

Аннотация

Педагогической практики

Целью «Педагогической практики» является практическое ознакомление аспиранта с основами функционирования системы высшего образования и документальным обеспечением учебного процесса, а также формирование навыков и компетенций по взаимодействию с электронной информационно-образовательной средой вуза и документооборотом структурных подразделений вуза.

Задачами педагогической практики являются:

- развитие способностей аспиранта к самостоятельной деятельности в процессе разработки методического обеспечения учебного процесса;
- формирование представления о системе высшего образования и месте подразделений университета в обеспечении учебного процесса;
- формирование навыков по работе в электронной информационно-образовательной среде университета;
- формирование навыков и компетенций по коммуникации с различными подразделениями вуза в части, касающейся обеспечения учебного процесса;
- приобретение навыков по разработке методической документации, являющейся составной частью документального обеспечения учебного процесса.

Способ проведения производственной практики педагогической практики.

Педагогическая практика стационарная проводится в 3 семестре 2 курса обучения очного обучения аспирантуры.

Базой практики являются кафедра социологии и культурологии.

Основные разделы практики.

1. Организация практики.
2. Организационно-педагогический этап.
3. Работа с нормативной документацией: методические материалы, документация СМК, должностные инструкции.
4. Изучение методических материалов, педагогических процессов.
5. Обработка, анализ и синтез полученной информации: применение знаний в практической деятельности.

6. Подготовка рекомендаций по улучшению и оптимизации производственного процесса подразделения.

7. Подготовка отчета по практике.

Объем практики 9 з. е. 324 ч.

Форма промежуточного контроля – Зачет с оценкой и *отчет о прохождении педагогической практики.*