

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный
университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра криминалистики

**ПРОИЗВОДСТВО СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ И
ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Методические указания

по самостоятельной работ для обучающихся
по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция,
направленность «Криминалистика; судебно-экспертная
деятельность; оперативно-розыскная деятельность»

Краснодар
КубГАУ
2020

Составитель: С. В. Швец

Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности : метод. указания по самостоятельной работе / сост. С. В. Швец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 16 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности», требования по ее выполнению.

Предназначено для студентов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 11 от 16.05.2020.

Председатель
методической комиссии

А. А. Сапфинова

© Швец С .В.,
составление, 2020
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2020

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, связанных с использованием научных положений и научно-теоретических средств и методов производства судебных экспертиз и их использование в раскрытии, расследовании и предотвращении преступности.

Задачи дисциплины:

- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях в процессе судебно-экспертной деятельности;

- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки в процессе судебно-экспертной деятельности;

- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в процессе судебно-экспертной деятельности;

- формирование способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности в процессе судебно-экспертной деятельности;

- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в процессе судебно-экспертной деятельности.

- формирование способности владения методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и судебно-экспертной деятельности;

- формирование способности владения культурой научно-исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в процессе судебно-экспертной деятельности;

- формирование способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве в процессе судебно-экспертной деятельности;

- формирование готовности организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции в процессе судебно-экспертной деятельности;

- формирование способности владения системой знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминалистики, о содержании судебно-экспертной деятельности; научных основ оперативно-розыскной деятельности;

- формирование готовности к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;

- формирование готовности к участию в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведению теоретических и экспериментальных исследований по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности

- формирование способности осуществлять преподавание юридических дисциплин в образовательных учреждениях; участвовать во внедрении результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности

1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОИЗ- ВОДСТВО СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ И ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

п	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы ¹
	Тема 1. Организация государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>)
	Тема 2. История возникновения и развития судебной экспертизы	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>) 3. Дискуссия 4. Подготовка реферата
	Тема 3. Общие положения судебной экспертизы	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>) 3. Дискуссия
	Тема 4. Теория криминалистической идентификации и диагностики как методологиче-	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача (<i>си-</i>

¹ Количество часов, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год

п	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы¹
	ская основа криминалистических экспертиз	<i>туационная)</i> 3. Дискуссия
	Тема 5. Тактика назначения судебной экспертизы и присутствия субъектов уголовного процесса при ее проведении	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>)
	Тема 6. Технологические и психологические основы работы судебного эксперта. Экспертная профилактика	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>)
Подготовка к зачету ²		

²Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Организация государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации

Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки

1. История возникновения судебно-экспертной деятельности.
2. Субъекты государственной судебно-экспертной деятельности.
3. Государственные судебно-экспертные учреждения

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

16 июля в 20 час 15 мин в гараже № 330, расположенном в гаражном массиве на ул. Транспортной в городе Б., произошел взрыв, в результате которого находившийся в гараже № 330 Булатов И.В. получил телесные повреждения, а гаражи № 329, 331 и 332 были значительно повреждены. 22 При осмотре места происшествия в гараже № 329 были обнаружены остатки оплавленных полиэтиленовых емкостей, а земляное покрытие пола гаража вокруг них было обильно пропитано жидкостью, по запаху напоминающей бензин. Одной из версий происшедшего взрыва была следующая: в гараже № 329, который временно занимал Саенко В.В., в полиэтиленовых емкостях хранилась горючая жидкость. Эта жидкость, вытекая из емкостей, пропитала земляное покрытие гаража, и при этом ее пары через щели в стенах попадали и скапливались в подвале гаража № 330, где и произошел взрыв.

Составьте в письменном виде постановление о назначении экспертизы, определив ее род и вид, сформулируйте во-

просы эксперту, укажите материалы, необходимые для производства экспертизы.

2. Дискуссия

Тема дискуссии: Как можно усовершенствовать судебно-экспертную деятельность в Российской Федерации?

3. Тесты

Тема 2. История возникновения и развития судебной экспертизы

Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки

1. История возникновения судебно-экспертной деятельности.
2. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие судебной экспертизы
3. Научно-технический прогресс и перспективы дальнейшего совершенствования судебной экспертизы

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Поздно вечером полицейский Архипов С.Т., возвращаясь с дежурства, услышал крики о помощи. Завернув за угол, он увидел, как двое мужчин избивают третьего, почти не оказывающего им сопротивления. Полицейский сделал предупредительный выстрел и побежал к ним. Тотчас же после выстрела, как показалось полицейскому, избиваемый человек перестал сопротивляться и упал. Мужчины, услышав выстрел и увидев подбегавшего полицейского, бросились бежать и скрылись.

Когда Архипов С.Т. склонился над потерпевшим, то увидел, что он мертв. На левой стороне груди виднелось небольшое пятно крови. Было возбуждено уголовное дело о неосторожном убийстве, причем Архипов С.Т. пребывал в полной уверенности, что он застрелил человека, нечаянно нажав на спусковой крючок.

Составьте в письменном виде постановление о назначении экспертизы, определив ее род и вид, сформулируйте вопросы эксперту, укажите материалы, необходимые для производства экспертизы.

2. Дискуссия

Тема дискуссии: Научно-технический прогресс – помощник или помеха развития судебной экспертизы?

4. Реферат

Тема реферата:

Знания, умения и навыки специалиста в использовании научно-технических средств в ходе производства следственных действий.

5. Тесты

Тема 3. Общие положения судебной экспертизы

Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки

1. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, объекты и научные основы применения.
2. Задачи судебной экспертизы и их классификация.

3. Методы и методики судебно-экспертных исследований.
4. Система судебных экспертиз

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Мощный взрыв раздался в 19 ч. 45 мин. 25 декабря 2013 года около дома № 45 на улице Берёзовой. Как установило следствие, взорвался автомобиль «Мерседес-140» 2005 года выпуска. Это случилось как раз в тот момент, когда с территории ближайшей автомобильной стоянки выезжал автомобиль «Ауди-550», принадлежащий члену совета директоров ЗАО «Каскад-2010» гражданину Савельеву Н.Т.. Сам Савельев Н.Т. не пострадал. Сильно пострадал его охранник – 35-летний гражданин Стеклов С.Т. Он был доставлен в больницу № 35 с открытой черепно-мозговой травмой, повреждением позвоночника и резано-ушибленной раной лица. Были изъяты части взрывного устройства.

Составьте в письменном виде постановление о назначении экспертизы, определив ее род и вид, сформулируйте вопросы эксперту, укажите материалы, необходимые для производства экспертизы.

2. Дискуссия

Тема дискуссии: Отличия криминалистической техники как раздела криминалистики от судебной экспертизы?

3. Тесты

Тема 4. Теория криминалистической идентификации и диагностики как методологическая основа криминалистических экспертиз

Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки

1. Сущность и общая характеристика криминалистической идентификации.
2. Криминалистическое учение об идентификационных признаках.
3. Общая характеристика идентификационной экспертизы.
4. Криминалистическая диагностика в судебной экспертизе.

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

20 марта 2016 года в лесопосадке недалеко от трассы «Дон» и в 200 метра от посёлка Щепкино участковым уполномоченным полиции Ильиным Н.Т. был обнаружен расчленённый труп женщины. У трупа отсутствовали нижние конечности. На трупе был надет халат светло-голубого цвета. Другой одежды на трупе не было. Труп был упакован в прозрачный мешок размером 1,5х3 м.

Составьте в письменном виде постановление о назначении экспертизы, определив ее род и вид, сформулируйте вопросы эксперту, укажите материалы, необходимые для производства экспертизы.

2. Дискуссия

Тема дискуссии: Нужно ли менять методологическую основу криминалистических экспертиз?

3. Тесты

Тема 5. Тактика назначения судебной экспертизы и присутствия субъектов уголовного процесса при ее проведении

Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки

1. Порядок назначения судебной экспертизы в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел России
2. Материалы, необходимые для производства экспертизы
3. Присутствие следователя и иных субъектов уголовного процесса при производстве экспертизы

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

7 декабря 2008 года неустановленный преступник произвел выстрел в окно дома А.С. Мироновой, проживающей по адресу ул. Качинская 35. При осмотре места происшествия из стены комнаты были изъяты девять дробинок фабричного производства. В совершении преступления подозревается бывший сожитель Мироновой Ю.П. Николаев, при обыске в квартире которого был изъят обрез одно ствольного охотничьего ружья 16-го калибра модели ЗКМ-1, два снаряженных патрона и четыре гильзы со следами выстрела.

Составьте в письменном виде постановление о назначении экспертизы, определив ее род и вид, сформулируйте вопросы эксперту, укажите материалы, необходимые для производства экспертизы.

2. Дискуссия

Тема дискуссии: Оправдано ли присутствие участников уголовного судопроизводства при производстве экспертизы?

3. Тесты

Тема 6. Технологические и психологические основы работы судебного эксперта. Экспертная профилактика

Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки

1. Технология экспертного исследования.
2. Психология деятельности судебного эксперта и комиссии судебных экспертов
3. Экспертная профилактика

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

3 января 2009 года неустановленные преступники, проникнув в квартиру И.П. Лариной по адресу ул. Мира 109 – 27, совершили кражу денег и ценных вещей на сумму 350 тыс. рублей. Среди похищенного оказались хранившиеся в сейфе золотые украшения с драгоценными камнями. В ходе осмотра места происшествия на наружной поверхности дверцы сейфа были выявлены четыре следа пальцев рук.

Составьте в письменном виде постановление о назначении экспертизы, определив ее род и вид, сформулируйте вопросы эксперту, укажите материалы, необходимые для производства экспертизы.

2. Реферат

Тема реферата:

Концептуальная характеристика форм и содержание вне экспертного процесса реализации специальных криминалистических познаний.

3. Дискуссия

Тема дискуссии: А есть ли она – экспертная профилактика?

4. Тесты

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3	3
1.Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности».....	5	4
2. Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности»	7	6

41

**ПРОИЗВОДСТВО СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ И
ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Методические указания

Составитель: **Швец** Сергей Владимирович

Подписано в печать 00.00.2020. Формат 60 × 80 ¹/₁₆.
Усл. печ. л. – 0,0. Уч.-изд. л. – 0,0.

Кубанский государственный
аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13