

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ



**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.2 БОЛЕЗНИ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ**

Направление подготовки
36.05.01 Ветеринария

Профиль подготовки
Ветеринарный врач

Квалификация (степень) выпускника
специалист

Форма обучения
Очная и заочная

Краснодар 2015

1 Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины — научить студентов правильно ставить диагноз и проводить лечебные и профилактические мероприятия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- биологические особенности, способы содержания, разведения, кормления, планирование мероприятий в зверохозяйствах,
- методы клинической и лабораторной диагностики инфекционных, инвазионных, протозойных болезней пушных зверей,
- проведение лечебных и профилактических мероприятий в зверохозяйствах.

Уметь:

- применять полученные знания на практике;
- правильно планировать мероприятия в зверохозяйствах, использовать методы клинической, лабораторной диагностики инфекционных, инвазионных, протозойных болезней пушных зверей;
- составлять схемы лечения и оздоровления животных от болезней;
- проводить лечебные и профилактические мероприятия в зверохозяйствах.

Владеть:

- знаниями об основных биологических законах и их использовании в ветеринарии;
- врачебным мышлением;
- техникой клинического обследования животных;
- эффективными методами профилактики и лечения больных животных;
- методами проведения диагностики, лечения, общей и специфической профилактики.

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета.

Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- изучение студентами биологических особенностей, способов содержания, разведения, методов кормления, планирование мероприятий в зверохозяйствах, проведение диагностики, незаразных, инфекционных, инвазионных, протозойных болезней пушных зверей и организация лечебных и профилактических мероприятий на зверофермах.

Данная дисциплина является вариативной частью учебного цикла регионального цикла ООП.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам и разделам ООП:

- ветеринарная микробиология и иммунология, ветеринарная вирусология, клиническая диагностика, фармакология.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП:

- эпизоотология и инфекционные болезни животных,
- организация и экономика ветеринарного дела в зверохозяйствах,
- внутренние незаразные болезни пушных зверей.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональными компетенциями (ПК):

врачебная деятельность:

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);
- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);
- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);
- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).

4. Структура и содержание дисциплины «Болезни пушных зверей»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	семинары	Практические	самост. работа	
1	Лекция 1. Биологические особенности и болезни нутрий Тема 1. Общие мероприятия по профилактике болезней пушных зверей.	8		2		2	6	Проработка конспектов лекций и вопросов. Конспектирование материалов, работа со

								справочной литературой. Выполнение рефератов. Устный опрос, компьютерное тестирование.
2	Лекция 2. Биологические особенности и болезни кроликов Тема 2. Болезни нарушения пищеварения и обмена веществ.	8		2		2	6	Проработка конспектов лекций и вопросов. Конспектирование материалов, работа со справочной литературой. Выполнение рефератов. Устный опрос, компьютерное тестирование.
3	Лекция 3. Акушерско-гинекологические болезни пушных зверей Тема 3. Токсикозы.	8		2		2	6	Проработка конспектов лекций и вопросов. Конспектирование материалов, работа со справочной литературой. Выполнение рефератов. Устный опрос, компьютерное тестирование.
4	Лекция 4. Охрана труда и техника безопасности при работе со зверями. Общие мероприятия по профилактике болезней пушных зверей. Взятие и пересылка патматериала для лабораторных исследований. Тема 4. Хирургические заболевания.	8		2		2	6	Проработка конспектов лекций и вопросов. Конспектирование материалов, работа со справочной литературой. Выполнение рефератов. Устный опрос, компьютерное тестирование.
5	Лекция 5. Вирусная геморрагическая болезнь	8		2		2	6	Проработка конспектов

	кроликов Тема 5. Вирусные болезни.						лекций и вопросов. Конспектирование материалов, работа со справочной литературой. Выполнение рефератов. Устный опрос, компьютерное тестирование.	
6.	Лекция 6. Миксоматоз кроликов Тема 6. Вирусные инфекции	8		2		2	6	Проработка конспектов лекций и вопросов. Конспектирование материалов, работа со справочной литературой. Выполнение рефератов. Устный опрос, компьютерное тестирование.
7.	Лекция 7. Колибактериоз, сальмонеллез, стрептококкоз пушных зверей Тема 7. Бактериальные болезни пушных зверей.	8		2		2	8	Проработка конспектов лекций и вопросов. Конспектирование материалов, работа со справочной литературой. Выполнение рефератов. Устный опрос, компьютерное тестирование.
	Итого			14		14	44	

Лабораторные занятия - не предусмотрены программой

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Болезни пушных зверей» предусматривается использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При этом используется работа в группах, так как она способствует развитию тех социальных качеств, которые необходимы для успешной работы в коллективах.

Активные формы занятий побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по специальности и способствуют разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования. В соответствии с этим при изучении дисциплины «Болезни пушных зверей» предусматривается использование следующих образовательных технологий:

1. *Мультимедийные средства* – комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю работать с разнородными данными (графиком, текстом, звуком, видео и др.), организованными в виде единой информационной среды. Мультимедийные средства могут включать самые разнообразные формы естественной информации и обеспечивают возможность произвольного доступа к их элементам.

2. *Презентация* (от англ. presentation – представление, преподнесение, изображение) – способ наглядного представления информации, как правило, с использованием аудиовизуальных средств. Презентация на базе информационно-коммуникационных технологий содержит в себе текст, иллюстрации к нему, использует гиперссылки.

3. *Вопросы-эссе* – выражают индивидуальные впечатления и заведомо не требующие определяющую или исчерпывающую трактовку ответа. Как правило, ответы на вопросы-эссе предполагают новое, субъективно видение проблемы. Цель вопросов-эссе состоит в развитии навыков самостоятельного мышления студентов.

4. *Метод кейс-стади (CASE-STUDU)* – это метод обучения, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Центральным понятием метода является понятие ситуации, т.е. набор переменных (и/или их значений), когда их выбор решающим образом влияет на конечный результат. Принципиально отрицается наличие единственно правильного решения. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решения и обосновать его. Кейсы, подготовленные либо в письменной форме, либо на электронных носителях, составленных исходя из реальных фактов, читаются, изучаются и обсуждаются студентами под руководством преподавателя. Поэтому метод кейс-стади включает одновременно и особый вид учебного материала, и особые способы использования этого материала в учебном процессе.

В целом данный метод позволяет:

- а) научиться принимать верные решения в условиях неопределенности;
- б) разрабатывать алгоритм принятия решения;
- в) овладеть навыками исследования ситуации;
- г) разрабатывать план действий;
- д) применять полученные теоретические знания на практике;
- е) учитывать точки зрения других специалистов.

5. *Учебная дискуссия* – это целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе. Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссий тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т. е. то решение проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном процессе в данной аудитории. Цель учебной дискуссии – овладение участниками методами ведения обсуждения, поиска и формулирования аргументов, их анализа.

6. *Реферат* – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами является:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль освоения каждого раздела дисциплины осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в виде:

- письменного опроса по теории;
- контрольных работ;
- письменного домашнего задания;
- тестирования по отдельным разделам дисциплины;
- проверки рефератов;
- проверки эссе;
- заслушивания докладов.

Промежуточный контроль:

- промежуточное тестирование.

Итоговый контроль – зачет.

Подготовка рефератов по следующим темам:

1. Кормление пушных зверей. Особенности кормления нутрий и кроликов. Технология приготовления кормов, переработка и хранение.
2. Болезни органов пищеварения (гастрит, гастроэнтерит, острое расширение желудка, тимпания, диспепсия, жировой гепатоз).
3. Болезни органов мочевой системы (нефрит, нефроз, пиелит, мочекаменная болезнь).
4. Болезни сердца и органов кроветворения (перикардит, гидроперид, миокардит, дистрофия миокарда)
5. Болезни органов дыхания (ринит, бронхит, пневмония, плевриты, катаральная бронхопневмония)
6. Акушерские и гинекологические болезни (аборт, задержание последа, эндометрит, мастит)
7. Болезни нервной системы (анемия головного мозга, тепловой и солнечный удар)
8. Хирургические болезни (кровотечение, переломы костей, обморожение, травмы)
9. Болезни органов нарушения обмена веществ (алиментарная дистрофия, лактационное истощение, гипотрофия щенков, рахит, фиброзная остеодистрофия, недостаточность витаминов А, Д, Е)
10. Отравления – токсикозы (отравления вязелем пестрым, сорго сахарным, афлатоксином, минеральными ядами, поваренной солью, хлорорганическими соединениями, ядов растительного происхождения)
11. Сибирская язва нутрий и кроликов
12. Болезнь Ауески пушных зверей.
13. Листерия пушных зверей.
14. Трихофития пушных зверей.
15. : Микроспория пушных зверей.
16. Рожа и некробактериоз пушных зверей.
17. Инфекционная энтеротоксемия пушных зверей.
18. Ботулизм и столбняк пушных зверей.
19. Псевдомоноз пушных зверей.
20. Ящур, оспа и инфекционный
21. стоматит кроликов.
22. Инфекционный ринит и кератоконъюнктивит кроликов.

23. Туляремия, бруцеллез кроликов.
24. Инвазионные болезни пушных зверей (описторхоз, меторхоз, нанофиетоз, стихороз, фасциоз).
25. Инвазионные болезни пушных зверей (цестодозы, дифиллоботриоз, стронгилоидоз, трихинеллез, оксокарроз, токсокардиоз).
26. Протозойные болезни пушных зверей (кокцидиоз, токсоплазмоз, пироплазмоз, котозитоз, саркоптос, отодектоз).

Тестовые задания по дисциплине «Болезни пушных зверей»

I: КТ=1

S: На агаре с 10% обезжиренного молока после 24 часов инкубации на свету синтезирует золотистый или оранжевый пигмент:

- +: *S.aureus*
- : *S.equi*
- : *S.epidermidis*
- : *S.saprophyticus*
- : *S. agalactiae*

I: КТ=1

S: В столбике желатина растут по уколу с разжижением среды и образованием воронки с жидкостью:

- +: стафилококки
- : стрептококки
- : сальмонеллы
- : риккетсии
- : эрлихии

I: КТ=1

S: Стафилококки проникают в организм:

- +: через поврежденную кожу и слизистые оболочки
- : через неповрежденную кожу и аэрогенно
- : алиментарно и аэрогенно
- : трансмиссивно и через слизистые оболочки
- : только алиментарно

I: КТ=2

S: В патогенезе стафилококковых инфекций ведущая роль принадлежит:

- +: экзотоксинам
- : эндотоксинам
- : адгезии
- : ферментам патогенности
- : адсорбции

I: КТ=3

S: Данные возбудители вызывают соответствующие инфекционные заболевания:

- L1: *E. coli*
- L2: *S. equi*
- L3: *P. mallei*
- L4: *C. tetani*
- L5: *Bact. Erysipelotrix rhusiopathiae*

R1: Колибактериоз
R2: Мыт
R3: Сап
R4: Столбняк
R5: Рожа свиней
R6: Туляремия
R7: Туберкулез

I: КТ=3

S: Данные заболевания вызывают соответствующие возбудители:

L1: Туляремия
L2: Псевдотуберкулез
L3: Брандзот овец
L4: Ботулизм
L5: Листериоз
R1: *F. rancisellatularensis*
R2: *Yersinia pseudotuberculosis*
R3: *Clostridium septicum*
R4: *Clostridium botulinum*
R5: *Listeria monocytogenes*
R6: *E. coli*
R7: *S. equi*

I: КТ=3

S: Данные виды сальмонелл вызывают заболевания у соответствующих животных:

L1: *S. abortusequi*
L2: *S. anatum*
L3: *S. gallinarum-pullorum*
L4: *S. abortusovis*
L5: *S. enteritidisovis*
R1: лошади
R2: утки
R3: куры
R4: овцы
R5: телята
R6: собаки
R7: кошки

I: КТ=1

S: Род *Salmonella* относится к семейству:

+: *Enterobacteriaceae*
-: *Bacteroidaceae*
-: *Mycobacteriaceae*
-: *Pasterellaceae*
-: *Vibrionaceae*

I: КТ=2

S: Основными путями заражения возбудителем сальмонеллеза являются:

+: алиментарный
+: аэрогенный
-: через поврежденную кожу
-: через неповрежденную кожу

-: трансмиссивно

I: КТ=1

S: Экспресс метод для обнаружения сальмонелл в исследуемом материале:

+: МФА

-: ИФА

-: РСК

-: РН

-: РДП

I: КТ=1

S: Синонимом колибактериоза не является:

+: коли-титр

-: коли-интерит

-: колисептицимия

-: колиинфекция

-: эшерихиоз

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Шевченко А.А., Черных О.Ю., Шевченко Л.В. Биологические особенности и болезни нутрий. Учебное пособие. – Москва - Санкт-Петербург-Краснодар, 2011.

Дополнительная литература:

1. Шевченко Л.В., Стрельников В.В., Шевченко А.А. Болезни и биологические особенности нутрий. Учебное пособие. – Краснодар, 2006.
2. Шевченко А.А., Стрельников В.В., Черных О.Ю., Шевченко Л.В. Биологические особенности и болезни нутрий, кроликов. Учебное пособие. – Краснодар, 2008.
3. Шевченко А.А., Шевченко Л.В. Болезни кроликов. М.: Аквариум, 2010.
4. Шевченко А.А., Шевченко Л.В. Болезни кроликов. М.: Аквариум, 2010.

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

1. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Полпред (www.polpred.com)
4. wikipedia.org/wiki – Википедия – поисковая система.
5. Meduniver.com – медицинский информационный сайт.
6. www.gamaleya.ru – ГУ НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Н.Ф. Гамалеи.
7. www.gabrich.com – Московский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии имени Г.Н. Габричевского.
8. pasteur-nii.spb.ru – эпидемиологии и микробиологии имени Пастера
9. www.medmicrob.ru – база данных по общей микробиологии.
10. biomicro.ru – проблемы современной микробиологии.
11. micro-biology.ru – ресурс о микробиологии для студентов.

12. www.medliter.ru – электронная медицинская библиотека.
13. www.4medic.ru – информационный портал для врачей и студентов.
14. microbiologu.ru – поисковая система по микробиологии.
15. smikro.ru – поисковая система по санитарной микробиологии
16. <http://www.soil.msu.ru> - Кафедра биологии почв МГУ
17. <http://www.glossary.ru/> - Служба тематических толковых словарей.
18. <http://www.krugosvet.ru> - Онлайн энциклопедия Кругосвет.
19. <http://www.speleogenesis.info/> - Виртуальный научный журнал.

Каждому обучающемуся предоставлен доступ к электронным изданиям следующих электронно-библиотечных систем (ЭБС):

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	07.10.2014 - 07.04.2015; 19.08.2013 - 19.02.2014	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. № 095/04/0355 от 07.10.2014 ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. № 095/04/0339 от 19.08.2013
2	Руконт (КолосС)	Универсальная	Доступ с ПК университета	31.12.2013 - 31.12.2014	Бибком дог. № 002/2222-2013 от 31.12.2013
3	Руконт + Ростехагро	Универсальная	Доступ с ПК университета	01.09.2014 - 01.09.2015	Бибком дог. № 002/2222-2014 от 11.08.2014
4	Издательство «Лань»	Сельское хозяйство	Доступ с ПК университета	13.01.2014 - 13.01.2015	ООО «Изд-во Лань» дог. № 133/13 от 09.12.2013
5	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	01.04.2014 - 01.04.2015	ООО «Ай Пи Эр Медиа» гос. контракт № 722/14 от 25.03.2014
6	Гарант	Правовая система	Доступ с ПК университета	12.02.2014 - 31.12.2014	Госконтракт № 3К – 201401 от 12.02.2014
7	ВИНИТИ РАН	Сельское хозяйство	Доступ с ПК библиотеки	16.06.2014 - 30.03.2015	договор № 431 от 16.06.2014
8	ЦНСХБ	Сельское хозяйство	Доступ с ПК библиотеки	11.06.2014 - 31.12.2014	договор № 4-ИП/2014 от 11.06.2014
9	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		
10	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		

В библиотеке Кубанского ГАУ в тестовом режиме без оформления договоров используются ресурсы Полпред (www.polpred.com), Юрайт (www.urait.ru).

В библиотеке имеются собственные базы данных: учебники, учебные пособия, диссертации, авторефераты диссертаций.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации, изданий и интернет-ресурсам.

При изучении дисциплины используются программные продукты:

1. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>

2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru>

3. wikipedia.org/wiki – Википедия – поисковая система.

4. Meduniver.com – медицинский информационный сайт.

5. www.gamaleya.ru – ГУ НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Н.Ф. Гамалеи.

6. www.gabrich.com – Московский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии имени Г.Н. Габричевского.

7. pasteur-nii.spb.ru – эпидемиологии и микробиологии имени Пастера

8. www.medmicrob.ru – база данных по общей микробиологии.

9. biomicro.ru – проблемы современной микробиологии.

10. micro-biology.ru – ресурс о микробиологии для студентов.

11. www.medliter.ru – электронная медицинская библиотека.

12. www.4medic.ru – информационный портал для врачей и студентов.

13. microbiologu.ru – поисковая система по микробиологии.

14. smikro.ru – поисковая система по санитарной микробиологии

15. <http://www.soil.msu.ru> - Кафедра биологии почв МГУ

16. <http://www.glossary.ru/> - Служба тематических толковых словарей.

17. <http://www.krugosvet.ru> - Онлайн энциклопедия Кругосвет.

18. <http://www.speleogenesis.info/> - Виртуальный научный журнал.

Перечень учебно-методической документации по дисциплине

1. Шевченко А.А., Шевченко Л.В. Болезни кроликов. Учебное пособие. Краснодар, 2002.
2. Шевченко А.А., Шевченко Л.В. Классификация возбудителей бактериозов сельскохозяйственных животных. Методические рекомендации. Краснодар, 2003.
3. Шевченко Л.В., Шевченко А.А., Зеркалев Д.Ю. Рекомендации по лабораторной диагностике вирусной геморрагической болезни кроликов. Краснодар: КГАУ, 2003.
4. Шевченко Л.В., Шевченко А.А., Зеркалев Д.Ю. Рекомендации по профилактике и ликвидации вирусной геморрагической болезни кроликов в Краснодарском крае. Краснодар. ГУ Краснодарского края «Типография», 2004.
5. Черных О.Ю., Шевченко Л.В., Шевченко А.А., Зеркалев Д.Ю. Рекомендации по профилактике и ликвидации колибактериоза нутрий в Краснодарском крае. Краснодар, 2006.
6. Шевченко Л.В., Шевченко А.А., Черных О.Ю. Рекомендации по профилактике и ликвидации стрептококкоза нутрий в Краснодарском крае. Краснодар, 2005.
Шевченко А.А., Шевченко Л.В., Черных О.Ю. Рекомендации по профилактике и ликвидации сальмонеллеза нутрий в Краснодарском крае. Краснодар, 2005.
7. Шевченко Л.В., Шевченко А.А., Черных О.Ю. Рекомендации по профилактике и ликвидации сальмонеллеза нутрий в Краснодарском крае. Краснодар, 2005.
8. Черных О.Ю., Шевченко Л.В., Шевченко А.А. Рекомендации по профилактике и ликвидации энтерококковой инфекции нутрий в Краснодарском крае. Краснодар, 2007.

9. Черных О.Ю., Шевченко А.А., Шевченко Л.В. Рекомендации по диагностике, профилактике и лечению стрептококкоза нутрий. Москва, 2008.
10. Черных О.Ю., Шевченко А.А., Шевченко Л.В. Рекомендации по диагностике, профилактике и лечению сальмонеллеза нутрий. Москва, 2008.
11. Черных О.Ю., Шевченко А.А., Шевченко Л.В. Рекомендации по диагностике, профилактике и лечению колибактериоза нутрий. Москва, 2008.
12. Черных О.Ю., Шевченко А.А., Шевченко Л.В. Рекомендации по диагностике, профилактике и лечению энтерококковой инфекции нутрий. Москва, 2008.

Перечень информационных технологий

1. Программное обеспечение:
2. Тесты для контроля знаний и обучения студентов по дисциплине «Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных».
3. Мультимедийные разработки по курсу лекций по дисциплине «Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных».
4. Технические средства обучения: электрические стенды, видеофильмы (ящур, прионные инфекции животных, сибирская язва и мероприятия по диагностике и профилактике, трихофития, микроспория).

Патенты на изобретения, используемые в учебном процессе,
разработчик д.в.н., профессор Шевченко А.А.

1. Патент РФ № 2154496 от 20 августа 2000 г. Вакцина против чумы, инфекционного гепатита и парвовирусного энтерита плотоядных. Авторы: Шевченко А.А. и др.
2. Патент РФ № 2129442 от 27 апреля 1999г. Способ изготовления вакцины против чумы плотоядных. Авторы: Шевченко А.А. и др.
3. Патент РФ № 2054294 от 20 февраля 1996г. Способ изготовления инактивированной вакцины против вирусной геморрагической болезни кроликов. Авторы: Шевченко А.А., Вишняков И.Ф., Князев В.П. и др.
4. Патент РФ № 2039570 от 20 июля 1995г. Способ изготовления инактивированной вакцины против вирусной геморрагической болезни. Авторы: Шевченко А.А., Вишняков И.Ф., Дымин М.А. и др.
5. Патент РФ № 2077340 от 20 апреля 1997г. Способ получения специфической сыворотки для лечения, диагностики и профилактики вирусной геморрагической болезни кроликов и набор для диагностики болезни. Авторы: Шевченко А.А., Вишняков И.Ф., Дымин М.А. и др.
6. Патент РФ № 2071662 от 10 января 1997г. Вакцина ассоциированная против пастереллеза и вирусной геморрагической болезни кроликов и способ ее получения. Авторы: Шевченко А.А., Семенихин А.П., Душук Р.В. и др.
7. Патент РФ № 2077730 от 20 апреля 1997г. Способ деконтаминации вирусного сырья от микоплазм при изготовлении вирусвакцины против инфекционного ларинготрахеита кур. Авторы: Шевченко А.А., Дымин М.А., Дутко Ю.С. и др.
8. Патент РФ № 2064304 от 27 июля 1996 г. Способ изготовления бивалентной вакцины против миксоматоза и вирусной геморрагической болезни кроликов. Авторы: Шевченко А.А., Князев В.П., Неверовский А.И. и др.
9. Патент РФ № 1750683 от 2 апреля 1993г. Способ изготовления вирусвакцины против инфекционного ларинготрахеита кур. Авторы: Шевченко А.А., Дутко Ю.С., Изотова Н.А. и др.

10. Патент РФ № 2138289 от 24 февраля 1998г. Вирусвакцина против болезни Ауески. Авторы: Шевченко А.А. и др.
11. Патент РФ № 2229895 от 10 июня 2004 г. Вакцина против вирусной геморрагической болезни кроликов. Авторы: Шевченко А.А., Шевченко Л.В., Зеркалев Д.Ю. и др.
12. Патент РФ № 2231365 от 27 июня 2004 г. Способ изготовления вакцины против вирусной геморрагической болезни кроликов. Авторы: Шевченко А.А., Шевченко Л.В., Зеркалев Д.Ю. и др.
13. Патент РФ № 239103 от 02 июня 1996 г. Способ изготовления инактивированной вакцины против вирусной геморрагической болезни кроликов. Шевченко А.А. и др.
14. Патент РФ № 2279291 от 10 июля 2006 г. Вакцина против сальмонеллеза нутрий. Авторы: Шевченко А.А., Шевченко Л.В., Пак Н.Е.
15. Патент РФ № 2288004 от 27 ноября 2006 г. Вакцина против колибактериоза нутрий. Авторы: Шевченко А.А., Шевченко Л.В. и др.
16. Патент РФ № 2279891 от 20 июля 2006 г. Способ изготовления вакцины против сальмонеллеза нутрий. Авторы: Шевченко А.А., Шевченко Л.В. и др.
17. Патент РФ № 2292913 от 10 февраля 2007г. Вакцина ассоциированная против сальмонеллеза и колибактериоза нутрий. Авторы: Шевченко А.А., Шевченко Л.В. и др.
18. Патент РФ № 2288005 от 27 ноября 2006 г. Способ изготовления вакцины против колибактериоза нутрий. Авторы: Шевченко А.А., Шевченко Л.В. и др.
19. Патент РФ № 2292911 от 10 февраля 2007 г. Способ изготовления вакцины, ассоциированной против сальмонеллеза и стрептококкоза нутрий. Авторы: Шевченко А.А., Шевченко Л.В. и др.
20. Патент РФ № 2292915 от 10 февраля 2007 г. Способ изготовления вакцины ассоциированной против сальмонеллеза и колибактериоза нутрий. Авторы: Шевченко А.А., Шевченко Л.В. и др.
21. Патент РФ № 2288002 от 27 ноября 2006 г. Способ изготовления вакцины против энтерококковой инфекции нутрий. Авторы: Шевченко А.А., Шевченко Л.В. и др.
22. Патент РФ № 2292914 от 10 февраля 2007 г. Способ изготовления вакцины ассоциированной против сальмонеллеза и энтерококковой инфекции нутрий. Авторы: Шевченко А.А., Шевченко Л.В. и др.
23. Патент РФ № 2292912 от 10 февраля 2007 г. Вакцина, ассоциированной против сальмонеллеза и стрептококкоза нутрий. Авторы: Шевченко А.А., Шевченко Л.В. и др.
24. Патент РФ № 2316345 от 10 февраля 2008 г. Способ изготовления вакцины ассоциированной против колибактериоза, сальмонеллеза, стрептококкоза и энтерококковой инфекции нутрий. Авторы: Шевченко А.А., Черных О.Ю., Шевченко Л.В.
25. Патент РФ № 2316344 от 10 февраля 2008 г. Вакцина ассоциированной против колибактериоза, сальмонеллеза, стрептококкоза и энтерококковой инфекции нутрий. Авторы: Шевченко А.А., Черных О.Ю., Шевченко Л.В.
26. Патент РФ № 2301681 от 27 июня 2007 г. Вакцина ассоциированной против колибактериоза, сальмонеллеза и стрептококкоза инфекции нутрий. Авторы: Шевченко А.А., Черных О.Ю., Шевченко Л.В.
27. Патент РФ № 2301680 от 27 июня 2007 г. Вакцина ассоциированной против стрептококкоза и энтерококковой инфекции нутрий. Авторы: Шевченко А.А., Шевченко Л.В.

28. Патент РФ № 2301076 от 20 июня 2007 г. Способ изготовления вакцины, ассоциированной против стрептококкоза и энтерококковой инфекции нутрий. Авторы: Шевченко А.А., Шевченко Л.В.
29. Патент РФ № 2288003 от 27 ноября 2006 г. Вакцина против энтерококковой инфекции нутрий. Авторы: Шевченко А.А., Шевченко Л.В.
30. Патент РФ №2231365 от 27 июня 2004 г. Способ изготовления вакцины против вирусной геморрагической болезни кроликов. Авторы: Шевченко А.А., Шевченко Л.В., Зеркалев Д.Ю. и др.
31. Патент РФ №2301077 от 20 июня 2007 г. Способ изготовления вакцины ассоциированной против колибактериоза, сальмонеллеза и стрептококкоза нутрий. Авторы: Шевченко А.А., Шевченко Л.В.
32. Патент РФ №2301078 от 20 июня 2007 г. Вакцина ассоциированной против колибактериоза, сальмонеллеза и энтерококковой инфекции нутрий. Авторы: Шевченко А.А., Шевченко Л.В.
33. Патент РФ №2338554 от 20 ноября 2008 г. Способ изготовления вакцины ассоциированной против колибактериоза, сальмонеллеза и энтерококковой инфекции нутрий. Авторы: Шевченко А.А., Черных О.Ю., Шевченко Л.В.
34. Патент РФ №2406532 от 04.06.2009 г. Способ изготовления вакцины ассоциированной против стрептококкоза и стафилококкоза крупного рогатого скота. Авторы: Шевченко А.А., Черных О.Ю., Шевченко Л.В., Литвинова А.Р.
35. Патент РФ № 2406533 от 04.06.2009 г. Вакцина ассоциированная против стрептококкоза и стафилококкоза крупного рогатого скота. Авторы: Шевченко А.А., Шевченко Л.В., Зеркалев Д.Ю. и др.
36. Патент РФ №2404801 от 31.03.2009 г. Способ изготовления вакцины против колибактериоза кроликов. Авторы: Шевченко А.А., Черных О.Ю., Шевченко Л.В., Зеркалев Д.Ю. и др.
37. Патент РФ №2404802 от 31.03.2009 г. Вакцина против колибактериоза кроликов. Авторы: Шевченко А.А., Черных О.Ю., Шевченко Л.В., Зеркалев Д.Ю. и др.
38. Патент РФ № 2429879 от 12.04.2010 г. Вакцина ассоциированная против стрептококкоза и вирусной геморрагической болезни кроликов. Авторы: Шевченко А.А., Черных О.Ю., Шевченко Л.В., Зеркалев Д.Ю. и др.
39. Патент РФ №2429880 от 12.04.2010 г. Способ изготовления вакцины ассоциированной против стрептококкоза и вирусной геморрагической болезни кроликов. Авторы: Шевченко А.А., Черных О.Ю., Шевченко Л.В., Зеркалев Д.Ю. и др.
40. Заявка 2010126692/10(037989) 26.06.2010 г. Способ изготовления вакцины ассоциированной против колибактериоза, стрептококкоза и вирусной геморрагической болезни кроликов. Авторы: Шевченко А.А., Зеркалев Д.Ю., Шевченко Л.В., Черных О.Ю., Двадненко А.И.
41. Заявка 2010126693/10(037990) от 26.06.2010 г. Вакцина ассоциированная против колибактериоза, стрептококкоза и вирусной геморрагической болезни кроликов. Шевченко А.А., Зеркалев Д.Ю., Шевченко Л.В., Черных О.Ю., Левченко Т.В.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные лаборатории №312, 307 для вирусологических и бактериологических исследований, каждая общей площадью 72м². В аудиториях 13-14 столов, рассчитанные для проведения занятий по группам. Виварий и виварное помещение для содержания интактных и инфицированных лабораторных животных. Концентраты питательных сред.

Муляжи. Строение бактериальной клетки. Морфологические свойства микроорганизмов. Биопрепараты, применяемые для специфической профилактики инфекционных болезней. Электростенды морфология шаровидных и палочковидных микробов.

Оборудование. Микроскопы световые - 56 шт., термостат – 1 шт., лабораторные столы, шкафы – 10 шт., пипетки – 50 шт., пинцеты – 25 шт., ножницы – 10 шт., спиртовки – 28 шт., кюветы и мостики для окраски микробов – 25 шт., чашки Петри – 50 шт., пробирки – 120 шт., колбы – 12 шт., сушильный шкаф – 1 шт., дистиллятор – 1 шт., стерилизаторы – 2 шт., флаконы – 60 шт., центрифуга – 1 шт., холодильники – 4 шт., бокс для стерильной работы – 1 шт., водяная баня – 1 шт., автоклав – 1 шт., камера для электрофореза – 1 шт., планшеты для иммунологических реакций – 10 шт., пипетки градуированные – 50 шт., инструменты разные – 20 шт., мешалка магнитная - 1 шт., насос Комовского - 1 шт.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 36.05.01 Ветеринария, профиль подготовки специалист, квалификация выпускника ветеринарный врач

Автор:

Зав. кафедрой микробиологии, эпизоотологии и вирусологии, д.в.н., профессор



Шевченко А.А.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины доктор биологических наук, профессор кафедры анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии

Программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета ветеринарной медицины КубГАУ « 02» ноября 2015 г., протокол № 3^{«а»}.