

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического  
факультета

профессор К. Э. Тюпаков

22 мая 2023 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Государственная инвестиционная политика**

Специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация

**«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Уровень высшего образования

**специалитет**

Форма обучения

**очная, заочная**

**Краснодар  
2023**

Рабочая программа дисциплины «Государственная инвестиционная политика» разработана на основе ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 16 января 2017 г. № 20.

Автор  
канд. экон. наук, доцент



А. А. Халяпин

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры институциональной экономики и инвестиционного менеджмента от 02.05.2023 г., протокол № 35.

Заведующий кафедрой  
д-р экон. наук, профессор



В. И. Гайдук

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 10.05.2023 г. № 11.

Председатель  
методической комиссии  
д-р экон. наук, профессор



А. В. Толмачев

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
д-р экон. наук, профессор



А. Б. Мельников

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Государственная инвестиционная политика» являются углубленный анализ инвестиционной политики государства, изучение профессиональных понятий, терминов и методов, применяемых при формировании и проведении инвестиционной политики на различных уровнях экономики. Поставленная цель достигается путем анализа влияния государственного регулирования инвестиционной деятельности на развитие экономики страны, регионов и предпринимательских структур.

### **Задачи дисциплины**

- ознакомление с сущностью, целью, задачами формирования инвестиционной политики;
- изучение принципов и форм государственно-правового регулирования инвестиционной деятельности;
- овладение теоретическими основами принятия решений при выборе рациональной инвестиционной политики;
- овладение методами оценки рисков и безопасности инвестиционной деятельности;
- изучение процессов представления и функционирования организационно-экономических систем с позиций инвестиционной политики;
- уточнение особенностей государственной, региональной и отраслевой инвестиционной политики.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-36 – способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

ПК-41 – способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;

ПК-43 – способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Государственная инвестиционная политика» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

#### 4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	71	15
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	68	12
— лекции	20	4
— практические	48	8
— внеаудиторная	3	3
— экзамен	3	3
<b>Самостоятельная работа</b>	73	129
в том числе:		
— контрольная работа		10
— прочие виды самостоятельной работы	73	119
<b>Итого по дисциплине</b>	144	144
в том числе в форме практической подготовки	8	-

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на очной форме обучения на 4 курсе, в 8 семестре; на заочной форме обучения на 4 курсе, в 8 семестре.

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	<b>Инвестиционная политика на государственном уровне</b> 1.1 Инвестиции как форма реализации инвестиционных отношений 1.2 Формирование инвестиционной политики государства 1.3 Роль и место инвестиционной политики в стратегии социально-экономического развития государства 1.4 Уровни осуществления государственной инвестиционной политики: федераль-	ПК-36 ПК-41 ПК-43	8	2	-	6	-	12

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	ный, региональный, местный							
2	<b>Нормативно-правовое обеспечение государственной инвестиционной политики</b> 2.1 Нормативно-правовое регулирование инвестиционного процесса 2.2 Законодательство в сфере инвестиций на федеральном уровне 2.3 Территориальные (региональные) нормативные документы 2.4 Местные (муниципальные) нормативно-правовые акты	ПК-36 ПК-41 ПК-43	8	2	-	6	-	12
3	<b>Формы, методы и инструментарий государственной инвестиционной политики</b> 3.1 Формы и методы государственного регулирования инвестиций 3.2 Инструменты государственной инвестиционной политики 3.3 Механизм инвестирования и его регулирование 3.4 Мобилизация инвестиционных ресурсов	ПК-36 ПК-41 ПК-43	8	4	-	6	-	12
4	<b>Государственное инвестиционное проектирование и программирование</b> 4.1 Инвестиционное проектирование 4.2 Государственные целевые инвестиционные программы 4.3 Методическая поддержка разработки и оценки инвестиционных проектов и программ 4.4 Финансирование инвестиционных проектов и программ	ПК-36 ПК-41 ПК-43	8	4	-	6	2	12
5	<b>Формирование и оценка инвестиционного климата</b> 5.1 Инвестиционный климат и его составляющие 5.2 Понятие и виды инвестиционного потенциала 5.3 Инвестиционные риски: понятие, виды и методы оценки 5.4 Оценка инвестиционной привлекательности	ПК-36 ПК-41 ПК-43	8	4	-	8	2	12

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
6	<b>Государственно-частное партнерство (ГЧП) как инструмент реализации государственной инвестиционной политики</b> 6.1 Содержание и формы государственно-частного партнерства 6.2 ГЧП как инструмент инвестиционной политики государства 6.3 Правовые основы регулирования ГЧП 6.4 Реализация проектов ГЧП	ПК-36 ПК-41 ПК-43	8	4	-	8	4	13
Итого				20	-	40	8	73

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	<b>Инвестиционная политика на государственном уровне</b> 1.1 Инвестиции как форма реализации инвестиционных отношений 1.2 Формирование инвестиционной политики государства 1.3 Роль и место инвестиционной политики в стратегии социально-экономического развития государства 1.4 Уровни осуществления государственной инвестиционной политики: федеральный, региональный, местный	ПК-36 ПК-41 ПК-43	8	2	-	2	-	21
2	<b>Нормативно-правовое обеспечение государственной инвестиционной политики</b> 2.1 Нормативно-правовое регулирование инвестиционного	ПК-36 ПК-41 ПК-43	8	-	-	2	-	21

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	процесса 2.2 Законодательство в сфере инвестиций на федеральном уровне 2.3 Территориальные (региональные) нормативные документы 2.4 Местные (муниципальные) нормативно-правовые акты							
3	<b>Формы, методы и инструментов государственной инвестиционной политики</b> 3.1 Формы и методы государственного регулирования инвестиций 3.2 Инструменты государственной инвестиционной политики 3.3 Механизм инвестирования и его регулирование 3.4 Мобилизация инвестиционных ресурсов	ПК-36 ПК-41 ПК-43	8	-	-	-	-	21
4	<b>Государственное инвестиционное проектирование и программирование</b> 4.1 Инвестиционное проектирование 4.2 Государственные целевые инвестиционные программы 4.3 Методическая поддержка разработки и оценки инвестиционных проектов и программ 4.4 Финансирование инвестиционных проектов и программ	ПК-36 ПК-41 ПК-43	8	2	-	2	-	21
5	<b>Формирование и оценка инвестиционного климата</b> 5.1 Инвестиционный климат и его составляющие 5.2 Понятие и виды инвестиционного потенциала 5.3 Инвестиционные риски: понятие, виды и методы оценки 5.4 Оценка инвестиционной привлекательности	ПК-36 ПК-41 ПК-43	8	-	-	-	-	21
6	<b>Государственно-частное партнерство (ГЧП) как инструмент реализации государственной инвестиционной политики</b> 6.1 Содержание и формы гос-	ПК-36 ПК-41 ПК-43	8	-	-	2	-	24

№ П/ П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	ударственно-частного партнерства 6.2 ГЧП как инструмент инвестиционной политики государства 6.3 Правовые основы регулирования ГЧП 6.4 Реализация проектов ГЧП							
	Итого			4	-	8	-	129

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Государственная инвестиционная политика. Инвестиции: проблемы регулирования: рабочая тетрадь / В. И. Гайдук, Е. А. Шибанихин, А. В. Кондрашова. – Краснодар :КубГАУ, 2016. – 107 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Gaiduk\\_SHibanikhin\\_Kondrashova\\_rabochaja\\_tetrad\\_.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Gaiduk_SHibanikhin_Kondrashova_rabochaja_tetrad_.pdf).

2. Шибанихин Е.А. Экономическая оценка инвестиций: учеб. пособие / Е.А. Шибанихин, Ю.И. Арутюнян. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 123 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/EHOI\\_07.11.2019\\_509697\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/EHOI_07.11.2019_509697_v1_.PDF).

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	ПК 36 – способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
7	Планирование и прогнозирование хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе
8	<i>Государственная инвестиционная политика</i>
8	Иностранные инвестиции

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
A	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК 41 – способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	
7, 8	Экономическая безопасность
8	<i>Государственная инвестиционная политика</i>
8	Иностранные инвестиции
8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
A	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК 43 – способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	
3	Система государственного и муниципального управления
4	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Деньги, кредит, банки
6	Управление организацией (предприятием)
8	Оценка рисков
8	<i>Государственная инвестиционная политика</i>
8	Иностранные инвестиции
9	Антикризисное управление
A	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК 36 – способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов					
<b>Знать:</b> источники статистической информации - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные	Фрагментарное представление об источниках статистической информации - данных государственной статистики, ведомственной статисти-	Неполные представления об источниках статистической информации - данных государственной статистики, ведомственной статисти-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках статистической информации - данных государ-	Сформированные систематические представления об источниках статистической информации - данных государ-	Выполнение тестовых заданий, подготовка рефератов, выполнение контрольных работ, сдача экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; специализированные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности	стики, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательских организаций, технических публикациях и обзорах; о специализированных программных продуктах, используемых в профессиональной деятельности	стики, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательских организаций, технических публикациях и обзорах; о специализированных программных продуктах, используемых в профессиональной деятельности	ственной статистики, ведомственной статистики, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательских организаций, технических публикациях и обзорах; о специализированных программных продуктах, используемых в профессиональной деятельности	стики, ведомственной статистики, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательских организаций, технических публикациях и обзорах; о специализированных программных продуктах, используемых в профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b> работать с различными источниками статистической информации; использовать специализированные программные продукты	Фрагментарные умения, работать с различными источниками статистической информации; использовать специализированные программные продукты	Несистематическое применение умений самостоятельно работать с различными источниками статистической информации; использовать специализированные программные продукты	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, работать с различными источниками статистической информации; использовать специализированные программные продукты	Сформированные умения, работать с различными источниками статистической информации; использовать специализированные программные продукты	Выполнение тестовых заданий, подготовка рефератов, выполнение контрольных работ, сдача экзамена
<b>Владеть:</b> – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками доведение аналитических материалов до заинтересованных	Отсутствие навыков подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; доведение аналитических материалов до заинтересованных струк-	Фрагментарные навыки подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками доведение аналитических материалов до заинтересованных	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; доведение ана-	Сформированные навыки самостоятельного применения навыков подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; доведение ана-	Выполнение тестовых заданий, подготовка рефератов, выполнение контрольных работ, сдача экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
сованных структурных подразделений организации.	турных подразделений организации.	структурных подразделений организации.	литических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации.	литических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации.	
ПК 41 – способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации					
<b>Знать:</b> базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску; основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование	Фрагментарное представление о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практики их применения; об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску; об основных принципах налогообложения, основных налогах и их администрировании	Неполные представления о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практики их применения; об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску; об основных принципах налогообложения, основных налогах и их администрировании	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практики их применения; об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску; об основных принципах налогообложения, основных налогах и их администрировании	Сформированные систематические представления о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практики их применения; об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску; об основных принципах налогообложения, основных налогах и их администрировании	Выполнение тестовых заданий, подготовка рефератов, выполнение контрольных работ, сдача экзамена
<b>Уметь:</b> осуществлять сбор информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий и их последствия.	Фрагментарные умения, осуществлять сбор информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий и их последствия.	Несистематическое применение умений самостоятельно осуществлять сбор информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий и их последствия.	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, осуществлять сбор информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий и их последствия.	Сформированные умения осуществлять сбор информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий и их последствия.	Выполнение тестовых заданий, подготовка рефератов, выполнение контрольных работ, сдача экзамена
<b>Владеть:</b> навыками анализа информации о финансовых операциях	Отсутствие навыков анализа информации о финансовых операциях и	Фрагментарные навыки самостоятельного анализа информации о финан-	Сформированные навыки анализа информации о финансовых операциях и	Сформированные навыки самостоятельного анализа информации о финан-	Выполнение тестовых заданий, подготовка рефератов, выполнение контрольных

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	совых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыки подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; навыки подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	совых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	работ, сдача экзамена
ПК 43 – способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов					
<b>Знать:</b> базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску; структура и содержание финансовых отчетов; программное обеспечение, используемое в аналитической деятельности	Фрагментарное представление о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практики их применения; об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску; о структуре и содержании финансовых отчетов; о программном обеспечении, используемом в аналитической деятельности	Неполные представления о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практики их применения; об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску; о структуре и содержании финансовых отчетов; о программном обеспечении, используемом в аналитической деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практики их применения; об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску; о структуре и содержании финансовых отчетов; о программном обеспечении, используемом в аналитической деятельности	Сформированные систематические представления о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практики их применения; об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску; о структуре и содержании финансовых отчетов; о программном обеспечении, используемом в аналитической деятельности	Выполнение тестовых заданий, подготовка рефератов, выполнение контрольных работ, деловая игра, сдача экзамена
<b>Уметь:</b> проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, проверять соблюдение всех установленных про-	Несистематическое применение умений самостоятельно проверять соблюдение всех установленных	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, проверять соблюдение всех	Сформированные умения проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используе-	Выполнение тестовых заданий, подготовка рефератов, выполнение контрольных работ, деловая игра, сдача экза-

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
методов; разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; подготавливать аналитические и отчетные материалы.	цедур в рамках используемых методов; разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; подготавливать аналитические и отчетные материалы	процедур в рамках используемых методов; разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; подготавливать аналитические и отчетные материалы	установленных процедур в рамках используемых методов; разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; подготавливать аналитические и отчетные материалы	мых методов; разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; подготавливать аналитические и отчетные материалы	мена
<b>Владеть:</b> навыками принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ навыками определения источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками сбора информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; навыками анализа информации о возможных фактах	Отсутствие навыков принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ; определения источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; сбора информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; навыками анализа информации о возможных фактах	Фрагментарные навыки самостоятельного принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ; определения источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; сбора информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; навыками анализа информации	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, самостоятельного принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ; определения источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; сбора информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных	Сформированные навыки самостоятельного принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ; определения источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; сбора информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных	Выполнение тестовых заданий, подготовка рефератов, выполнение контрольных работ, деловая игра, сдача экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
лизи информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений	ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений	ции о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений	объединений; навыками анализа информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений	ции о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

#### **Темы рефератов (приведены примеры)**

1. Определение понятия, классификация, типы инвестиций.
2. Инвестиционный процесс и инвестиционный рынок. Структура, объекты, участники инвестиционного рынка.
3. Понятие инвестиционной деятельности фирмы (организации) и отражение ее результатов в финансовой отчетности. Ключевые правила инвестирования.
4. Понятие, цели, задачи инвестиционной стратегии фирмы (организации). Условия и этапы ее разработки. Место и общее содержание аналитического этапа.
5. Методы и источники финансирования инвестиционных программ.
6. Типы инвестиционных портфелей.
7. Основные понятия инвестиционной деятельности фирмы.
8. Общая характеристика основных источников финансирования инвестиционной деятельности. Лизинг. Аналитическое определение цены источника.
9. Понятие об эффективности инвестиций. Оценка инвестиционных затрат и результатов в базисных, прогнозных, расчетных и мировых ценах.

## 10. Показатели, оценка социального результата инвестиций.

### **Варианты контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения (приведены примеры)**

#### *Вариант 1*

1. Инвестиционный процесс и инвестиционный рынок. Структура, объекты, участники инвестиционного рынка.

2. Метод внутренней нормы прибыли инвестиций (IRR). Понятие о внутренней норме прибыли. Математическое описание. Сравнение IRR с RRR (рентабельность вложений). Условия применения метода.

#### *Вариант 2*

1. Понятие о дисконтировании денежных потоков. Формулы для расчета будущей приведенной стоимости денежного потока.

2. Анализ финансовой реализуемости и оценка эффективности проекта с учетом риска. Обзор методов. Учет риска методом сценариев.

### **Тестовые задания (приведены примеры)**

*1. Финансовые инвестиции представляют собой:*

- а) вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли
- б) вложения средств в основной капитал
- в) вложения средств в оборотный капитал
- г) приобретение ценных бумаг, золота, иностранной валюты и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала

*2. Субъектами инвестиционной деятельности являются:*

- а) только организации, реализующие конкретные инвестиционные проекты
- б) представители организаций, контролирующих правомерность осуществления инвестиционных проектов
- в) инвесторы, заказчики, исполнители работ и другие участники инвестиционной деятельности
- г) бизнес-планы предприятий

*3. В зависимости от формы собственности различают следующие виды инвестиций:*

- а) частные, государственные (в том числе смешанные)
- б) иностранные
- в) акционерные, корпоративные и т.п.
- г) независимые

*4. По объектам вложения различают:*

- а) реальные инвестиции

- б) инвестиции в добывающую промышленность
- в) финансовые инвестиции
- г) инвестиции в оборотный капитал

5. *Финансовые активы как объект финансирования инвестиций включают в себя:*

- а) денежные средства предприятия, направляемые на формирование оборотного капитала
- б) денежные средства предприятия, направляемые на расширение объема производства
- в) свободно обращающиеся на рынках ценные бумаги
- г) не являющиеся объектом свободной купли-продажи банковские инструменты

6. *Торговые и прочие кредиты по своей сути:*

- а) представляют разновидность инвестиций
- б) не могут считаться инвестициями
- в) могут рассматриваться как один из видов прямых инвестиций
- г) могут рассматриваться как один из видов портфельных инвестиций

7. *К основным целям инвестиций в ту или иную сферу экономики следует отнести:*

- а) рост акционерного капитала и, соответственно, доходов акционеров
- б) максимизация прибыли
- в) реализация социальных программ региона
- г) создание условий эффективного развития производственной сферы

8. *Реальные инвестиции – это:*

- а) инвестиции в основной капитал
- б) инвестиции в нематериальные активы
- в) инвестиции спекулятивного характера
- г) инвестиции, ориентированные на долгосрочные вложения

9. *Реальные инвестиции оформляются, как правило, в виде:*

- а) инвестиционного плана
- б) инвестиционного проекта
- в) прогноза
- г) отчета

10. *По типу денежного дохода инвестиционные проекты делятся:*

- а) ординарные
- б) рисковые
- в) безрисковые
- г) неординарные

## **Задачи и упражнения (приведены примеры)**

**Задача 3.** Предприятию предложено инвестировать 100 000 ден. ед. на срок пять лет при условии возврата в конце каждого года по 20 000 ден. ед. и выплате дополнительного вознаграждения в конце пятого года в размере 30 000 ден. ед. Стоит ли принимать это предложение, если можно безопасно депонировать деньги в банк из расчета 12% годовых с начислением сложного процента?

**Задача 4.** У предприятия есть три свободных производственных помещения: *A*, *B* и *C*, которые можно сдать в аренду. Для того чтобы их можно было сдавать, нужно сначала произвести некоторые затраты (например, ремонт). Для помещения *A* затраты равны 4500 ден. ед., для *B* — 11 750 ден. ед., для *C* — 5160 ден. ед.

Помещение *A* можно сдать на 3 года по цене 2200 ден. ед. в год, *B* — на 2 года по цене 7300 ден. ед. в год, *C* — по на 4 года по цене 1925 ден. ед. в год. Какое из помещений лучше сдавать предприятию в аренду для увеличения своих доходов, если ставка по банковскому депозиту равна 15% годовых?

### **Деловая игра «Биржа инвестиционных проектов»**

#### **Порядок проведения игры:**

1. В начале игры участники делятся на четыре группы (в группе 3-4 человека), три из которых представляют бизнес-консультантов различных фирм, четвертая - дирекцию крупной процветающей полиграфической фирмы. Формирование групп осуществляется случайным образом.

2. После образования групп участники рассаживаются на отведенные игровые места и получают от организаторов игры раздаточный материал.

3. Знакомство игроков с условиями игры: крупной процветающей полиграфической фирме необходимо наиболее эффективно вложить имеющуюся в наличии свободную сумму денег. У директора данной организации имеется три возможных варианта инвестирования свободных средств, проверить эффективность которых он поручает бизнес-консультантам.

4. Директору в целях информирования консультантов необходимо рассказать о своей компании и о предложенных к рассмотрению проектах. В конце игры дирекция выберет один из вариантов.

5. Затем каждая команда получает (методом жеребьевки) карточку с названием инвестиционного проекта и приступает к выполнению поставленных перед ними задач.

6. Далее каждая игровая команда, представляющая бизнес-консультантов, объявляет результаты внутригруппового обсуждения, при этом могут задаваться уточняющие вопросы членами других команд.

7. Группа, представляющая дирекцию фирмы, также задает уточняющие вопросы и, посоветовавшись, после выступлений всех бизнес-консультантов, объявляет свое аргументированное решение о том, какой из вариантов вложения денежных средств она считает наиболее целесообразным.

8. Игра команд оценивается комплексной оценкой независимого жюри (каждым членом отдельно). Комплексная оценка каждого члена жюри складывается из оценок по следующим критериям:

– Для дирекции ООО «Полиграф»: презентация компании; убедительность аргументов при обосновании выбора проекта инвестирования; ход обсуждения проекта инвестирования; умение держаться; содержание доклада – все оценивается в пределах от 6 до 10 баллов;

– Для бизнес-консультантов: ход обсуждения проекта инвестирования; умение держаться; содержание доклада; убедительность аргументов при представлении проекта инвестирования – все оценивается в пределах от 5 до 10 баллов;

– Дополнительные 10 баллов получает команда, чей инвестиционный проект будет одобрен дирекцией ООО «Полиграф».

### **Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля**

*Компетенция: способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)*

#### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие инвестиций, их функции и отличительные черты.
2. Экономическое содержание инвестиций на микро- и макроуровне.
3. Виды инвестиций.
4. Понятие инвестиционной политики государства, ее цель и задачи.
5. Этапы осуществления отраслевой инвестиционной политики.
6. Факторы неэффективного регулирования инвестиционной деятельности в РФ.
7. Принципы формирования и реализации инвестиционной политики государства.
8. Виды государственной социально-экономической политики.
9. Реализация социально-экономического развития регионов.
10. Роль и место инвестиционной политики в стратегии социально-экономического развития государства.
11. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
12. Уровни осуществления государственной инвестиционной политики.

13. Пути создания благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности.

14. Пути прямого участия государства в инвестиционной деятельности.

15. Уровни нормативных актов нормативно-правовой базы инвестиционной деятельности.

16. Основные федеральные законы и программы регулирования инвестиционной деятельности.

17. Нормативно-правовое регулирование инвестиционного процесса.

18. Законодательство в сфере инвестиций на федеральном уровне.

19. Федеральные нормативные документы, имеющие особое значение для регионального инвестиционного законодательства.

20. Территориальные (региональные) нормативные документы.

### ***Задания для проведения экзамена (приведены примеры):***

#### ***Задание 1.***

Инвестиционный проект, требующий первоначальных вложений 31 699 ден. ед., генерирует денежные потоки величиной 10 000 ден. ед. ежегодно в течение восьми лет. Ставка дисконтирования 10%. Чему равен дисконтированный срок окупаемости этого проекта?

#### ***Задание 2.***

Инвестор производит выбор между двумя альтернативными проектами А и В. Имеются следующие данные по проектам.

Показатель	Проект А	Проект В
Инвестиции в год «0»	20000	25000
Чистые денежные потоки по годам		
Год 1	7000	2500
Год 2	7000	5000
Год 3	7000	10000
Год 4	7000	20000

Цена капитала фирмы равна 13%. Какой из проектов следует выбрать?

#### ***Задание 3.***

Размер инвестиции - 200 000 тыс. руб. Доходы от инвестиций в первом году: 50 000 тыс. руб.; во втором году: 50 000 тыс. руб.; в третьем году: 90000 тыс. руб.; в четвертом году: 110000 тыс. руб. Ставка дисконтирования равна 15%. Определить период по истечении которого инвестиции окупаются.

Также определить чистый дисконтированный доход (ЧДД), индекс прибыльности. Сделать вывод.

*Компетенция: способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41)*

### ***Вопросы к экзамену***

1. Понятие и структура механизма реализации муниципальной инвестиционной
2. политики.
3. Особенности осуществления инвестиционных процессов на муниципальном уровне.
4. Задачи государственного регулирования инвестиционных процессов на уровне муниципалитета.
5. Источниками полномочий для органов местного самоуправления инвестиционной сфере.
6. Формы регулирования инвестиционной деятельности на муниципальном уровне.
7. Формы и методы государственного регулирования инвестиций.
8. Методы государственного регулирования инвестиций.
9. Инструменты государственной инвестиционной политики.
10. Понятие механизма государственного регулирования инвестиционного процесса, его состав и структура.
11. Организационно-правовой и мотивационный механизмы реализации инвестиционной политики.
12. Механизм инвестирования и его регулирование.
13. Место мобилизации инвестиционных ресурсов в общем процессе.
14. Источники финансирования инвестиционных проектов.
15. Мобилизация инвестиционных ресурсов.
16. Понятие инвестиционного проекта и его виды.
17. Жизненный цикл проекта и изменение денежного потока по фазам инвестиционного проекта.
18. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений, и их характеристика.
19. Понятие, виды, содержание и требования, предъявляемые к государственным целевым инвестиционным программам.
20. Схема разработки инвестиционной программы.

### ***Задания для проведения экзамена (приведены примеры):***

#### ***Задание 1.***

Каков ваш выбор - получение 5000 руб. через год или 12000 руб. через 6 лет, если коэффициент дисконтирования равен: а) 0%; б) 12%; в) 20%?

#### ***Задание 2.***

Приведены данные о денежных потоках (руб.):

Поток	Год				
	1	2	3	4	5
А	100	200	200	300	300

Б	600	-	-	-	-
В	-	-	-	-	1200
Г	200	-	200	-	200

Рассчитайте для каждого потока PV при  $r = 15\%$  для двух случаев: а) потоки имеют место в начале года; б) потоки имеют место в конце года.

### **Задание 3.**

Рассчитайте будущую стоимость 1000 руб. для следующих ситуаций:

- а) 5 лет, 8% годовых, ежегодное начисление процентов;
- б) 5 лет, 8% годовых, полугодовое начисление процентов;
- в) 5 лет, 8% годовых, ежеквартальное начисление процентов.

*Компетенция: способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43)*

### **Вопросы к экзамену**

1. Методическая поддержка разработки и оценки инвестиционных проектов и программ.
2. Порядок формирования в соответствии с государственной инвестиционной программой перечня строек и объектов для федеральных государственных нужд, подлежащих финансированию с привлечением средств федерального бюджета, выделяемых на безвозвратной и возвратной основе.
3. Формы бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда РФ.
4. Критерии отбора проектов для финансирования Инвестиционным фондом РФ.
5. Процедура предоставления субсидии в рамках региональных инвестиционных фондов, финансируемых за счет бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда РФ.
6. Порядок отбора проектов для предоставления бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда РФ
7. Понятие инвестиционного климата и его сущность.
8. Методики оценки инвестиционного климата.
9. Комплексные рейтинги инвестиционного климата.
10. Базовое дерево целей и задач механизма формирования благоприятного инвестиционного климата.
11. Понятие и виды инвестиционного потенциала.
12. Понятие и виды инвестиционных рисков.
13. Классификация методов оценки инвестиционных рисков.
14. Оценка инвестиционной привлекательности.
15. Показатели оценки инвестиционной привлекательности отрасли и предприятия.
16. Этапы построения рейтинга инвестиционной привлекательности.

17. Содержание и формы государственно-частного партнерства.
18. ГЧП как инструмент инвестиционной политики государства.
19. Правовые основы регулирования ГЧП.
20. Реализация проектов ГЧП.

**Задания для проведения экзамена (приведены примеры):**

**Задание1.**

Предприятие рассматривает возможность покупки оборудования, денежные поступления от эксплуатации которого прогнозируются на следующем уровне:

1 год — 5000 ден. ед.; 2 год — 3000 ден. ед.; 3 год — 2000 ден. ед.; 4 год — 1000 ден. ед.; 5 год — 500 ден. ед. Стоимость капитала предприятия 10%. Какую максимальную сумму следует заплатить предприятию за оборудование?

**Задание2.**

Инвестиционный проект генерирует следующие чистые денежные потоки:

Год 0	минус 12 0000 ден. ед.	Год 2	минус 6 000 ден. ед.
Год 1	+ 12 000 ден. ед.	Год 3	+ 12 000 ден. ед.

Инвесторы желают получить от проекта 12% прибыли. Рассчитайте показатели эффективности этого инвестиционного проекта. Особое внимание уделите неконвенциональным денежным потокам.

**Задание3.**

Предприятие рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии. На рынке имеются две модели со следующими параметрами:

Показатель	А	В
Цена	9500	13000
Генерируемый годовой доход	2100	2250
Срок эксплуатации, лет	8	12
Ликвидационная стоимость	500	800
Желаемая норма прибыли, %	11	11

Обоснуйте целесообразность приобретения той или иной модели технологической линии с помощью показателя бухгалтерской рентабельности инвестиций.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости»

и промежуточной аттестации обучающихся».

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»**— выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»**— основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»**— имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

#### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Оценка **«отлично»**—выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** — выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»**— выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** — выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Критерии оценивания деловых игр:**

Оценка **«отлично»**: Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, навыки работы в коллективе, организационные способности.

Оценка **«хорошо»**: Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи.

Оценка **«удовлетворительно»**: Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы.

Оценка **«неудовлетворительно»**: Обучающийся практически не работал в группе, не выполнил свои задачи или выполнил только некоторые поручения.

### **Критерии оценки знаний при проведении экзамена**

Оценка **«отлично»** - обучающийся свободно и полно отвечает на вопросы, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

Оценка **«хорошо»** - обучающийся отвечает самостоятельно и грамотно, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся отвечает не достаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся отвечает на вопросы поверхностно и бессистемно, допускает существенные неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень сформированности компетенций и непонимание материала.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

## Основная учебная литература

1. Нечаев, В.И. Организация инвестиционной деятельности в АПК: учебник / Под ред. В.И. Нечаева. СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 488 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/169208/>.

2. Трубилин, А.И. Государственная инвестиционная политика: учеб. пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, Е. А. Шибанихин, А. В. Кондрашова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/169137/>.

3. Халяпин, А.А. Государственная инвестиционная политика: учеб. пособие / А. А. Халяпин. – Краснодар : КубГАУ, 2023. – 127 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=13095>.

## Дополнительная учебная литература

1. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: учеб. пособие / В.К. Проскурин. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 136 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1054437>.

2. Кондрашова, А. В. Управление инвестиционными рисками в АПК: учеб. пособие / А. В. Кондрашова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 87 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9312>.

3. Лихтер, А. В. Государственная экономическая политика: учеб. пособие / А. В. Лихтер, Т. Н. Афанасьева. – Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. – 110 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=107199>.

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 1. Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хоз-во Технология хранения и переработки пищевых продуктов	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### 2. Рекомендуемые интернет сайты:

Сайт Минфина России – <http://www.minfin.ru>

Сайт Министерства экономического развития – <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) – <http://www.rupto.ru/>

Биржа инновационных проектов – [www.inn-ex.com/](http://www.inn-ex.com/)

Инновационный центр «Сколково» – [www.sk.ru/](http://www.sk.ru/)

Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ: [www.programs-gov.ru/](http://www.programs-gov.ru/)

Официальный сайт Сбербанка – <https://www.sberbank.ru/>

Официальный сайт Банка России – [www.cbr.ru/](http://www.cbr.ru/)

Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития – [www.oecd.org/](http://www.oecd.org/)

Официальный сайт Росбизнесконсалтинга – [www.rbc.ru/](http://www.rbc.ru/)

Официальный сайт Росстата – [www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)

Официальный сайт Федерального Агентства по Науке и Инновациям – [www.fasi.gov.ru/](http://www.fasi.gov.ru/)

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://www.mon.gov.ru>

Сайт Всемирного конгресса по Управлению проектами – [www.ipma.ch/](http://www.ipma.ch/)

Сайт Института Управления Проектами (PMI) – [www.aproject.ru/](http://www.aproject.ru/)

Сайт Международной Ассоциации Управления Проектами IPMA – [www.pmi.org/](http://www.pmi.org/)

Сайт Российской Ассоциации управления проектами «Совнет» – [www.sovnet.ru/](http://www.sovnet.ru/)

Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – <http://ecsocman.ru>

Портал дистанционного консультирования малого предпринимательства – <http://www.dist-cons.ru>

Сайт «Управление проектами: теория и практика современного менеджмента» – <http://projectm.narod.ru>

Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» – <http://www.mevriz.ru/>

Журнал «Российский журнал менеджмента» – <http://www.rjm.ru/>

Журнал «Эксперт» – <http://www.expert.ru>

Журнал «ЭкспертЮГ» – <http://expertsouth.ru/magazine>.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Государственная инвестиционная политика. Инвестиции: проблемы регулирования: рабочая тетрадь / В. И. Гайдук, Е. А. Шибанихин, А. В. Кондрашова. – Краснодар :КубГАУ, 2016. – 107 с. Режим доступа [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Gaiduk\\_SHibanikhin\\_Kondrashova\\_rabochaja\\_tetrad\\_.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Gaiduk_SHibanikhin_Kondrashova_rabochaja_tetrad_.pdf)

2. Шибанихин Е.А. Экономическая оценка инвестиций: учеб. пособие / Е.А. Шибанихин, Ю.И. Арутюнян. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 123 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/EHOI\\_07.11.2019\\_509697\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/EHOI_07.11.2019_509697_v1_.PDF).

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **Перечень лицензионного ПО**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
3	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Государственная инвестиционная политика	<p>Помещение №412 ЗОО, посадочных мест — 144; площадь — 131,7м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>сплит-система — 2 шт.;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную образовательную среду университета;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №203 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 65,1м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №209 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 42,4м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		<p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);  программное обеспечение: Windows, Office;  специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>211а НОТ, помещение для самостоятельной работы обучающихся  Помещение №211а НОТ, посадочных мест — 30; площадь — 47,1м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся.  кондиционер — 2 шт.;  технические средства обучения (принтер — 2 шт.;  экран — 1 шт.;  проектор — 1 шт.;  сетевое оборудование — 1 шт.;  ибп — 1 шт.;  компьютер персональный — 6 шт.);  доступ к сети «Интернет»;  доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;  Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.  специализированная мебель (учебная мебель).</p>	

**Практическая подготовка по дисциплине  
«Государственная инвестиционная политика»**

Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудо- емкость, час.	Используемые оборудо- вание и программ- ное обеспечение
<p>Тема: «Инвестиционный климат: факторы, состояние и оценка»</p> <p>1 Оценка совокупности макроэкономических показателей (динамика ВВП, НД и объемов производства промышленной продукции; характер и динамика распределения НД, пропорции сбережения и потребления; состояние законодательного регулирования инвестиционной деятельности и т.п.).</p> <p>2 Взаимосвязанная характеристика факторов, влияющих на инвестиционный климат:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– характеристика экономического потенциала (обеспеченность региона ресурсами, биоклиматический потенциал, наличие свободных земель для производственного инвестирования, уровень обеспеченности энерго- и трудовыми ресурсами, развитость научно-технического потенциала и инфраструктуры);</li><li>– общие условия хозяйствования (экологическая безопасность, развитие отраслей материального производства, объемы незавершенного строительства, степень изношенности основных производственных фондов, развитие строительной базы);</li><li>– зрелость рыночной среды в регионе (развитость рыночной инфраструктуры, воздействие приватизации на инвестиционную активность, инфляция и ее влияние на инвестиционную деятельность, степень вовлеченности населения в инвестиционный процесс, развитость конкурентной среды предпринимательства, емкость местного рынка сбыта, интенсивность межхозяйственных связей, экспортные возможности, присутствие иностранного капитала);</li><li>– политические факторы (степень доверия населения к региональной власти, взаимоотношения федерального центра и властей региона, уровень социальной стабильности, состояние национально-религиозных отношений);</li><li>– социальные и социокультурные факторы (уровень жизни населения, жилищно-бытовые условия, развитость медицинского обслуживания, распространенность алкоголизма и наркомании, уровень преступности, величина реальной заработной платы, влияние миграции на инвестиционный процесс, отношение населения к отечественным и иностранным предпри-</li></ul>	4	Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)

<p>нимателям, условия работы для иностранных специалистов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-правовые факторы (отношение власти к иностранным инвесторам, соблюдение законодательства властными органами, уровень оперативности при принятии решений о регистрации предприятий, доступность информации, уровень профессионализма местной администрации, эффективность деятельности правоохранительных органов, условия перемещения товаров, капиталов и рабочей силы, деловые качества и этика местных предпринимателей);</li> <li>– финансовые факторы (доходы бюджета, а также обеспеченность средствами внебюджетных фондов на душу населения, доступность финансовых ресурсов из федерального и регионального бюджетов, доступность кредита в иностранной валюте, уровень банковского процента, развитость межбанковского сотрудничества).</li> </ul> <p>3 Определение обобщающего показателя инвестиционного климата (сумма множества средневзвешенных оценок по группам факторов).</p> <p>4 Оценка риска инвестиций (анализ двух направлений оценки инвестиционных рисков: со стороны инвестиционного потенциала, со стороны социально-экономического потенциала).</p>		
<p>Тема: «Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Определение уровня общественной значимости инвестиционного проекта.</li> <li>2 Оценка общей эффективности инвестиционного проекта (определение интереса к проекту со стороны потенциальных участников; поиск дополнительных источников и способов финансирования).</li> <li>3 Оценка эффективности участия в инвестиционном проекте (анализ возможностей реализации инвестиционного проекта; определение степени заинтересованности в проекте каждого из действительных участников).</li> <li>4 Доходный подход к оценке экономической эффективности инвестиционных проектов (прогноз и определение будущих потенциальных доходов по методу дисконтированного денежного потока).</li> <li>5 Сравнительный подход к оценке экономической эффективности инвестиционных проектов (анализ стоимости сравнимых инвестиционных проектов, имеющих на рынке, близких по: масштабам отрасли, уровню доходов, производственной эффективности, операционной деятельности, функциям, показателю рентабельности, конкуренции, рискам и т. д.).</li> <li>6 Затратный подход к оценке экономической эффективности инвестиционных проектов (определение</li> </ol>	4	<p>Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)</p>

<p>восстановительной стоимости активов проекта (или стоимости замещения), а также уровня снижения затрат после внедрения проекта).</p> <p>7 Определение источников, методов и форм финансирования инвестиционных проектов (самофинансирование, акционирование; долговое финансирование; лизинг; бюджетное финансирование; венчурное финансирование; проектное финансирование)</p> <p>8 Установление роли государства при различных методах финансирования инвестиционных проектов.</p>		
Итого	8	x