

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан землеустроительного  
факультета, доцент

  
\_\_\_\_\_ К.А. Белокур  
24.04.2023 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Экономика землеустройства**

Направление подготовки  
**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Уровень высшего образования  
**прикладной бакалавриат**

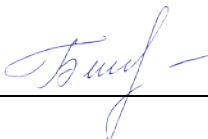
Форма обучения  
**Очная, заочная**

**Краснодар  
2023**

Рабочая программа дисциплины «Экономика землеустройства» разработана на основе ФГОС ВО 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.10.2015г. № 1084

Автор:

к.э.н., профессор



Г.Н. Барсукова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры землеустройства и земельного кадастра от 17.04.2023 г., протокол № 10.

Заведующая кафедрой

к. э. н., профессор



Е. В. Яроцкая

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии землеустроительного факультета, протокол № 8 от 24.04.2023 г.

Председатель

методической комиссии

к. с-х. н., доцент



С. К. Пшидаток

Руководитель

основной профессиональной образовательной программы

к. с-х. н., доцент



С. К. Пшидаток

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Экономика землеустройства»: изучение основных методик экономического обоснования проектов землеустройства, овладение компетентностным подходом при изучении системы понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов развития землеустройства в условиях рыночных отношений.

### **Задачи дисциплины**

- определить роль землеустройства в реализации основных положений земельных реформ в истории России;
- выявить экономическую сущность землеустройства и ее социально-экономическую направленность;
- изучить объективные экономические закономерности рыночной экономики, их проявление в проектах землеустройства;
- определить роль землеустройства в механизме регулирования земельных отношений, в управлении земельными ресурсами;
- изучить методику оценки проектных решений в землеустройстве;
- изучить систему показателей экономической эффективности проектов внутрихозяйственного и территориального землеустройства;
- определить пути повышения эффективности землеустройства.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-4 – способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;

ПК-9 – способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Экономика землеустройства» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство и кадастры»

#### 4 Объем дисциплины (180 часа, 5 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	<b>51</b>	<b>21</b>
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	51	21
– лекции	24	8
– практические	24	10
– лабораторные		
– внеаудиторная	3	3
– зачет		
– экзамен	3	3
– защита курсовых работ (проектов)		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>129</b>	<b>159</b>
в том числе:		
– курсовая работа (проект)		
– прочие виды самостоятельной работы	129	159
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре очной формы обучения, на 5 курсе, в 9 семестре заочной форме обучения.

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<b>1 Экономика землеустройства как наука</b> 1.1 Предмет, цели, задачи изучения дисциплины 1.2 Методы исследования в экономике землеустройства	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	8	2	2		10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Само- стоя- тельная работа
2	<p><b>2 Экономическая сущность землеустройства и его социально-экономическая направленность</b></p> <p>2.1 Экономическая сущность землеустройства</p> <p>2.2 Социально-экономическая направленность землеустройства</p> <p>2.3 Роль землеустройства в системе управления земельными ресурсами и регулировании земельных отношений</p> <p>2.4 Концепция современного землеустройства</p>	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	8	2	2		10
3	<p><b>3 Экономическая роль землеустройства при проведении земельных реформ</b></p> <p>3.1 Основные земельные реформы в истории экономики России</p> <p>3.2 Роль землеустройства при реализации основных положений земельных реформ в истории экономики России</p> <p>3.3 Современная земельная реформа: цель, задачи, этапы, результаты</p> <p>3.4 Роль землеустройства при проведении современной земельной реформы</p>	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	8	2	2		10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Само- стоя- тельная работа
4	<p><b>4 Основные методические положения экономической эффективности землеустройства</b></p> <p>4.1 Определение землеустройства, виды землеустройства, землеустроительное проектирование</p> <p>4.2 Понятие эффективности землеустройства</p> <p>4.3 Критерий экономической эффективности землеустройства</p> <p>4.4 Система показателей экономической эффективности землеустройства</p>	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	8	2	2		11
5	<p><b>5 Экономика внутрихозяйственного землеустройства</b></p> <p>5.1 Влияние внутрихозяйственного землеустройства на экономику сельскохозяйственных предприятий и КФХ</p> <p>5.2. Система показателей эффективности проектов ВХЗ</p> <p>5.3 Технико-экономические показатели обоснования проектов ВХЗ</p> <p>5.4 Агроэкономические показатели обоснования проектов ВХЗ</p> <p>5.5 Социально-экономические показатели обоснования проектов ВХЗ</p> <p>5.6 Эколого-экономические показатели обоснования проектов ВХЗ</p>	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	8	2	2		11

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Само- стоя- тельная работа
6	<p><b>6 Методика эколого-экономического обоснования проектных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства</b></p> <p>6.1 Методика эколого-экономического обоснования проекта организации угодий на адаптивно-ландшафтной основе</p> <p>6.2 Методика эколого-экономического обоснования проекта организации системы севооборотов на адаптивно-ландшафтной основе</p> <p>6.3 Методика эколого-экономического обоснования проекта устройства территории севооборотов на адаптивно-ландшафтной основе</p>	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	8	2	2		11
7	<p><b>7 Экономика межхозяйственного землеустройства</b></p> <p>7.1 Понятие, объекты, виды и формы межхозяйственного землеустройства</p> <p>7.2 Понятие эффективности межхозяйственного землеустройства</p> <p>7.3 Оценка вариантов геодезических работ по переносу проекта территориального землеустройства на местность</p> <p>7.4 Обоснование проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения</p>	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	8	2	2		11

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Само- стоя- тельная работа
8	<p><b>8 Методика оценки проектов по образованию сельскохозяйственных землепользований</b></p> <p>8.1 Условия и факторы, влияющие на размер сельскохозяйственных землепользований</p> <p>8.2 Обоснование проекта межевания земельного участка, выделяемого в счет земельных долей</p> <p>8.3 Методика оценки образования новых и упорядочения существующих сельскохозяйственных землепользований</p>			2	2		11
9	<p><b>9 Составление бизнес-планов развития сельскохозяйственных организаций в проектах землеустройства</b></p> <p>9.1 Понятие и назначение бизнес-плана</p> <p>9.2 Содержание и структура бизнес-плана</p> <p>9.3 Исходная информация для разработки бизнес-плана</p> <p>9.4 Бизнес-план создания КФХ</p>	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	8	2	2		11
10	<p><b>10 Оценка эффективности инвестиционных проектов, разработанных на основе проектов внутрихозяйственного землеустройства</b></p> <p>10.1 Понятие инвестиционного проекта, разработанного на основе проекта внутрихозяйственного землеустройства</p> <p>10.2 Методы оценки эффективности инвестиционного</p>	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	8	2	2		11



№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Само- стоя- тельная работа
	проекта инвестиционного проекта 10.3 Статические методы оценки эффективности 10.4 Динамические мето- ды оценки эффективности инвестиционного проекта						
1 1	<b>11 Экономическое обос- нование рабочих проек- тов в землеустройстве</b> 11.1 Понятие и виды рабо- чих проектов в земле- устройстве 11.2 Система показателей эффективности рабочих проектов 11.3 Экономическое обоснование рабочего про- екта улучшения кормовых угодий 11.4 Экономическое обоснование рабочего проекта организации и устройства территории многолетних насаждений	ОК-3 ОПК- 1, ПК- 4, ПК- 9	8	2	2		11

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Самос- стоя- тельная работа
1 2	<b>12 Особенности экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений в различных природно-экономических зонах</b> 12.1 Особенности землеустроительных решений в различных природно-экономических зонах 12.2 Оценка эффективности противозерозионной организации территории 12.3 Обоснование проектов землеустройства в районах осушительных и оросительных мелиорации 12.4 Оценка эффективности закладки многолетних насаждений в условиях Краснодарского края	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9		2	2		11
<b>Итого</b>				24	24		129

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие заня- тия	Лабора- торные занятия	Самос- стоя- тельная работа
1	<b>1 Экономика землеустройства как наука</b> 1.1 Предмет, цели, задачи изучения дисциплины 1.2 Методы исследования в экономике землеустройства	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	9	1	0,5		12
2	<b>2 Экономическая сущность землеустройства и его социально-экономическая</b>	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	9	1	1		12

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа
	<p><b>направленность</b></p> <p>2.1 Экономическая сущность землеустройства</p> <p>2.2 Социально-экономическая направленность землеустройства</p> <p>2.3 Роль землеустройства в системе управления земельными ресурсами и регулировании земельных отношений</p> <p>2.4 Концепция современного землеустройства</p>						
3	<p><b>3 Экономическая роль землеустройства при проведении земельных реформ</b></p> <p>3.1 Основные земельные реформы в истории экономики России</p> <p>3.2 Роль землеустройства при реализации основных положений земельных реформ в истории экономики России</p> <p>3.3 Современная земельная реформа: цель, задачи, этапы, результаты</p> <p>3.4 Роль землеустройства при проведении современной земельной реформы</p>	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	9	1	1		12
4	<p><b>4 Основные методические положения экономической эффективности землеустройства</b></p> <p>4.1 Определение землеустройства, виды землеустройства, землеустроительное проектирование</p> <p>4.2 Понятие эффективности землеустройства</p> <p>4.3 Критерий экономической эффективности землеустройства</p> <p>4.4 Система показателей экономической</p>	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	9	1	0,5		12

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	эффективности землеустройства						
5	<b>5 Экономика внутрихозяйственного землеустройства</b> 5.1 Влияние внутрихозяйственного землеустройства на экономику сельскохозяйственных предприятий и КФХ 5.2 Система показателей эффективности проектов ВХЗ 5.3 Технико-экономические показатели обоснования проектов ВХЗ 5.4 Агрэкономические показатели обоснования проектов ВХЗ 5.5 Социально-экономические показатели обоснования проектов ВХЗ 5.6 Эколого-экономические показатели обоснования проектов ВХЗ	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	9	2	1		12
6	<b>6 Методика эколого-экономического обоснования проектных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства</b> 6.1 Методика эколого-экономического обоснования проекта организации угодий на адаптивно-ландшафтной основе 6.2 Методика эколого-экономического обоснования проекта организации системы севооборотов на адаптивно-ландшафтной основе 6.3 Методика эколого-экономического обоснования проекта устройства территории севооборотов на адаптивно-ландшафтной основе	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	9	2	1		12
7	<b>7 Экономика межхозяйственного землеустройства</b> 7.1 Понятие, объекты, ви-	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	9	-	1		12

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа
	ды и формы межхозяйственного землеустройства 7.2 Понятие эффективности межхозяйственного землеустройства 7.3 Оценка вариантов геодезических работ по переносу проекта территориального землеустройства на местность 7.4 Обоснование проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения						
8	<b>8 Методика оценки проектов по образованию сельскохозяйственных землепользований</b> 8.1 Условия и факторы, влияющие на размер сельскохозяйственных землепользований 8.2 Обоснование проекта межевания земельного участка, выделяемого в счет земельных долей 8.3 Методика оценки образования новых и упорядочения существующих сельскохозяйственных землепользований	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	9	-	1		12
9	<b>9 Составление бизнес-планов развития сельскохозяйственных организаций в проектах землеустройства</b> 9.1 Понятие и назначение бизнес-плана 9.2 Содержание и структура бизнес-плана 9.3 Исходная информация для разработки бизнес-плана 9.4 Бизнес-план создания КФХ	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	9	-	1		12
10	<b>10 Оценка эффективности инвестиционных проектов, разработанных на основе</b>	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	9	-	0,5		12

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p><b>проектов внутрихозяйственного землеустройства</b></p> <p>10.1 Понятие инвестиционного проекта, разработанного на основе проекта внутрихозяйственного землеустройства</p> <p>10.2 Методы оценки эффективности инвестиционного проекта</p> <p>10.3 Статические методы оценки эффективности</p> <p>10.4 Динамические методы оценки эффективности инвестиционного проекта</p>						
11	<p><b>11 Экономическое обоснование рабочих проектов в землеустройстве</b></p> <p>11.1 Понятие и виды рабочих проектов в землеустройстве</p> <p>11.2 Система показателей эффективности рабочих проектов</p> <p>11.3 Экономическое обоснование рабочего проекта улучшения кормовых угодий</p> <p>11.4 Экономическое обоснование рабочего проекта организации и устройства территории многолетних насаждений</p>	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	9	-	0,5		13
12	<p><b>12 Особенности экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений в различных природно-экономических зонах</b></p> <p>12.1 Особенности землеустроительных решений в различных природно-экономических зонах</p> <p>12.2 Оценка эффективности противоэрозионной организации территории</p>	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	9	-	0,5		13

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	12.3 Обоснование проектов землеустройства в районах осушительных и оросительных мелиорации 12.4 Оценка эффективности закладки многолетних насаждений в условиях Краснодарского края						
Итого				8	10		159

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономика землеустройства : метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы / сост. Г. Н. Барсукова, Д. К. Деревенец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 96 с. - [Электронный ресурс]: Режим доступа:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/111/ENkonomika\\_zemleustroistva\\_metod.\\_dlja\\_SR\\_S\\_.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/111/ENkonomika_zemleustroistva_metod._dlja_SR_S_.pdf)

2. Экономика землеустройства : рабочая тетрадь / Г. Н. Барсукова, Д. К. Деревенец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 50 с. – [Электронный ресурс]: Режим доступа:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/111/ENkonomika\\_zemleustroistva\\_rabochaja\\_tetrad\\_.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/111/ENkonomika_zemleustroistva_rabochaja_tetrad_.pdf)

3. Барсукова Г. Н. Экономика землеустройства: учебное пособие / Г. Н. Барсукова, Д. К. Деревенец. – Краснодар, 2013. – 296 с.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
1-3	Математика
3	Экономика

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
4	Прикладная математика
4,5	Землеустроительное проектирование
6	Экономико-математические методы и моделирование
6,7	Основы градостроительства и планировка населенных мест
7	Основы оценки объектов недвижимости
7	Теория управления (менеджмент)
8	Планирование использования земель
8	Экономика землеустройства
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

1,2	Информатика
2,3	Физика
6	Метрология, стандартизация и сертификация
5	Картография
6	Экономико-математические методы и моделирование
5	Инженерное обустройство территории
4	Информационные технологии
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
3	Компьютерная графика
5,6	Географические информационные системы
4	Прикладная математика
8	Планирование использования земель
7	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
7	Основы оценки объектов недвижимости
5	Геодезические работы при землеустройстве
8	Экономика землеустройства
1	Землеустроительное черчение
1	Инженерная графика
2	Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве
2	Начертательная геометрия
2	Технология геодезических измерений
2	Навигационные системы
2	Учебные практики
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
6,8	Производственные практики
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности



8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

1,2,3,4	Геодезия
5	Картография
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
4	Основы природопользования
8	Планирование использования земель
4,5	Землеустроительное проектирование
7	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
8	Региональное землеустройство
8	Экономика землеустройства
1	Землеустроительное черчение
1	Инженерная графика
2	Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве
2	Начертательная геометрия
4	Эколого-ландшафтное зонирование
4	Экология землепользования
2	Основы земледелия и растениеводства
2	Точное земледелие
6	Основы механизации сельскохозяйственного производства
6	Сельскохозяйственные машины
2	Учебные практики
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
6,8	Производственные практики
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

ПК-9 способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

4	Основы кадастра недвижимости
7	Основы оценки объектов недвижимости
8	Экономика землеустройства
6	Основы механизации сельскохозяйственного производства
6	Сельскохозяйственные машины
6,7,8	Производственные практики

7	Технологическая практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

\* этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пологовый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации	Фрагментарное представление о: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации	Не полное представление о: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации	В целом сформированные, но содержащие некоторые пробелы в представлении о: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации	Сформированные знания о: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации	Рефераты Тесты Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Вопросы и задания к экзамену
Уметь: Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных	Фрагментарное представление о Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных	Фрагментарное представление о Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных	В целом сформированные, но содержащие некоторые пробелы в представлении о: Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных	Сформированные знания о вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных	
ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий					
Знать: Прием карто-	Фрагментарное представление	Не полное представление	Сформированные знания о:	Сформированные знания о:	Рефераты

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>графической и геодезической основ ЕГРН*(6), создаваемых для целей ЕГРН</p> <p>Внесение картографической и геодезической основ ЕГРН в программный комплекс, применяемый для ведения ЕГРН</p> <p>Внесение в ЕГРН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН</p>	<p>о:</p> <p>Прием картографической и геодезической основ ЕГРН*(6), создаваемых для целей ЕГРН</p> <p>Внесение картографической и геодезической основ ЕГРН в программный комплекс, применяемый для ведения ЕГРН</p> <p>Внесение в ЕГРН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН</p>	<p>о:</p> <p>Прием картографической и геодезической основ ЕГРН*(6), создаваемых для целей ЕГРН</p> <p>Внесение картографической и геодезической основ ЕГРН в программный комплекс, применяемый для ведения ЕГРН</p> <p>Внесение в ЕГРН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН</p>	<p>Прием картографической и геодезической основ ЕГРН*(6), создаваемых для целей ЕГРН</p> <p>Внесение картографической и геодезической основ ЕГРН в программный комплекс, применяемый для ведения ЕГРН</p> <p>Внесение в ЕГРН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН</p>	<p>Прием картографической и геодезической основ ЕГРН*(6), создаваемых для целей ЕГРН</p> <p>Внесение картографической и геодезической основ ЕГРН в программный комплекс, применяемый для ведения ЕГРН</p> <p>Внесение в ЕГРН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН</p>	<p>Тесты</p> <p>Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)</p> <p>Вопросы и задания к экзамену</p>
<p>Уметь:</p> <p>Работать с цифровыми и информационными картами</p> <p>Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры про-</p>	<p>Фрагментарное умение:</p> <p>Работать с цифровыми и информационными картами</p> <p>Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфра-</p>	<p>Несистематические умения:</p> <p>Работать с цифровыми и информационными картами</p> <p>Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфра-</p>	<p>В целом успешное умение</p> <p>Работать с цифровыми и информационными картами</p> <p>Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН,</p>	<p>Самостоятельное умение:</p> <p>Работать с цифровыми и информационными картами</p> <p>Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфра-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высший	
<p>странственных данных Использовать по оцифровке картографической информации</p> <p>Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера</p> <p>Методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти</p> <p>порядке Методы работы с данными дистанционного зондирования Земли</p>	<p>структуры пространственных данных Использовать средства по оцифровке картографической информации</p> <p>Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера</p> <p>Методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти</p> <p>порядке Методы работы с данными дистанционного зондирования Земли</p>	<p>структуры пространственных данных Использовать средства по оцифровке картографической информации</p> <p>Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера</p> <p>Методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти</p> <p>порядке Методы работы с данными дистанционного зондирования Земли</p>	<p>в части инфраструктуры пространственных данных Использовать средства по оцифровке картографической информации</p> <p>Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера</p> <p>Методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти</p> <p>порядке Методы работы с данными дистанционного зондирования Земли</p>	<p>структуры пространственных данных Использовать средства по оцифровке картографической информации</p> <p>Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера</p> <p>Методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти</p> <p>порядке Методы работы с данными дистанционного зондирования Земли</p>	
<p>Владеть:</p> <p>Методы картографии</p> <p>Условные топогра-</p>	<p>Отсутствие навыков владения:</p> <p>Методы карто-</p>	<p>Владение некоторыми навыками работы с:</p> <p>Методы карто-</p>	<p>Успешное владение навыками работы с:</p> <p>Методы карто-</p>	<p>Владение в полной мере навыками работы с:</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
фические знаки Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний Государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ЕГРН Структура файлов обменных форматов геоинформационных систем Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН	графии Условные топографические знаки Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний Государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ЕГРН Структура файлов обменных форматов геоинформационных систем Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН	графии Условные топографические знаки Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний Государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ЕГРН Структура файлов обменных форматов геоинформационных систем Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН	графии Условные топографические знаки Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний Государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ЕГРН Структура файлов обменных форматов геоинформационных систем Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН	Методы картографии Условные топографические знаки Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областей знаний Государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ЕГРН Структура файлов обменных форматов геоинформационных систем Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН	
ПК-4 Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам					
Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН	Фрагментарное представление о: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН	Не полное представление о: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН	Сформированные знания о: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН	Сформированные знания о: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН	Рефераты Тесты Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Вопросы и задания к экзамену
Уметь:	Фрагментарное умение:	Несистематические умения:	В целом успешное умение:	Самостоятельное умение:	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	

	Работать с цифровыми и информационными картами Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных	Работать с цифровыми и информационными картами Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных	Работать с цифровыми и информационными картами Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных	Работать с цифровыми и информационными картами Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных	
Владеть: Осуществление кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления Внесение утвержденного кадастрового деления в программный комплекс ЕГРН Выгрузка необходимых слоев, содер-	Отсутствие навыков владения: Осуществление кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления Внесение утвержденного кадастрового деления в программный комплекс ЕГРН Выгрузка не-	Владение некоторыми навыками работы с: Осуществление кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления Внесение утвержденного кадастрового деления в программный комплекс ЕГРН Выгрузка не-	Успешное владение навыками работы с: Осуществление кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления Внесение утвержденного кадастрового деления в программный комплекс ЕГРН Выгрузка не-	Владение в полной мере навыками работы с: Осуществление кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления Внесение утвержденного кадастрового деления в программный комплекс ЕГРН	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
жащихся в программном комплексе ЕГРН Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН	обходимых слоев, содержащихся в программном комплексе ЕГРН Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН	обходимых слоев, содержащихся в программном комплексе ЕГРН Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН	обходимых слоев, содержащихся в программном комплексе ЕГРН Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН	Выгрузка необходимых слоев, содержащихся в программном комплексе ЕГРН Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН	
ПК-9 Способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости					
Знать: Законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации Законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи Законодательство Российской Федерации по налогообложению в сфере земельных отношений	Фрагментарное представление о: Законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации Законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи Законодательство Российской Федерации по налогообложению в сфере земельных отношений	Не полное представление о: Законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации Законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи Законодательство Российской Федерации по налогообложению в сфере земельных отношений	Сформированные знания о: Законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации Законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи Законодательство Российской Федерации по налогообложению в сфере земельных отношений	Сформированные знания о: Законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации Законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи Законодательство Российской Федерации по налогообложению в сфере земельных отношений	Рефераты Тесты Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Вопросы и задания к экзамену
Уметь: Организовывать хранение документов в соответствии с требованиями зако-	Фрагментарное умение: Организовывать хранение документов в соответствии с	Несистематические умения: Организовывать хранение документов в соответствии с	В целом успешное умение Организовывать хранение документов в	Самостоятельное умение: Организовывать хранение документов в соответствии с	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	

<p>нодательства Российской Федерации и организации Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации Использовать программные комплексы ЕГРН Оформлять акт по результатам проведения работ по оценке объекта недвижимости Использовать электронную цифровую подпись</p>	<p>требованиями законодательства Российской Федерации и организации Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации Использовать программные комплексы ЕГРН Оформлять акт по результатам проведения работ по оценке объекта недвижимости Использовать электронную цифровую подпись</p>	<p>требованиями законодательства Российской Федерации и организации Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации Использовать программные комплексы ЕГРН Оформлять акт по результатам проведения работ по оценке объекта недвижимости Использовать электронную цифровую подпись</p>	<p>соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организации Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации Использовать программные комплексы ЕГРН Оформлять акт по результатам проведения работ по оценке объекта недвижимости Использовать электронную цифровую подпись</p>	<p>требованиями законодательства Российской Федерации и организации Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации Использовать программные комплексы ЕГРН Оформлять акт по результатам проведения работ по оценке объекта недвижимости Использовать электронную цифровую подпись</p>	
<p>Владеть: Анализ документов, послуживших основанием для расчета кадастровой стоимости Анализ сведений об объектах недвижимости в ЕГРН для расчета кадастровой стоимости Подготовка акта расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости средствами автоматизированной информационной системы по ведению ЕГРН Проверка акта</p>	<p>Отсутствие навыков владения: Анализ документов, послуживших основанием для расчета кадастровой стоимости Анализ сведений об объектах недвижимости в ЕГРН для расчета кадастровой стоимости Подготовка акта расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости средствами автоматизированной информационной системы по</p>	<p>Владение некоторыми навыками работы с: Анализ документов, послуживших основанием для расчета кадастровой стоимости Анализ сведений об объектах недвижимости в ЕГРН для расчета кадастровой стоимости Подготовка акта расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости средствами автоматизированной информационной системы по</p>	<p>Успешное владение навыками работы с: Анализ документов, послуживших основанием для расчета кадастровой стоимости Анализ сведений об объектах недвижимости в ЕГРН для расчета кадастровой стоимости Подготовка акта расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости средствами автоматизированной информационной системы по</p>	<p>Владение в полной мере навыками работы с: Анализ документов, послуживших основанием для расчета кадастровой стоимости Анализ сведений об объектах недвижимости в ЕГРН для расчета кадастровой стоимости Подготовка акта расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости средствами автоматизированной информационной системы по</p>	



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высший	
определения кадастровой стоимости объекта недвижимости. Внесение кадастровой стоимости объектов недвижимости в ЕГРН	ведению ЕГРН Проверка акта определения кадастровой стоимости объекта недвижимости Внесение кадастровой стоимости объектов недвижимости в ЕГРН	ведению ЕГРН Проверка акта определения кадастровой стоимости объекта недвижимости Внесение кадастровой стоимости объектов недвижимости в ЕГРН	ведению ЕГРН Проверка акта определения кадастровой стоимости объекта недвижимости Внесение кадастровой стоимости объектов недвижимости в ЕГРН	ной системы по ведению ЕГРН Проверка акта определения кадастровой стоимости объекта недвижимости Внесение кадастровой стоимости объектов недвижимости в ЕГРН	

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

#### *Темы рефератов*

1. История зарождения землеустройства как науки
2. Объективные экономические закономерности при организации территории, их влияние на землеустройство
3. Цифровое землеустройство—новые горизонты АПК
4. Определение предмета, методов исследования экономики землеустройства
5. Основные задачи экономики землеустройства
6. Экономический механизм регулирования земельных отношений;
7. Использование ГИС-технологий в проектах землеустройства;
8. Роль землеустройства в условиях рыночной экономики;
9. Социально-экономическая направленность землеустройства.
10. Информационное, техническое, правовое и землеустроительное обеспечение экономической политики государства
11. Землеустройство в реализации основных положений крестьянской реформы 1861 г.
12. Условия выкупа, выкупная операция и землеустройство в ходе крестьянской реформы 1861 г.
13. Условия наделения землей крестьян по реформе 1861 г.
14. Столыпинская аграрная реформа
15. Землеустройство в период сплошной коллективизации.
16. Современная земельная реформа на Кубани.
17. Земельные реформы, землеустройство в истории России
18. Современная земельная реформа: цели, задачи, результаты;

19. Земельные реформы, землеустройство в истории экономики России.
20. Основные особенности оценки экономической эффективности землеустройства;
21. Способы определения расчётной и фактической эффективности землеустройства;
22. Система показателей оценки проектных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства.
23. Система показателей оценки проектных решений в проектах межхозяйственного землеустройства.
24. Система показателей оценки проектных решений в рабочих проектах.
25. Развитие цифрового землеустройства в РФ.
26. Обоснование проведения территориального землеустройства
27. Экономическая эффективность ликвидации недостатков землевладений и землепользований.
28. Экономическое обоснование предоставления земель для несельскохозяйственных целей
29. Влияние землеустройства на организацию и эффективность сельскохозяйственного производства
30. Оценка эффективности создания крестьянского хозяйства на основе проекта землеустройства и бизнес-плана
31. Роль землеустройства в обеспечении конкурентоспособности вновь организуемой организации
32. Разработка бизнес-плана на основе проекта внутрихозяйственного землеустройства
33. Система показателей экономической оценки проектов землеустройства
34. Агроэкономические показатели оценки проектов внутрихозяйственного землеустройства
35. Социально-экономические показатели оценки проектов внутрихозяйственного землеустройства
36. Методология построения системы показателей эколого-экономической оценки эффективности проектов внутрихозяйственного землеустройства
37. Проект внутрихозяйственной организации территории сельскохозяйственного предприятия как основа для разработки бизнес-плана
38. Система основных показателей оценки экономической эффективности размещения производственных подразделений и производственных центров
39. Система основных показателей оценки экономической эффективности организации угодий и севооборотов
40. Система основных показателей оценки экономической эффективности устройства территории севооборотов
41. Проекты внутрихозяйственного землеустройства как основа бизнес-планирования;

42. Инновации в сфере землеустроительной деятельности.
43. Экономическое обоснование организации почвозащитного севооборота
44. Оценка экономической эффективности при выборе различных вариантов противоэрозионной организации территории сельскохозяйственной организации
45. Оценка эффективности агротехнических противоэрозионных мероприятий
46. Экономическое обоснование организации специального севооборота
47. Использование данных дистанционного зонирования Земли (ДЗЗ) для эффективного размещения садов
48. Использование данных дистанционного зонирования Земли (ДЗЗ) для эффективного размещения виноградников
49. Использование данных дистанционного зонирования Земли (ДЗЗ) для геоинформационного моделирования территорий сельскохозяйственной организации
50. Землеустроительные требования, предъявляемые к организации территории многолетних насаждений при капельном орошении.
51. Обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах
52. Эффективность мероприятий по освоению, трансформации и улучшению угодий
53. Эколого-экономическое обоснование оптимального варианта освоения угодий
54. Обоснование выбора оптимального варианта улучшения угодий
55. Система показателей оценки инвестиционных проектов;
56. Учет влияния инфляции в инвестиционном проекте;
57. Основные динамические показатели эффективности инвестиционного проекта закладки многолетних насаждений;
58. Использование ставки дисконта при оценке инвестиций;
59. Проект землеустройства как основа для разработки инвестиционного проекта.
60. Оценка инвестиционной направленности проектов организации и устройства территории с.-х организаций и КФХ
61. Экономическое обоснование проектных решений в ВКР
62. Развитие информационных технологий в области экономики землеустройства
63. Формирование баз и банков данных в области экономики землеустройства
64. Информационное обеспечение процесса подготовки документации для определения экономической эффективности проектов землеустройства
65. Основные этапы переноса проекта территориального землеустройства на местность
66. Показатели экономической эффективности проекта территориального землеустройства
67. Использование ГИС-технологий при разработке проекта

- территориального землеустройства
68. Этапы создания проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения
69. Оценки проектов по образованию сельскохозяйственных землепользований
70. Образование сельскохозяйственных землепользований с учетом эколого-ландшафтного зонирования

***Тестовые задания (пример)***

1. Современное землеустройство представляет собой:
  - а) только организацию охраны земель;
  - б) многогранную деятельность, охватывающую организацию рационального использования и охраны земель, регулирование земельных отношений, выработку земельной политики;
  - в) только деятельность по охране земель и регулирование земельных отношений;
  - г) только деятельность по совершенствованию земельной политики.
  
2. Землеустройство:
  - а) включает культуртехнические и противоэрозионные мероприятия;
  - б) включает геодезические и картографические работы;
  - в) проводится с учетом мелиоративных мероприятий;
  - г) все ответы верны.
  
3. Период зарождения землеустроительной науки:
  - а) конец XIX – начало XX в. ;
  - б) начало XX в. ;
  - в) конец XIII – начало XIX в. ;
  - г) конец XIX в.
  
4. Землеустройство как наука включает в себя:
  - а) технику землеустройства;
  - б) экономику землеустройства;
  - в) организацию землеустройства;
  - г) все ответы верны.
  
5. Экономика землеустройства:
  - а) изучает вопросы планирования и организации землеустроительных работ, их финансирования и рационального проведения;
  - б) включает порядок возбуждения, составления, прохождения (рассмотрения), утверждения и приведения в исполнение землеустроительного дела в увязке с действующими земельно-правовыми нормами;
  - в) изучает землеустройство как социально-экономическое явление,

определяет экономически целесообразные методы землеустройства;

г) включает технические вопросы деления, измерения и вычисления площадей земельных участков.

6. Техника землеустройства:

а) изучает вопросы планирования и организации землеустроительных работ, их финансирования и рационального проведения;

б) дисциплина, рассматривающая порядок возбуждения, составления, прохождения, утверждения и приведения в исполнение землеустроительного дела в увязке с действующими земельно-правовыми нормами;

в) изучает землеустройство как социально-экономическое явление, определяет экономически целесообразные методы землеустройства;

г) включает технические вопросы деления, измерения и вычисления площадей участков.

7. Землеустроительный процесс:

а) изучает вопросы планирования и организации землеустроительных работ, их финансирования и рационального проведения;

б) включает порядок возбуждения, составления, прохождения (рассмотрения), утверждения и приведения в исполнение землеустроительного дела в увязке с действующими земельно-правовыми нормами;

в) изучает землеустройство как социально-экономическое явление, определяет экономически целесообразные методы землеустройства;

г) включает технические вопросы деления, измерения и вычисления площадей участков.

8. Организация землеустройства:

а) изучает вопросы планирования и организации землеустроительных работ, их финансирования и рационального проведения;

б) включает порядок возбуждения, составления, прохождения (рассмотрения), утверждения и приведения в исполнение землеустроительного дела в увязке с действующими земельно-правовыми нормами;

в) изучает землеустройство как социально-экономическое явление, определяет экономически целесообразные методы землеустройства;

г) включает технические вопросы деления, измерения и вычисления площадей участков.

9. Методы экономических исследований, применяемые в экономике землеустройства:

а) расчётно-конструктивный;

б) статистический;

в) экономико-математический;

г) все ответы верны.

10. Путём применения метода исследования «абстракция»:

- а) открываются и формулируются законы;
- б) определяется механизм действия законов;
- в) устанавливаются научные понятия, категории, выражающие сущностные стороны исследуемых объектов;
- г) все ответы верны.

### ***Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)***

Перечень заданий для выполнения рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения) приведен в рабочей тетради «Экономика землеустройства : рабочая тетрадь / Г. Н. Барсукова, Д. К. Деревенец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 50 с. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/111/ENekonomika\\_zemleustroistva\\_rabochaja\\_tetrad\\_.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/111/ENekonomika_zemleustroistva_rabochaja_tetrad_.pdf)»

***Для промежуточного контроля по компетенциям:***

***ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;***

***ОПК-1 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;***

***ПК-4 – способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;***

***ПК-9 – способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.***

### ***Вопросы для проведения экзамена***

1. Приведите определение экономике землеустройства как науке.
2. Сформулировать предмет, цели, задачи изучения экономики землеустройства.
3. Приведите методы исследования в экономике землеустройства.
4. Определите роль землеустройства в период проведения земельных реформ.
5. Определите роль землеустройства при проведении современной земельной реформы.
6. Современная земельная реформа: цель, задачи, этапы, результаты.
7. Определите сущность экономической эффективности землеустройства.
8. Сформулируйте социально-экономическую направленность землеустройства.
9. Сформулируйте роль землеустройства в управлении земельными ресурсами и регулировании земельных отношений.
10. Сформулируйте концепцию современного землеустройства.

11. Приведите понятие эффективности землеустройства.
12. Обоснуйте влияние внутрихозяйственного землеустройства на экономику сельскохозяйственных организаций и КФХ.
13. Приведите способы перенесения проекта землеустройства на местность, дать их характеристику.
14. Приведите основные показатели оценки экономической эффективности различных вариантов перенесения проекта землеустройства на местность.
15. Определите критерий и основные показатели экономической эффективности землеустройства.
16. Представьте основные показатели экономического обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства.
17. Представьте систему основных показателей оценки размещения населенных пунктов, массивов производственных подразделений и производственных центров.
18. Представьте систему основных показателей организации угодий и севооборотов.
19. Представьте систему основных показателей устройства территории севооборотов.
20. Представьте основные показатели эффективности освоения и улучшения угодий.
21. Приведите основные показатели эколого-экономического обоснования системы севооборотов.
22. Приведите основные показатели оценки эффективности системы севооборотов.
23. Приведите основные показатели экономического обоснования проектирования почвозащитных севооборотов.
24. Привести расчет экономического эффекта за счет организации почвозащитного севооборота.
25. Приведите основные показатели экономического обоснования проектирования кормовых севооборотов.
26. Как выполнить сравнительную оценку вариантов организации системы севооборотов?
27. Как выполнить оценку размещения полезащитных лесных полос по техническим и экономическим показателям?
28. Как определить эффективность размещения полезащитных лесных полос?
29. Приведите технико-экономическое обоснование размещения водорегулирующих лесных полос.
30. Приведите основные показатели оценки размещения полей и рабочих участков в отношении их конфигурации, длины и ширины гона.
31. Приведите основные показатели оценки равновеликости и равнокачественности полей севооборотов.
32. Приведите основные показатели оценки размещения полей и рабочих участков в полевых севооборотах.

33. Покажите эффективность размещения полей и рабочих участков за счет снижения рабочего уклона.

34. Как рассчитать прибавку урожая и увеличение чистого дохода за счет снижения рабочего уклона при проектировании полей и рабочих участков в условиях выраженного рельефа?

35. Приведите основные показатели эффективности агротехнических мероприятий.

36. Представьте основные показатели сравнительной оценки вариантов устройства территории севооборотов.

37. Как оценить проектные решения по организации и устройству территории многолетних насаждений?

38. Как оценить проектные решения по организации и устройству территории пастбищ?

39. Как оценить проектные решения по организации и устройству сенокосов?

40. Приведите основные экологические показатели оценки организации угодий и севооборотов.

41. Приведите определение эффективности противоэрозионной организации территории.

42. Приведите основные технико-экономические показатели оценки эффективности противоэрозионных мероприятий.

43. Представьте основные показатели экономического обоснования рабочих проектов.

44. Приведите определение показателей «Срок окупаемости капитальных вложений», «эффективность капитальных вложений» и показать их использование в экономике землеустройства.

45. Приведите определение показателей «Стоимость валовой продукции», «Чистый доход» и показать их использование в экономике землеустройства.

46. Приведите определение показателя «Приведенные затраты» и показать его использование в экономике землеустройства.

47. Приведите определение показателей «производственные затраты», «себестоимость продукции» и показать их использование в экономике землеустройства.

48. Приведите определение показателей «Прибыль», «Чистый доход», «Уровень рентабельности производства» и показать их использование в экономике землеустройства.

49. Приведите определение показателя «Ежегодные издержки производства» и показать его использование в экономике землеустройства.

50. Представьте систему показателей оценки эколого-экономической эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства на адаптивно-ландшафтной основе.

51. Приведите основные технико-экономические показатели оценки проекта внутрихозяйственного землеустройства на адаптивно-ландшафтной основе.



52. Приведите основные технико-экономические показатели проекта противозероизонной организации территории.

53. Приведите основные экологические показатели оценки проекта внутрихозяйственного землеустройства.

54. Приведите определение коэффициента экологической стабильности и индекса экологического разнообразия территории.

55. Определите понятие «длина экотонов».

56. Как определяется зона предельного экологического влияния более стабильного угодья на окружающие земли?

57. Приведите определение экономике межхозяйственного землеустройства.

58. Обоснуйте оптимальные размеры землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий.

59. Приведите условия и факторы, влияющие на размер сельскохозяйственных землевладений (землепользований).

60. Приведите требования к размещению и формированию земельного массива сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств.

61. Приведите методику образования новых и упорядочения существующих сельскохозяйственных землевладений (землепользований).

62. Приведите методику оценки образования новых и упорядочения существующих сельскохозяйственных землевладений (землепользований).

63. Сформулируйте экономическое обоснование предоставления земель для несельскохозяйственных целей.

64. Обоснуйте оценку экономической эффективности и конкурентоспособности вновь организуемого сельскохозяйственного предприятия.

65. Что представляет собой дисконтирование денежных потоков, и с какой целью его производят?

66. Как определяется будущая стоимость доходов при оценке инвестиций динамическим методом?

67. Каким образом можно учесть влияние инфляции в инвестиционном проекте?

68. В чем отличие динамических и статических методов оценки эффективности инвестиционных проектов?

69. Перечислите основные статические показатели эффективности инвестиционных проектов.

70. Приведите основное содержание и структуру бизнес-плана.

71. Обоснуйте разработку бизнес-плана совместно с проектом внутрихозяйственного землеустройства.

72. Какая исходная информация используется при составлении бизнес-плана?

73. Как оценить эффективность создания крестьянского хозяйства на основе проекта землеустройства и бизнес-плана?

74. Приведите понятие и виды рабочих проектов в землеустройстве, обосновать показатели их эффективности.

75. Сформулируйте особенности землеустроительных решений в различных природно-экономических зонах.

### ***Задачи для проведения экзамена***

**Задачи для проведения экзамена (пример) носят мультипликативный характер и позволяют освоить следующие компетенции: ОК-3, ОПК-1, ПК-4, ПК-9.**

#### **Задача 1**

На 150 га почвозащитного севооборота предусматривается вспашка с почвоуглублением, которая обеспечивает прибавку урожая зерновых культур 3,7 ц с 1 га и предотвращение потерь почвы 3,2 т на 1 га.

Определить дополнительную продукцию и дополнительный чистый доход за счет этого агротехнического мероприятия, а также предотвращенный смыв почвы, если дополнительные затраты на производство 1 ц дополнительной продукции составляют 150 руб.

Цена реализации 1 ц зерна составляет 1068,6 руб., урожайность – 52,5 ц/га.

#### **Задача 2**

Закладка водорегулирующих лесных полос и создание стокорегулирующих валов обеспечивает прибавку урожая озимой пшеницы 5,5 ц с 1 га и предотвращение потерь почвы 34 т на 1 га.

Определить дополнительную продукцию и дополнительный чистый доход за счет этих противоэрозионных мероприятий, а также предотвращенный смыв почвы на почвозащитном севообороте площадью 250 га, если дополнительные затраты на производство 1 ц дополнительной продукции составляют 150 руб.

Цена реализации 1 ц озимой пшеницы составляет 1011,0 руб., урожайность – 61,2 ц/га.

#### **Задача 3**

Определить срок окупаемости капитальных вложений в освоение участка прочих угодий площадью 50 га в пашню (озимая пшеница), если сумма капитальных вложений в трансформацию составляет 4500 тыс. руб.

Цена реализации 1 ц озимой пшеницы составляет 1011,0 руб., производственные затраты на производство 1 ц продукции составляют 641,0 руб., урожайность – 61,2 ц/га.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

### **Оценочные средства**

**1. Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**2. Тест** – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

**3. Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)** – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу или модулю учебной дисциплины.

Критерии оценки рубежной контрольной работы.

– оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся в случае полного ответа на все вопросы варианта рубежной контрольной работы, с демонстрацией глубокого знания материала тем вопросов с применением специальной терминологии, решения в полном объеме задачи, а также грамотного изложения материала, оформленного в соответствии с требованиями.

– оценка **«незачтено»** выставляется обучающемуся, не давшему ответ на два вопроса контрольной работы, не решившему в полном объеме практи-

ческое задание, не владеющему терминологией по дисциплине, если выявлено небрежное или неправильное оформление контрольной работы.

**4. Экзамен** - является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины.

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература

1. Барсукова Г. Н. Экономика землеустройства: учебное пособие / Г. Н. Барсукова, Д. К. Деревенец – Краснодар, 2013. – 296 с.
2. Навдаева С. Н. Экономика землеустройства: учебно-методическое пособие / С. Н. Навдаева, Л. Н. Ирхина // Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия. – 2-е изд., перераб. и доп. – 2020. – 77 с. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/140972>

### Дополнительная учебная литература

- 1 Землеустроительное проектирование: учебное пособие. Ч 1. / Г. Н. Барсукова, Н. М. Радчевский, А. В. Хлевная, К. А. Юрченко. – Краснодар: КубГАУ, 2016.– 185 с.
- 2 Землеустроительное проектирование: учеб. пособие. Ч 2 / Г. Н. Барсукова, М.В Сидоренко, К. А. Юрченко, О.В. Мастюгина. – Краснодар, КубГАУ, 2013. – 191 с.
- 3 Системы земледелия Краснодарского края на агроландшафтной основе. – Краснодар: Департамент сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края, 2015. – 352 с.
- 4 Барсукова Г. Н. Региональное землеустройство : учеб. пособие / Г. Н. Барсукова, К. А. Юрченко, Э. Н. Цораева, Д. К. Деревенец, М. В. Сидоренко. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 144 с.
- 5 Ванжа М. В. Территориальное землеустройство: учеб. пособие / М. В. Ванжа, К. А. Юрченко. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 173 с.

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### Перечень Интернет-сайтов:

1. Публичная кадастровая карта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pkk5.rosreestr.ru/> свободный. – Загл. с экрана
2. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/> свободный. – Загл. с экрана
3. <http://www.garant.ru/> Информационно – правовой портал «Гарант»
4. <http://www.consultant.ru/> Правовая поддержка «Консультант плюс»
5. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) / Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
6. <http://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека (НЭБ)
7. [www . uirussia.msu.ru](http://www.uirussia.msu.ru/) / Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)
8. [www. diss.rsl.ru/](http://www.diss.rsl.ru/) Электронная Библиотека Диссертаций
9. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru/) / Министерство экономического развития Российской Федерации
10. [www.geo-science.ru](http://www.geo-science.ru/) / Науки о Земле – Geo-Science
11. [www.kadastr.ru](http://www.kadastr.ru/) / Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости Российской Федерации
12. [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru/) / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
13. [www.mgi.ru](http://www.mgi.ru/) / Федеральное агентство по управлению государственным имуществом Российской Федерации
14. [www.rost.ru](http://www.rost.ru/) приоритетные национальные проекты
15. [www.gks.ru](http://www.gks.ru/) – Госкомстат России
16. [www.gks.ru](http://www.gks.ru/) -Федеральная служба государственной статистики

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Экономика землеустройства : метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы / сост. Г. Н. Барсукова, Д. К. Деревенец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 96 с. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/111/ENekonomika\\_zemleustroistva\\_metod.\\_dlja\\_SR\\_S\\_.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/111/ENekonomika_zemleustroistva_metod._dlja_SR_S_.pdf)
2. Экономика землеустройства : рабочая тетрадь / Г. Н. Барсукова, Д. К. Деревенец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 50 с. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/111/ENekonomika\\_zemleustroistva\\_rabochaja\\_tetrad\\_.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/111/ENekonomika_zemleustroistva_rabochaja_tetrad_.pdf)

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
3	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

### 11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Экономика землеустройства	<p>1. Помещение №309 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 51,8 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</li> <li>– технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</li> <li>– программное обеспечение: Windows, Office.</li> </ul> <p>2. Помещение №314 ГД, посадочных мест — 104; площадь — 88,6 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</li> <li>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</li> <li>программное обеспечение: Windows, Office.</li> </ul> <p>3. Помещение №321 ГД, посадочных мест — 60; площадь — 53,6 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13



№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<p>(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>4. Помещение №411 ГД, посадочных мест — 78; площадь — 74,3кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>– специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>–технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>–программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>5. Помещение № 420 ГД – помещение для самостоятельной работы.</p> <p>посадочных мест – 25;</p> <p>площадь – 53,7кв.м;</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный – 13 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель(учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензион-</p>	

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		ное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	