

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ГИДРОМЕЛИОРАЦИИ**



**Рабочая программа дисциплины**  
**Экономическая теория**

**Направление подготовки**

20.03.02 Природообустройство и водопользование

**Направленность**

Мелиорация, рекультивация и охрана земель

**Уровень высшего образования**

бакалавриат

**Форма обучения**

очная

**Краснодар**  
**2020**

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» разработана на основе ФГОС ВО 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 мар-та 2015 г. № 160.

**Автор:**  
доцент кафедры  
экономической теории



С.А. Мамий

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономической теории от 16.04.2020 г., протокол № 12.

**Заведующая кафедрой**  
экономической теории,  
профессор



Е.И. Артемова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета гидромелиорации, протокол от 20.04.2020 № 8.

**Председатель**  
методической комиссии факультета  
гидромелиорации, д.э.н., профессор



В.О.Шишкин

**Руководитель**  
основной  
профессиональной  
образовательной  
программы  
к.с.-х.н., профессор



С.А.Владимиров

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у обучающихся целостной системы мышления, знаний и умений в управлении материальными, информационными и финансовыми потоками в рыночных условиях. Экономическая теория вооружает знаниями закономерностей развития экономики, позволяющими правильно ориентироваться в решении практических проблем производства, ставить и решать задачи, связанные с профессиональной деятельностью, с учетом экономической целесообразности.

### **Задачи:**

- рассмотреть основные категории и законы, характеризующие экономическую деятельность человека, предприятия и общества в целом;
- сформировать у обучающегося способность использовать основы экономических знаний в процессе профессиональной деятельности;
- сформировать у обучающегося способность участвовать в выработке мер по оптимизации процессов в области экономической деятельности;
- рассмотреть основные правовые аспекты экономической деятельности общества и государства.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

### *В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:*

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ПК-8 – способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

ПК-15 – способностью использовать методы эколого-экономической и технологической оценки эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования.

## 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Экономическая теория» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»

#### 4. Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

| Виды учебной работы                   | Объем, часов |         |
|---------------------------------------|--------------|---------|
|                                       | Очная        | Заочная |
| <b>Контактная работа</b>              | 39           |         |
| в том числе:                          |              |         |
| — аудиторная по видам учебных занятий | 38           |         |
| — лекции                              | 18           |         |
| — практические                        | 20           |         |
| — внеаудиторная                       | 1            |         |
| — экзамен                             | 1            |         |
| <b>Самостоятельная работа</b>         | 69           |         |
| <b>Итого по дисциплине</b>            | <b>108</b>   |         |

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

Дисциплина изучается: на очной форме - на 2 курсе, в 3 семестре.

*Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения*

| № п/п | Наименование темы с указанием основных вопросов  | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |   |                        |
|-------|--|-------------------------|---------|--|---|------------------------|
|       |  |                         |         | Лекции   | Практические занятия (лабораторные занятия) | Самостоятельная работа |
| 1     | Принципы экономической теории                    | ОК-3<br>ПК-8<br>ПК-15   | 3       | 1  | 2   | 6                      |
| 2     | Общественное производство и собственность        | ОК-3<br>ПК-8<br>ПК-15   | 3       | 1  | 2   | 6                      |
| 3     | Основы рыночного хозяйства                       | ОК-3<br>ПК-8<br>ПК-15   | 3       | 2  | 2   | 6                      |
| 4     | Рынок, его структура и механизм функционирования | ОК-3<br>ПК-8<br>ПК-15   | 3       | 1  | 2   | 6                      |
| 5     | Теория спроса и предложения                      | ОК-3<br>ПК-8<br>ПК-15   | 3       | 2  | 2   | 6                      |
| 6     | Конкуренция и                                    | ОК-3                    | 3       | 2  | 2   | 6                      |

| №<br>п/п | Наименование темы<br>с указанием основных<br>вопросов | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |  |                               |
|----------|---|----------------------------|---------|--|--|-------------------------------|
|          |   |                            |         | Лекции   | Практические<br>занятия<br>(лабораторные<br>занятия) | Самостоятель<br>ная<br>работа |
|          | монополия   | ПК-8<br>ПК-15              |         |  |  |                               |
| 7        | Издержки<br>производства и<br>прибыль                 | ОК-3<br>ПК-8<br>ПК-15      | 3       | 2  | 2  | 6                             |
| 8        | Цена и<br>ценообразование                             | ОК-3<br>ПК-8<br>ПК-15      | 3       | 2  | 2  | 6                             |
| 9        | Рынки факторов<br>производства                        | ОК-3<br>ПК-8<br>ПК-15      | 3       | 2  | 2  | 6                             |
| 10       | Воспроизводство и<br>экономический рост               | ОК-3<br>ПК-8<br>ПК-15      | 3       | 2  | 2  | 7                             |
| 11       | Государство и<br>экономика                            | ОК-3<br>ПК-8<br>ПК-15      | 3       | 1  | -  | 8                             |
| Итого    |   |                            |         | 18   | 20   | 69                            |

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

### *Методические указания для самостоятельной работы*

Мамий С.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине  
Экономическая теория для 20.03.02 Природообустройство и водопользование

<https://kubsau.ru/upload/iblock/689/689dc23899e5f13e2f6ce004012470a5.docx>

Экономическая теория. Методические указания к проведению семинарских занятий  
для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

<https://kubsau.ru/upload/iblock/d4f/d4f9de3c06a0b91b7b2c584489376ff7.doc>

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| Номер семестра*   | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|---|---|
| <b>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>  |   |
| 1   | Экономическая теория  |
| 7   | Экономика предприятий   |
| 8   | Государственная итоговая аттестация   |
| <b>ПК-8 - способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности»</b> |   |
| 1   | Основы избирательного права   |
| 2   | Экономическая теория  |
| 7   | Экономика предприятий   |
| 8   | Государственная итоговая аттестация   |
| <b>ПК-15 «способностью использовать методы эколого-экономической и технологической оценки эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования»</b>   |   |
| 2   | Экономическая теория  |
| 7   | Экономика предприятий   |
| 8   | Государственная итоговая аттестация   |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)   | Уровень освоения   |  |   |   | Оценочное средство   |
|---|--|--|---|---|--|
|   | неудовлетворительно (минимальный не достигнут)   | удовлетворительно (минимальный, пороговый)   | хорошо (средний)  | отлично (высокий)   |  |
| <b>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</b>   |  |  |   |   |  |
| <b>Знать:</b><br>- методы принятия решений, основы экономической культуры для планирования личных финансов.   | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   | Тест, реферат, доклад, эссе, контрольная работа, вопросы и задания для проведения экзамена |
| <b>Уметь:</b><br>- использовать знание методов принятия решений, основ экономической культуры для планирования личных финансов.   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |
| <b>Владеть:</b><br>-основами принятия решений при управлении личными финансами.   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов  |  |
| <b>ПК-8 - способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности»</b> |  |  |   |   |  |
| <b>Знать:</b><br>Нормативная и техническая документация по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту мелиоративных объектов;<br>– Порядок оформления   | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   | Тест, реферат, доклад, эссе, контрольная работа, вопросы и задания для проведения экзамена |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)   | Уровень освоения   |  |   |   | Оценочное средство   |
|---|--|--|---|---|--|
|   | неудовлетворительно (минимальный не достигнут)   | удовлетворительно (минимальный, пороговый)   | хорошо (средний)  | отлично (высокий)   |  |
| отчетной, технической, нормативной и распорядительной документации;<br>– Нормативная и техническая документация по проведению мониторинга мелиоративного состояния земель.                  |  |  |   |   |  |
| Уметь:<br>Оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию.   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |
| Владеть:<br>Подготовка отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию                                      | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов  |  |
| <b>ПК-15 «способностью использовать методы эколого-экономической и технологической оценки эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования»</b> |  |  |   |   |  |
| <b>Знать:</b><br>— Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности;<br>— Технические средства эксплуатации.  | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   | Тест, реферат, доклад, эссе, контрольная работа, вопросы и задания для проведения экзамена |
| — Рассчитывать  | При решении  | Продемонстрир  | Продемонстриров   | Продемонстриров   |  |



| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)   | Уровень освоения  |   |  |   | Оценочное средство |
|---|---|---|--|---|--------------------|
|   | неудовлетворительно (минимальный не достигнут)  | удовлетворительно (минимальный, пороговый)  | хорошо (средний)   | отлично (высокий)   |                    |
| объемы и сроки откачки воды с отвалованных территорий;<br>— Оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов;<br>— Владеть методами оценки технического состояния мелиоративных систем.  | стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки            | ованы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | аны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | аны все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                    |
| <b>Владеть:</b><br><br>— Приемка работ, выполненных в рамках реализации природоохранных мероприятий;<br><br>— Установление возможных причин нарушения агрогеосистем;<br><br>— Разработка мероприятий по техническому совершенствованию мелиоративных систем | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                         | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов  |                    |

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

#### Тестовые задания

№1

Товар - это продукт труда, предназначенный:

- 1  для личного потребления
- 2  для обмена
- 3  для хранения
- 4  для подарка

№2

Рабочая сила - это:

- 1  процесс труда
- 2  процесс производства
- 3  способность к труду
- 4  целесообразная деятельность

№3

Конкретный труд направлен на создание

- 1  потребительной стоимости
- 2  меновой стоимости
- 3  стоимости товара
- 4  равновесных затрат

№4

К понятию капитала в экономической теории относятся

- 1  земельные участки
- 2  станки и оборудование
- 3  природные ресурсы (нефть, газ)
- 4  транспортные услуги

№5

В каком случае кривая производственных возможностей представлена прямой линией

- 1  в условиях неограниченных ресурсов
- 2  в условиях абсолютной заменяемости экономических ресурсов
- 3  при ограниченных ресурсах такого быть не может
- 4  ни в каком

№6

На линии производственных возможностей рост производства одного вида продукта сочетается

- 1  с уменьшением производства другого вида продукта
- 2  с ростом производства другого вида продукта
- 3  с постоянным объемом производства другого вида продукта
- 4  возможен любой из указанных вариантов

№7

Ограниченность ресурсов - это проблема, которая

- 1  есть у всех людей и обществ
- 2  есть только у бедных людей

- 3  существует только в бедных странах
- 4  никогда не возникает у богатых людей
- 5  никогда не возникает в богатых странах

№8

Необходимость эффективного использования производственных ресурсов определяется

- 1  редкостью и ограниченностью ресурсов
- 2  бесплатностью ресурсов
- 3  редкостью ресурсов
- 4  их взаимозаменяемостью

№9

В качестве факторов производства выступают

- 1  капитал, труд, земля, предпринимательская способность
- 2  только труд
- 3  только предпринимательская способность
- 4  капитал, труд, земля, предпринимательская способность, информатика
- 5  капитал, труд, земля

№10

Современная экономическая теория в качестве дополнительных факторов производства выделяет

- 1  информационный, экологический
- 2  политический
- 3  идеологию
- 4  информационный

№11

Объект экономической теории:

- 1  экономическая сфера общества
- 2  ограниченные ресурсы
- 3  рост потребностей
- 4  НТР
- 5  глобальные проблемы человечества

№12

Разложение целого на части:

- 1  синтез
- 2  индукция
- 3  анализ
- 4  дедукция
- 5  нет правильного ответа

№13

Экономические законы имеют:

- 1  субъективный характер
- 2  объективный характер
- 3  регулируемый государством характер
- 4  подчиненный бизнесу характер

№14

Метод экономической теории - это:

- 1  система торий
- 2  система идей в какой-либо отрасли
- 3  форма отражения мысли
- 4  орудие познания, способ, которым наука изучает свой предмет

№15

Государственная собственность расширяется путем:

- 1  Строительства предприятий за государственный счет
- 2  Разгосударствление и приватизации
- 3  Расширение хозяйственной демократии
- 4  Создания крупных корпораций
- 5  Поддержки предпринимательской деятельности

№16

Преобладающей формой собственности в классической рыночной экономике является?

- 1  частная
- 2  коллективная
- 3  государственная
- 4  корпоративная

№17

Характерные признаки натурального хозяйства:

- 1  В замкнутой экономической единице ведется производство готового продукта и его потребление
- 2  Производство основано на индивидуальном труде собственника, и на применении им наемной рабочей силы
- 3  Изготовленная продукция принадлежит собственнику и предназначена для свободной реализации на рынке
- 4  Быстрый экономический прогресс общества является следствием высоких темпов роста производительности труда
- 5  Процесс производства ведется с применением высокопроизводительных орудий труда

№18

В основе стоимости товара лежит:

- 1  Абстрактный труд
- 2  Конкретный труд

- 3  Простой труд
- 4  Сложный труд
- 5  Индивидуальный труд

#### №19

Основой жизни и развития человеческого общества является:

- 1  Материальное производство
- 2  Географическая среда
- 3  Воля и желание отдельных личностей играющих видную роль в истории
- 4  Социальная сфера жизнедеятельности
- 5  Политика

#### №20

Определение товарного производства:

- 1  Производство продуктов для обмена, для продажи
- 2  Производство материальных благ для удовлетворения потребностей общества
- 3  Производство продуктов
- 4  Производство продукта для непосредственного употребления
- 5  Производство материальных благ, основанное на частной собственности

#### **Темы рефератов**

- 1. Методы исследования, научные эксперименты в экономике
- 2. Типы экономических систем
- 3. Роль собственности в экономическом развитии.
- 4. Преобразование отношений собственности в России. Разгосударствление и приватизация собственности
- 5. Капиталистический и социалистический способы товарного производства: плюсы и минусы
- 6. Денежное обращение. Обратимость денег.
- 7. Рыночная экономика как саморегулируемая система.
- 8. Основы рыночной идеологии.
- 9. Общественные и частные блага
- 10. Практическое значение теории спроса и предложения.
- 11. Парадоксы закона спроса
- 12. Излишек потребителя и излишек производителя.
- 13. Установление и динамика равновесной цены
- 14. Факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения
- 15. Моделирование поведения потребителя в ординалистской концепции: кривые безразличия и бюджетное ограничение.
- 16. Производство в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба.
- 17. Закон убывающей предельной производительности
- 18. Теории фирмы
- 19. Роль маркетинга в коммерческом расчете.
- 20. Хозяйственные льготы и санкции
- 21. Формы капитала и распределение прибавочной стоимости.
- 22. Трансакционные издержки
- 23. Источники формирования прибыли.
- 24. Рентабельность и ее виды.
- 25. Монопольная цена и ее варианты.

26. Антимонопольное регулирование
27. Методы ценообразования.
28. Спрос, предложение и доход конкурентной фирмы.
29. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.
30. Условия максимизации прибыли фирмы.
31. Ценовая дискриминация.
32. Монополия и общество.
33. Поведение фирмы в условиях олигополии. Модели сговора.
34. Модели олигополии: отсутствие сговора
35. Рынок капитала
36. Информация как фактор производства
37. Современный рынок труда в России и на Кубани
38. Рынок земли за рубежом и в России
39. Предпринимательство: тенденции развития и перспективы
40. Макроэкономические показатели.

### **Темы докладов**

1. Смешанная экономическая система.
2. Интеллектуальная собственность.
3. Денежные системы.
4. Фальшивомонетчество: угрозы для национальной денежной системы
5. Рыночная свобода: плюсы и минусы, ее границы
6. Теорема Коуза.
7. Общественная выгода от конкурентного равновесия.
8. А.Маршалл - создатель теории эластичности.
9. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя.
10. Производство в краткосрочном периоде.
11. Производственные объединения
12. Коммерческая тайна.
13. Санация предприятий
14. Воспроизводство индивидуального и общественного капитала.
15. Проблемы конкурентоспособности современных отечественных товаров и услуг
16. Монопольная власть
17. Воздействие государства на процессы ценообразования
18. Предложение фирмы и отрасли в долгосрочном периоде.
19. Регулирование естественной монополии
20. Равновесие фирмы на рынках факторов производства
21. Экзогенные и эндогенные переменные
22. Макроэкономические пропорции.
23. Классический и кейнсианский подход к совокупному предложению.
24. Совокупный спрос и предложение в краткосрочном и долгосрочном периоде.
25. Теория потребления с постоянным доходом.
26. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса.
27. Стабилизационная политика.
28. Некейнсианские теории негибкости цен и заработных плат.
29. Теоретический аспект причин возникновения безработицы
30. Инфляционный налог и сеньораж. Издержки инфляции.

### **Темы эссе**

1. Рынок как способ координации экономической деятельности. Преимущества и провалы рынка.
2. Итоги приватизации в России. Распределение собственности
3. Единственность равновесия. Стабильность равновесия.
4. Равновесие на рынке в кратчайшем, краткосрочном и долгосрочном периоде.
5. Распределение налогового бремени между покупателем и продавцом. Избыточное налоговое бремя.
6. Рыночная власть и факторы ее обуславливающие
7. Пути повышения конкурентоспособности субъектов малого и среднего бизнеса
8. Макроэкономическая стабилизация.
9. Проблема адекватности макроэкономической политики в кратко- и долгосрочном периодах.
10. Совокупный спрос: российские особенности.

### **Вопросы к экзамену**

#### **Оценочные средства по компетенции: ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

- 1 Экономическое устройство общества.
- 2 Производительные силы и производственные отношения.
- 3 Взаимосвязь производства, распределения, обмена и потребления.
- 4 Экономические категории и законы.
- 5 Методы исследования экономических явлений.
- 6 Общественный характер производства.
- 7 Естественное и общественное разделение труда.
- 8 Факторы общественного производства.
- 9 Потенциал и эффективность производства. Закон повышающейся производительности труда.
- 10 Производство и потребление. Влияние потребления на рост производства.
- 11 Классификация потребностей человека. Абсолютные и действительные потребности.
- 12 Уровень потребления. Закон возвышения потребностей.
- 13 Платежеспособный спрос.
- 14 Проблема потребительского выбора.
- 15 Экономическая и юридическая трактовки собственности.
- 16 Присвоение и отчуждение. Субъекты и объекты собственности.
- 17 Экономические формы реализации отношений собственности.
- 18 Многообразие форм присвоения.
- 19 Роль собственности в экономической жизни общества.
- 20 Преобразование отношений собственности в России.

#### **Оценочные средства по компетенции: ПК-8 - способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности»;**

- 21 Натуральное и товарное хозяйство. Условия возникновения товарного производства.
- 22 Основные черты товарного хозяйства.
- 23 Товар и его свойства. Потребительная стоимость, меновая стоимость. Стоимость товар
- 24 Возникновение и сущность денег.
- 25 Единство и различие товара и денег.

- 26 Функции денег.
- 27 Рынок и его основные элементы.
- 28 Институты рынка и режим отношений собственности.
- 29 Продавцы и покупатели.
- 30 Типы рынков. Бартерный и денежный рынок. Рынок товаров, инвестиций, труда, информации, ценных бумаг.
- 31 Рынок – совокупность экономических отношений, складывающихся в сфере обмена.
- 32 Рыночная инфраструктура.
- 33 Нерыночный сектор экономики.
- 34 Экономическое значение и функции цены.
- 35 Система и структура цен. Индекс цен.
- 36 Механизм рыночного ценообразования.
- 37 Государственный контроль и регулирование цен.
- 38 Инфляция: понятие, типы, последствия. Методы борьбы с инфляцией.
- 39 Обратимость денег. Закон денежного обращения.
- 40 Конкуренция как двигатель рынка.

**Оценочные средства по компетенции: ПК-15 «способностью использовать методы эколого-экономической и технологической оценки эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования»**

- 41 Хозяйственный механизм.
- 42 Конкурентно-рыночная среда. Виды и методы конкуренции.
- 43 Ценовая и неценовая конкуренция.
- 44 Монополия и олигополия, их формы. «Несовершенная» конкуренция.
- 45 Концепция «эффективной конкуренции».
- 46 Монопольная цена и прибыль. Антимонопольная политика.
- 47 Спрос и предложение в механизме рынка.
- 48 Сущность и составные элементы спроса. Закон спроса.
- 49 Эластичность спроса по цене, доходам, ресурсам. Закон убывающей предельной производительности.
- 50 Товарное предложение. Закон предложения.
- 51 Факторы, воздействующие на предложение, взаимодействие спроса и предложения. Эластичность.
- 52 Взаимодополняемость и взаимозаменяемость факторов. Закон замещения факторов
- 53 Труд как фактор производства. Цена труда.
- 54 Капитал как фактор производства. Кругооборот и оборот капитала. Время оборота капитала.
- 55 Земля как фактор производства. Ограниченность земли и неэластичность предложения. Земельная рента.
- 56 Износ основного капитала. Амортизация.
- 57 Структура капитала. Основной и оборотный капитал. Постоянный и переменный капитал.
- 58 Издержки производства.
- 59 Классификация издержек. Явные и неявные издержки. Постоянные, переменные, предельные издержки.
- 60 Безработица открытая и скрытая. Мнимая безработица.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**



Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся по дисциплине производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

**Критерии оценки знаний при написании контрольной работы:**

В процессе оценки выполненной обучающимся контрольной работы преподаватель использует следующие критерии оценки: за каждое правильно решенное тестовое или логическое задание - получает 0,5 балла.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся правильно выполнил девять или десять заданий из контрольной работы;

**Оценка «хорошо»** - ставится, если обучающийся правильно выполнил семь или восемь заданий из контрольной работы;

**Оценка «удовлетворительно»** - ставится, если обучающийся правильно выполнил пять или шесть заданий из контрольной работы;

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся правильно выполнил не более четырех заданий из контрольной работы.

**Критериями оценки реферата являются:** новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

**Оценка «отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

**Оценка «хорошо»** - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

**Оценка «удовлетворительно»** - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

**Оценка «неудовлетворительно»** - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**Критериями оценки доклада с оформлением презентации являются:** новизна текста, новизна презентаций, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению текста доклада и презентаций.

**Критерии оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом**

| Показатель   | Градация                            | Баллы |
|--|-------------------------------------|-------|
| Соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам проекта                             | соответствует полностью             | 2     |
|  | есть несоответствия (отступления)   | 1     |
|  | в основном не соответствует         | 0     |
| Структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает понимание его содержания | структурировано, обеспечивает       | 2     |
|  | структурировано, не обеспечивает    | 1     |
|  | не структурировано, не обеспечивает | 0     |
| Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к                          | рассказ без обращения к тексту      | 2     |
|  | рассказ с обращением к тексту       | 1     |

|  |                                      |   |
|--|--------------------------------------|---|
| аудитории  | чтение с листа                       | 0 |
| Доступность доклада о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах      | доступно без уточняющих вопросов     | 2 |
|  | доступно с уточняющими вопросами     | 1 |
|  | недоступно с уточняющими вопросами   | 0 |
| Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования               | целесообразна                        | 2 |
|  | целесообразность сомнительна         | 1 |
|  | не целесообразна                     | 0 |
| Соблюдение временного регламента доклада (не более 7 минут)                              | соблюдён (не превышен)               | 2 |
|  | превышение без замечания             | 1 |
|  | превышение с замечанием              | 0 |
| Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу доклада                 | все ответы чёткие, полные            | 2 |
|  | некоторые ответы нечёткие            | 1 |
|  | все ответы нечёткие/неполные         | 0 |
| Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в докладе             | владеет свободно                     | 2 |
|  | иногда был неточен, ошибался         | 1 |
|  | не владеет                           | 0 |
| Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы | ответил на все вопросы               | 2 |
|  | ответил на большую часть вопросов    | 1 |
|  | не ответил на большую часть вопросов | 0 |

#### **Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:**

Оценка «отлично» – 15-18 баллов.

Оценка «хорошо» – 13-14 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – 9-12 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» – 0-8 баллов.

**Критериями оценки эссе** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, степень раскрытия разных точек зрения на исследуемую проблему и качество формулирования собственного мнения соблюдения требований к оформлению.

**Оценка «отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите эссе: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, выступление докладчика было логически выверенным, речь - ясной, ответы на вопросы - уверенными и обоснованными.

**Оценка «хорошо»** — основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, не четкости при ответах на вопросы.

**Оценка «удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности: тема освещена не полностью; допущены фактические ошибки в содержании; речь докладчика не структурирована, допуская неточности при ответах на вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** — тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или речь докладчика логически не выдержана, отсутствует новизна исследования, докладчик испытывает затруднения при ответах на вопросы.

#### **Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51%.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50% тестовых заданий.

**Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене являются:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

## Основная учебная литература

1. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2 / Под ред. Журавлева Г.П., - 8-е изд. - Москва: Дашков и К, 2018. - 934 с.: ISBN 978-5-394-02916-5 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/414965>

2. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=327938>

3. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 408 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-02917-2 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/351685>

## Дополнительная учебная литература

1. Экономическая теория / Кочетков А.А., - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2018. - 696 с.: ISBN 978-5-394-02120-6 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=66176>

2. Экономическая теория / Салихов Б.В., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2018. - 724 с.: ISBN 978-5-394-01762-9 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=272163>

3. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие / Ларионов И.К., Сильвестров С.Н. - Москва : Дашков и К, 2017. - 876 с.: ISBN 978-5-394-01397-3 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=100988>

4. Экономическая теория (политэкономия) : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. — 5-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 864 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/document?id=160318>

5. Теория игр и ее экономические приложения : учеб. пособие / А.В. Сигал. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 418 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5b4462825d3c38.99437329](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b4462825d3c38.99437329). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=327960>

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

*Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ*

| № | Наименование ресурса | Тематика | Начало действия и срок действия договора | Наименование организации и номер договора |
|---|----------------------|----------|--|---|
|   |                      |          |  |   |

|   |                     |  |  |  |
|---|---------------------|--|--|--|
| 1 | Znanium.com         | Универсальная  | 17.07.2019<br>16.07.2020<br><br>17.07.2020<br>16.01.2021 | Договор № 3818 ЭБС от 11.06.19<br><br>Договор 4517 ЭБС 03.07.20  |
| 2 | Издательство «Лань» | Ветеринария<br>Сельск. хоз-во<br>Технология<br>хранения и<br>переработки<br>пищевых<br>продуктов | 13.01.2020<br>12.01.2021                                 | ООО «Изд-во Лань»<br>Контракт №940 от 12.12.19   |
| 3 | IPRbook             | Универсальная  | 12.11.2019<br>11.05.2020<br><br>12.05.2020<br>11.11.2020 | ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №5891/19 от 12.11.19<br><br>ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №6707/20 от 06.05.20 |

### ***Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»***

*Веб-сайты высших органов государственной власти:*

- Президент России - <http://president.kremlin.ru/>;
- Совет Федерации - <http://www.council.gov.ru/>;
- Государственная Дума - <http://www.duma.gov.ru/>;
- Правительство Российской Федерации <http://www.government.gov.ru/>;
- Совет Безопасности - <http://www.scrf.gov.ru/>;

*Веб-сайты министерств и ведомств:*

- Министерство атомной энергии РФ – <http://www.minatom.ru/>;
- Министерство внутренних дел РФ - <http://www.mvd.ru/>;
- Министерство здравоохранения РФ - <http://www.mednet.ru/>;
- Министерство иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru/>;
- Министерство культуры РФ - <http://www.mincultrf.ru/>;
- Министерство обороны РФ - <http://mil.ru/>;
- Министерство образования. РФ - <http://www.ed.gov.ru/>;
- Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - <http://www.emercom.gov.ru/>;
- Служба по налогам и сборам - <http://www.nalog.ru/>;
- Министерство по связи и информатизации - <http://www.minsvyaz.ru/>;
- Министерство природных ресурсов РФ - <http://www.mnr.gov.ru/>;
- Министерство промышленности и торговли - <http://www.minstp.ru/>;
- Министерство сельского хозяйства РФ - <http://www.mcx.ru/>;
- Министерство транспорта РФ - <http://www.mintrans.ru/>;
- Министерство труда и социального развития РФ - <http://www.mintrud.ru/>;

- Министерства финансов РФ- <http://www.minfin.ru/>;
- Министерство экономического развития и торговли РФ - <http://www.economy.gov.ru/>;
- Министерство энергетики РФ - <http://www.minenergo.gov.ru/>;
- Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>;
- Высший арбитражный суд РФ - <http://www.arbitr.ru/>;
- Государственный комитет по стандартизации и метрологии - <http://www.gost.ru/>;
- Федеральное агентство федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>;
- федеральная таможенная служба - <http://www.customs.ru/>;
- Российская Академия наук – <http://www.ras.ru/>;
- Российский Фонд культуры - <http://www.culture.ru/>;
- Российский фонд федерального имущества - <http://www.fpf.ru/>;
- Российское авиационно-космическое агентство - <http://www.rka.ru/>;
- Федеральное агентство по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам – <http://www.fips.ru/>;
- Российское агентство по системам управления - <http://www.pacy.ru/>;
- Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг РФ - <http://www.fedcom.ru/>;
- Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>;
- Федеральная служба земельного кадастра РФ - <http://www.goscomzem.ru/>;
- Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды РФ - <http://www.mecom.ru/>;
- Федеральный лицензионный центр РФ - <http://www.flc.ru/>;
- Федеральный центр проектного финансирования РФ – <http://www.fcprf.ru/>;
- Центральный банк РФ - <http://www.cbr.ru/>;

*Информационные агентства:*

- Информационное агентство «Интерфакс»;
- АКДИ «Экономика и Жизнь»;
- Информационное агентство «АК&М»;
- АЭИ «ПРАЙМ-ТАСС»;
- РИА «РосБизнесКонсалтинг»;
- Агентство региональных новостей «Россия. Регионы».

Администрация Краснодарского края – <http://www.admkrai.krasnodar.ru/>;

Администрация муниципального образования г. Краснодар – <http://www.krd.ru/>;

Департамент сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края- <http://www.aris.kuban.ru>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Мамий С.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине Экономическая теория для 35.03.06 Агроинженерия

<https://kubsau.ru/upload/iblock/def/def39a600c278c866887d3dee74c26a9.docx>

Мамий С.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине Экономическая теория для 35.03.06 Агроинженерия

<https://kubsau.ru/upload/iblock/84b/84b5343b5254309aaa57abb37a119322.docx>

Мамий С.А. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине Экономическая теория для 35.03.06 Агроинженерия

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного ПО**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                 | <b>Краткое описание</b>  |
|----------|---|--------------------------|
| 1        | Microsoft Windows                                   | Операционная система     |
| 2        | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3        | Система тестирования INDIGO                         | Тестирование             |

### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                     | <b>Тематика</b> | <b>Электронный адрес</b>  |
|----------|---|-----------------|---|
| 1        | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная   | <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> |

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| 1     | Экономическая теория   | <p>Помещение №217 ГД, посадочных мест — 50; площадь — 69,1 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №312 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,7 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №420 ГД, посадочных мест — 25; площадь — 53,7 кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13   |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | образовательную среду<br>университета;<br>специализированная мебель<br>(учебная мебель). |  |
|--|--|--|--|