**Задание 4.** Ответьте на вопросы, используя слова из правого столбика.

Кому поставлен памятник на Пушкинской площади?	поэт А.С.Пушкин
--	-----------------

на Гоголевском бульваре?	писатель Н.В.Гоголь
на Тверской площади?	основатель Москвы Юрий Долгорукий
на Тверском бульваре?	поэт С.А.Есенин
на Триумфальной площади?	поэт В.В.Маяковский
около МГУ?	ученый М.В.Ломоносов
недалеко от Третьяковской галереи?	художник И.Е.Репин
у цирка на Цветном бульваре?	артист цирка Ю.В.Никулин

**Задание 5.** *Спишите текст. Слова, данные в скобках, поставьте в нужном падеже и числе.*

В воскресенье Антон позвонил (товарищ) и пригласил его погулять. Друзья пошли по (проспект) Ленина к (стадион). Дорогой Антон рассказывал (друг) о достопримечательностях Тулы. У памятника (Толстой) друзья увидели первые весенние цветы. Это читатели принесли (великий русский писатель) свою любовь и благодарность. (Антон) и его (друг) памятник очень понравился. По (дорога) друзья зашли в магазин. Там Антон купил (сестра) небольшой подарок. (Сестра) Антона скоро исполнится 10 лет.

**Задание 6.** *Спишите предложения. Вместо точек поставьте слова, данные справа, в дательном падеже единственного и множественного числа. Подчеркните глаголы, требующие дательного падежа, составьте с ними предложения.*

1. Олимпийские игры содействуют... взаимопонимания и дружбы между спортсменами разных стран.	развитие
2. Фильм о КубГАУ рассказывает ... о замечательных ученых университета.	студенты
3. В художественном музее ... показывают картины знаменитых кубанских художников.	экскурсанты
4. Преподаватели постоянно помогают... в освоении русского языка.	учащиеся

**Задание 7.** *Прочитайте и перескажите.*



## ПОДАРОК

Один молодой человек пришёл в магазин и попросил продавщицу показать ему красивый платок.

- Кому вы хотите подарить этот платок? Девушке? – спросила продавщица.

- Нет, маме. Завтра у неё день рождения. Я хочу сделать ей маленький подарок, – ответил молодой человек.

Продавщица показала молодому человеку один платок, потом второй, третий ... Но все эти платки не понравились ему, потому что они были серые, тёмные.

- Покажите мне, пожалуйста, яркие, красивые и модные платки, – попросил юноша.

- Но вы сказали, что это подарок вашей маме, а ей можно подарить платок тёмного цвета – сказала продавщица.

- Нет, моя мама молодая и красивая, – ответил юноша.

Тогда продавщица принесла ему лёгкий светлый платок.

- Вот это хорошо. Этот платок мне очень нравится. Я думаю, что он понравится и моей маме. Большое вам спасибо, – сказал молодой человек девушке-продавщице.

- Это вам спасибо, – улыбнулась девушка. – Вы очень хорошо сказали о своей маме.

Юноша заплатил за платок и пошёл домой.

### Дательный падеж обозначает возраст (сколько вам лет?)

**Задание 8.** Ответьте на вопросы:

Сколько вам лет?

Сколько лет вашей сестре? А брату?

Сколько лет вашему отцу? А матери?

Сколько вам было лет, когда вы пошли в школу?

Сколько месяцев/ лет вы изучаете русский язык?

**Задание 9.** *Поставьте вместо точек личное местоимение в нужной форме.*

- 1) Мой отец живёт в деревне ... 50 лет.
- 2) Моя мать работает на почте. ... 48 лет.
- 3) У меня есть сестра. ... 3 года.
- 4) Мой брат учится в школе, ... 15 лет.
- 5) Я студент. ... 22 года.
- 6) Сколько ... лет?
- 7) ... 26 лет.
- 8) У Марии есть дочь, ... 1 год.
- 9) У Бориса сегодня день рождения. ... уже 24 года.

**Задание 10.** *Поставьте вместо точек слова **лет, год, года**.*

- 1) Мне 22 ..., а ему 21 ... .
- 2) Мой друг учится в медицинском институте. Ему 26 ... .
- 3) Моя сестра ещё маленькая. Ей 4 ... .
- 4) Мой брат инженер. Ему 35 ... .
- 5) У него есть сын. Ему 11 ... .
- 6) Сколько вам ...? 7) Сейчас мне 25 ... , а два года назад мне было 23 ... . Через два ... мне будет 27 ... .
- 8) Анне 22 ... . Через 5 ... ей будет 27 ....
- 9) Моему отцу 41 ... Когда я родился, ему было 24 ...
- 10) Андрею 21 ... . Когда он окончит университет, ему будет 26 ... .
- 11) Этой студентке 19 ..., а этому студенту 22 ... .

**Дательный падеж в значении лица в безличных предложениях со словами *нужно, надо, необходимо, можно, нельзя*, а также для обозначения состояния человека**

**Задание 11.** *Поставьте вместо точек слова **нужно, надо, необходимо, можно, нельзя**. Обратите внимание на форму сказуемого.*

- 1) Зимой у нас был зачёт и нам ... заниматься.
- 2) Андрею ... сдать книги в библиотеку.
- 3) Ему ... курить, потому что у него болело горло.
- 4) Почему тебе ... играть в футбол? – У меня болит нога.
- 5) Моему другу ... закончить работу сегодня.
- 6) Зимой в России очень холодно. Нам ... купить пальто и шапку.
- 7) Если у вас нет температуры, вам ...идти на занятия.
- 8) Завтра у нас будет собрание, и нам ... поехать на стадион.
- 9) Завтра будет контрольная работа, и мне ... много заниматься.

**Задание 12.** *Ответьте на вопросы утвердительно.*

**Образец.** – *Вам нужно выполнять домашнее задание по математике?*

– *Да, нам нужно его выполнять.*

Вам нужно позвонить домой?

Студентам интересно слушать лекцию?

Людям надо заниматься спортом?

Вам легко читать этот текст?

Отцу надо ехать в командировку?

Анне нужно идти в библиотеку?

**Задание 13.** *Спишите. Поставьте слова, данные в скобках, в нужную форму.*

Вечером (Антон) стало плохо. (Он) дали лекарство.

(Вы) будет интересно учиться на этом факультете.

(Студенты) на экзаменах очень нелегко.

(Новый студент) было сложно ответить на этот вопрос.

(Она) трудно говорить по-русски.

**Задание 14.** *Замените конструкцию надо (нужно) + инфинитив конструкцией должен (должна, должны) + инфинитив. Скажите, есть ли различие в значениях, выраженных с помощью указанных конструкций.*

1) Мне нужно участвовать в концерте. 2) Борису нужно очень много заниматься русским языком. 3) Ему нужно обязательно выполнить домашнее задание. 4) Ей нужно каждый день ходить в библиотеку 5) Преподаватель сказал, что нам надо обязательно пойти на экскурсию в музей. 6) Сегодня тебе нужно пойти в читальный зал. 7) Вам нужно ежедневно учить слова. 8) Студентам надо принести фотографии в деканат. 9) Мне надо сходить на почту, чтобы купить конверт. 10) Ей надо сегодня написать письмо родителям.

#### Дательный падеж с предлогами

**Дательный падеж в обозначении лица или объекта, к которому направлено движение (куда? к кому? к чему?)**

**Предлог:**

к

**Глаголы:**

ездить	забегать-забежать
ехать	подбегать – подбежать

заезжать – заехать	прибить – прибивать
подъезжать – подъехать	прибыть – прибывать
идти	привязывать – привязать
ходить	приближаться – приблизиться
заходить-зайти	приклеивать – приклеить
подходить – подойти	пришивать – пришить

**Задание 15.** *Поставьте слова в скобках в нужную падежную форму.*

Автобус подъехал (наша остановка).

Вчера он ходил (известный врач).

Летом я поеду (родители).

Поезд приближался (наш вокзал).

Вчера Андрей ходил (его друзья).

**Задание 16.** *Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках:*

К кому вы идете? (наши друзья, мои родственники, старшие братья, иностранные студенты, краснодарские актеры, известные художники, наш профессор).

К кому вы поедете на каникулах? (школьные друзья, мои старые знакомые, московские коллеги, родители друга, земляки).

### **Дательный падеж в обозначении времени действия (когда?)**

#### **Предлоги:**

<b>к, на</b>
--------------

#### **Глаголы:**

заниматься	прийти
отдыхать	работать
приехать	успеть

**Задание 17.** *Прочитайте предложения. Поставьте к ним вопросы.*

Олег ездит на тренировки по понедельникам.

Я закончу свою научную статью к лету.

К вечеру обещали дождь.

В этом музее выходной по вторникам.

По воскресеньям мы ходим на танцы.

Преподаватель придет к двум часам.

**Задание 18.** Прочитайте предложения. Вместо точек поставьте слова, данные справа, в дательном падеже, используя один из предлогов: **к, по, благодаря, навстречу.**

1. Вышел из печати учебник...	русский язык
2. Я закончил работу досрочно...	помощь товарищей
3. Члены экспедиции шли...	все опасности
4. Мы привыкли...	климат севера
5. Мы долго гуляли... Тулы.	площади и улицы
6. Урожай был прекрасный...	весенние дожди

**Задание 19.** Поставьте вместо точек предлоги **к, по.**

1) Вечером я люблю гулять ... городу. 2) Когда я шёл ... улице, я встретил товарища. 3) Мой товарищ летом едет отдыхать ... морю. 4) Поезд медленно подходил ... станции. 5) Маршрут этого автобуса проходит ... центру города. 6) Когда мы подошли музею, нас уже ждал экскурсовод. 7) Мы долго ходили ... залам музея. 8) Я предложил товарищу погулять в воскресенье ... парку. 9) Летом мы любим бродить ... лесу. 10) Когда я шёл ... коридору, я встретил нашего преподавателя. 11) Когда я думаю, я люблю ходить ... комнате. 12) Сегодня мы подъехали ... университету в 9 часов.

**Задание 20.** Поставьте данные в скобках слова в нужном падеже с предлогами или без предлогов.

Сегодня у нас была экскурсия (Москва). На автобусе мы подъехали (Кремль). Экскурсовод водил нас (Кремлю) целых четыре часа. Раньше я смотрел передачи о Кремле только (телевизор). Мы осмотрели много комнат и подходили (экспонаты), которые рассказывали (мы) об истории России. Потом мы поехали (центральные улицы Москвы). Они очень красивые. Мы подъезжали (памятники) и узнавали много нового о писателях, композиторах, художниках. Экскурсия (столице) помогла нам узнать много нового о культуре и истории русского народа.

**Задание 21.** Прочитайте текст. Найдите слова, употреблённые в дательном падеже. Перескажите текст.

### ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ ...


«Вы знаете Архимеда? – Да, конечно. Это известный древнегреческий учёный второго века до нашей эры. Он больше всего интересовался геометрией.

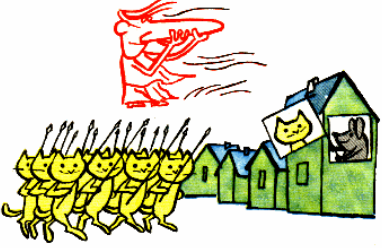
Кстати, древние философы считали геометрию самой главной наукой.

Однажды произошёл такой случай. Царь заказал ювелиру корону из чистого золота. Ювелир сделал её. Но царю сказали, что ювелир часть золота украл, а вместо золота добавил серебро. Однако корона весила столько же, сколько и кусок золота. Как же можно узнать правду и не испортить корону? Архимед сказал, что он решит эту задачу.

Однажды он зашёл в баню, сел в ванну и увидел, что вода полилась из ванны. Он вскочил и радостно закричал: «Эврика!» – что значит: «Я нашёл!» и побежал голый домой. Он опустил корону в чашку с водой и измерил, сколько вылилось воды, а потом также опустил в чашку кусок золота, который весил столько, сколько царь дал ювелиру золота, и тоже измерил количество воды. Оказалось, что корона воды вытеснила больше, чем золото. Значит, она была больше, чем кусок золота. Ювелир действительно заменил часть золота серебром, а так как серебро легче золота, ювелир добавил его больше, чтобы сохранить одинаковый вес. С этого времени «Эврика!» стало крылатым выражением, и появился закон Архимеда о теле, которое опущено в воду.

**Задание 22.** Прочитайте образные выражения. Проанализируйте употребление в них дательного падежа. Объясните значение выражений. Составьте с ними предложения.

<p>дать по шапке держат нос по ветру знать себе цену ни к селу, ни к городу по горячим следам</p>	
---	--

<p>говорить по душам по старой памяти принять близко к сердцу разложить по полочкам быть себе на уме</p>	
--	--

**Задание 23.** Прочитайте текст. Найдите в нём конструкции в дательном, родительном, винительном и предложном падежах. Подготовьтесь отвечать на вопросы по содержанию текста. Перескажите текст.

### МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ ЛЕРМОНТОВ

Одним из выдающихся деятелей русской культуры является Михаил Юрьевич Лермонтов (1814 – 1841), известный поэт и автор романа «Герой нашего времени».

Детские годы Лермонтова прошли в селе Тарханы недалеко от города Пензы в поместье его бабушки Елизаветы Алексеевны Арсеньевой. Мать Лермонтова умерла, когда ему не было и трех лет. Мальчика воспитывала бабушка. Отец, Юрий Петрович Лермонтов, которого Елизавета Алексеевна не любила, был лишен возможности видеться с сыном. Мальчик тяжело переживал разлуку с отцом.

Эти переживания повлияли на молодого поэта, сделали его ранимым, заставили задуматься над отношениями между людьми. У него появилось чувство одиночества, которое станет главным мотивом его творчества.

Бабушка ничего не жалела для любимого внука. Она решила дать ему хорошее образование. Она пригласила в Тарханы французских и немецких гувернеров, и Михаил научился говорить по-французски и по-немецки так же хорошо, как и по-русски. Кроме того, он очень хорошо рисовал. Он мог бы стать настоящим художником, если бы серьезно занимался живописью.

Когда Михаилу исполнилось 13 лет, бабушка привезла его в Москву, чтобы он смог продолжить обучение. Лермонтов навсегда полюбил Москву, скучал о ней, если он был в другом городе, писал о ней в стихах:

Москва, Москва!.. люблю тебя как сын,  
Как русский, – сильно, пламенно и нежно!

В 1828 году Лермонтов поступил в Благородный пансион при Московском университете, но через год из-за участия в выступлениях студентов ему пришлось оставить университет. В 1833 году он поступил в петербургскую Школу гвардейских прапорщиков, окончил её, стал офицером и начал свою службу в Царском Селе.

В это время Лермонтов много писал. В его поэзии соединялось несоединимое: вера и безверие, любовь и ненависть, отчаяние и борьба. Лермонтов получил широкую известность как поэт в дни трагической гибели А.С. Пушкина. Он написал стихотворение «Смерть поэта», в котором обвинил в убийстве Пушкина не только Дантеса, но и придворных и царя. Эти стихи люди тайно переписывали и читали в университетских аудиториях, в кафе. За стихотворение «Смерть поэта» Лермонтов был арестован, а затем выслан на Кавказ, где в то время шла война.

На Кавказе Лермонтов участвовал в боях и показал себя храбрым офицером. Его представляли к наградам, но царь Николай I каждый раз вычеркивал его имя из списка награжденных. По приказу царя поэт находился под наблюдением полиции.

15 июня 1841 года в Пятигорске Лермонтов был убит на дуэли офицером Мартыновым, с которым раньше учился в Школе гвардейских прапорщиков и которого считал своим другом. После дуэли Мартынов был арестован, но по существу был освобожден от наказания: царь приказал посадить его в Киевскую крепость на три месяца. Сообщать о том, что Лермонтов погиб на дуэли, в Петербурге было запрещено.

За свою короткую жизнь Лермонтов создал произведения, вошедшие в сокровищницу русской культуры. В поэзии Лермонтов продолжал традиции Пушкина. В прозе великие русские писатели Тургенев, Достоевский, Толстой продолжали традиции, начатые Лермонтовым в романе «Герой



нашего времени».

*Ответьте на вопросы:*

1. Кем был Михаил Юрьевич Лермонтов?
2. Где он учился?
3. Когда он стал известен как поэт?
4. Когда и как Лермонтов был убит на дуэли?
5. Как вы думаете, кто был тайным организатором убийства Лермонтова и почему?

**Задание 26.** *Прочитайте стихотворение М.Ю.Лермонтова. Познакомьтесь со значением слов, данных в комментарии. Выгучите стихотворение наизусть.*

### **Парус**

Белеет парус одинокий  
В тумане моря голубом!..  
Что ищет он в стране далекой?  
Что кинул он в краю родном?  
Играют волны, ветер свищет,  
И **мачта** гнется и скрипит...  
Увы! Он счастья не ищет  
И не от счастья бежит!  
Под ним струя светлей **лазури**,  
Над ним луч солнца золотой...  
А он, **мятежный**, просит **бури**,  
Как будто в бурях есть **покой!**

### **Словарь:**

**Мачта** – высокий столб для парусов.

**Лазурь** – светло-синий цвет.

**Мятежный** – беспокойный, тревожный.

**Буря** – сильный ветер.

**Покой** – тишина, отдых, бездеятельность.

### Улыбнёмся?



- Папа, мне приснилось, что ты дал мне 1000 рублей.
- Можешь их себе оставить, Вовочка.

\*\*\*

Дочь хочет выйти замуж, отец – против. Он говорит жене:

- Ты сказала Жанне, что я не дам ей ни рубля?
- Я сделала лучше,- говорит жена.- Я сказала об этом жениху.

\*\*\*

- Мадам, я не видел мяса целую неделю,- сказал нищий.
- Мэри, покажи ему котлету!

\*\*\*

Женщина жалуется подруге:

- Никак не могу приучить мужа к порядку! Каждый раз он прячет свой бумажник в новое место!

## ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

### Творительный падеж имен существительных

Склонение	Род	Именительный падеж	Творительный падеж	
			ед.число	мн.число
<b>I</b>	<b>женский</b>	книга тетя станция	книгой тётей станцией	книгами тетями станциями
	<b>мужской</b>	дядя Коля Саша	дядей Колей Сашей	дядями Колями Сашами
<b>II</b>	<b>мужской</b>	клуб музей гость санаторий	клубом музеем гостем санаторием	клубами музеями гостями

	<b>средний</b>	письмо море метро здание кафе пальто	письмом морем метро зданием кафе пальто	<i>санаториями</i> письмами морями метро зданиями кафе пальто
<b>III</b>	<b>женский</b>	площадь	площадью	площадями



1. Существительные *мать, дочь* в творительном падеже имеют форму *матерью, дочерью*.
2. Существительные мужского рода после **Ж, Щ, Ш, Ч** и **Ц** под ударением имеют окончание –**ОМ**, без ударения – **ЕМ**.
3. Существительные *имена, времена, матери, дочери, люди* в творительном падеже множественного числа имеют следующие формы: *именами, временами, матерями, дочерьми, людьми*.

### Творительный падеж имен прилагательных

Часть речи	Мужской и средний род		Женский род		Множественное число	
	Им.п.	Творит.п.	Им.п.	Творит.п.	Им.п.	Творит.п.
<b>Имя прилагательное</b>	новый новое	новым	новая	новой	новые	новыми

### Творительный падеж указательных местоимений

Часть речи	Мужской и средний род		Женский род		Множественное число	
	Им.п.	Творит.п.	Им.п.	Творит.п.	Им.п.	Творит.п.
<b>Указательное местоимение</b>	этот это	этим	эта	этой	эти	этими

### Личные местоимения в творительном падеже

Именительный падеж	Творительный падеж
Я	мною (со мною)
Ты	тобой (с тобой)
Он	им (с ним)
Оно	им (с ним)
Она	ей (с ней)
Мы	нами (с нами)
Вы	вами (с вами)

Они	ими (с ними)

**Творительный падеж в значении профессии  
(кем? чем?)**

**Глаголы:**

быть	стать
работать	являться

**Творительный падеж в значении инструмента действия  
(чем?)**

открывать	рисовать
описать	фотографировать
резать	чистить

**Задание 1.** *Ответьте на вопросы:*

Кем был Александр Сергеевич Пушкин?

Кем был Лев Николаевич Толстой?

Кем был Илья Ефимович Репин?

Кем был Михаил Васильевич Ломоносов?

Кем был Пётр Ильич Чайковский?

Кем был Юрий Алексеевич Гагарин?

**Задание 2.** *Спишите текст. Слова, данные в скобках, поставьте в нужном падеже и числе.*

Дети рабочего Петрова получили высшее образование и стали (научный работник). Сын Александр был (студент) университета, теперь он назначен (ведущий специалист). Дочь Мария стала (врач). Она оказалась (талантливый последователь) и считается (крупный специалист) в своей области.

**Задание 3.** *Ответьте на вопрос, используя слова, данные справа.*

1. Чем пишет студент на доске?	мел
2. Чем рисует мальчик?	карандаш
3. Чем мы режем хлеб?	нож
4. Чем мы причёсываемся?	расческа
5. Чем пахут землю?	трактор

6. Чем мы пилим дерево?	пила
-------------------------	------

**Задание 4.** Спишите предложения. Вместо точек поставьте слова, данные справа, в нужном падеже и числе.

Весь мир восхищается...	русская литература
Много людей во всем мире занимается...	спорт
Современная молодежь интересуется...	музыка
Преподаватель руководил ...	курсовая работа студента
Мы все восхищались...	великолепная природа Ясной Поляны.

#### Творительный падеж с предлогами

**Задание 5.** Восстановите вопросы по ответам.

- 1) – ... ? – Мы поздоровались с преподавателем.
- 2) – ...? – Около остановки я встретился с другом.
- 3) –...?– В Москве я познакомился с профессором Московского университета.
- 4) – ...? – Обычно я хожу на стадион с товарищем.
- 5) – ...?– Лена всегда советуется с подругой.
- 6) – ...? – Таня разговаривает по телефону с Николаем.

**Задание 6.** Вместо точек поставьте местоимения в творительном падеже с предлогом или без предлога.

- 1) Он работал ... . Кто интересовался ... . (Мы)
- 2) Он любит играть ... . Родина гордится ... . (Они)
- 3) Родители встретились ... . Они интересовались ... . (Он)
- 4) Преподаватель занимался ... . Я люблю фотографию и занимаюсь .... (Она)
- 5) Я встретился ... вчера на остановке. (Вы)
- 6) Ломоносов любил многие науки и увлекался ... (Они)

**Задание 7.** Прочитайте текст и перескажите его.

### Чернильница

Бумажный Лист называли в редакции рукописью. И даже талантливой рукописью.

Лист был скромен. Он немного подумал и сказал Чернильнице:

— Молодец ты! Ведь я был белым и немым. Это твои чернила помогли мне стать рукописью.

- Да, это так, – согласилась Чернильница. Она очень любила, когда её хвалили.

- Теперь я стал красивым и мудрым. И это всё сделала ты, – продолжал Лист.

- Конечно, так оно и было, – сказала Чернильница твёрдо и поднялась над Бумажным Листом. Тут Лист и сам поверил: без Чернильницы он не стал бы рукописью.

Не знал бумажный Лист одного: Чернильница давно была пустой. Человек не пользовался ею. Он давно писал шариковой ручкой.

**Задание 8.** Составьте предложения из данных слов. В качестве подлежащего используйте выделенные слова.

1. С, особенное чувство, любоваться, охотник, окружающая природа.
2. Я, поселиться, поздняя осень, в, станица, под, Краснодар.
3. Концерты, проходить, в, городской парк, под, открытое небо.
4. Перед, березовая роща, расстилаться, широкий луг.

**Задание 9.** Ответьте на вопросы, используя слова, данные справа.

1. С кем говорит студент?	преподаватель
2. С кем руководитель идет на практику?	студенты первого курса
3. С кем говорит переводчик?	иностранные туристы
4. С кем вы едете отдыхать?	сестра, подруга

**Задание 10.** Спишите предложения. Вместо точек поставьте слова,

данные справа, в творительном падеже с предлогом с или без него.

1. Студенты слушают лек- цию...	интерес
2. Зрители смотрели новый фильм...	большое удовольствие
3. Строительство жилых до- мов ведется...	индустриальный метод
4. Рыночная экономика разви- вается...	быстрые темпы
5. Эти вопросы нужно ре- шать...	мирный путь
6. Рабочие... трудятся на строительстве новой больни- цы.	огромное воодушевление

**Задание 11.** Прочитайте сказку. Поставьте слова в скобках в нужную форму. Перескажите сказку.

### ОТЕЦ И ТРИ СЫНА

В (одна деревня) жил старик и было у него три сына. Однажды он позвал (дети) и сказал им:

– Я стал (совсем старый). Теперь один из вас, самый умный и самый богатый, должен стать (старший) в семье. Покажите (я) ваш ум и богатство.

Старший сын показал золотое кольцо с (дорогой камень) и сказал:

– Вот моё богатство. Богатый всегда умён.

Средний сын надел на себя (дорогая одежда) и сказал:

– Все люди будут уважать меня в (эта одежда). Старик грустно улыбнулся и сказал (младший сын):

– А ты почему молчишь?

– Нет у меня богатства. Есть только у меня сильные руки, смелое сердце и ясная голова.

Старику понравился ответ (младший сын), и он приказал (старший и средний сын) слушаться его.

**Задание 12.** Прочитайте образные выражения. Проанализируйте употребление в них дательного падежа. Объясните значение выражений. Составьте с ними предложения.

<p>взять голыми руками          держать язык за зубами          грести деньги лопатой          кровь с молоком          получить любой ценой          махнуть рукой          не ударить в грязь лицом          платить той же монетой          повернуться спиной          показывать пальцем          путаться под ногами          стоять с протянутой рукой          отпустить с лёгким сердцем          как курица лапой          делать с закрытыми глазами          стоять над душой          чужими руками жар загребать          хлопать ушами          шаг за шагом          шевелить мозгами</p>	
---	--

**Задание 13.** Прочитайте текст. Найдите в нём конструкции в творительном, дательном, родительном, винительном и предложном падежах. Подготовьтесь отвечать на вопросы по содержанию текста. Перескажите текст.

АНТОН ПАВЛОВИЧ ЧЕХОВ



Антон Павлович Чехов (1860 – 1904) – замечательный русский писатель, драматург, врач. Сам Чехов более всего ценил себя как автора коротких рассказов. «Умею коротко говорить о длинных предметах», – писал он о себе. На двух-трёх страницах Чехов мог отразить мир во всём его многообразии, создать полную картину человеческой жизни.

Если бы он не стал великим писателем, он все равно был бы великим человеком. Его жизнь вошла бы в историю как пример победы человека над самим собой. Хотя все знавшие Антона Павловича Чехова были уверены, что его мягкий, добрый характер дан ему природой, это было не так. Чеховские скромность, человечность – результат самовоспитания, результат его работы над собой:

«...Ты пишешь, что завидуешь моему характеру. Должен сказать тебе, – замечал Чехов в письме к жене, – что от природы характер мой вспыльчивый. Но я привык сдерживать себя».

У Чехова была своя нравственная программа, по которой он жил. Несмотря на то, что прошло сто лет со времени ее написания, она современна и сегодня. То ясная и многосторонняя программа. В программе Чеховым несколько раз повторяется слово «воспитанный», хотя понятно, что здесь говорится не только об умении вести себя. Вот важнейшие положения чеховской программы:

– воспитанные люди «уважают человека, поэтому они всегда мягки, вежливы... Они чистосердечны и боятся лжи, как огня... Они уважают чужую собственность. Они не унижают себя, чтобы вызвать в других сочувствие...

Их не занимают такие фальшивые бриллианты, как знакомство со знаменитыми людьми. Если они имеют в себе талант, то уважают его и забывают о покое...»

Идеал Чехова – это гармонически развитый человек. Это человек, в

котором, если говорить словами одного из любимых чеховских героев, все «прекрасно – и лицо, и одежда, и душа, и мысли». Таким и был русский писатель А.П. Чехов.

*Ответьте на вопросы:*

1. Что вы узнали об А.П. Чехове?
2. Как вы понимаете слова: «Идеал Чехова – гармонически развитый человек?»
3. Почему можно сказать, что его жизнь – пример победы человека над собой?
4. Согласны ли вы с утверждением одного из чеховских героев? Выскажите свое мнение, обоснуйте ответ.

**Задание 14.** *Прочитайте стихотворение А.А.Фета. Познакомьтесь со значением слов, данных в комментарии. Выгучите стихотворение наизусть.*

\*\*\*

Я пришел к тебе с приветом,  
Рассказать, что солнце встало,  
Что оно горячим светом  
По листам **затрепетало**;

Рассказать, что лес проснулся,  
Весь проснулся, веткой каждой,  
Каждой птицей **встрепенулся**  
И весенней полон **жаждой**;

Рассказать, что с той же **страстью**,  
Как вчера, пришел я снова,  
Что душа все так же счастьем  
И тебе служить готова;

Рассказать, что отовсюду  
На меня весельем **веет**,  
Что не знаю сам, что буду  
Петь – но только песня зреет.

**Словарь:**

**Затрепетать** – задрожать.

**Встрепенуться** – внезапно оживиться, вздрогнуть.

**Жажда** – сильное желание чего-либо.

**Страсть** – сильная любовь.

**Веять** – дуть, обдуть.

### Улыбнёмся?



Учитель физики спрашивает Виктора:

- Скажи, какая разница между молнией и электричеством?

- Молния – это бесплатное электричество.

\*\*\*

– Вовочка, почему у тебя такие грязные руки?

- Потому что я этими руками только что мыл лицо.

\*\*\*

Андрей рассказывает, что он вчера поссорился с женой. Друг спрашивает:

- За кем же осталось последнее слово?

- За мной – гордо отвечает Андрей. – Я сказал:

" Ну ладно, покупай!"

\*\*\*

Маленький Олег читает книжку об индейцах и спрашивает:

- Папа, почему индейцы красят лица?

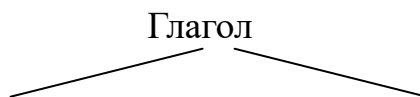
- Они делают это тогда, когда хотят начать войну.

Через несколько минут сын бежит и кричит:

- Папа! Мама хочет начать войну: она сидит перед зеркалом и красит лицо!

## ГЛАГОЛЫ СОВЕРШЕННОГО И НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА

### Основные значения видов глагола



несовершенный вид

совершенный вид

1.Общий факт

1.Конкретный факт

Название действия:

Поезд пришёл вовремя

Земля вращается вокруг солнца

Ребёнок ходит

**2.Процесс,длительность действия**

(Сколько времени? Весь день, Целый час, 3 часа, долго, недолго, всегда):

Художник рисовал картину 3 месяца  
Студент недолго думал над задачей.

**3.Повторяемость(регулярность выполнения действия).**

(всегда, часто, редко, иногда, каждый день, по утрам, по вечерам, вечерами).

По вечерам мы гуляли в саду.

Я часто смотрю фильмы.  
Каждый день он будет заниматься спортом.

**4.Одновременность или параллельность действий:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Студент переводил текст и смотрел слова в словаре  
Пил чай и слушал музыку.

**5. Отрицание действия**

- Это ты взял мой словарь?  
- Нет, я не брал!  
Я не говорил этого.

Ребёнок пошёл.

**2.а) Законченность (последовательность), результативность выполнения**

Автобус остановился, и из него вышли пассажиры

б) законченность, результативность действия с указанием срока

Студент перевёл текст за 2 часа

**3. Однократность, (единичность) действия.**

Я позвоню ему ещё раз.

Передай от меня привет.

**4.Последовательность законченных действий:**

....., ....., .....

Анна перевела текст, закрыла словарь и поставила его на полку.

**5.Суммарность завершённых действий**

v v v v v v v v v v

На уроке студенты сделали много:

написали диктант, прочитали текст,  
составили рассказ.



### 6. Поворот в ходе событий

(неожиданно, внезапно, вдруг,  
наконец, вот, и тут, и тогда, сразу же  
и др.):

Виктор смотрел фильм, но вдруг  
встал и ушёл.

## Образование совершенного и несовершенного вида глагола в русском языке

	Несовершенный вид	Механизм образования	Совершенный вид
	процесс		результат
I	<p>писать</p> <p>делать →</p> <p>бежать</p> <p>мыть</p>	<p>Приставка → на</p> <p>до</p> <p>при</p> <p>вы</p> <p>→</p>	<p>написать</p> <p>доделать</p> <p>прибежать</p> <p>вымыть</p>
II	<p>кричать →</p> <p>стучать →</p> <p>махать</p> <p>достигать →</p> <p>проникать →</p> <p>исчезать →</p> <p>опровергать</p>	<p>→ семантика: →</p> <p>«однократность»</p> <p>суффикс – ну- →</p> <p>→ семантика:</p> <p>«результативность»</p> <p>суффикс – ну-</p>	<p>крикнуть</p> <p>стукнуть</p> <p>махнуть</p> <p>достигнуть</p> <p>проникнуть</p> <p>исчезнуть</p> <p>опровергнуть</p>
III	<p>говорить</p> <p>брать →</p> <p>класть →</p> <p>ловить</p> <p>искать</p> <p>лечь →</p>	<p>Изменение основы слова</p> <p>(супплетивизм) →</p> <p>Изменение звукового состава</p>	<p>сказать</p> <p>взять</p> <p>положить</p> <p>поймать</p> <p>найти</p> <p>лечь</p>

	садиться становиться	корня «минус» – ся →	сесть стать
IV	рассып <u>а</u> ть засып <u>а</u> ть отсып <u>а</u> ть разрез <u>а</u> ть → отрез <u>а</u> ть срез <u>а</u> ть обрез <u>а</u> ть подрез <u>а</u> ть	Изменение ударения в слове →	рассы <u>ы</u> пать засы <u>ы</u> пать отсы <u>ы</u> пать разре <u>е</u> зать отре <u>е</u> зать сре <u>е</u> зать обре <u>е</u> зать подре <u>е</u> зать

I	Несовершенный вид	Механизм образования	Совершенный вид
	процесс		
	выполн <u>я</u> ть объясн <u>я</u> ть → изуч <u>а</u> ть	Чередование гласного  Я → И А → И →	выполн <u>и</u> ть объясн <u>и</u> ть изуч <u>и</u> ть

I	Несовершенный вид	Механизм образования	Совершенный вид
	процесс		
	вписать → доделать  сдать → признать  сберечь → достичь подстричь	Суффиксация -ыва- , -ива- →  -ва- →  -а- →	впис <u>ы</u> вать додел <u>ы</u> вать  сда <u>в</u> ать призна <u>в</u> ать  сберег <u>а</u> ть достиг <u>а</u> ть подстриг <u>а</u> ть
II	объявить → победить пропустить изобразить	Позиционные чередования согласных  в//вл д//жд ст//ск з//ж →	объяв <u>л</u> ять побежд <u>д</u> ать пропуск <u>ст</u> ать изображ <u>ж</u> ать

**Задание 1.** Выберите нужный глагол. Образуйте от него правильную форму. Запишите предложения.

Марта плохо (писать – написать) контрольную работу, потому что весь день она (чувствовать – почувствовать) себя неважно.

2. Он (отвечать – ответить) на два вопроса из десяти, потому что несерьезно (готовиться – подготовиться) к экзамену.

3. Том не мог (решать – решить) все задачи, потому что (заниматься – позаниматься) всего 20 минут.

4. Виктор не (успевать – успеть) позавтракать, потому что он долго (делать – сделать) зарядку.

5. Преподаватель не смог (объяснять – объяснить) все задачи, потому что долго (проверять – проверить) домашнее задание.

**Задание 2.** Вставьте вместо точек глаголы нужного вида.

1) Я ...эту передачу и вспоминал свою родину. Я ... телевизор и пошел в свою комнату.	смотреть – посмотреть
2) Он ... и читал газету. Он ... и пошел к другу.	ужинать – поужинать
3) Дима ... письмо домой и вспоминал родных. Он ... письмо и пошел на почту.	писать – написать
4) Он рассказывал о своей семье и ... фотографии. Когда он ... фотографии, он собрал их и положил в альбом.	показывать – показать

**Задание 3.** Вставьте вместо точек глаголы в нужной форме.

1. Что вы делали вчера вечером? Я...книгу. Вы уже...её? Да, я... (читать – прочитать).

2. Что делает сын? Он...уроки. Володя, ты уже... уроки? Да, я уже всё (готовить – приготовить).

3. Я сидел молча, а Сергей... мне о своей жизни (рассказывать – рассказать).

4. Павел...газеты и стал....книгу(просматривать – просмотреть).

5. Почему вы...так рано? Я всегда...рано. Даже летом, когда я жил на даче, я... в шесть часов утра(вставать – встать).

6. Когда вы...спать. Обычно я... спать поздно. Вчера я очень устал и ...спать рано в половине десятого (ложиться – лечь).

7. Когда мы сидели за столом и..., Марина сказала мне: « Пойдём в кино!» Мы быстро.. и пошли в кино (ужинать – поужинать).

**Задание 4.** *Запишите текст так, чтобы речь шла о протекающих действиях, не связанных с моментом речи. Используйте глаголы несовершенного вида.*

Солнце село. Его лучи в последний раз осветили лес, прибрежные кусты и исчезли за лесом. На лес и реку быстро спустилась темнота. Сначала потемнело под деревьями, а на полянках ещё можно было разглядеть траву и кустики. Наступила ночь.

**Задание 5.** *Измените предложения так, чтобы речь шла о действиях единичных и завершившихся.*

1. Когда Катя появлялась в саду, Вовка брал гитару, садился на подоконник, принимал живописную позу и ударял по струнам.

2. Экскурсанты выходили из автобуса, собирались вокруг экскурсовода, выслушивали его объяснения, осматривали памятник, возвращались к автобусу и ехали дальше.

3. Практиканты приезжали в лесничество. Там их встречал директор. Он приглашал практикантов к себе в кабинет, спрашивал их, кто они и откуда, беседовал с ними, рассказывал об их будущей работе.

**Задание 6.** *Прочитайте тексты. Выберите из скобок глаголы нужного вида, употребите их в нужной форме. Перескажите понравившийся текст.*

### **1) Отец и сыновья**

Отец всегда (говорить – сказать) сыновьям, чтобы они (жить – прожить) дружно, но они не (слушать – послушать) его. Однажды он (нести – принести) веник и сказал: «Сломайте!» Они долго (стараться – постараться), но (ломать – сломать) не (мог – смог). Тогда отец (вязать –



развязать) веник и велел ломать по одному пруту. Они легко (ломать – переломать) все прутья. Отец сказал: «Так и вы, если будете (жить – прожить) дружно, никто вас не (побеждать – победить), а если будете (ссориться – поссориться) то всякий вас легко погубит».

## **2) Первый полет человека**

Это (происходить – произойти) во Франции. Летом 5 июня 1783 года братья Монгольфье впервые (подниматься – подняться) в воздух на воздушном шаре, который они сами (строить – построить). Они хотели (показывать – показать) всем, что человек может сделать такой аппарат, на котором он сможет летать. Все жители города, где (жить – пожить) братья, с интересом (смотреть – посмотреть), как шар поднимался в небо. Этот небольшой шар поднимался вверх, потому что внутри шара был горячий воздух. Этот удивительный полет (продолжаться – продолжиться) 10 минут. В течение этого времени шар (подниматься – подняться) на высоту 2 километра и (лететь – пролететь) всего около двух тысяч метров. Но это был день, который (помнить – запомнить) весь мир. Это было 5 июня 1783 года.

**3)** Я никогда ничем не (болеть – заболеть). Но однажды у меня (болеть – заболеть) горло. Я (звонить – позвонить) знакомому врачу, чтобы он (советовать – посоветовать), что делать, но врача не было дома. Тогда я (решать – решить) пойти в библиотеку, чтобы (читать – почитать) медицинский справочник и определить, чем я болен.

Я (читать – прочитать) все о болезнях горла, а потом, на всякий случай, решил почитать о других болезнях. И (о ужас!) все эти болезни я находил у себя. Из библиотеки я (идти – уйти), чувствуя себя совсем больным. На другой день пришлось идти к врачу.

Врач (смотреть – осмотреть) меня, (писать – выписать) рецепт. Вот что я (читать – прочитать): «Один салат, один бифштекс с картофелем. Одна бутылка пива (можно чай или кофе). (Принимать – принять) 3 раза в день: утром, днем и вечером. Ежедневно гулять. (Ложиться – лечь) спать не позже


12 часов и ничего не (читать – прочитать) о болезнях.

#### 4) Я еду на работу.

Я (работать – поработать) в поликлинике, живу в новом районе. Каждое утро в восемь часов я (идти – выходить) из дома. Остановка автобуса находится рядом. Я (ехать – поехать) на автобусе 3 остановки. Потом я делаю пересадку на метро. Утром поезда в метро (ходить – приходить) быстро. Мне не приходится долго (ждать – подождать). В вагоне я обычно (читать – прочитать), через 6 остановок я (ходить – выходить). Если успеваю, я (идти – пройти) пешком до поликлиники. Если нет, я (садиться – сесть) в автобус и еду всего одну остановку. Иногда я (опаздывать – опоздать). В таком случае я (брать – взять) такси.

5) Однажды один математик тяжело (болеть – заболеть). Его друзья (собираться – собраться) у него в доме. Они (спрашивать – спросить) его, как он себя (чувствовать – почувствовать), но больной ничего не (отвечать – ответить) на их вопросы: «Он уже не дышит», – (говорить – сказать) один. «Подождите, – (говорить – сказать) другой. – Сейчас мы (знать – узнать), жив или нет». «Скажи, – спросил он больного – сколько будет двенадцать в квадрате?» «Сто сорок четыре» – тихо (отвечал – ответил) больной.

**Задание 7.** Прочитайте образные выражения. Проанализируйте употребление в них глаголов. Составьте с ними предложения.

держат слово	
всыпает по первое число	
валится из рук	
деньги не пахнут	
белены объесться	
аршин проглотить	
глаза разбегаются	
кот наплакал	
дрожит как осиновый лист	

как гора с плеч свалилась

как в воду глядел

как ветром сдуло

как из-под земли вырос

каши не сваришь с кем-либо

кататься как сыр в масле

клин клином вышибать



**Задание 8.** Прочитайте текст. Найдите в нём глаголы. Укажите их вид. Подготовьтесь отвечать на вопросы по содержанию текста. Перескажите текст.

### РАСУЛ ГАМЗАТОВ

Далеко от Москвы аул Цада, затерявшийся среди горных вершин Дагестана. Небольшой аул, всего несколько домов, а слава его обошла весь мир. Двух прекрасных людей, двух поэтов подарил он – Гамзата Цадаса и сына его Расула Гамзатова. Не часто бывает такое счастливое совпадение в одной семье, когда эстафету поколений принимают надежные, твердые и добрые руки. Трудно быть сыном знаменитого человека и продолжить начатое им дело. Расул Гамзатов не просто продолжил дело своего отца, он нашел свой путь в поэзии. Поэты бывают хорошие, но бывают поэты, которые совершают подвиг, национальный подвиг для своего народа. Расул Гамзатов именно такой человек. Он поэт, свершивший поэтический подвиг, потому что во всем мире сегодня знают Расула Гамзатова, значит, знают его Дагестан, его аварский народ, жизнь аварского народа. А это действительно самая высокая оценка – быть поэтом своего народа.

Открытие мира приходило добрым словом отца, матери, с познанием мудрости и традиций народа.

В 1943 году вышел в свет первый сборник стихов Расула Гамзатова «Пламенная любовь и жгучая ненависть». Потом были первые стихи, новые сборники, переводы на аварский язык стихов Пушкина, Лермонтова и

других русских поэтов. Сегодня стихи Расула Гамзатова звучат на 30 языках мира.

Слово Гамзатова – это боль и радость времени, это признание в любви матери, женщине, это доброе плечо друга. Поэт пишет о родном доме, об отце, брате, о друзьях, о мире во всем мире. В его поэзии вечные понятия совести и чести, патриотизма, гражданственности и мужества.

В творчестве Гамзатова трудно выделить главную тему. Потому что все, что связано с человеком, смыслом его жизни – для него главное. Большое место в поэзии Расула Гамзатова занимает тема Великой Отечественной войны. В стихах поэта слышится неутраченная боль за павших в боях детей Отчизны.

Стихотворение «Журавли» Расула Гамзатова стало песней планеты. Это стихотворение – слово памяти о миллионах не вернувшихся с войны солдатах.

Тема материнства – одна из наиболее любимых тем поэта. Она по праву занимает большое место в творчестве Гамзатова. Его слово матери, женщине, вызывает глубокое уважение. Очень нежно и трогательно написаны его поэмы «Берегите матерей», «Остров женщин». Стихи Гамзатова стали вечным памятником женщине-матери.

Поэзия Гамзатова – это безмерная вера и любовь к человеку.

Многие награды имел Расул Гамзатов отечественные и зарубежные, но самая главная из них – всеобщая любовь и уважение своего народа.

**Задание 9. Выполните тестовые задания.**

1. Вчера я ... письма.	А) писал Б) написал
2. Я ... два письма.	А) писал Б) написал
3. Когда я ... письма, я пошел на почту.	А) писал Б) написал
4. На уроке мы ... задачи.	А) решали Б) решили
5. За два часа мы ... пять задач.	А) решали Б) решили

6. Вчера весь вечер мы ... телевизор.	А) посмотрели Б) смотрели
7. Каждый день мы ... новые слова.	А) повторяем Б) повторили
8. Сегодня утром я ... несколько газет.	А) читал Б) прочитал
9. Каждое утро я ... свежие газеты.	А) прочитаю Б) читаю
10. Он иногда ... на уроки.	А) опоздал Б) опаздывал
11. Сегодня он не ... на урок.	А) опоздал Б) опаздывал
12. Каждый день я ... Бориса в библиотеке.	А) встречал Б) встретил
13. Мой друг сегодня ... меня на вокзале.	А) встречал Б) встретил
14. Когда студенты ... урок, они пошли в кино.	А) учили Б) выучили
15. Когда студентка ... урок, она смотрела новые слова в словаре.	А) учили Б) выучили
16. Каждый день мой друг ... свежие газеты.	А) купил Б) покупал
17. Сегодня он ... 2 газеты.	А) купил Б) покупал
18. Я отдал книгу товарищу, потому что ... её.	А) читал Б) прочитал
19. На улице было очень тепло, поэтому мы ... окно.	А) открывали Б) открыли
20. Обычно он ... книги в нашей библиотеке.	А) возьмет Б) берет
21. Он ... чашку кофе и стал заниматься.	А) пьёт Б) выпил
22. Вчера весь вечер мы ... в клубе	А) потанцевали Б) танцевали
23. Завтра я пойду в магазин ... и себе пальто.	А) покупаю Б) куплю
24. Когда артист начал ..., в зале стало тихо.	А) петь Б) спеть
25. Рабочие ... на нашей улице дом, скоро он будет готов.	А) строят Б) построят
26. Было уже темно, поэтому мы ... свет.	А) включали Б) включили
27. Мы ... билеты и вошли в кинотеатр.	А) покупали Б) купили
28. Художник ... картину и послал её на выставку.	А) рисовал Б) нарисовал
29. Мы взяли мяч, и пошли ... в футбол.	А) поиграть Б) играть
30. Обычно я ... очень рано и делаю зарядку.	А) встаю Б) вставал

31. Сегодня я поздно ..., поэтому опоздал на урок.	А) вставал Б) встал
32. Вы давно ... этого человека?	А) знаете Б) узнали
33. Друг часто ... у меня этот учебник.	А) попросит Б) просит
34. Час назад мы ... с нашим преподавателем.	А) попрощались Б) прощались
35. Мы сели за стол и начали ...	А) позавтракать Б) завтракать
36. Обычно, на лекциях он ... в первый ряд.	А) садиться Б) сел
37. Вчера у меня болела голова, и я ... спать в 9 часов.	А) ложусь Б) лёг
38. Он ... в такси и поехал на вокзал	А) сажился Б) сел
39. Этот студент ... экзамен плохо, потому что мало занимался.	А) сдал Б) сдавал
40. Сейчас по радио ... новости, а мы их слушаем.	А) передают Б) передадут
41. Завтра на уроке мы ... контрольную работу.	А) пишем Б) напишем
42. После обеда я ..., а потом буду заниматься.	А) отдыхаю Б) отдохну
43. Я ... тебе эту книгу, когда прочитаю.	А) дам Б) давал
44. Он начал ..., когда ему было 6 лет	А) нарисовать Б) рисовать
45. Каждый день они ... работать в 8 часов.	А) начали Б) начинают
46. Вчера Андрей ... заниматься в 7 часов.	А) начинают Б) начал
47. Анна начала хорошо ..... по-русски.	А) сказать Б) говорить
48. После ужина мы продолжали ... телевизор.	А) посмотреть Б) смотреть
49. Мы кончили ... в 7 часов.	А) поужинали Б) ужинать
50. Сегодня весь урок преподаватель ... новые слова.	А) объяснил Б) объяснял
51. Я часто ... другу письма.	А) послал Б) посылаю
52. А вы часто ... письма из дома.	А) получили Б) получаете
53. Мы опоздали. Фильм уже ...	А) начался Б) начинается
54. Я ... заниматься и пошел в кино.	А) кончил Б) кончал
55. Каждый день метро ... работать в 6 часов.	А) начнет Б) начинает

56. Вечерние спектакли в театре обычно ... в 10 часов.	А) кончились Б) кончаются
57. Урок ... 45 минут.	А) продолжился Б) продолжается
58. Учебный год в школах всегда ... 1 сентября	А) начинается Б) начался
59. Дима ... изучать русский язык.	А) начинал Б) начал
60. Ты видел в газете фото Ивана? – Нет, не ...	А) замечал Б) заметил
61. Преподаватель долго ... нам новую тему.	А) объяснял Б) объяснил
62. Вчера мы сразу ... объяснение преподавателя .	А) поняли Б) понимали
63. Виктор иногда ... тексты на испанский язык.	А) переводил Б) перевел
64. Когда Анна спросила меня, где я был, я ... что был в театре.	А) ответил Б) отвечал
65. Вы часто ... друзьям о своей родине?	А) расскажите Б) рассказываете
66. Каждый день после уроков Нина ... гулять.	А) уходила Б) ушла
67. Час назад он ... в бассейн.	А) уходил Б) ушел
68. В прошлом месяце мой друг часто ... ко мне.	А) приехал Б) приезжал
69. Каждый день Марина ... на занятие.	А) пришла Б) приходила
70. Недавно мой отец приехал из Москвы и ... мне подарка.	А) привозил Б) привез
71. Студенты пришли на урок и ... словари.	А) принесли Б) приносили
72. Когда вы получаете письма, вы ... как он живет.	А) знаете Б) узнаете
73. Антон любит ... на первой парте.	А) сидеть Б) сесть
74. Я обязательно ... тебе перевести текст.	А) помогаю Б) помогу
75. Я хочу ... вас с праздником.	А) поздравить Б) поздравлять
76. Анны нет сегодня на уроке, она ... пошла к врачу.	А) болела Б) заболела
77. ... меня, пожалуйста, с вашим братом.	А) познакомьте Б) знакомьте
78. Мне нужно ... врача на дом.	А) вызвать Б) вызывать
79. До свидания! Всего вам доброго! Я вас не ...	А) забываю Б) забуду
80. Вы не знаете, где я могу ... валюту на рубли.	А) обменять Б) менять

81. Мы ... маме приготовить ужин и начнем делать домашнее задание.	А) помогаем Б) поможем
82. Я уже кончил ... статью.	А) читать Б) прочитать
83. Наташа начала ... грамматику.	А) повторить Б) повторять
84. Виктор иногда ... нам про свою сестру.	А) рассказывает Б) расскажет
85. Мария не знает как ... своего сына.	А) называть Б) назвать
86. Олег любит ... в соревнованиях.	А) победить Б) побеждать
87. Каникулы закончились, мы должны завтра обязательно ... в Иркутск.	А) возвращаться Б) возвратиться
88. Нина внимательно прочитала текст и ... его.	А) поняла Б) понимала
89. Разрешите ....., я ваш новый преподаватель .	А) представиться Б) представляться
90. Он не ..., что я ему сказал.	А) понял Б) понимал
91. Помоги мне ... игрушки.	А) собрать Б) собирать
92. Завтра мы пойдем к друзьям на новоселье и ... им телефон.	А) подарим Б) дарим
93. Каждое утро мать ... дочь в школу.	А) ведет Б) водит
94. Мы пришли в театр и ... друга с собой.	А) привели Б) приводили
95. Папа идет с работы и ... тяжелую сумку.	А) носит Б) несёт
96. Я прочитал текст и с трудом его ...	А) понимал Б) понял
97. Анна позвонила Ивану и ... его в гости.	А) приглашал Б) пригласила
98. ... мне обязательно завтра мою книгу.	А) приноси Б) принеси
99. Завтра я поеду к сестре и ... ее с днем рождения.	А) поздравляю Б) поздравлю
100. Я потерял ручку и никак не могу ее ...	А) искать Б) найти

**Задание 10.** Прочитайте отрывок из стихотворения Р.Гамзатова. Познакомьтесь со значением слов, данных в комментарии. Выучите стихотворение наизусть.

\*\*\*

Знай, мой друг, вражде и дружбе цену  
И судом поспешным не греши.  
**Гнев** на друга, может быть, **мгновенный**,



Изливать покуда не спеши...

Люди, я прошу вас, ради бога,  
Не стесняйтесь доброты своей.  
На земле друзей не так уж много:  
Опасайтесь потерять друзей.

Я иных **придерживался** правил,  
В слабости усматривая зло.  
Скольких в жизни я друзей оставил,  
Сколько от меня друзей ушло.

После было всякого немало.  
И, бывало, на путях крутых  
Как я **каялся**, как не хватало  
Мне друзей потерянных моих!

И теперь я всех вас видеть жажду,  
**Некогда** любившие меня,  
Мною не прощенные однажды  
Или не простившие меня.

### Словарь:

**Гнев** – чувство сильного возмущения, негодования.

**Мгновенный** – возникающий сразу, в короткий или на короткий срок.

**Придерживаться** – держаться ближе к чему-н.

**Каяться** – сожалеть, признавать свою ошибку, вину.

**Некогда** – когда-то.

### Улыбнёмся?



Бедный молодой человек любил богатую девушку.

- Ты такая богатая,- сказал он.
- Да, у меня миллион долларов.
- Ты выйдешь за меня замуж?
- Нет.
- Я так и думал.
- Зачем же ты спросил?
- Я хотел узнать, что чувствует человек, когда теряет миллион долларов.

\*\*\*

- Вовочка, пойдём гулять!
- Не могу, у меня очень строгий папа. Когда он делает мои уроки, я должен быть рядом.

\*\*\*

- Миша, почему ты такой грустный?
- Завтра выходит замуж моя невеста.
- Что ты говоришь! А за кого?
- За меня...

\*\*\*

- Больше он не будет звонить каждый вечер, писать письма, ждать меня в парке, покупать каждый день цветы, говорить мне красивые слова ...
- Вы поссорились?
- Нет, я выхожу за него замуж.

## ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

### Глаголы движения без приставок

Глаголы, обозначающие движение, которое совершается в одном направлении или один раз	Глаголы, обозначающие движение, которое совершается в разных направлениях или в разное время
<b>Непереходные</b>	
идти бежать ехать лететь плыть ползти лезть	ходить бегать ездить летать плавать ползать лазать, лазить
<b>Переходные</b>	
нести везти вести тащить	носить возить водить таскать

**Задание 1.** Ответьте на вопросы, употребив глаголы движения.

Что вы делали вчера?

Что вы будете делать на стадионе?

Где вы были в воскресенье?

Чем вы занимались в среду после занятий?

Что вы обычно делаете по вечерам?

Как вы отдыхали летом?

**Задание 2.** Прочитайте предложения, вставляя данные в скобках глаголы движения в нужной форме.

1. Сейчас мы ... (*идти*) на экскурсию. 2. Студенты ... (*идти*) в аудиторию. 3. Я ... (*ехать*) в библиотеку. 4. Марта ... (*ехать*) на вокзал. 5. Студенты ... (*бежать*) на стадион. 6. Антон ... (*лезть*) на дерево. 7. Мы ... (*лететь*) в Москву. 8. Вы ... (*идти*) в библиотеку? 9. Сейчас Антон и Марта (*лететь*) в самолете.

**Задание 3.** Дополните предложения глаголами движения *идти* или *ехать*.

1. Завтра мы ... в Москву. 2. Наш поезд ... в Петербург. 3. Вы ... пешком? 4. Мы опаздываем на концерт, поэтому лучше ... на такси. 5. Ольга ... в автобусе и все время смотрела в окно. 6. – Куда ты ... ? – Я ... в бассейн.

**Задание 4.** Прочитайте предложения, вставляя нужный глагол движения. Объясните употребление глаголов движения.

*идти – ходить*

1. Когда я ... в университет, я встретил сестру Антона. 2. – Где ты был? – Я ... в университет. 3. В прошлом году я ... в спортивный зал каждый вторник и четверг. 4. – Почему ты сегодня ... на рынок пешком? – Я всегда ... на рынок пешком. 5. Я купил эти книги, когда мы ... в новый магазин.

*ехать – ездить*

1. Мы познакомились с ней в поезде, когда я ... в Петербург. 2. – Ты первый раз ... на юг? – Нет, не первый. Я часто ... на юг. 3. – Ты часто ... к родителям? 4. – Ты был в Москве? – Да, я ... туда на каникулах. *лететь – летать*

1. – Ты первый раз ... на самолете? – Нет, в прошлом году я ... в Египет. 2. Посмотри, как низко ... самолет. 3. – Таня, я звонил тебе на прошлой неделе. Где ты была? – Я ... в Париж.

*плыть – плавать*

1. – Ваш сын – капитан корабля? Где он обычно ... ? – Обычно он ... в Чер-

ном море. Но сейчас его корабль ... в Италию. 2. Говорят, был сильный шторм, когда ты ... в Одессу? – Да, шторм был сильный. 4. Я целый час ... в бассейне.

**Задание 5.** Прочитайте текст. Восстановите пропущенные глаголы движения. Объясните их употребление.

Мой старший брат очень любит природу. Обычно в воскресенье, особенно летом и осенью, он ... в лес. Целый день он может ... по лесу, по полям или сидеть на берегу лесного озера. Однажды я ... с ним и увидел, как утки ... над озером, как они потом садятся на воду, как ... по озеру. Часами он мог ... по лесу и смотреть, как ... белки по деревьям. ... птицы ... муравьи. От брата я узнал много интересного о жизни леса, научился понимать и любить природу.

### Глаголы движения с приставками



В русском языке значение направления движения передается при помощи различных приставок, которые присоединяются к корню бесприставочного глагола движения.

Глаголы движения с префиксом **по-** обозначают абсолютное начало движения, а с префиксом **при-** прибытие субъекта в какое-либо место.

### СРАВНИТЕ!

Марта **пошла** в университет.

Марта **пришла** в университет.

Антон **поехал** в Москву.

Антон **приехал** в Москву.

**Задание 6.** Прочитайте предложения, вставляя глаголы пойти или поехать в нужной форме.

1. Елена взяла деньги и ... в аптеку. 2. Нельсон захотел есть и ... в столовую. 3. Он сел в такси и ... на вокзал. 4. Вчера мы решили посмотреть новый фильм и ... в кино. 5. Студенты сдали экзамены и ... на экскурсию в другой город.

**Задание 7.** Прочитайте предложения, вставляя пропущенные глаголы движения.

1. Друзья шли быстро, поэтому они ... первыми. 2. Виктор шел медленно, поэтому он ... последним. 3. Марта поздно встала, но шла в

университет очень быстро, поэтому ... вовремя. 4. Ван шел медленно, поэтому он ... на урок позже всех. 5. Автобус ехал очень быстро, поэтому мы ... рано. 6. Самолет ... в Белгород в 8 часов утра. 7. Павел плавает лучше меня, он первым ... к берегу.



Глаголы движения с префиксом **в-(во-)** обозначают движение, которое направлено внутрь.

Глаголы движения с префиксом **вы-** обозначают:

- движение изнутри;

- отсутствие, удаление на небольшое расстояние (на короткое время).

### **СРАВНИТЕ!**

Антон **вошел** в институт.

Антон **вышел** из института.

Мы **въехали** в город.

Мы **выехали** из города.

Декан **вышел** из кабинета на 5 минут. Он скоро будет.

**Задание 8.** Прочитайте предложения, вставляя глаголы движения.

1. Мы ... на машине рано утром. 2. Антон получил телеграмму и сразу ... в Одессу. 3. По-моему, мы очень рано ... : у нас есть еще время, минут 40. 4. Соревнования будут в среду, но наша команда уже ... в Москву. 5. На сцену ... артист. 6. У меня грипп и мне нельзя ... на улицу.

**Задание 9.** Вставьте вместо точек нужные глаголы движения с префиксами *по-, при, в (во)-, вы-* или без префиксов.

1. Сегодня мы собираемся ... в клуб на концерт. 2. Когда мы ... в театр, билетов уже не было. 3. В воскресенье мы собрались ... в Харьков, но не ... , потому что не ... автобус. 4. Подождите, пожалуйста, немного! Декан ... на минуту и скоро должен ... . 5. В субботу мы решили ... в лес. Мы ... на вокзал, купили билеты, сели в электричку и ... . Домой мы ... поздно. 6. Умар еще не ... домой? 7. Анвар только что ... в комнату. 8. Виктор, ты не знаешь, из какой страны ... этот студент? 9. Ты уже ... ? Я решил пойти в библиотеку. Ты не хочешь ... со мной? 10. Футбольный мяч ... в окно и разбил стекло. 11. Я ... из дома и ... по улице. 12. Машина ... во двор, остановилась и из нее ... молодой человек с цветами. 13. Птица ... в открытое окно и сразу же ... в сад. 14. Недавно мы ... в новую квартиру.



Глаголы движения с префиксом **у-** обозначают:

- оставление субъектом какого-либо места, где он находился:

*Антон **ушел** в университет в 12 часов.*

- Отсутствие субъекта в данном месте, удаление на большое расстояние (на долгое время):

*Марты нет. Она **ушла**.*

*Декан **ушел**. Сегодня его уже не будет.*

Глаголы движения с префиксом **под-(подо-)** обозначают приближение к объекту. Глаголы движения с префиксом **от-(ото-)** обозначают удаление от объекта.

### СРАВНИТЕ!

*Студент **подошел** к карте.*

*Студент **отошел** от карты.*

**Задание 10.** Прочитайте предложения, вставляя вместо точек глаголы движения с префиксами **у-**, **под-(подо-)**, **от-** (**ото-**). Следите за употреблением видов глаголов.

1. Во время перемены Паула ... ко мне и попросила учебник русского языка. 2. Когда вы ... из дому, не забывайте выключать свет. 3. В котором часу поезд? – По расписанию он должен ... в 10 часов вечера. 4. Было уже 12 часов ночи, когда мы ... от станции, но мы продолжали стоять у окна и любоваться ночным городом. 5. Когда мы ... к Москве, погода начала портиться. 6. Ивана нет дома. Вчера он ... в командировку. 7. За сколько часов можно ... от Москвы до Кито? 8. Зимой птицы ... в теплые страны. 9. – Где дети? – Они все играть в сад. 10. За сколько минут я могу ... до кинотеатра «Победа»? 11. Когда рыба ... к нашей лодке, мы смогли ее хорошо рассмотреть. 12. ... от меня, и больше не ... ко мне!

**Задание 11.** Напишите предложения, заменяя глаголы движения антонимами. Используйте приставки **под(о)-**, **от(о)-**, **при-**, **у-**, **в(о)-**, **вы-**.

**Образец:** Женщина подошла к витрине магазина.

Женщина отошла от витрины магазина.

1. Осенью студенты *приехали* в город на учебу. 2. В воскресенье мы *приехали* к друзьям в общежитие. 3. Прозвучал сигнал, и поезд *отошел* от станции. 4. Наша страна *ввозит* различные товары. 5. На лодке мы *подплыли* к небольшому острову посередине реки. 6. Троллейбус остановился, и

несколько пассажиров *вошло* в вагон. 7. Во время фильма некоторые зрители *вышли* из зала. 8. Автобус *подъехал* к автовокзалу точно по расписанию. 9. Мой брат *пришел* ко мне в гости и *привел* своего маленького сына. 10. Луис *пришел* из библиотеки и *принес* интересный роман.

**Задание 12.** Выберите нужный глагол.

1. Я ... из комнаты в коридор.	
2. Преподаватель ... в аудиторию и начал читать лекцию.	вошёл
3. – Ивана нет дома. Он ... на стадион, – сказала его сестра.	вышел
4. – Директор ..., он сейчас вернётся, вы можете подождать его здесь, – сказала секретарь.	дошёл зашёл
5. По дороге домой я ... в гастроном	перешёл
6. Он ... к окну и посмотрел на улицу.	подошёл
7. Он ... до двери и остановился.	ушёл
8. Я ... все магазины, но не мог купить подарок для подруги.	
9. У него так заболели зубы, что он с трудом ... до поликлиники.	вышел дошёл
10. Поезд ... от станции точно по расписанию.	обошёл
11. Я ... через парк и не встретил ни одного человека.	отошёл
12. Я ... на занятия первым.	пришёл
13. Корабль ... в море ранним утром.	прошёл

**Задание 13.** Выберите предложение, соответствующее по смыслу данному.

1. Телевизор сломался, и мы отвезли его в ремонт.	А. Телевизор уже дома. Б. Телевизор находится в ремонте. В. Завтра мы отвезём его в ремонт.
2. Я написал письмо и отнёс его на почту.	А. Письмо ещё у меня дома. Б. Завтра я отнесу его на почту. В. Письмо уже отправлено.
3. Мой брат завтра отвезёт детей за город на дачу.	А. Дети уже на даче. Б. Дети ещё дома. В. Дети уже приехали с дачи.

<p>4. – Мы заедем за тобой в пять часов и поедем на пикник, – сказали мне друзья.</p> <p>5. – Сходи за пивом! – попросили меня друзья.</p> <p>6. Когда я зашёл в гастроном, то увидел Марию.</p> <p>7. Диего привёз свой словарь из Испании.</p>	<p>А. Мы уже приехали с пикника. Б. Я с друзьями скоро поеду на пикник. В. Сейчас мы едем на пикник.</p> <p>А. Я ещё не ходил за пивом. Б. Я уже купил пиво и вернулся домой. В. Я уже иду в магазин.</p> <p>А. Я увидел Марию в гастрономе. Б. Я увидел Марию по пути в гастроном.</p> <p>А. Он купил словарь в Испании. Б. Он купил его в России.</p>
<p>8. Он съездил в Париж на пять дней.</p>	<p>А. Он уже вернулся. Б. Он ещё в Париже. В. Сейчас он едет в Париж.</p>
<p>9. Мария сегодня приезжала ко мне в гости.</p>	<p>А. Мария сейчас у меня в гостях. Б. Мария уже уехала от меня. В. Мария сегодня приедет ко мне в гости.</p>
<p>10. Этот стиль недавно вошёл в моду.</p>	<p>А. Этот стиль уже не моден. Б. Этот стиль моден сейчас.</p>
<p>11. Анна подошла к театру и стала ждать Виктора.</p>	<p>А. Анна стоит возле театра. Б. Анна вошла в театр. В. Анна идёт к театру.</p>
<p>12. Мы ушли из университета домой в четыре часа.</p>	<p>А. Мы сейчас находимся в университете.</p>



	<p>Б. Мы скоро уйдём из университета.</p> <p>В. В три часа мы были в университете.</p>
<p>13. – Скажите, пожалуйста, директор у себя?</p> <p>– Нет, он вышел.</p>	<p>А. Директор находится в своём кабинете.</p> <p>Б. Директор уехал в Москву.</p> <p>В. Директор скоро вернётся в свой кабинет.</p>
<p>14. Мой друг недавно переехал из Екатеринбурга в Омск.</p>	<p>А. Мой друг живёт в Екатеринбурге.</p> <p>Б. Друг живёт в Омске.</p> <p>В. Друг скоро будет жить в Омске.</p>
<p>15. К нам приехали гости из Москвы.</p>	<p>А. Гости уже уехали в Москву.</p> <p>Б. Гости сейчас у нас.</p> <p>В. Гости сейчас едут в Москву.</p>

**Задание 14.** *Прочитайте текст. Вставьте нужные глаголы движения с приставками и без приставок.*

Любопытную картину наблюдал я однажды в джунглях Центральной Африки, куда мы (ехать – ездить) для охоты на диких слонов. Наша машина (ехать – ездить) по узкой лесной дороге. Справа и слева стоял густой тропический лес. Вдруг нам пересекла путь стая шимпанзе. Одна за другой обезьяны (бежать – бегать) через дорогу и торопливо (идти – ходить) в чащу. Я приказал шоферу остановить машину и подождать, пока обезьяны (идти – ходить). Старый вожак внимательно следил за передвижением. Иногда нам даже казалось, что он каким-то своим «способом» считает обезьян. Последней на дорогу (бежать – бегать) маленькая обезьянка. Она уже (идти – ходить) половину дороги, как вдруг старый вожак (бежать – бегать) к ней и

принялся что-то кричать ей. Он заставил обезьянку вернуться обратно в чашу. Через минуту обезьяна (идти – ходить) снова. На этот раз она была не одна: за ее шею держался шимпанзе-ребенок. Прижимая к себе ребенка, счастливая молодая мать исчезла в густой зелени тропического леса. Теперь все было в порядке: все обезьяны (идти – ходить) через дорогу.

**Задание 15.** *Прочитайте текст. Вместо точек вставьте необходимые глаголы движения.*

### ПОЕЗДКА НА ДАЧУ

В прошлые выходные мы с подругой решили ... за город к моему другу на дачу, которую он купил в прошлом году. Мы решили ...туда на машине. Дача друга находится далеко, поэтому мы ... из дома очень рано, около шести часов утра. К счастью, на дороге ещё было очень мало машин, поэтому мы быстро ... из города. Я ... машину, а подруга ... рядом со мной. Она тоже умеет ... машину, но она получила права совсем недавно и пока боится быстро ... на машине. Мы ... около часа и решили отдохнуть. Недалеко от дороги мы увидели маленькое кафе, остановили машину и ... туда позавтракать. После завтрака мы ... дальше.

Когда мы ... до дома друга, было уже 10 часов утра. Мы ... к дому, и мой друг ... нам навстречу. Он открыл гараж, я ... в него и поставил машину. Потом мы ... в дом, поздоровались с женой друга и ... все вместе в сад, чтобы попить чаю. Жена друга предложила ... в лес. Лес находится не очень далеко от дачи, до него нужно ... около двух километров. Мы решили ... пешком. К лесу ... узкая дорога. Мы ... по дороге. Дорога ... между полями пшеницы. Была прекрасная солнечная погода. Мы ... мимо широких полей и ... к небольшому, но очень чистому красивому озеру. Потом мы ... к старым высоким деревьям, возле которых начинается узкая тропинка, которая ... в лес. Когда мы ... в лес, стало темнее, так как деревья росли очень густо. Мы ... по лесу и собирали грибы. Я увидел большой белый гриб, ... к

нему и заметил рядом несколько маленьких грибов. Мы набрали много грибов и ... их домой.

Когда мы ... домой, мы сели пообедать. После обеда мы ... на озеро купаться. Там мы ..., загорали, играли в волейбол. Часов в 7 вечера мы ... с озера домой. Из дома мы ... в сад большой стол, так как решили поужинать на свежем воздухе. После ужина моя подруга помогла жене друга ... в дом грязную посуду и помыть её.

На следующий день мы с другом встали рано утром и ... на речку ловить рыбу. На лодке мы ... на другую сторону реки и сели на берегу. Рыба начала ... к нашим удочкам. После рыбалки мы ... в небольшой лесок, чтобы набрать земляники к завтраку. Потом мы ... обратно на нашу сторону реки, взяли рыбу, землянику и ... завтракать.

После завтрака мы с подругой стали собираться домой. Друг с женой ... из дома, чтобы проводить нас. Я ... машину из гаража, и мы ... . Мы ... от друга после 12-ти часов дня. Как только мы ... от деревни, ... сильный дождь. Правда, через несколько минут он уже прошёл, но на дороге были большие лужи. Я ... их, чтобы не застрять в грязи. После того, как мы ... километров 50, мы ... в кафе покушать, а потом ... дальше. Домой мы ... в 6 часов вечера.

**Задание 16.** Прочитайте образные выражения. Проанализируйте употребление в них глаголов движения. Объясните значение выражений. Составьте с ними предложения.

не приведи бог

нести ахинею

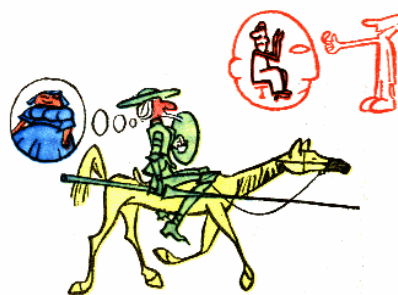
голова идёт/ходит кругом


ходить вокруг да около

ходить на голове

идти по стопам

идти в гору



<p>идти на поводу</p> <p>идти против течения</p> <p>не идет в голову</p> <p>не выходит из головы</p> <p>идти до конца</p> <p>идти ко дну</p> <p>падать в ноги</p> <p>лететь как угорелый</p>	
--	--

**Задание 17.** Прочитайте текст. Найдите в нём глаголы движения. Подготовьтесь отвечать на вопросы по содержанию текста. Перескажите текст.

### ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ ТОЛСТОЙ

Лев Николаевич Толстой – великий русский писатель, оказавший большое влияние на русскую и мировую литературу.

Толстой прожил долгую жизнь и был свидетелем многих исторических событий. Он родился в 1828 году, а умер в 1910 году. В творчестве Толстого нашли отражение важнейшие события XIX – начала XX веков: Отечественная война 1812 года, оборона Севастополя в 1853 – 1856 годах во время Крымской войны, отмена крепостного права и революция 1905 года. Лев Толстой был современником Пушкина, а в самом начале XX века познакомился с молодым Максимом Горьким.

Хотя Толстой родился в богатой дворянской семье, всю свою жизнь и творчество он посвятил русскому народу.

В 1851 году Толстой, не окончив университета, уехал на Кавказ, где в то время шла война, сдал экзамен на звание офицера и начал военную службу. Он был храбрым офицером и получил много наград за участие в боях. На Кавказе Толстой написал рассказы о войне, в которых описывал психологию солдат и офицеров. Он писал: «Мне интереснее знать, под

влиянием какого чувства один солдат убил другого, чем расположение войск...»

В 1853 году началась Крымская война, которую Россия вела с Турцией, Англией и Францией. Толстой приехал в крымский город Севастополь. Девять месяцев он провёл там. Толстой приходит к выводу, что смерть страшна всегда. Все боятся смерти. Но есть чувство, которое помогает человеку в опасные минуты преодолеть страх. Это чувство любви к Родине.

После войны Толстой решил посвятить себя педагогической деятельности. В своём родовом поместье – в Ясной Поляне он организовал школу для крестьянских детей. Специально для своих учеников он написал учебники и книги для чтения. Толстой проводил занятия с детьми не только в классе, он ходил с ними на прогулки в лес и поле, учил бегать и плавать.

В Ясной Поляне Толстой написал большую часть своих произведений, в том числе романы «Война и мир», «Анна Каренина» и «Воскресение». «Война и мир» – самый известный роман Толстого. Он описывает жизнь русского общества в начале XIX века. В центре романа война 1812 года. В этом романе писатель показал, что армию Наполеона победила не русская армия, а весь русский народ, защищавший свою землю.

Лев Толстой принадлежит к числу величайших писателей мира. По данным ЮНЕСКО, он занимает первое место среди писателей всех стран по переводам его произведений на иностранные языки. Толстой известен не только как писатель, но и как борец за мир, гуманизм и социальный прогресс, как борец против угнетения людей. Не случайно в странах, где к власти приходили фашисты, книги Толстого запрещались.

Лев Толстой вошёл в историю как замечательный писатель-реалист. Его творчество – неотъемлемая часть мировой культуры.

*Ответьте на вопросы:*

1. Что вы узнали о Толстом?

2. К какому выводу пришел Толстой, офицер русской армии и писатель, после участия в военных действиях?
3. Какова известность Л.Н. Толстого в мире и почему?

**Задание 18.** Прочитайте стихотворение Б.Окуджавы, найдите в нём глаголы движения. Познакомьтесь со значением слов, данных в комментарии. Выгучите стихотворение наизусть.

\*\*\*

Когда мне невмочь пересилить беду,  
Когда подступает **отчаянье**,  
Я в синий троллейбус сажусь на ходу,  
В последний, в случайный.

Последний троллейбус, по улицам мчи,  
**Верши** по бульварам круженье,  
Чтоб всех подобрать потерпевших в ночи  
**Крушенье**, крушенье.

Последний троллейбус, мне дверь отвори!  
Я знаю, как в **зябкую** полночь  
Твои пассажиры – матросы твои –  
Приходят на помощь.

Я с ними не раз уходил от беды,  
Я к ним прикасался плечами...  
Как много, представьте себе, доброты  
В молчанье, в молчанье.

Последний троллейбус плывет по Москве,  
Москва, как река, **затухает**,  
И боль, что скворчком стучала в виске,  
Стихает, стихает.

**Словарь:**

**Отчаянье** – крайняя безнадежность.

**Вершить** – выполнять, распоряжаться, управлять.

**Крушенье** – несчастный случай с чем-н., катастрофа.

**Зябкий** – чувствительный к холоду.

**Затухать** – переставать гореть; гаснуть.



### Улыбнёмся?

Человек идёт по улице в одном ботинке.

- Потерял и ботинок? – спрашивает прохожий.

- Нет, нашёл.

\*\*\*

Молодой человек едет в поезде, читает книгу и каждую минуту говорит:

- Не может быть! Вот это да! Неужели? Никогда бы не подумал!

- Извините, что вы читаете? – спрашивает сосед.

- Орфографический словарь.

\*\*\*

- Официант! В моей тарелке плавает муха!

- Не может быть, сэр! Мухи не умеют плавать.

\*\*\*

Два охотника увидел и следы медведя. Один говорит:

- Иди и посмотри, куда он пошёл.

- А ты?

- А я посмотрю, откуда он вышел.

\*\*\*

Вовочка останавливает машину.

- Дядя, подвезите до школы.

- Я еду в другую сторону.

- Это ещё лучше.

\*\*\*

Саша решил провести лето на море. Приехал в субботу. В воскресенье пошёл дождь. В четверг Саша понял, что дождь не кончается. Он решил уезжать. Хозяин спрашивает:

- Как, вы уже уезжаете?

- Да, из-за этого дождя.

- Но ведь у вас дома тоже идёт дождь.

- Да, только у нас он идёт намного дешевле.



## ПРИЧАСТИЕ

### Действительные причастия настоящего времени

Действительные причастия настоящего времени образуются от глаголов несовершенного вида.

Инфинитив	Основа настоящего времени	Спряжение	Окончания причастий	Суффиксы
Писать Заниматься	Пиш-ут Занима-ются	I	Пишущий Занимающийся (-аяся, -еися, -иеся)	-ущ - -ющ -
Лежать	Леж-ат	II	Лежащий (- ая, - ея, - ия)	- ащ -
Находиться	Наход-ятся		находящийся (- аяся, - еяся, - ияся)	- ящ -

**Задание 1.** Назовите глаголы, от которых образованы следующие причастия:

Образец: читающий — читать

Рассказывающий, разговаривающий, сидящий, проверяющий, гуляющий, ждущий, беседующий, продающий; работающий, решающий, строящий, создающий, пишущий, живущий, интересующийся, участвующий, принимающий участие, любящий, рисующий, ждущий, верящий, играющий, мечтающий; производящий, преодолевающий, сооружающий, имеющий, выполняющий, являющийся, совершающий, развивающийся, преобразующий, осваивающий, добывающий.

**Задание 2.** От данных глаголов образуйте действительные причастия настоящего времени.

Изучать, думать, знать, выполнять, рассказывать, просить, строить, мечтать,



ненавидеть, находиться, заниматься, дышать, бороться, иметь, участвовать, переводить, присутствовать, существовать.

### ЗАПОМНИТЕ!

Студент, *читающий* книгу = *который* читает книгу  
Студентка, *читающая* книгу = *которая* читает книгу  
Студенты, *читающие* книгу = *которые* читают книгу

**Задание 3.** Трансформируйте следующие предложения, употребляя причастия.

1. Со мной живет студент, который хорошо знает русский язык. 2. Здесь живут рабочие, которые строят этот завод. 3. Студентка, которая рисует, учится в нашей группе. 4. Вчера к нам приходили студенты, которые сдают экзамен по русскому языку. 5. В коридоре стоят студенты, которые изучают арабский язык. 6. Студент, который сидит в парке и читает газету, учится в нашей группе. 7. В аудиторию вошел преподаватель, который хорошо знает испанский язык. 8. Здесь живут студенты, которые учатся на международном факультете. 9. Студентка, которая танцует на вечере, учится на историческом факультете. 10. Это мой друг, который хорошо поет русские народные песни.



М.р. Институт, **находящийся** в нашем городе.  
Ж.р. Школа, **находящаяся** в этом районе.  
Ср.р. Здание, **находящееся** в столице.

Мн.ч. Университеты, **находящиеся** в столице.

**Задание 4.** Поставьте причастие в нужную форму.

1. Я попросил товарища, хорошо (знающий) Москву, показать мне город.
2. Они приехали из разных стран, (находящийся) на африканском континенте.
3. Студенты, (занимающийся) спортом, будут участвовать в соревнованиях.
4. Каждому человеку, (любящий) жизнь, хочется мира.
5. Дайте мне учебник для студентов, (говорящий) по-французски.

6. Друзья – это люди, (помогающий) друг другу.
7. Студент, (решающий) задачу, очень хорошо знает математику.
8. Вас спрашивал товарищ, (живущий) с вами в общежитии.
9. Девушка, (читающий) книгу, сидит у окна.
10. Студенты, (сидящий) в зале, приехали из Сомали.
11. Иностранные студенты, хорошо (знающий) русский язык, слушают лекции вместе с русскими студентами.
12. Эта, всегда (улыбающийся) девушка,— сестра моего друга.
13. Мы вошли в аудиторию и увидели студентку, (решающая) задачу.
14. Ты знаешь этого (улыбающийся) студента?
15. Я получил письмо от друга, (живущий) в Москве.
16. К студенту, (сидящий) справа, подошёл преподаватель.
17. Преподаватель разговаривал со студенткой, (сидящая) около меня.

### Действительные причастия прошедшего времени



Действительные причастия прошедшего времени образуются от глаголов несовершенного и совершенного вида.

<b>Инфинитив</b>	<b>Основа прошедшего времени</b>	<b>Спряжение</b>	<b>Окончания причастий</b>	<b>Суффиксы</b>
прочитать читать улыбаться	<b>прочита-л</b> <b>чита-л</b> <b>улыба-лся</b>	<b>I</b>	прочита <u>а</u> -вш-ий (-ая, – ее, – ие) чита <u>а</u> -вш-ий (- ая, – ее, – ие) улыба <u>а</u> -вш-ийся (- аяся, – ееся, – иеся)	-ВШ-
Нести помочь	<b>нес</b> <b>помог</b>	<b>II</b>	нес <u>а</u> -ш-ий (- ая, – ее, – ие) помо <u>г</u> -ш-ий (-ая, – ее, – ие)	-Ш-

**Задание 5.** Назовите глаголы, от которых образованы следующие

*причастия.*

Смотревший, мечтавший, работавший, рассказывающий, полетевший, интересовавшийся, встретившийся, вёзший, сдавший, проверивший.

**Задание 6.** *От данных глаголов образуйте действительные причастия настоящего времени.*

Знать, узнать, решать, выполнять, организовать, участвовать, существовать, достигать, возникать, исчезать, любить, уважать, принести, расти, идти.

### **ЗАПОМНИТЕ!**

Студент, читавший книгу	=	<b>который</b> читал книгу.
Студентка, читавшая книгу	=	<b>которая</b> читала книгу.
Студенты, читавшие книгу	=	<b>которые</b> читали книгу.

**Задание 7.** *Трансформируйте предложения по образцу.*

Образец: *Студенты, сдавшие экзамены, уехали на практику. Студенты, которые сдали экзамены, уехали на практику.*

1. Студенты, желающие стать инженерами, должны хорошо знать физику и математику. 2. Студенты, интересующиеся музыкой, пришли к нам на вечер. 3. Журналист, написавший статью о молодежи, приехал к нам на вечер. 4. Мой друг, нарисовавший эту картину, живет в Санкт-Петербурге. 5. Мой товарищ, окончивший подготовительный факультет, живет в Англии. 6. Немецкий ученый Вильгельм Рентген был одним из первых ученых, получивших Нобелевскую премию. 7. С 1926 по 1940 г. М. Шолохов работал над «Тихим Доном», романом принесшим писателю мировую известность.

**Задание 8.** *Замените выделенные глаголы причастиями, изменив соответственно конструкции предложений.*

1. Студент *сидит* у окна и читает газету. 2. Друг *живёт* в Москве, он часто пишет мне. 3. В комнату вошёл студент, он *приехал* недавно. 4. Девушка *стояла* на сцене и пела народную песню. 5. Брат *написал* мне письмо, он скоро приедет.

### **Страдательные причастия настоящего времени**



Страдательные причастия настоящего времени образуются от переходных глаголов несовершенного вида.

Спряжение	Настоящее время	Причастия	Суффиксы
I	Чита-ют реша-ют управля-ют	чита-ем-ый реша-ем-ый управля-ем-ый	-ем-
II	руковод-ят люб-ят	руковод-им-ый люб-им-ый	-им-

**Задание 9.** Замените придаточные определительные предложения причастными оборотами.

1. Студенты всегда читают статьи, которые публикуют в журнале «Мир природы». 2. Проект, который создается учеными, очень интересный. 3. Мы должны описывать опыты, которые проводим на уроке. 4. Каждый день мы слушаем новости, которые передают по радио. 5. Каждый год на нашем факультете проходит большой отчетный концерт, который организуют все иностранные студенты.




### Страдательные причастия прошедшего времени

Страдательные причастия прошедшего времени образуются от переходных глаголов совершенного вида.

Инфинитив	Причастие	Суффиксы
прочита-ть сдела-ть	прочита-нн-ый сдела-нн-ый	-нн-
созда-ть написа-ть	созда-нн-ый написа-нн-ый	
увиде-ть построй-ть купи-ть	увид-енн-ый постро-енн-ый купл-енн-ый	-енн-

закры-ть	закры-т-ый	<b>-Т-</b>
оде-ть	оде-т-ый	

*Запомните, что у глаголов на -ить может происходить чередование согласных в корне:*

	<p>д – дж победить – побеждённый (-ая, -ое, -ые)  б – бл ослабить – ослабленный (-ая, -ое, -ые)  в – вл поставить – поставленный (-ая, -ое, -ые)  п – пл купить – купленный (-ая, -ое, -ые)  з – ш изобразить – изображённый (-ая, -ое, -ые)  т – ч заметить – замеченный (-ая, -ое, -ые)  т – щ прекратить – прекращённый (-ая, -ое, -ые)  ст – щ допустить – допущенный (-ая, -ое, -ые)  д – ж соорудить – сооружённый (-ая, -ое, -ые)  с – ш бросить – брошенный (-ая, -ое, -ые)</p>
---	---

**Задание 10.** *Замените причастные обороты определительными придаточными предложениями:*

а) 1. Студент, решающий задачу, очень хорошо знает математику. 2. Вас спрашивает товарищ, живущий с вами в общежитии. 3. Девушка, читавшая книгу, сидит у окна. 4. Студенты, сидящие в зале, приехали из Сомали. 5. Иностранные студенты, хорошо знающие русский язык, слушают лекции вместе с русскими студентами. 6. Где девушка, сидевшая здесь? 7. Космонавты, летавшие в космос, видели нашу планету с космических высот.

б) 1. В книге, написанной К. Э. Циолковским 60 лет назад, рассказывалось о том, как будет чувствовать себя человек в космосе. 2. Брату понравился костюм, купленный мной. 3. Вот школа, построенная нашей бригадой. 4. Машины, создаваемые советскими людьми, полетят к другим планетам. 5. Я читал в газете статью, написанную М. Шолоховым. 6. Я работаю в бригаде, руководимой старым рабочим. 7. Ира купила эти книги в магазине, открытом недавно. 8. В упражнениях, сделанных этим студентом, много ошибок.

**Задание 11. а) Замените придаточное определительное причастным оборотом. Обратите внимание на употребление действительных и страдательных причастий.**

1. Книга, которую подарил мне друг, очень интересный. 2. Делегация, которую принял декан, приехала из Италии. 3. Я позвонил другу, который решил эту задачу. 4. Нина подарила мне подарок, который купила сестре. 5. На выставке мы познакомились с художником, который нарисовал эту картину. 6. Я хорошо помню роман этого писателя, который я прочитал недавно. 7. Мне нравится песня, которую пели наши студенты.


**б) Запишите предложения с причастными оборотами.**

Образец: *Преподаватель прочитал лекцию.*

*Лекция, прочитанная преподавателем, интересная. Преподаватель, прочитавший лекцию, работает на нашем факультете.*

1. Врач сделал операцию. 2. Композитор пишет песню. 3. Студенты сдали экзамены. 4. Мустафа написал интересную статью. 5. Хуан забывает книгу в аудитории. 6. Студенты международного факультета готовят хороший концерт.

**Задание 12 . Прочитайте образные выражения. Проанализируйте употребление в них причастий. Объясните значение выражений. Составьте с ними предложения.**

<p>власть имущие вооружённый до зубов выброшенные на ветер деньги высосанный из пальца одним миром мазаны из ряда вон выходящий битый час места не столь отдаленные выеденного яйца не стоит как в воду опущенный</p>	
---	--

**Задание 13.** *Прочитайте текст. Образуйте от глаголов возможные формы причастий. Подготовьтесь отвечать на вопросы по содержанию текста. Перескажите текст.*

### ЯРОСЛАВ МУДРЫЙ

Первой столицей Руси был Киев. На северо-востоке от Киева росли густые леса. В реках и озёрах было много рыбы, а в лесах – зверей. Здесь жили славяне. В десятом веке великий киевский князь Владимир крестил Русь. У Владимира было 12 сыновей. Одного из них – Ярослава – (978-1054) он послал править на север, в Новгород. Ярослав много сделал для Новгорода: он строил церкви, дома, мосты, водопроводы, открыл школы для обучения детей чтению и письму. Он создал первый юридический кодекс Руси, который назывался "Русская Правда".

Легенда говорит, что однажды Ярослав искал место для нового города на берегу реки. Вдруг из леса вышел медведь. У Ярослава не было оружия, но он не испугался и убил медведя ударом кулака. На этом месте князь основал город Ярославль (1010 год) – первый город на берегу Волги. Герб Ярославля – медведь – напоминает о смелом князе. Когда умер Владимир, Ярослав стал Киевским князем – князем всей Руси. Он хотел сделать Киев одним из самых красивых городов в мире, поэтому много строил: Золотые ворота, Софийский собор. В этом соборе вы и сейчас можете увидеть фрески и прекрасную мозаику одиннадцатого века. Ярослав любил книги, много читал. Многие книги переводили в это время с греческого языка на русский. В Киеве князь тоже открыл школы. В это время Ярослава стали называть Мудрым.

Международная политика князя тоже была мудрой. Киев широко торговал с Византией, Польшей, Германией, со странами Кавказа и Востока. Сам Ярослав был сыном русского князя Владимира и половецкой княжны Рогнеды. Он женился на дочери шведского короля Олафа. Свою сестру он

выдал замуж за польского короля Казимира. У Ярослава было 13 детей. Всем детям он дал прекрасное образование. Они много читали, знали иностранные языки. Сын Всеволод был женат на дочери императора Византии Константина IX Мономаха. Три дочери Ярослава стали королевами: Анна вышла замуж за короля Франции Генриха I, Анастасия стала женой венгерского короля Андраша I, Елизавета – женой короля Норвегии. В Софийском соборе в Киеве вы можете увидеть фреску, на которой изображены Ярослав и его дочери.

- 1) Кто такой Ярослав Мудрый?
- 2) Кто был отцом Ярослава?
- 3) Когда жил Ярослав?
- 4) Где находится Ярославль?
- 5) Что построил Ярослав в Киеве?
- 6) Почему Ярослава называли Мудрым?
- 7) Сколько детей было у Ярослава?
- 8) Кем была жена Ярослава?
- 9) За кем был и замужем дочери Ярослава?
- 10) С какими странами торговала Русь?

**Задание 14.** Прочитайте стихотворение Д.Кедрина, найдите в нём причастия. Выучите стихотворение наизусть.

\*\*\*

Много видевший, много знавший,  
Знавший ненависть и любовь,  
Всё имевший, всё потерявший,  
И опять всё нашедший вновь.

Вкус узнавший всего земного,  
И до жизни жадный опять,  
Обладающий всем и снова  
Всё стремящийся потерять.





## Улыбнёмся?

\*\*\*

Раньше родители на вопрос ребёнка: «Откуда я взялся?» – отвечали, что он найден в капусте или куплен в магазине, или принесён аистом. Теперь появился новый вариант ответа: «Скачан из Интернета».

\*\*\*

- Неделю назад вы починили мои поломанные часы. Через день после вашей починки они остановились. А вы говорили, что будут ходить до моей смерти...

- Знаете, вы тогда очень плохо выглядели...

\*\*\*

Супруги вернулись из поездки по Италии. Их спрашивают:

- Как вам понравилась Флоренция?

Жена растерянно оборачивается к мужу:

- Милый, Флоренция – это город, где были куплены перчатки?

## ДЕЕПРИЧАСТИЕ

**Деепричастие** – это такая форма глагола, которая не имеет самостоятельности: она поясняет, дополняет действия, выраженные глаголом.

**Задание 1.** Проанализируйте примеры, данные ниже.

*Ученый отвечал на вопросы журналистов и приводил интересные примеры. **Отвечая** на вопросы журналистов, учёный приводил интересные примеры.*

*Ученый ответил на вопросы журналистов и пригласил их в свою лабораторию. **Ответив** на вопросы журналистов, учёный пригласил их в свою лабораторию.*

**Деепричастия**, образованные от глаголов НСВ, указывают на неза-

**Деепричастия**, образованные от глаголов СВ, указывают на закон-

конченное действие, которое происходит одновременно с основным действием, выраженным глаголом.

ченное действие, предшествующее основному действию, выраженному глаголом, или на действие, следующее за основным.

### Образование деепричастий

#### Деепричастия от глаголов НСВ

1. Основа глагола настоящего времени на гласный + суффикс **-я-**: отвечать — отвеча-**ют** — отвеча-**я** рисовать — рису-**ют** — рису-**я**, заниматься — занима-**ют-ся** — занима-**я-сь**

2. Основа глаголов настоящего времени на согласный + суффикс **-а-** (**-я-**): говорить — говор-**ят** — говор-**я**, слышать — слыш-**ат** — слыш-**а** учиться — уч-**ат-ся** — уч-**а-сь**

3. Основа глагола в инфинитиве + суффикс **-я-**: дава-ть — дава-**я**, узнавать — узнава-**я**, вставать — востава-**я**

4. Основа глагола будущего времени + суффикс **-учи-**: быть — будут — буд-**учи**

#### Деепричастия от глаголов СВ

1. Основа глагола прошедшего времени + суффикс **-в-**: окончить — окончи-**л** — окончи-**в**, узнать — узна-**л** — узна-**в**, сказать — сказа-**л** — сказа-**в**

2. Основа глагола прошедшего времени + частица **-ся** + суффикс **-вши-**: научиться — научи-**л-ся** — научи-**вши-сь**, собираться — собра-**л-ся** — собра-**вши-сь**, удивиться — удиви-**л-ся** — удиви-**вши-сь**

3. Основа глагола будущего времени + суффикс **-я-** (глаголы на **-ти**): войти — войд-**ут** — войд-**я**, принести — принес-**ут** — принес-**я**, провести — провед-**ут** — провед-**я**



**Обратите внимание**, что некоторые глаголы не образуют форму деепричастий и в речи не употребляются. Среди них: **писать, хотеть, ждать, пить, мочь, петь, помочь, бежать, ехать, спать, казаться есть, бить и др.**

**Задание 2.** *Определите, от каких глаголов можно образовать деепричастия НСВ, образуйте их.*

Идти, изучать, любить, строить, решать, говорить, разговаривать, объяснять, считать, ждать, сидеть, рассматривать, волноваться, давать, пить, ин-

тересоваться, уходить, быть, улыбаться, слушать, возвращаться, находить, создавать, учиться.

**Задание 3.** *Передайте содержание следующих предложений, используя деепричастия НСВ.*

Образец: Он слушал музыку и писал письмо. *Слушая музыку, он писал письмо.*

1. Марта сидела в комнате и читала книгу. 2. Студенты читали текст и выписывали новые слова. 3. Хуан стоял в коридоре и ждал Марину. 4. Студенты готовились к экзамену и читали текст. 5. Мы ужинали и разговаривали друг с другом. 6. Виктор делал упражнение и смотрел телевизор. 7. Анна решала задачу и смотрела в таблицу.

**Задание 4.** *Образуйте деепричастия СВ, от следующих глаголов.*

Решить, объяснить, построить, сохранить, увидеть, подойти, выйти, отдохнуть, сказать, выполнить, посоветовать, написать, полюбить, поговорить, научиться, удивиться, перевести.

**Задание 5.** *Передайте содержание следующих предложений, используя деепричастия СВ.*

1. Я написал письмо и пошел на почту. 2. Мы поужинали и пошли смотреть телевизор. 3. Мы посмотрели выставку и вернулись домой. 4. Студенты закончили работу и отдыхают. 5. Мы попрощались с друзьями и вышли на улицу. 6. Моя сестра окончила школу и поступила в институт. 7. Мы позанимались и пошли ужинать.

**Задание 6.** *Выполните задание по образцу.*

Образец: – Студентка подумала немного и начала отвечать. *Подумав немного, студентка начала отвечать.*

1. Этот студент занимается литературой, но одновременно интересуется математикой и физикой. 2. Антон узнал, где находится музей, и пошел туда. 3. Мы посмотрели на часы и увидели, что пора ехать на вокзал. 4. Студент прочитал газеты и ушел из читального зала. 5. Мы попрощались с друзьями

и вышли из комнаты. 6. Они шли по улице и разговаривали. 7. Марта опоздала на занятие и решила не входить в аудиторию. 8. Нина написала письмо и пошла на почту.



### **Деепричастные конструкции, соотносительные с придаточными предложениями**

Деепричастия могут указывать на время (*когда?*), причину (*почему?*), условие (*при каком условии?*), при которых происходит основное действие, а также выражать уступку.

**Задание 6.** Сравните предложения. Обратите внимание, что предложения с деепричастиями могут быть синонимичны конструкциям без деепричастий. Объясните правила замены деепричастий синонимичными конструкциями.

1. Думая о школьных друзьях, я вспоминаю Родину.
2. Не понимая вопросов, студент не мог отвечать.
3. Пропуская занятия, ты не сдашь хорошо экзамены.
4. Даже хорошо зная физику, я не Смог решить эту задачу.

1. Когда я думаю о школьных друзьях, я вспоминаю Родину.
2. Студент не мог отвечать, так как не понимал вопросов.
3. Если ты будешь пропускать занятия, ты не сдашь хорошо экзамены.
4. Я не смог решить эту задачу, хотя хорошо знал физику.

**Задание 7.** Замените придаточные предложения деепричастным оборотом.

Образец: Когда они работали, они молчали. *Работая, они молчали.*

А. 1. Я не мог приехать к вам, потому что не знал вашего адреса. 2. Когда мы возвращались с собрания, мы продолжали обсуждать этот вопрос. 3. Когда я отдыхаю после занятий в своей комнате, я обычно читаю или слушаю музыку. 4. Студент не мог отвечать правильно, так как не понимал вопросов. 5. Когда мы говорим по-русски, мы иногда делаем ошибки. 6. Когда студенты сдавали экзамены, они волновались. 7. Мы спорили о новом фильме, когда шли домой. 8. Когда моя сестра училась в школе, она очень интересовалась биологией. 9. Когда я жил зимой в доме отдыха, я каждый день ходил на лыжах. 10. Сестра долго не писала мне, потому что сердилась на меня.

Б. 1. Когда мой брат окончил университет, он поступил в аспирантуру. 2. Когда я получил это письмо, я сразу написал ответ. 3. Она ушла домой, потому что почувствовала себя плохо. 4. Студент ответил на уроке плохо, потому что не сделал домашнее задание. 5. Когда брат вернется с работы, он позвонит тебе. 6. Если он обещал приехать, он обязательно придет. 7. Если я вернусь рано, я смогу зайти к тебе.

**Задание 8.** *Замените придаточные предложения условия и уступки деепричастными конструкциям.*

*Образец:* – Если вы хорошо выучите русский язык, вы сможете работать переводчиком. – *Выучив хорошо русский язык, вы сможете работать переводчиком.*

1. Если вы хорошо поняли теорему, вы сможете решить эти задачи. 2. Если вы, хорошо отдохнете летом, вы будете успешно заниматься. 3. Если Виктор не подготовится к экзамену, он не сможет сдать его. 4. Если вы встретите Марту, скажите ей, что завтра будет собрание. 5. Если не знаешь прошлого, нельзя понять настоящего. 6. Хотя Андрей плохо знал английский язык, он старался самостоятельно переводить статьи. 7. Хуан с трудом слушал эту лекцию, хотя неплохо знал русский язык. 8. Хотя студенты сегодня много работали, они не чувствовали усталости.

**Задание 9.** *Замените деепричастный оборот придаточным предложением.*

*Образец:* Слушая музыку, я отдыхаю. *Когда я слушаю музыку, я отдыхаю.* 1. Хорошо подготовившись к экзамену, вы ответили отлично. 2. Поняв новое правило, он выполнил грамматическое упражнение. 3. Понимая правило, он быстро решил задачу по физике. 4. Готовясь к экзамену, он никуда не ходил. 5. Отдыхая после работы, мы слушали музыку. 6. Окончив работу, я буду отдыхать. 7. Написав письмо, я поехал на почту.

**Задание 10.** *Закончите предложения так, чтобы получился рассказ.*

**Его день**

Встав в 7 часов утра, ... . Быстро позавтракав, ... . Собрав свои книги, ... .  
 . Придя в институт, ... . Поднявшись на 2 этаж , ... . Войдя в аудиторию, ... .  
 Сев на свое место, ... . Слушая преподавателя, ... . Ответив на вопрос, ... .  
 Потом, делая упражнения, ... . Прочитав текст, ... . Ответив на вопросы  
 преподавателя, ... . Придя в столовую, ... . Хорошо пообедав, ... . Сделав  
 домашнее задание, ... .

**Задание 11.** Прочитайте образные выражения. Проанализируйте употребление в них деепричастий. Объясните значение выражений. Составьте с ними предложения.

<p>                 делать спустя рукава                  работать засучив рукава                  работать не покладая рук                  сидеть сложа руки                  не солоно хлебавши                  не смыкая глаз                  скрепя сердце                  затаив дыхание                  сломя голову                  не переводя дыхания                  не сводя глаз                  не разгибая спины                  не переводя духа                  бежать высунув язык             </p>	
--	---

**Задание 12.** Прочитайте текст. Образуйте от глаголов возможные формы деепричастий. Подготовьтесь отвечать на вопросы по содержанию текста. Перескажите текст.

## МАСЛЕНИЦА

С конца января и до начала марта (в разные годы в разное время) в

России празднуют масленицу. Что это за праздник? Он существует в России очень и очень давно. Еще древние славяне отмечали праздник проводов зимы и встречи весны. Это был праздник, когда древние славяне прощались с зимой и встречали весну. Они пекли блины, круглые, как солнце весной.

После того как Русь (Россия) стала христианской страной, праздник сохранился и в 16 веке стал называться масленицей. Он продолжается целую неделю. В России всегда любили Масленицу – праздник веселый и сытый. Всю эту неделю пекут блины, много и вкусно едят, ходят в гости и сами принимают гостей.

На Масленицу строили высокую деревянную гору, поливали ее водой. А когда она замерзала, катались с горы. Вообще катание с гор, катание на лошадях с веселыми песнями, шутками, поцелуями, игрой на гармонии (народный инструмент) – типично русское развлечение на масленицу. В нем принимали участие все – и дети, и взрослые.

В субботу дети строили на реках городок из снега, потом делились на 2 группы. Одна группа охраняла этот снежный городок, а другая должна была взять его. Было много смеха, веселья. Было принято также устраивать соревнования (бои) в силе, когда взрослые мужчины и молодые ребята делились на 2 группы и били друг друга кулаками, чтобы определить, кто сильнее. Такие бои назывались кулачные бои.

В последний день Масленицы происходят народные гуляния. Во время праздника делают куклу из соломы – Масленицу. Эту куклу одевают, и она представляет собой зиму. Сначала ее встречают. Молодежь одевается в смешную одежду (их называют ряженые) чаще всего одеваются как цыгане, они ездят по городу или по деревне вместе с Масленицей.

В этот день устраивают веселые конкурсы, разыгрывают призы, и конечно, едят блины – с маслом, со сметаной, с икрой, с вареньем, с медом. В конце праздника куклу – Масленицу сжигают, чтобы был весной хороший урожай, было много хлеба в этом году.

Масленица заканчивается в воскресенье, которое называется «прощеным». В этот день просят прощение друг у друга, у знакомых и даже незнакомых людей. Говорят: «Прости меня, если я виноват перед тобою». На это отвечают обычно: «И ты прости меня». И потом целуются.

В понедельник начинается Великий пост, во время которого православные христиане не должны есть мясо, молоко, яйца, масло. Они должны много молиться и стараться стать лучше. Пост называется Великий, потому что он продолжается 7 недель.

*Ответьте на вопросы:*

1. Когда в России отмечают масленицу?
2. С какого времени существует этот праздник?
3. Когда он стал называться масленицей?
4. Почему в России всегда любили масленицу?
5. Какое блюдо является обязательным?
6. Как отмечают этот праздник?
7. Что такое прощенное воскресенье? Что нужно делать в этот день?
8. Каков смысл Великого поста? Почему он называется *великим*?

**Задание 13.** *Прочитайте стихотворение А.Фета, найдите в нём деепричастия. Познакомьтесь со значением слов, данных в комментарии. Выучите стихотворение наизусть.*

### **Весенний дождь**

Еще светло перед окном,  
**В разрывы** облак солнце **блещет**,  
И воробей своим крылом,  
В песке купаяся, трепещет.

А уж от неба до земли,  
Качаясь, движется **завеса**,  
И будто в золотой пыли  
Стоит за ней **опушка** леса.

Две капли **брызнули** в стекло,  
От лип душистым медом тянет,



И что-то к саду подошло,  
По свежим листьям барабанит.

**Словарь:**

**Разрыв** – место, где разорвано.

**Блестеть** – ярко светиться, сверкать.

**Завеса** – то, что скрывает, закрывает собой что-нибудь.

**Опушка** – край леса.

**Брызнуть** – вдруг закапать, политься.

**Улыбнёмся?**



\*\*\*

= Куда вы собираетесь поехать отдохнуть во время отпуска?

- Знаешь, посчитав наш бюджет, мы с женой решили, что совсем не устали!

\*\*\*

Два друга первый раз приехали из города в деревню. Они гуляли в саду.

Увидев, что на всех деревьях кроме одного есть яблоки, они спросили маленького мальчика:

- Ты знаешь, почему на этом дереве нет ни одного яблока?

- Конечно, знаю. Это дуб.

\*\*\*

Молодой человек, увидев в парке красивую девушку, поцеловал её. Она ничего не сказала. Поцеловав её ещё раз, он с удивлением спросил:

- Почему вы молчите?

- Моя мама сказала, что я не должна разговаривать с незнакомыми мужчинами.

\*\*\*

Жена ушла от мужа. Дома она говорит матери:

- Выйдя из дома, я услышала выстрел. Как ты думаешь, он убил себя?

- Я думаю, он открыл бутылку шампанского.

### Список литературы

1. **Архипова, Л.В.** Изучаем виды глагола : учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык / Л.В.Архипова, Т.В. Губанова. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2010. – 76 с. – 100 экз.
2. **Бородина Л.П., Ведерникова Т.И., Булах И.В.** Виды глагола. 100 лексико-грамматических упражнений для самостоятельной работы студентов-иностранцев. Методическое пособие/ Л.П.Бородина, Т.И.Ведерникова, И.В.Булах.- Иркутск: Изд-во Иркут. гос. тех. ун-та, 2010.- 58 с.
3. **Гинчук А.П.** Корректировочный курс русской грамматики: учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык. – Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2007. – 116 с.
4. **Глаголы движения русского языка** (сборник таблиц и упражнений слушателям подготовительного отделения для иностранных граждан) / Сост.: В.В. Унченко, Н.В. Хозяйкина. – Д.: Национальный горный университет, 2013.– 53 с.
5. **Грамматика русского языка. Часть I: Учебное пособие по русскому языку для студентов-иностранцев 1 курса / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, Т.Д. Маликова, А.М. Николаев, Е.П. Щенникова; под ред. д-ра пед. наук Л.А. Константиновой. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2007. – 141 с.**
6. **Жизнь и творчество А.С.Пушкина.** Пособие по русскому языку / И.П.Жукова, Т.Д.Маликова, Н.Г.Ненилина, Е.Д.Хоменко, А.Юрманова, Тул.гос.ун-т. – Тула, 2000, – 80с.
7. **Игнатова И.Б.** Практическая грамматика. Учебное пособие / И.Б. Игнатова, С.М. Андреева, С.Б. Мордас. – СПб.; Белгород, 2006. – 184 с.
8. **Ковалева А.М.** Обучение предложно-падежной системе РКИ на элементарном уровне: практикум для студентов-бакалавров III курса по направлению 050100. 62 «Педагогическое образование», профиль «Русский язык и иностранный язык». Факультет: филологический / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2012. – 58 с.

9. **Левина Г.М., Васильева Т.В.** Русская грамматика в анекдотах (т ренаже р для начинающих): шутки и анекдоты, диалоги и монологи, задачи и загадки, вопросы и викторины. – 5-е изд. – СПб: «Златоуст», 2006. – 96 с.
10. **Максимова А.Л.** Корректировочный курс русской грамматики (30 уроков).- 5-е изд. СПб.: Златоуст, 2005. – 176 с.
11. **Русский язык:** учеб. пособие для студентов-иностранцев подготовительного факультета : в 2 ч. / Т.В. Попова, Л.В. Архипова, Т.П. Баркова, Т.В. Губанова, Н.Г. Посадская, Л.А. Шахова ; под общ. ред. д-ра филол. наук, проф. И.М. Поповой. – 2-е изд., испр. и доп. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009. – Ч. 1. – 192 с.
12. **Русский язык:** Учеб. пособие: В 2 ч. для студентов-иностранцев подготовительного факультета. Ч. II / Под общ. ред. проф. И. М. Поповой, доц. Т. В. Поповой. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2003. 136 с.
13. **Читаем по-русски** /Сборник текстов для чтения: учебное пособие для иностранных студентов-медиков. Ставрополь: Изд-во СтГМА. – 2008. – 266 с.
14. <http://idioms.chat.ru/>

### **Нормативная литература**

1. **Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Второй уровень. Общее владение** / Иванова Т.А. и др. — М. — СПб: “Златоуст”, 1999. — 40 с.
2. **Иванова Т.Д., Попова Т.И., Рогова К.А., Юрков Е.Е.** Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Второй уровень. Общее владение / Иванова Т.А. и др. — М. — СПб: "Златоуст", 1999. —40с.
3. **Требования по русскому языку как иностранному. Первый уровень. Общее владение. Второй вариант** / Н.П. Андрюшина и др. [Электронный ресурс] : электронный аналог печатного издания — 2-е изд. — М. — СПб. : Златоуст, 2009. — 32 с.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**Тренировочный лексико-грамматический тест**  
**Выберите правильный вариант.**

1. Я ... Вас, молодой человек. Что у Вас болит?	(А) слушаю (Б) слышу
2. Доктор, я плохо ... .	(Б) слышу
3. Здесь шумно, я не ..., что ты говоришь!	
4. Утром я обязательно ... радио.	
5. Л.Толстой писал, что все счастливые семьи ... друг на друга.	(А) одинаковые (Б) похожи
6. Возьми любой карандаш, они все ....	
7. Мы с Леной случайно купили ... сумки.	
8. На фотографии брата очень ... .	
9. Моя сестра не учится в школе, она ещё ... .	(А) младшая (Б) молодая (В) маленькая
10. Такого озера больше нигде нет, оно ... в мире.	(А) редкое (Б) единственное (В) единое
11. Хлеб очень свежий, посмотри, какой он ... .	(А) крепкий (Б) твёрдый (В) мягкий
12. Бабушка не пьёт очень ... чай.	(А) крепкий (Б) сильный (В) твёрдый
13. Мы поднялись....	(А) вверх (Б) вниз (В) вверху
14. Банк работает ... 9 часов.	(А) во время (Б) от (В) с
15. Мы дол го ходи л и ... музею.	(А) по (Б) к (В) в
16. Отношение человека к природе — важная ... .	(А) задача (Б) проблема (В) цель
17. Я очень люблю фрукты, особенно... .	(А) виноград (Б) помидоры (В) картофель
18. Я не умею ... машину.	(А) ездить (Б) возить (В) водить
19. Концерт ... 2 часа.	(А) начинался (Б) продолжался (В) кончался
20. После жаркого дня наконец ... вечер.	(А) выступил (Б) поступил (В) наступил
21. Мы попросили Виктора Ивановича ... новые слова.	(А) обсудить (Б) объяснить (В) рассказать
22. Мне нравятся часы, которые ... на стене.	(А) лежат (Б) стоят

	(В) висят
23. Наташа ... квартиру весь день.	(А) убирала (Б) собирала (В) собиралась
24. — Лена, ты пойдёшь в библиотеку? — Нет, я люблю ... дома.	(А) учиться (Б) изучать (В) заниматься
25. Имея компьютер, я могу ... читать по-русски самостоятельно.	(А) научиться (Б) изучить (В) выучить
26. Наша кошка всегда спит под ... .	(А) кресло (Б) креслом (В) кресле
27. Мы проехали мимо ... .	(А) остановку (Б) остановки (В) остановке
28. Сейчас в магазине перерыв до ... .	(А) трёх часов (Б) трём часам (В) три часа
29. Антон не заметил ... и прошёл мимо.	(А) нами (Б) нам (В) нас
30. У меня болит рука, завтра пойду ... .	(А) к хирургу (Б) с хирургом (В) у хирурга
31. Я раньше никогда не встречал ... . 32. Виктор рассказывал ... .	(А) этот человек (Б) с этим человеком (В) об этом человеке (Г) этого человека
33. Сегодня по телевизору идёт ... . 34. Мой друг ведёт ... .	(А) интересная передача (Б) интересную передачу (В) интересной передачей (Г) интересной передачи
35. Автор прочитал артистам ... . 36. Молодые артисты будут участвовать ... .	(А) новая комедия (Б) новую комедию (В) с новой комедией (Г) в новой комедии
37. Мы поедem на экскурсию ... . 38. Проездные билеты можно получить ... .	(А) у нашего преподавателя (Б) нашему преподавателю (В) наш преподаватель (Г) с нашим преподавателем
39. Я показала ... новые фотографии. 40. Мама научила ... хорошо готовить.	(А) со старшей дочерью (Б) старшей дочери (В) старшая дочь (Г) старшую дочь
41. Архангельск стоит на берегу ... . 42. Путешественники плыли по ... 2 дня.	(А) Белым морем (Б) Белого моря (В) Белому морю (Г) Белом море
43. Я знаю, что ... очень много лет. 44. Давайте встретимся ... .	(А) Русскому музею (Б) в Русский музей (В) в Русском музее (Г) Русского музея

45. Давно здесь открылась ... ? 46. Я купил билеты ... .	(А) о книжной выставке (Б) книжной выставки (В) книжная выставка (Г) на книжную выставку
47. Марина познакомилась ... в гостях. 48. Потом она узнала и родителей ... .	(А) с будущим мужем (Б) будущего мужа (В) будущему мужу (Г) будущий муж
49. На соревнованиях победил ... . 50. Новый стадион понравился ... .	(А) испанский спортсмен (Б) у испанского спортсмена (В) испанским спортсменом (Г) испанскому спортсмену
51. Я получила визу ... . 52. ... находится в центре Москвы.	(А) английское посольство (Б) у английского посольства (В) английскому посольству (Г) в английском посольстве
53. Мы слушали новости ... . 54. Работа водителя автобуса требует ... .	(А) большое внимание (Б) большого внимания (В) с большим вниманием (Г) о большом внимании
55. Я обещала ... позвонить вечером. 56. Сегодня мне надо поговорить ... .	(А) моя подруга (Б) мою подругу (В) моей подруге (Г) с моей подругой
57. Виктор давно интересуется ... .	(А) Древняя Греция (Б) Древнюю Грецию (В) Древней Грецией
58. Юра очень талантливый, он станет ... .	(А) известным учёным (Б) известный учёный (В) известному учёному
59. Дай, пожалуйста, бутылку ... .	(А) красное вино (Б) красного вина (В) красному вину
60. Антон каждый вечер водит ... гулять.	(А) с младшим братом (Б) младшему брату (В) младшего брата
61. Антон отлично выполнил ... .	(А) о трудном задании (Б) трудным заданием (В) трудное задание
62. Я пойду в спортзал ... .	(А) воскресенье (Б) в воскресенье (В) к воскресенью
63. Наташа попросила у подруги книгу ... .	(А) 2 дня (Б) на 2 дня (В) за 2 дня
64. Дети поедут на экскурсию ... .	(А) июнь (Б) с июня (В) в июне
65. Борис начал работать 30 марта ... .	(А) 1995-ого года (Б) в 1995-ом году (В) 1995-ый год
66. Мы поедем путешествовать ... .	(А) к будущей неделе (Б) будущая неделя (В) на будущей неделе

67. Я не знаю, сколько ... в этом словаре.	(А) слов (Б) слово (В) слова
68. Выставка будет открыта 25 ... .	(А) день (Б) дня (В) дней
69. Почему на столе только три ... ?	(А) тарелка (Б) тарелки (В) тарелок
70. Получать письма от детей ... всегда приятно.	(А) родители (Б) родителей (В) родителям
71. Нельзя бить ... .	(А) животные (Б) животных (В) животным
72. Марина приедет вместе ... .	(А) с детьми (Б) к детям (В) детей
73. Для работы мне нужны ... .	(А) большие словари (Б) больших словарей (В) большим словарям
74. Хорошо, что ты уже послал ... .	(А) новогодние поздравления (Б) новогодних поздравлений (В) новогодним поздравлениям
75. В праздники ... выступают артисты.	(А) московские площади (Б) на московские площади (В) на московских площадях
76. Вадим уже давно изучает ... .	(А) народные традиции (Б) народным традициям (В) народных традиций
77. Я ищу нужную информацию ... .	(А) рекламные объявления (Б) из рекламных объявлений (В) в рекламных объявлениях
78. Конкурс имени Чайковского ... недавно.	(А) начинается (Б) начался (В) начнётся
79. Я часто ... соседям новые журналы.	(А) дам (Б) даю (В) дал
80. Брат попросил Артёма ... вечером.	(А) позвонить (Б) позвонил (В) позвонит
81. Банк уже закрыт, я не успел ... деньги.	(А) поменять (Б) поменяю (В) поменял
82. Кто-то позвонил, и Дима ... дверь.	(А) откроет (Б) открыл (В) открывал
83. Я привыкла рано ... .	(А) встаю (Б) вставала (В) вставать
84. — Вы разрешите ... Марине цветы?	(А) оставить (Б) оставите (В) оставлю

85. Вчера Виктор ..., что скоро женится.	(А) объявляет (Б) объявит (В) объявил
86. Андрей несколько дней думал о книге, ... недавно.	(А) прочитанной (Б) прочитанную (В) прочитавший
87. Команда, ... игру с канадцами, стала чемпионом.	(А) выигранная (Б) выигрывающая (В) выигравшая
88. Я ... телефон фирмы и позвонил туда. 89. Виктор шёл по улице и не ... родного города. 90. По вечерам отец обязательно ... о школьных делах детей. 91. Он так и не ..., почему все засмеялись.	(А) узнавал (Б) узнал
92. А где отец ... раньше? 93. Отец всегда много работал и почти никогда не ... . 94. После работы Олег ... и начал заниматься. 95. Я провёл неделю на море и хорошо ... .	(А) отдыхал (Б) отдохнул
96. Конечно, ты так и не ... в магазин! 97. Навстречу нам ... девушка с цветами. 98. Разговаривая по мобильному телефону, женщина ... к машине. 99. В детстве Люба часто ... в цирк.	(А) шла (Б) ходила
100. Сегодня Антон ... раньше всех. 101. В трудный момент ... друг и всегда помогал мне. 102. Обычно папа ... с работы поздно. 103. Вчера я опоздал и ... в театр после начала спектакля.	(А) пришёл (Б) приходил
104. Вам надо было ... прямо! 105. Почему Вы решили ... завтра во Владимир? 106. Разве ты любишь ... на машине? Я не знал. 107. Не понимаю, зачем так часто ... на экскурсии.	(А) ехать (Б) ездить
108. Николай Петрович только вчера ... из Парижа. 109. Он ещё никогда не ... в Москву зимой. 110. Он ... в Москву и сразу поехал в университет. 111. Николай Петрович не опоздал, так как самолёт ... точно по расписанию.	(А) прилетал (Б) прилетел
112. Завтра ..., пожалуйста, свою фотографию. 113. — ..., пожалуйста, ещё один салат! 114. Никогда не ... свои книги в читальный зал. 115. По утрам ... свежие газеты директору.	(А) приносите (Б) принесите
116. Как быстро ... по небу облака! 117. Наташа сказала, что её дети хорошо ... . 118. Наши друзья любят путешествовать и часто ... на кораблях. 119. В этом году они ... на Север.	(А) плывут (Б) плавают
120. Сегодня я свободен ... в парк!	(А) пойдём (Б) придём (В) перейдём
121. ... завтра к нам в гости. Мы будем рады.	(А) входите (Б) приходите (В) проходите
122. Виктор в командировке и ещё не ... .	(А) прилетит (Б) прилетал (В) прилетел



123. — Ты вернёшься из Парижа? — Через неделю ... .	(А) поеду (Б) доеду (В) приеду
124. Театр был недалеко, Вася ... до него за 10 минут.	(А) дошёл (Б) вышел (В) ушёл
125. На какой вокзал ... ваш коллега?	(А) доезжает (Б) заезжает (В) приезжает
126. Девочка испугалась и ... .	(А) добежала (Б) убежала (В) прибежала
127. Следующая остановка «Площадь Гагарина». Вы ... ?	(А) уходите (Б) выходите (В) подходите
128. Я должен ... дочери из Греции сувенир.	(А) привезти (Б) отвезти (В) перевезти
129. Ты видишь девушку, которой ... ? 130. Ты видишь девушку, которую ... ?	(А) стоит у киоска (Б) мы вчера говорили (В) подарили цветы (Г) фотографируют
131. Вечером позвонили друзья, ... мы должны встретиться в парке. 132. Вечером позвонили друзья, ... мы купили сувениры.	(А) которым (Б) с которыми (В) которых (Г) которые
133. Я знаю, ... подарку Вы будете рады. 134. Я знаю, ... писателе вы говорите.	(А) какое (Б) с каким (В) какому (Г) о каком
135. Я не забыл, ... продукты вы заказали. 136. Олег хорошо понимает, ... людям можно верить.	(А) какие (Б) каких (В) каким (Г) какими
137. Я не знаю, ... звонил Николай. 138. Да, я знаю, ... он ждал весь вечер.	(А) о ком (Б) кто (В) кого (Г) кому
139. Я не знаю, ... он обещал сделать. 140. Я не знаю, ... он был недоволен сегодня.	(А) что (Б) чем (В) к чему (Г) о чём
141. Пабло не объяснил, ... он поехал в Россию. 142. Он хотел жить в городе, ... учился его отец.	(А) куда (Б) где (В) как (Г) зачем
143. Лена пришла домой поздно, ... была в ресторане. 144. Борис был очень занят, ... он не пошёл в парк. 145. Дети долго гуляли, ... они очень хотели есть. 146. Я люблю плавать, ... всегда отдыхаю на море.	(А) потому что (Б) поэтому
147. Я прочитал в газете, ... открылся новый музей. 148. Мы взяли такси, ... ехать на вокзал. 149. Оля купила овощи, ... сделать салат. 150. Мама попросила, ... мы вернулись в 10 часов.	(А) что (Б) чтобы

151. Иван приедет в субботу, ... . 152. Он точно не знает, ... приехать. 153. Конечно, он позвонит, ... . 154. Я не понял, ... отец снять квартиру.	(А) если сможет (Б) сможет ли
155. Борис любит шахматы, ... мы нет.	(А) а (Б) и (В) но
156. Мы поехали за город, ... пошёл дождь, и мы вернулись.	(А) а (Б) и (В) но
157. Не знаю, какую кассету выбрать — с народной ... классической музыкой.	(А) и (Б) но (В) или
158. Не понимаю, ... он поехал в Сибирь.	(А) почему (Б) где (В) куда
159. Я совсем забыл, ... можно проехать отсюда в центр.	(А) куда (Б) где (В) как
160. Когда я смотрю этот фильм, я ... свою школу.	(А) вспоминаю (Б) вспоминал (В) вспомнил
161. Когда мы с братом пришли домой, мы сок.	(А) пьём (Б) выпили (В) выпьем
162. Маша ... , когда было 9 часов вечера.	(А) уходит (Б) уйдёт (В) ушла

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Лексический минимум (*естественно-научный и технический профили*)

#### А

абсолютный  
агрегатное состояние  
азот  
азотный  
активность  
активный  
акустика  
алгебраический  
алмаз  
алюминий  
аморфный  
амплитуда  
анализ  
анализировать  
аргумент  
арифметический  
атмосфера  
атмосферный

атом  
атомный

#### Б

барометр  
безразличный  
бесконечно  
бесконечный  
беспорядочно  
беспорядочный  
бесцветный  
биосфера  
биссектриса  
благородный  
блеск  
блестящий  
близкий  
близко  
бром

бросать  
бросить  
буквенный

#### В

вакуум  
валентность  
вблизи  
вектор  
векторный  
величина  
вертикальный  
вершина  
вес  
весить  
весы  
вещество  
взаимно  
взаимный

взаимодействие  
взаимодействовать  
взаимосвязь  
взвесить  
взвешивать  
вид  
в виде чего?  
вкус  
влияние  
влиять  
вне  
внешний  
внутренний  
внутри  
водный  
водород  
водяной  
возведение  
возвести  
возводить(ся)  
воздействовать  
воздействие  
воздух  
воздушный  
возникать  
возникнуть  
возникновение  
возрастание  
возрастать  
возрасти  
волна  
вольтметр  
вращательный  
вращаться  
вращение  
вселенная  
всемирный  
вследствие  
вступать  
вступит  
входить в состав  
вывод  
выделить  
выделять  
вызвать  
вызывать  
выталкивать  
вытеснить  
вытеснять  
вычесть

вычислить  
вычислять  
вычислительный  
вычитаемое  
вычитание  
вычитать

## Г

газ  
газообразный  
гелий  
генератор  
геометрический  
гидроксид  
гипотеза  
горение  
гореть  
горизонт  
горизонтальный  
гравитационный  
гравитация  
градус  
графит  
груз

## Д

давление  
данный  
двигатель  
двигаться  
движение  
действие  
действительно  
действительный  
действовать  
деление  
делимое  
делитель  
делить(ся)  
десятичный  
деталь  
деформация  
деформироваться  
диагональ  
динамика  
диффузия  
доказательство  
доказать  
доказывать

достигать  
достигнуть  
дробь  
дуга  
дым

## Е

единица  
единичный

## Ж

железный  
железо жёлто-зелёный жёсткость  
животный (организм)  
жидкий жидкость  
жир

## З

забивать  
забить  
зависеть  
зависимость  
задавать  
задать  
закон  
закономерный  
замедлить  
замедлять(ся)  
замена  
заменить  
занимать  
запах заряд  
заряженный  
затвердевать  
звуковой  
земной  
знаменатель  
золото

## И

избыточный  
извлекать

извлечение  
извлечь  
изготовление  
изготавливать  
излучать  
излучение  
измерение  
измеритель  
измерить  
измерять  
изолированный  
изотоп  
импульс  
индекс  
инертность  
инертный  
интенсивность  
интервал  
ион  
иррациональный  
испарение  
испаряться  
использовать(ся)  
исходный  
исчезать  
исчезнуть  
итог

## Й

йод

## К

калий  
кальций  
капля  
катализатор  
качение  
качество  
квадрат  
квадратный  
квалификация  
кинематика  
кинетический  
кипение  
кипеть  
кислород  
кислота  
классификация

классифицировать  
код  
кодирование  
колба  
колебание  
колебаться  
колесо  
количество  
компонент  
конденсатор  
конечный  
контакт  
контролировать  
контур  
конус  
концентрический  
координата  
корень  
коррозия  
коэффициент  
кратный  
кремний  
кривой  
криволинейный  
кристалл  
кристаллический  
кронциркуль  
круг  
круглый  
круговой  
куб  
кубический

## Л

легкоплавкий  
линия  
литр  
ломаный  
луч  
любой

## М

магний  
магнит  
малый  
марганец  
масса  
материал

материальный  
материя  
мгновенный  
медь  
мера  
мерить  
месторождение  
металл  
метан  
метод  
механизм  
механика  
механический  
микроскоп  
минерал  
минеральный  
минимальный  
минус  
многозначный  
многоугольник  
многочлен  
многоэлементный  
множество  
множитель  
модуль  
молекула  
молекулярный  
молния  
момент

## Н

наблюдать  
наблюдение  
нагревание  
нагревать(ся)  
нагреть(ся)  
наименьший  
наклон  
наклонный  
наличие  
намагничивать(ся)  
направить  
направление  
направленный  
направлять  
напряжение  
нарушаться  
насчитать  
насчитывать

натрий  
натуральный  
начальный  
невесомость  
независимо  
независимый  
нейтрализация  
нейтрализовать  
нейтральный  
нейтрон  
неметалл  
неорганический  
неподвижный  
непрерывный  
неприятный  
неравенство  
неравномерный  
нечётный  
нижний  
нить  
номер  
норма  
нормально  
нормальный

## О

обладать  
обменивать(ся)  
обменять(ся)  
обнаружить  
обозначать  
обозначить  
оболочка  
оборот  
образовать(ся)  
обратно  
обратный  
объединение  
объединённый  
объединить(ся)  
объединять(ся)  
объём  
ограничивать  
одноимённый  
однородный  
одночлен  
озон  
окисление  
окислитель

округлить  
округлять  
окружать  
окружить  
окружность  
оксид  
операция  
описать  
описывать  
опора  
определение  
определённый  
определитель  
определить  
определять(ся)  
оптика  
оптический  
опускать  
опустить  
осадок  
ослабевать  
основа  
основание  
основной  
особенность  
особый  
остаток  
осуществить(ся)  
осуществлять(ся)  
ось  
отвердевание  
отвердевать  
отверстие  
отделение  
отделить(ся)  
отдельный  
отделять(ся)  
отличать(ся)  
отличие (в отличие от)  
относительно  
относительный  
относиться  
отношение  
отпустить  
отрезок  
отрицательный  
отсчёт (точка, тело)  
отталкивание  
охлаждаться  
охлаждение

очистить(ся)  
очищать(ся)

## П

падение  
пар  
параллельный  
параметр  
парный  
первоначальный  
переменный  
перемещать(ся)  
перемещение  
пересекать(ся)  
пересечение  
период  
периодически  
периодический  
перпендикулярный  
плавиться  
плавление  
плазма  
пластичность  
пластичный  
плоский  
плоскость  
плотность  
плюс  
поглощать  
поглощение  
погружение  
погрузить  
подгруппа  
поддержать  
поддерживать  
подобный  
показатель  
покой  
положение  
положительный  
получать(ся)  
получение  
пользоваться  
полюс  
поменять  
помещать  
помещение  
понижаться  
понятие

порошок  
поршень  
порядок  
последовательность  
постепенно  
постоянный  
построение  
поступательный  
потенциальный  
практический  
превращаться  
превращение  
предположить  
пренебречь  
преодолевать  
преодолеть  
приближаться  
приблизительно  
приблизиться  
прибор  
призма  
прийтись на долю  
прикасаться  
применение  
применять(ся)  
пример  
примерно  
при помощи  
присваивать(ся)  
притягиваться  
притяжение  
приходиться на долю  
проводник  
продукт  
прозрачный  
произведение  
произвести  
промежуток  
проникать  
проникновение  
проницаемость  
пропорциональность  
пропорциональный  
простой  
протон  
процент  
прочность  
прочный  
пружина  
прямолинейно

прямолинейный путь  
**Р**  
равен  
равенство  
равновесие  
равнозамедленный  
равномерно  
равномерный  
равнопеременный  
равноускоренный  
равный  
равнять(ся)  
радиоактивность  
радиус  
раздел  
разделить  
разлагаться  
различать  
различие  
различить  
различный  
разложение  
разложить  
разноимённый  
разность  
разряд  
расплавиться  
расплавленный  
расположить  
распространение  
распространённый  
распространять(ся)  
расстояние  
рассчитывать  
раствор  
растворение  
растворимость  
растворимый  
растворитель  
растворять(ся)  
растягивать(ся)  
растяжение  
растянуть  
рациональный  
реагировать  
реактив  
реактивный  
реакция  
резкий

результат (в результате чего?)  
рентгеновский  
решётка  
ртуть  
руда  
рычаг  
**С**  
сантиметр  
сверхзвуковой  
свинец  
свойство  
связан  
связанный  
связать  
связывать(ся)  
связь  
сгорание  
сера  
серный  
сжать  
сжижаться  
сжижение  
сжимать(ся)  
символ  
симметрия  
система  
систематизация  
систематизировать  
скаляр  
скобка  
скольжение  
скользить  
скорость  
слагаемое  
следовать  
следствие  
сложение  
сложить  
слой  
служить (чем?)  
смесь  
смешанный  
смещать(ся)  
смещение  
снижать(ся)  
соединение  
соединённый

соединить  
соединять(ся)  
создание  
сократить  
сокращать  
соляной  
соответствовать  
соприкасаться  
сопротивление  
состав (входить в состав)  
составить  
составлять  
составной  
сосуд  
сохранение  
сохранить  
сохранять  
спектр  
спектральный  
спираль  
сплав  
способ  
сравнение  
сравнительный  
сравнить  
среда  
средство  
сталь  
стальной  
статика  
стекло  
стеклянный  
степень  
строение  
структура  
сульфат  
сульфид  
сумма  
существование  
существовать  
сфера  
сформулировать  
счёт  
считать  
сырьё

## Т

твёрдость

тело  
тепловой  
теплопроводность  
теплота  
термодинамический  
тип  
типичный  
тождество  
ток  
толкать  
толкнуть  
топливо  
точечный  
точность  
траектория  
трансформатор  
трение (сила трения)  
треугольник  
трубка  
тугоплавкий  
тяготение  
тяжесть

## У

убывать  
увеличивать(ся)  
увеличение  
углевод  
углекислый  
углеродный  
угол  
уголь  
удваивать(ся)  
удвоить(ся)  
узел  
укорачиваться  
уменьшаемое  
умножать  
умножение  
умножить  
уничтожение  
употребить  
управлять  
уравнение  
уравновесить  
уравновешивать(ся)  
уравнять  
уровень  
усиливать(ся)

ускорение  
ускорять(ся)  
устанавливать  
установить  
устойчивость  
устойчивый  
устранить  
утраивать  
учесть  
учитывать

## Ф

факт  
фокус  
форма  
формула  
формулировать(ся)  
фосфор фтор  
функция

## Х

хаотический  
характеризовать  
характеристика  
характерный  
хлор  
хрупкий  
хрупкость

## Ц

цель (с целью, в целях) цилиндр  
цилиндрический цинк  
циркуль цифра  
цифровой

## Ч

частица  
частное  
частота  
чертёжный  
чётный  
числитель

числовой  
чугун

### Ш

шар  
ширина

### Щ

щёлочь

### Э

эксперимент

экспериментальный  
электризация  
электризоваться  
электрический  
электричество  
электролиз  
электролит  
электромагнитный  
электрометр  
электрон  
электронный  
электропроводность  
электростатика  
электротехника  
элемент

элементарный  
эллипс  
энергия

### Я

явление  
ядерный  
ядовитый  
ядро

## *Медико-биологический профиль*

### А

абсолютный  
азот  
активность  
активный  
алмаз  
альвеола  
альвеолярный  
алюминий  
амёба  
анализ  
анализировать  
анатомический  
антитела  
аорта  
артериальный  
артерия  
ассимиляция  
атмосфера  
атмосферный  
атом  
атомный  
аэрация

### Б

бактерия  
баланс  
барий

безусловный  
безъядерный  
белок  
бесконечно  
бесконечный  
беспорядочно  
беспорядочный  
бесцветный  
биосфера  
благородный  
блеск  
блестящий  
близкий  
близко  
большой  
бром  
bronхи  
бросать  
бросить  
брюшной

### В

вакуоль  
валентность  
вдох  
вдохнуть  
вдыхать  
вегетативный

вектор  
векторный  
величина  
вена  
венозный  
веретено  
веретенovidный  
веретенообразный  
вертикаль  
вертикальный  
вершина  
вес  
весить  
вещество  
взаимно  
взаимный  
взаимодействовать  
взвешивать  
вид  
вирус  
витамины  
включать  
включение  
включить  
влияние  
влиять  
вне  
внешний  
внутренний  
внутри



внутриклеточный  
водный  
водород  
водоросль  
возведение  
возвести  
возводить (ся)  
возникать  
возникновение  
возникнуть  
волна  
волнообразно  
волнообразный  
волокнустый  
волокно  
волос  
волосяной  
воспринимать  
вращаться  
вращение  
врождённый  
всасывание  
всасываться  
выбрасывать(ся)  
вывести вывод  
выводить(ся)  
выделение  
выделительный  
выделить  
выделяться  
выдох  
выдохнуть  
выдыхать  
вызвать  
вызывать  
выполнение  
выполнить  
выполнять(ся)  
вырабатывать(ся)  
выражать(ся)  
выражение  
выразить  
выстилать  
высший  
вычесть  
вычитаемое  
вычитание  
вычитать(ся)

## Г

газ  
газообразный  
гелий  
гемоглобин  
генеративный  
гибкость  
гидроксид  
гладкий  
глаз  
глотание  
глотать  
глотка  
глюкоза  
гниение  
голос  
голосовой  
горение  
гореть  
горизонт  
горизонтальный  
гортань  
готовый  
грань  
греть  
гриб  
грудной  
грудь  
группа

## Д

давление  
данный  
двигательный  
двигаться  
двойной  
дезинфекция  
действительный  
действие  
действовать  
деление  
делимое  
делитель  
делить(ся)  
десятичны  
й деталь  
диафрагма  
динамика  
диоксид  
диссимилиация  
доказательство  
доказать  
доказывать

доклеточный  
доставлять(ся)  
) дробный  
дробь  
дуга  
дыхание  
дыхательный  
дышать

## Е

единица  
единство  
единый

## Ж

жевание  
жевать  
железа  
железо  
желудок  
желудочек  
желудочный  
желчь  
живот  
животное  
животный  
жидкий  
жидкость  
жизнедеятельность  
жир  
жировой

## З

зависеть  
зависимость  
зависимый  
задавать  
замена  
заменить  
заменять(ся)  
замкнутый  
запас  
запасать  
заряд  
зачаток  
защитный  
звездчатый  
земной  
знаменатель

## И

извлекать  
извлечение  
извлечь  
измерение  
измерить  
измерять (ся)  
импульс  
использовать(ся)  
источник  
исчезать  
исчезнуть  
итог

## Й

йод

## К

калий  
кальций  
камера  
каналец  
капилляр  
качество  
квадрат  
квадратный  
кинематика  
кинетический  
кипение  
кипеть  
кислород  
кислота  
кишечник  
классификация  
классифицировать(ся)  
клетка клеточный  
кожа кожный  
колебание колебаться  
количество  
коллагеновый  
комплекс компонент  
конечность конечный  
  
контролировать(ся)  
конус

конусообразный  
координировать(ся)  
корень  
коробка  
костный  
кость  
коэффициент  
кривой  
криволинейный  
кровеносный  
кровообращение  
кровотечение  
кровь  
красной  
круг  
круглый  
куб  
кубический

## Л

лечение  
лечить  
лейкопласт  
лейкоциты  
лёгкие  
лёгочный

лимфа  
лимфатический  
липиды  
луч

## М

магний  
малый  
марганец  
масса  
материальный  
материя  
медь  
межклеточный  
мембрана  
мера  
мерить  
месторождение  
металл  
метан  
механика  
механический  
минерал  
минус

митохондрия  
многогранный  
многозначный  
многоклеточный  
многослойный  
множественный  
множество  
множитель  
модификация  
модуль  
мозг  
мозговой  
мозжечок  
молекула  
молекулярный  
мускулатура  
мышечный  
мышца

## Н

нагревание  
нагревать(ся)  
нагреть  
накапливать(ся)  
наклонить  
наклонять(ся)  
наклонный  
накопление  
наличие  
наоборот  
направить  
направление  
направлять(ся)  
наружный  
наружу  
насчитать  
насчитывать(ся)  
натрий  
натуральный  
независимый  
неизвестный  
нейрон  
нейтральный  
нейтрон  
нектар  
неметалл  
необходимый  
неорганический  
непереваренный  
неравенство  
неравномерный  
нерв

нервный  
нечётный  
низший  
никакой  
нитевидный  
нить  
ноздри  
норма  
нормальный  
нос  
нужный  
нуклеоплазма

## О

обезвреживать(ся )  
обеспечивать(ся)  
обеспечить  
обеспечение  
обладать облеγχать  
облегчение  
облегчить  
обмениваться  
обозначать(ся)  
обозначение  
обозначить  
оболочка  
образование  
образовательный  
образовать(ся)  
образовывать(ся)  
обратно  
обратный  
объединение  
объединить(ся)  
объединять(ся)  
объём овал  
овальный

ограничивать(ся)  
одинаковый  
одноклеточный  
однослойный  
озон  
окислитель  
окислять(ся)  
окончательный  
округлый  
округлить  
округлять  
окружать

окружить  
оксид  
описать  
описывать (ся)  
опираться  
опора  
опорный  
определение  
определенный  
определить  
определять(ся)  
опускать(ся)  
опустить  
орган  
организм  
органоид  
основа  
основание  
основной  
особенность  
остаток  
остеология  
осуществить(ся)  
осуществлять(ся)  
отверстие  
отграничивать(ся)  
отдел  
отделить(ся)  
отдельный  
отделять(ся)  
открытый  
отличать(ся)  
отличие  
отличить  
отнимать  
относительно  
относительный  
относиться  
отнять  
отрицательный  
отросток  
отсчёт  
отыскать  
отыскивать(ся)  
очистить  
очищение  
очищать(ся)

## П

палочка  
палочковидный  
пара

парный  
переваривание  
перевариваться  
передавать(ся)  
передвигаться  
передвижение  
передний  
переключать(ся)  
перемена  
переменить  
переместить(ся)  
перемешивание  
перемешивать(ся)  
перемещать  
перемещать(ся)  
перемещение  
перенос  
переносить (ся)  
перетирать  
период  
периодический  
периферия  
периферический  
пигмент  
пигментный  
питательный  
питаться пища  
пищеварение  
пищеварительный  
пищевод  
пищевой  
плазма  
плазмолемма  
пласт  
пластида  
пластинка  
плевра  
плод  
плоскость  
плотный  
плотность  
плюс  
поверхность  
поглощать(ся)  
поглощение  
поддержание  
поддерживать(ся)  
поджелудочный  
подмножество  
подразделять(ся)  
позвонок

позвоночный  
показатель  
покой  
покров  
покровный  
покрывать(ся)  
покрыть  
положение  
положительный  
полосатый  
полость  
полупроницаемый  
полюй  
полюс  
поменять  
попеременно  
поперечнополосатый  
поперечный  
порядок  
последовательно  
последовательный  
последовать  
последующий  
посредством  
постоянно  
постоянный  
постоянство  
поступать  
почва  
почки  
появляться  
правильный  
представлять собой  
преобразование  
преобразовать  
прибавить  
прибавление  
прибавлять(ся)  
приближаться  
приближение  
призма  
призматический  
признак прийти  
на долю  
прикрепляться  
прилегать  
примерно  
принадлежать  
принцип  
природный  
приспособительный  
приспособиться  
приспособленность

притягивать(ся)  
приходиться на долю  
проводящий  
продвигаться  
продвижение  
продукт  
произведение  
происходить  
происхождение  
прокариот  
проникать  
проникновение  
прослойка  
простейший  
простой  
протекать протекание  
(процесса)  
проток  
протон  
процент  
прочность  
прямой  
прямолинейно  
прямолинейный  
пузырёк  
пучок  
пыль

## Р

равен  
равенство  
равно  
равномерно  
равномерный  
равный  
равнять(ся)  
развивать(ся)  
развитие  
развить(ся)  
раздел  
разделить(ся)  
разделять(ся)  
раздражать  
раздражение  
различать(ся)  
различный  
размельчать(ся)  
размер  
размножаться  
размножение  
разнообразие  
разнообразный

разность  
распад  
распадаться  
располагаться  
расположение  
расположить  
расслабляться  
расслабиться  
расстояние  
раствор  
растворение  
растворённый  
растворимость  
растворимый  
растворить  
растворять(ся)  
растение расти

растительный  
растущий  
расщепление  
расщеплять(ся)  
рациональный  
реагировать  
реакция  
ребро  
регуляторный  
рефлекс  
рефлекторно  
рефлекторный  
рецептор  
рибосома  
ритмично  
роговица  
родство  
рот  
ртуть  
рыхлый

## С

сахароза  
свёртывание  
свёртываться  
световой  
свинец  
свойство  
связанный  
связать  
связки  
связывать(ся)  
связ

сегмент  
сегментный  
секрет  
секреторный  
секреция  
сера сердечно-  
сосудистый  
сердечный серный  
сетка  
  
сеточка  
символ сине-  
  
зелёный синтез  
  
синтезировать(ся)  
  
система скелет  
  
складывать  
скорость  
слагаемое  
следовать  
следствие  
следующий  
сложение  
сложить  
сложный  
слой  
слюна  
слюнный  
смачивание  
смачивать(ся)  
смешанный  
смешать  
смешивать(ся)  
согревать(ся)  
соединение  
соединительный  
соединить  
соединять (ся)  
сократить  
сокращать(ся)  
сокращение  
соль  
соляной  
сомножитель  
соответствовать  
соседний  
состав  
составить  
составлять  
составной  
сосуд  
сохранение

сохранить  
сохранять(ся)  
сочетание  
сочетательный  
сочетать(ся)  
специализированный  
спина  
спинной  
спинномозговой  
способ  
способность  
способный  
среда  
средство  
статика  
статичный  
ствол  
створка  
стебель  
степень  
строение  
структура  
структурный  
сульфат  
сульфид  
сумма  
сухожилие  
существовать  
сфера  
сферический  
сформулировать  
сходный  
сходство  
счёт

## Т

тело  
тельце  
температура  
тип  
тканевый  
ткань  
траектория  
транспортировать(ся)  
транспортировка  
трахея тройной  
тромбоциты  
трубочка туловище

## У

углеводы  
углекислый  
удар  
удваивать  
удвоенный  
удвоить  
узел  
уменьшаемое  
умножать  
умножение  
умножить  
упругий  
упругость  
уравнение  
уравнять  
усваивать(ся)  
условие  
условный  
устанавливать(ся)  
установить  
устойчивый  
устойчивость  
ухо

## Ф

фагоцитоз  
фаза  
фермент  
форма  
форменный  
формирование  
формировать(ся)  
формула  
формулировать(ся)  
фосфор  
фотосинтез  
фтор  
функциональный  
функция

## Х

характеризовать(ся)  
характерный  
хвост  
хлор  
хлоропласт  
хорда  
хордовы

хранение  
хранить(ся)  
хроматин  
хромопласт  
хрящ  
хрящевой

## Ц

целлюлоза  
целостность  
целостный  
целый  
цепочка  
цикл  
цилиндр  
цилиндрический  
цитология  
цитоплазма  
цитоплазматический  
цифра  
цифровой

## Ч

частица  
частичный  
частное  
частный  
часть  
череп  
черепной  
черепно-мозговой  
черта  
чётный  
числитель  
числовой

## Ш

шар  
шаровидный  
шея  
шейный

## Э

эластичность

эластичный  
электричество  
электрон  
электронный  
элемент  
элементарный  
эндокринный  
эндоплазма  
эндоплазматический  
энергия  
энергетический  
эпителиальный  
эпителий  
эритроциты  
эфир  
эфирный

## Я

являться  
ядерный  
ядро  
язык

## *Гуманитарный профиль*

### А

абсолютный  
абстрактный  
авторитарный  
авторитетный  
авторский  
агрессия  
адвокат  
административный  
акт  
активизировать  
акцентировать  
альтернатива  
анализ  
анализировать  
аналогичный  
антагонизм  
антагонистический  
антинародный

античность  
античный  
арбитраж  
аргумент  
аргументировать  
аристократ  
аристократический  
ассоциация

### Б

база  
бедствие  
безграничный  
бездействие  
беззаконие  
беззаконность  
беззаконный  
безнаказанный  
безопасный

безответственность  
безответственный  
безработица  
бесклассовый  
бесправие  
бесправный  
благо  
благоприятный  
благосостояние  
бог  
богач  
брак  
брачный  
буржуазия  
буржуазный  
быт  
бытовой  
бюджет  
бюллет

## **В**

вассал  
вассалитет  
ведение  
ведомство  
ведущий  
величина  
верховенство  
верховный  
взаимный  
взаимодействие  
взаимоотношения  
взаимопонимание  
взаимосвязанность  
взаимосвязанный  
взаимосвязь  
взгляд  
вид  
вина  
виновный  
вклад  
владелец  
владение  
владельческий  
властвовать  
влияние  
влиятельный  
влиять  
вне  
внешнеполитический  
внешний  
внутренний  
водный  
вождь  
возбуждать  
возбуждение  
возглавить  
возглавлять  
воздействие  
воздействовать  
возлагать  
возмещать  
возникать  
возникновение  
возникнуть  
возрастать  
возрасти  
воин  
войско

волевой  
вольность  
вольный  
воля  
вооружение  
вопреки  
воспользоваться  
восставать  
восстание  
восстать  
вправе  
вредить  
всеобщий  
вследствие  
выборный  
вывод  
выговор  
выгода  
выгодный  
выделить  
выделять  
выживать  
выжить  
вызвать  
вызывать  
вынесение  
вынужденный  
выплата  
выполнение  
выпуск  
выпускать  
выпустить  
высказать  
высказывать  
высокоразвитый  
высший  
вышестоящий

## **Г**

гарантированный  
гарантировать  
гарантия  
гармония  
генеральный  
герцог  
герцогство  
глава  
глобальный  
гнёт

господин  
господство  
господствовать  
господствующий  
грабёж  
гражданско-правовой  
гражданство  
графство  
гуманизм  
гуманитарный

## **Д**

дальнейший  
дворянский  
дееспособность  
действовать  
декларативный  
декларация  
декларировать  
деление  
демократ  
демократизм  
демократический  
демократичность  
демократичный  
демократия  
денежный  
диктатор  
диктатура  
дисциплинарный  
добровольно  
договор  
договорной  
доказательство  
должностной  
доля  
допускать  
допустить  
достижение  
доход  
древность  
дуализм  
дуалистический  
духовенство  
духовный

## **Е**

единение

единство  
естествознание

## Ж

жанр  
жёсткий  
жестокий  
жестокость  
жилище

## З

завершать  
завершить  
зависеть  
зависимость  
завладевать  
завладеть  
завоевать  
завоёвывать  
задержание  
задержать  
задерживать  
заключаться  
заклучение  
заклучённый  
законность  
законный  
законодательный  
законодательство  
закономерность  
закономерный  
законопослушный  
законотворчество  
закрепить  
закрепление  
закреплять(ся)  
замена  
заменить  
заменять  
запас  
запрет  
запретить  
запрещать  
запрещение  
зародиться  
зарождаться  
заселить  
заселять

заставить  
заставлять  
задрагивать  
затратить  
затрачивать  
затронуть  
затруднить  
затруднять  
захват  
захватить  
захватнический  
захватчик  
захватывать  
защитник  
заявить  
заявлять  
здравоохранение  
земельный  
земледелие  
знатный  
знать (сущ.)  
значительный

## И

идеал  
идеология  
иерархический  
иерархия  
избиратель  
избирательный  
избрание  
извне  
излагать  
изложить  
изобретательский  
император  
императорский  
императрица  
империя  
имперский  
имущественный  
имущество  
индивидуальный  
инструкция  
исковой  
исполнение  
исполнить  
исполнять(ся)  
использовать(ся)

исправительный  
истец  
исторически  
источник  
исчезать  
исчезновение  
исчезнуть

## К

капитал  
капитализм  
капиталист  
капиталистический  
касаться  
класс  
классовость  
классовый  
княжество  
князь  
кодекс  
коллектив  
коллективный  
компетенция  
конкретизировать  
конкретный  
конкуренция  
конституционность  
конституционный  
конференция  
конфликт  
конфликтный  
королева  
королевство  
король  
кража  
крепостник  
крепостнический  
крепостничество  
крепостной  
кризис  
купец  
купеческий  
купечество

## Л

лидер  
ликвидация  
ликвидировать



личность  
личный  
лишать  
лишение  
лишить  
логика  
логический

## М

массовый  
материальный  
материя  
меньшинство  
мера  
метод  
механизм  
мировоззрение  
множество  
могущество  
момент  
монарх  
монархический  
монархия  
мораль  
моральный  
мощный  
мыслитель  
мэр

## Н

наблюдать  
надел  
наделить  
наделять  
надзор  
надстройка  
назначать  
назначение  
назначить  
наказание  
накапливать  
накопить  
накопление  
наличие  
налог  
наместник  
нанести  
наносить

направить  
направление  
направлять  
народовластие  
нарушитель  
наряду  
населять  
насилие  
насильственный  
наследник  
наследовать  
наследство  
настаивать  
настоять  
натуральный  
нежелательно  
независимый  
незаконный  
неограниченный  
неписанный  
непрерывный  
неравенство  
неравноправие  
неравноправный  
нижестоящий  
норма  
нормализация  
нормализовать  
нормальный  
нормативность  
нормативный  
нравственность  
нуждаться

## О

обвинительный  
обвинить  
обвиняемый  
обвинять  
обеспечение  
обеспечивать  
обеспечить  
обладание  
обладать  
обмениваться  
обосновать  
образ (жизни)  
образованный  
обратный

обслуживать  
обстановка  
обстоятельство  
обширный  
общеобязательность  
общеобязательный  
общественный  
общечеловеческий  
община  
общинный  
объединение  
объединить(ся)  
объединять(ся)  
объект  
объективный  
объём  
обыск  
обычный  
обязанности  
обязательность  
обязательство  
обязать  
овладевать  
овладеть  
ограничение  
ограниченный  
ограничивать  
ограничить  
однородный  
однотипный  
одобрить  
одобрять  
оказать влияние  
оказать(ся)  
оказывать влияние  
оказываться  
опереться  
опираться  
оплата  
опора  
определённо  
определённость  
определённый  
определить  
определять  
орган  
организатор  
организация  
ориентировать  
орудие

освобождение  
ослабеть  
ослабить  
ослаблять  
осмысливать  
осмыслить  
основа  
основание  
основоположник  
основывать(ся)  
особенность  
осознавать  
осознать  
остальной  
острый  
осудить  
осуждать  
осуждение  
осуществить  
осуществление  
осуществлять  
ответственность  
ответчик  
ответчица  
отделение  
отделить(ся)  
отделять(ся)  
отечество  
отказ  
отменить  
отменять  
отрасль  
отрицать  
отстаивать  
отсталый  
отстоять  
отстранить  
официальный  
охарактеризовать  
охранять(ся)  
оценивать  
оценить  
очевидно

## П

парламент  
парламентский  
патриот  
пенсионный

первобытный  
переворот  
период  
поведение  
повлиять  
подавить  
подавление  
подавлять  
подвести (итог)  
подводить (итог)  
подготавливать  
поддержать  
поддерживать  
поддержка  
подлинный  
подписание  
подчинение  
подчинить  
подчинять  
позволить  
позволять  
позиция  
показатель  
поколение  
покушаться  
покушение  
полицейский  
полномочие  
полномочный  
полноправный  
положение  
положить (начало)  
получение  
пользование  
пользоваться  
понятие  
попытка  
породить  
порождать  
порождение  
порядок  
поскольку  
последовательный  
последствие  
посредник  
посредничество  
постановление  
постоянный  
поступление  
потомок

потребитель  
потребить  
потреблять  
потребность  
пошлина  
появиться  
появляться  
правитель  
править  
правление  
правовед  
правоведение  
правоведческий  
правовой  
правомерный  
правонарушение  
правонарушитель  
правоохранительный  
правопорядок  
православие  
правосудие  
практика  
практический  
превратиться  
превращаться  
предварительный  
предок  
предостережение  
предписание  
предприятие  
представительный  
представительство  
представление  
предусматривать  
предусмотреть  
предшествовать  
предъявить  
предъявление  
предъявлять  
президентский  
прекращение  
преобразование  
преобразователь  
преобразовательный  
преобразовать(ся)  
преобразовывать(ся)  
препятствовать  
преследование  
преследовать  
пресса

преступать (закон)  
преступить (закон)  
преступление  
преступник  
преступность  
преступный  
прецедент  
привилегированный  
привилегия  
привлекать(ся)  
привлечение  
привлечь придавать  
значение призвать  
признаваться  
признак признать  
призыв призывать  
применение  
применить  
применять  
примитивный  
принадлежать  
принадлежность  
принимать (меры)  
принудительность  
принудительный  
принудить  
принуждать  
принуждение  
принцип

принципиальность  
принципиальный  
присваивать  
присвоение  
присвоить  
присоединить  
присоединять  
причинить  
причинять  
проанализировать  
прогноз  
прогнозировать  
продукт  
продукция  
производитель  
производительный  
производственный  
производство

происхождение  
прокуратура  
прокурор  
прокурорский  
пролетариат  
просвещение  
проступок  
протест  
противник  
противозаконность  
противозаконный  
противоположный  
противопоставить  
противопоставлять  
противоправный  
противоречие  
противоречить  
противостоять  
профессиональный  
процедура  
процессуальный  
прочный  
проявляться  
публиковать  
публичность  
публичный

## Р

раб  
рабовладелец  
рабский  
рабство  
равенство  
равномерно  
разбирательство  
разбой  
развивать  
развитие  
развитость  
развить  
раздел  
разделение  
разделить  
разделиться  
разлагать  
различать  
различение  
различие  
различить

разложение  
разложить  
разновидность  
разнообразный  
разориться  
разоряться  
разрабатывать  
разработать  
разум  
раса  
раскрытие  
распад  
распадаться  
распасться  
располагаться  
расположение  
расположиться  
распоряжение  
распределение  
распределить  
распределять  
распространить  
распространять  
рассмотрение  
реагирование  
реакционный  
реализация  
реализовать  
реализовывать  
реальный  
революционный  
регион  
регламентировать  
регулирование  
регулировать  
регулятор  
режим  
религиозный  
религия  
ремесленник  
ремесло  
республиканец  
республиканский  
ресурсы  
референдум  
реформа  
род  
родовитый  
родовой  
родственный

руководство  
руководящий  
рыночный

## С

самодержавие  
самодержавный  
самодержец  
самосознание  
самостоятельность  
самоуправление  
самоуправляющийся  
санкционированный  
санкционировать  
санкция  
сведение  
свергать  
свергнуть  
свержение  
своеобразный  
свойственный  
свойство  
связанность  
связанный  
связать  
связывать  
связь  
сделка  
семейный  
сеньор  
система  
систематизировать  
системность  
складываться  
слабеть  
славянин  
следователь  
следовательно  
следственный  
следствие  
сложиться  
слой  
сменить(ся)  
сменять(ся)  
смертный  
соблюдать  
соблюдение  
собственник  
собственнический

собственность  
собственный  
совершение  
совершенствовать  
совокупность  
совокупный  
согласованный  
соглашение  
сознание  
солидарность  
сообщество  
соответственно  
соответствие  
соответствовать  
соответствующий  
соотносить  
соотношение  
сопровождаться  
сопротивление  
сопротивляться  
соревнование  
сословие  
сословный  
сосредотачивать  
сосредоточение  
сосредоточить  
состав  
составить  
составление  
составлять  
составной  
состояние  
сотрудничать  
сотрудничество  
сохранить  
сохранять  
социализм  
социалистический  
социальный  
союз  
союзник  
специфика  
специфический  
способ  
способствовать  
справедливость  
среда (окружающая)  
средство  
стабилизатор  
стабилизировать

стабильность  
стабильный  
стихийный  
столетие  
сторонник  
стремиться  
строй  
структура  
субъект  
субъективный  
суверенитет  
суверенный  
суд  
судебный  
судейский  
судимость  
супруг  
существенный  
существо  
существование  
сущность  
сфера  
сходный  
сходство

## Т

творить  
текущий  
темп  
теоретик  
теоретический  
теория  
терпеть поражение  
территориальный  
террор  
терроризм  
тип  
товар  
торговать  
торговец  
торговля  
точка зрения  
требование  
трудиться  
трудоустройство  
трудоустроенный  
тысячелетие  
тюремный  
тюремщик

тюрьма  
тяжесть

## У

убедить  
убеждать  
угнетатель  
угнетать  
угнетение  
уголовный  
угрожать  
угроза  
указ  
унаследовать  
универсальный  
уничтожать  
уничтожить  
управление  
управленческий  
усовершенствовать  
устав  
устанавливать  
установить  
установление  
устойчивый  
устранить  
устранять  
устроить  
устройство  
утверждать  
утопия  
ухудшать(ся)  
ухудшить(ся)  
участник  
учение  
учесть учёт  
учитывать  
учреждение  
ущерб

## Ф

фактор  
фараон  
федерация  
феодал  
феодализм  
феодальный  
финансовый  
финансы  
форма  
формально  
формальный  
формация  
форменный  
формировать  
формулировать(ся)  
фундамент  
фундаментальный  
функционировать  
функция

## Х

характерный  
христианство  
хронология

## Ц

царство  
царствование  
целесообразный  
целостность  
ценз  
ценный  
церковник  
церковный  
церковь  
цивилизация  
цивилизованный

## Ч

частный  
человечество  
чётный  
чиновник

## Э

эволюция  
эгоизм  
эксплуататор  
эксплуататорский  
эксплуатация  
эксплуатировать  
элемент  
элементарный  
эмоциональный  
эмоция  
эпоха  
эра  
эрудиция  
эстетика  
этап  
этика  
эффект  
эффективно  
эффективный

## Ю

юриспруденция  
юстиция

## Я

явление  
являться  
ядерный  
язычество  
язычник

## Экономический профиль

### А

абсолютный  
автоматизировать  
автоматически  
агентство  
аграрный  
административный  
активно  
акционер  
алгоритм  
алгоритмический  
анализ  
анализировать  
атлас  
атмосфера

### Б

база  
базироваться  
баланс  
банкротство  
безработица  
безработный  
биосфера  
бит  
благородный  
ближний  
большой  
буквенный  
быт  
бытовой

### В

валютный  
введение  
ввести  
ввод  
вводить  
величина  
взаимно  
взаимный  
взаимодействие  
взаимодействовать  
взаимоотношения

взаимосвязь  
взимать  
вид  
вклад  
вкладывать(ся)  
владение  
влияние влиять  
вложить  
внешнеторговый  
внешний  
внутренний  
водный  
возведение  
возвести  
возводить(ся)  
воздействие  
воздействовать  
возместить  
возмещать  
возникновение  
возобновить  
возобновление  
возобновлять  
возрастать  
возрасти  
воспроизводство  
временный  
вследствие  
вступление  
вывод выгода  
выгодно  
выгодный  
выдавать(ся)  
выдать выдача  
выделить  
выделять(ся)  
вызвать  
вызывать  
выключение  
выплата  
выплатить  
выплачивать  
выпуск  
выпускать

выпустить  
вырабатывать(ся)  
выражаться  
вырастать  
высылать вычесть  
вычисление  
вычислительный  
вычитаемое  
вычитание  
вычитать  
выяснение  
выяснить  
выяснять

### Г

газ  
гарантировать  
гарантия  
глобальный

### Д

двоичный  
декодирование  
деление  
делитель  
делить(ся)  
деловой  
денежный  
десятичны  
й дикий  
дисплей  
договор  
доля  
дополнительный  
дорабатывать  
доработать  
доставить  
доставлять  
достоверный  
доход  
дробный  
дробь

## Е

единица  
единство  
ежегодно  
ежегодный  
ежедневно  
ежедневный

## Ж

жизнедеятельность  
жилище  
жильё

## З

зависимость  
задавать  
задать  
задержать  
задерживать  
заём  
заинтересованность  
заинтересовать  
заключать  
заключение  
законодательный  
закономерность  
закупать  
закупить  
закупка  
залог  
замедление  
замедлиться  
замедляться  
замена  
заменить  
заменять  
занятость  
запас  
запись  
запланировать  
заплатить  
заработный  
заработок  
зарегистрировать  
зарубежье  
заселить(ся)  
заселять(ся)

застраховать  
затратить  
затраты  
зачисление  
зачислить  
зачислять  
заявить  
заявлять  
здравоохранение  
земельный  
земледелие  
землепользование  
знаменатель  
значительный  
значить  
зона

## И

идеальный  
извлекать  
извлечение  
извлечь  
издаваться  
измерять(ся)  
израсходовать  
импорт  
импортировать  
имущество  
инвестировать  
инвестор  
индустрия  
интенсивно  
интенсивный  
интервью  
информировать  
ископаемое  
исполнение  
исполнитель  
исполнить  
исполнять  
использование  
использоваться  
испытывать  
источник  
исходить  
исходный  
исчезать

## К

канал  
капитал  
капиталовложение  
квадрат  
квадратный  
квалифицированный  
классифицировать  
клиент  
климатический  
князь  
код  
колебание  
колебаться  
коммерция  
коммерческий  
компонент  
конвертирование  
конвертировать  
конечный  
конкурент  
конкурентный  
конкуренция  
контакт  
контактировать  
континент  
континентальный  
контролировать  
контроль  
концентрация  
концентрироваться  
копить  
корень  
корпорация  
красочный  
кредит  
кредитный  
кредитование  
кредитовать  
кризис  
кризисный  
куб  
кубический  
купля

## Л

лидер  
лидировать

ликвидация  
ликвидировать  
ликвидный  
личный  
льгота

## М

малый  
массовость  
массовый  
материал  
материальный  
мебель  
международный  
мера  
местность  
месторождение  
металл  
металлургический  
металлургия  
мех  
минерал  
минеральный  
минимальный  
минимум  
минус  
мировой  
мнение  
множественный  
множество  
множитель  
множить  
модель  
модернизация  
модернизировать  
модуль  
мощность  
мощный

## Н

наёмный  
накапливаться  
накопить  
накопление  
наличие  
наоборот  
направить  
направление

направлять  
нарушиться  
насчитывать(ся)  
насытить  
насыщать  
насыщение  
натуральный  
национализация  
национализировать  
недра  
нежилой  
независимый  
нелегальный  
необходимый  
неожиданность  
неожиданный  
неравенство  
неравномерность  
неравномерный  
нестабильность  
нестабильный  
неустойчивость  
неустойчивый  
нечётный  
нужда  
нуждаться

## О

обанкротиться  
обеспечение  
обеспечивать(ся)  
обеспечить  
обитание  
обитать  
область  
облегчать  
обойтись  
оборот  
оборотный  
оборудование  
обработать  
обработка  
обратить  
обратно  
обратный  
обращать(ся)  
обслуживание  
обслуживать  
обучение

общественность  
общественный  
объединение  
объединить  
объединять  
объём  
ограничение  
ограничивать(ся)  
ограничить  
однозначно  
однообразный  
означать  
оказать влияние  
оказывать влияние  
окружать  
окружающий  
оперативный  
описание  
описать  
оплата  
оплатить  
оплачивать  
опрашивать  
определение  
определённость  
определённый  
определить  
определять(ся)  
опрос  
ориентироваться  
осваивать  
освоение  
освоить  
основа  
основание  
основываться  
особенность  
особый  
остаток  
острый  
осуществить  
осуществление  
осуществлять(ся)  
отдалённый  
отделение  
отделиться  
отдельный  
отделяться  
отказ  
отнимать



относительный  
отнять  
отрасль  
отрицательный  
отсталость  
отсталый  
отчисление  
отчислить  
отчислять  
отыскать  
отыскивать(ся)  
офис  
оформить  
оформление  
оформлять  
оценивать  
оценить

## П

пенсионный  
перемена  
переменить  
переменная  
переместить(ся)  
перемещать(ся)  
перемещение  
перерабатывать  
переработать  
переработка  
перечисление  
перечислить  
перечислять  
персональный  
перспектива  
перспективный  
платёж  
платёжный  
плюс  
побудить  
побуждать  
погасить  
погашать  
погашение  
поглотить  
поглощать  
поглощение  
поддержание  
поддержат  
поддерживать

подземный  
подмножество  
подтвердить  
подтверждать  
подтверждение  
пожелание  
поиск  
показатель  
покупка  
положение  
положительный  
получаться  
получение  
помещение  
понятие  
понятность  
понятный  
попынуться  
порекомендовать  
порода  
поручать  
поручение  
поручить  
последовательно  
последовательность  
последовательный  
последовать  
посредством  
поставить  
поставка  
поставлять  
постепенный  
постоянно  
постоянный  
потенциал  
потенциальный  
потребитель  
потребительский  
потребление  
потреблять  
потребность  
почва  
появиться  
появление  
превратить  
превращать  
превысить  
превышать  
превышение  
предложение

предоставить  
предоставлять  
предотвратить  
предотвращать  
предотвращение  
предпринимательский  
предпринимательство  
предприятие  
представление  
представлять собой  
предусматривать  
предусмотреть  
прежний  
презентация  
преобладание  
преобладать  
прибавить  
прибавлять  
прибыль  
привлекать  
привлечение  
привлечь  
применение  
применять(ся)  
принадлежать  
принцип  
принятие  
приобрести  
приобретать  
природный  
прирост  
присоединение  
присоединить  
присоединять  
приток  
причина  
проанализировать  
провести  
продажа  
продовольственный  
продовольствие  
продукт  
продуктивность  
продукция  
проживание  
проживать  
производитель  
производительный  
производиться  
производственный

производство  
промежуточный  
протяжённость  
процент  
процессор  
проявляться  
публиковать

## Р

работник  
равенство  
равнять  
развивать(ся)  
развитие  
развить  
разделить  
различать  
различие  
различный  
разместить  
размещать  
размещение  
разнообразный  
разность  
разрабатывать  
разработать  
распоряжаться  
распределение  
распределить  
распределять  
распространение  
распространить  
распространять(ся)  
расстояние  
рассчитаться  
рассчитываться  
расходовать  
расчёт  
расчётный  
рациональный  
реализация  
реализовать  
реальный  
регион  
региональный  
регистрировать  
регулировать  
регулярно  
редкий

резерв  
результативность  
реклама  
рекламный  
рекламодатель  
рекомендовать  
реконструкция  
ресурсы  
речной  
риск  
руда  
руководить  
ручной

## С

сберегать  
сбережение  
сберечь  
сбор  
сбыт  
сведения  
свойство  
связать  
связывать  
связь  
сдержать  
сдерживать  
серебро  
сигнал  
символ  
скидка  
скот  
слагаемое  
следовать  
следствие  
сливаться  
слиться  
слияние  
сложение  
сложить  
смешать  
смешивать  
смоделировать  
снижать  
снизить  
собственник  
собственность  
собственный  
совершенствовать(ся)

совместно  
совместный  
совокупность  
совокупный  
согласовать  
согласовывать  
соглашаться  
соглашение  
содержимое  
содружество  
соединение  
соединить  
соединять(ся)  
сократить(ся)  
сокращать(ся)  
сокращение  
сомножитель  
соответствие  
соответствовать  
соотношение  
состав  
составить  
составление  
составлять  
составной  
сотрудничество  
сохранение  
сохранить  
сохранять  
социальный  
социолог  
социологический  
сочетание  
сочетать(ся)  
специализация  
специальный  
способ  
способствовать  
спрос  
сравнительный  
среда  
средство  
ссуда  
стабилизация  
стабилизировать(ся)  
стабильность  
стабильный  
статистика  
степень  
стимулирование

стимулировать  
стоимость  
страхование  
страховать  
строение  
структура  
суверенитет  
суверенный  
сумма  
сухопутный  
суша  
существенный  
сфера  
сформировать(ся)  
счёт  
сырьё  
экономить

## **Т**

таблица  
термин  
территориальный  
технология  
товарный  
товарообмен  
торговать  
торговля  
транспортный  
трудо­вой  
туризм

## **У**

уведомить  
уведомление  
уведомлять  
удваивать  
удвоенный  
удвоить  
уделяться  
удешевить  
удешевлять  
удовлетворение  
удовлетворить  
удовлетворять  
указать  
указывать  
умение

уменьшаемое  
умеренный  
умножать  
умножение  
умножить  
умственный  
уникальный  
уничтожать(ся)  
уравнение  
уравнять  
урезать  
уровень  
ускорение  
ускорить  
ускорять  
условие  
услуга  
уставной  
установить  
устойчивость  
устойчивый  
устранить  
устройство  
утвердить  
утверждать  
утомительный  
учёт  
учитывать(ся)  
учредить  
учреждать  
учреждение

## **Ф**

фактор  
физическое лицо  
фиксировать  
финансирование  
финансировать  
финансовый  
финансы  
фонд  
форма  
формирование  
формировать(ся)  
формула  
формулировка  
функционировать  
функция

## **Х**

характеризовать(ся)  
характеристика  
характерный  
хозяйственный  
хранение  
хранить(ся)

## **Ц**

ценный  
цифровой

## **Ч**

частное  
частный  
человечество  
чётный  
численность  
числитель  
числовой

## **Ш**

шаг

## **Э**

эквивалент  
эколог  
экономить  
экономно  
экономный  
эксплуатировать  
экспортировать  
электричество  
эффективность  
эффективный

## **Ю**

юридическое лицо

## **Я**

явление  
являться

## Оглавление

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ .....	3
ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ.....	18
РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ.....	31
ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ.....	45
ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ.....	58
ГЛАГОЛЫ СОВЕРШЕННОГО И НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА...	67
ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ.....	82
ПРИЧАСТИЕ.....	96
ДЕЕПРИЧАСТИЕ.....	105
Список литературы.....	114
Приложение А.....	112
Приложение Б.....	122

У ч е б н о е   и з д а н и е

**Рыбальченко** Ольга Владимировна

**КОРРЕКТИРОВОЧНЫЙ КУРС  
РУССКОЙ ГРАММАТИКИ**

*Учебное пособие*

В авторской редакции  
Дизайн обложки – Н. П. Лиханская

Подписано в печать ..... г. Формат 60 × 84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Усл. печ. л. – 8,6. Уч.-изд. – 6,7.  
Тираж 100 экз. Заказ №

Типография Кубанского государственного аграрного университета  
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13