

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет»

Экономический факультет  
Кафедра экономики и внешнеэкономической деятельности

## **МЕЖДУНАРОДНАЯ И НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**Методические указания**  
по проведению семинарских занятий  
для обучающихся направления 38.06.01 Экономика  
направленность «Мировая экономика»

Краснодар  
КубГАУ  
2015

*Составители:* П.В. Михайлушкин

**Международная и национальная экономическая безопасность:** метод. указания для семинарских занятий / сост. П.В. Михайлушкин. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 35 с.

Методические указания соответствуют ФГОС ВПО и учебному плану направления 38.06.01 Экономика, предназначены для лучшего усвоения аспирантами и соискателями сведений о теоретических и методологических подходах к формированию основ и индикаторов исследования международной и национальной экономической безопасности

Рассмотрено и одобрено методической комиссией экономического факультета Кубанского госагроуниверситета, протокол № от 2015.

Председатель  
методической комиссии

А.В. Толмачев

© Михайлушкин П.В,  
составление, 2015  
© ФГБОУ ВПО «Кубанский  
государственный аграрный  
университет», 2015

## ВВЕДЕНИЕ

Теория экономической безопасности за последние годы стала одним из актуальных и динамично развивающихся разделов экономической науки. Развитие глобализации ведет к возникновению проблемы международной экономической безопасности. Процессы глобализации могут способствовать появлению кризисных явлений на международном, национальном и региональном уровнях.

Цель дисциплины – Формирование знаний, которые позволят уяснить теоретико-методологические основы обеспечения международной национальной экономической безопасности, концептуальные и стратегические направления международной национальной экономической безопасности

Задачи изучения дисциплины направлены на выявление, анализ и разрешение проблем международной и национальной экономической безопасности, исследования национальной и мировой финансовых систем, анализ основных внешних угроз для международной и национальной экономической безопасности, возможные варианты нейтрализации угроз, стратегии и тактики достижения национальных целей.

После изучения дисциплины аспиранты должны овладеть способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, оценивать конъюнктуру мирового рынка и анализировать соотношение и взаимодействие мировых рынков товаров, услуг, капиталов и рабочей силы, оценивать состояние и проводить научные исследования в области международной и национальной экономической безопасности, проводить научные исследования в области интернационализации производства, оценивать перспективы развития мирового рынка труда и международной миграции

Методология преподавания данной дисциплины предполагает сочетание лекционных, семинарских и практических занятий с современными технологиями обучения.

## **ТЕМА 1. Теоретические основы экономической безопасности**

1. Безопасность: понятие, сущность
2. Экономическая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны
3. Региональная составляющая экономической безопасности России
4. Экономическая безопасность и устойчивость развития

### **Темы рефератов**

1. Локальная цивилизация как национальная общность
2. Основные понятия национальной безопасности
3. Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи
4. Современные классификации глобальных проблем
5. Формирование политики глобальной безопасности
6. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты

### **Тестовые задания**

1. Основными документами, регулирующими систему национальной экономической безопасности страны, являются:
  - а) Энергетическая стратегия до 2030 года
  - б) Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации (Основные положения)
  - в) О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем
  - г) Концепция национальной безопасности Российской Федерации
2. Ключевое положение в оценке социального положения народа принадлежит:
  - а) объему ВВП;
  - б) объему валовых внутренних частных инвестиций;
  - в) уровню безработицы;
  - г) доле населения с доходами ниже прожиточного минимума
3. В качестве критического показателя падения ВВП в мирное время согласно международным критериям предлагается уровень:
  - а) 25%
  - б) 30%

в) 50%

г) 60%

4. Какие из нижеперечисленных конкурентных преимуществ России теряют свою значимость по мере развития страны:

а) значительные запасы недорогих природных ресурсов

б) квалифицированная и недорогая рабочая сила;

в) инновационно-технологический потенциал;

г) геоэкономический потенциал территории;

д) экологический потенциал территории

5. Масштаб теневой экономики в РФ в процентах к ВВП составляет

а) 20-25%

б) 30-35%

в) 40-45%

г) 50-55%

д) 55% и выше

6. Угрозы энергетической безопасности можно условно разделить на:

а) экономические

б) социально-политические

в) техногенные и природные

г) все предыдущие варианты верны

д) верны только а) и в)

7. Основными внешними угрозами национальной конкурентоспособности являются:

а) ограничительные меры в отношении российских товаров на зарубежных рынках

б) расширение международной преференциальной торгов

в) агрессивная политика западных фирм на рынках СНГ

г) все предыдущие варианты верны

д) все предыдущие варианты верны, кроме г) и в)

8. Критическим уровнем самообеспечения России продовольствием является:

а) 60%

б) 75%

в) 85%

г) 100%

9. Термин «национальная безопасность» появился в политическом лексиконе России

- а) в начале XX века
- б) со времени возникновения Российского государства
- в) в конце XX века
- г) после Второй мировой войны

10. Составными частями национальной безопасности России являются

- а) безопасность регионов России
- б) безопасность от внешних и внутренних угроз
- в) безопасность каждого гражданина России
- г) экономическая, геополитическая, внешнеэкономическая, оборонная, общественная, экологическая, информационная безопасность

### **Контрольные (самостоятельные) работы**

1. Что такое безопасность общества? Какими основными характеристиками она определяется?

2. Обоснуйте необходимость рассмотрения проблемы экономической безопасности на региональном уровне применительно к условиям Российской Федерации.

3. В чем основные отличия в понятиях «экономическая безопасность государства», «экономическая безопасность территории регионального уровня», «экономическая безопасность территории муниципального уровня»?

4. Назовите и охарактеризуйте основные блоки схемы исследования устойчиво безопасного социально-экономического развития территории.

### **Деловая (ролевая) игра**

**1 Тема (проблема)** Национальная экономическая безопасность

**2 Концепция игры. План проведения** Перед участниками игры руководитель ставит следующие задачи:

1. Дать определение понятия «национальная экономическая безопасность» применительно к условиям Российской Федерации.

2. Назвать основные документы регламентирующие вопросы национальной экономической безопасности государства?

3. Назвать документы в сфере экономической безопасности действуют в России на сегодняшний день
4. Вынести свои наработки на обсуждение всей группы.
5. После докладов и комментариев итоговый документ зачитывается для всей группы, участники игры высказывают свои особые мнения.
6. Завершается данная часть игры докладами по итогам деятельности и обоснованию принятых решений.

### **Вопросы для дискуссий**

1. В чем сходство, а в чем принципиальные отличия в определении понятия «экономическая безопасность государства» у разных авторов?
2. Какие основные документы в сфере экономической безопасности действуют в России на сегодняшний день?
3. Обоснуйте необходимость рассмотрения проблемы экономической безопасности на региональном уровне применительно к условиям Российской Федерации.
4. Что понимается под устойчиво безопасным социально-экономическим развитием территории? Какова взаимосвязь этого понятия с понятием «экономическая безопасность»?

### **ТЕМА 2. Угрозы экономической безопасности России и ее регионам**

1. Общий подход к идентификации и оценке угроз экономической безопасности
2. Внутренние угрозы экономической безопасности России и ее регионам
3. Внешние угрозы экономической безопасности России и ее регионам

### **Темы рефератов**

1. Законодательство РФ о безопасности
2. Система обеспечения национальной безопасности РФ
3. Международное управление безопасностью
4. Стратегия национальной безопасности РФ в сфере экономической
5. Экономическая безопасность РФ

6. Интеллектуальная безопасность РФ
7. Экологическая политика современной РФ
8. Стратегия национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности

### **Тестовые задания**

1. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:
  - а) структурные изменения экономики;
  - б) демографические изменения и проблемы занятости;
  - в) высокий внешний долг;
  - г) высокий внутренний долг.
2. Государственная стратегия экономической безопасности является:
  - а) составной частью стратегии национальной безопасности;
  - б) приоритетным направлением экономической политики государства;
  - в) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.
3. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:
  - а) безопасность;
  - б) жизненно важные интересы;
  - в) субъекты экономической безопасности.
4. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:
  - а) челночная торговля;
  - б) «импорт воздуха»;
  - в) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;
  - г) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.
5. Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер:
  - а) внешнеторговой;
  - б) энергетической;
  - в) добывающей;
  - г) кредитно-финансовой.

6. Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов, это интересы:

- а) общества;
- б) государства;
- в) личности.

7. Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует:

а) о необходимости предотвращения экономических потрясений;  
б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов; в) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров.

8. К угрозам экономической безопасности в секторах услуг относятся:

- а) рост конкуренции между отечественными и зарубежными их поставщиками на российском рынке;
- б) преобладание российских поставщиков услуг на российском рынке;
- в) преобладание зарубежных поставщиков услуг на российском рынке.

9. Методологической основой новой концепции безопасности является

- а) натуралистический подход
- б) предметно-отраслевой подход
- в) цивилизационный подход
- г) деятельностный подход

10. В современных условиях основные угрозы национальной безопасности России являются

- а) результатом неблагоприятной экологической обстановки
- б) результатом политики власти
- в) следствием угрозы интервенции извне
- г) следствием процессов, происходящих внутри страны

### **Контрольные (самостоятельные) работы**

1. Каковы основные финансовые угрозы экономической безопасности России? Какие из них наиболее актуальны?

2. В чем заключается кризис социальной и демографической сфер современной России? Каковы последствия этого кризиса для России в среднесрочном и долгосрочном периодах?

3. Основные положения концепции и государственной стратегии экономической безопасности России
4. Объекты экономической безопасности региона

### **Деловая (ролевая) игра**

1 **Тема (проблема):** Основные угрозы экономической безопасности России производственного и технологического характера

2 **Концепция игры. План проведения.** Перед участниками игры руководитель ставит следующие задачи:

1. Назвать основные угрозы экономической безопасности России производственного и технологического характера.
2. Оценить уровень их проявления на современном этапе
3. Вынести свои наработки на обсуждение всей группы.
4. После докладов и комментариев итоговый документ зачитывается для всей группы, участники игры высказывают свои особые мнения.
5. Завершается данная часть игры докладами по итогам деятельности и обоснованию принятых решений.

### **Вопросы для дискуссий**

1. Что такое угроза экономической безопасности? Какие выделяются виды угроз экономической безопасности государства?
2. В чем заключаются основные проявления угроз, связанных с разрушением научно-технического потенциала, низкой конкурентоспособностью экономики, структурной деформированностью экономики?
3. Какие основные организационно-правовые угрозы экономической безопасности России вы можете выделить? В чем заключаются негативные последствия распространения коррупции для экономики страны? Какова распространенность коррупции в современной России?
5. В чем заключается кризис социальной и демографической сфер современной России? Каковы последствия этого кризиса для России в среднесрочном и долгосрочном периодах?
7. Для какого сектора наиболее актуальна проблема высокого уровня внешнего долга в настоящее время и в различные периоды реформирования российской экономики?

### **ТЕМА 3. Финансовая безопасность национальной экономики**

1. Понятие и сущность финансовой безопасности.
2. Угрозы финансовой безопасности России на современном этапе.
3. Специфика развития финансового института как основы системы финансовой безопасности.

#### **Темы рефератов**

1. Финансовая ситуация в различных секторах российской экономики,
2. Влияние финансовой безопасности на обеспечение стабильного экономического роста.
3. Совершенствование государственного финансового контроля как фактор укрепления финансовой безопасности.
4. Финансовая система и финансовая безопасность России.
5. Понятие и сущность банковского надзора.
6. Структура финансового рынка.
7. Угрозы финансовой безопасности в современном мире.

#### **Тестовые задания**

1. Постановка целей и задач обеспечения национальной безопасности должна быть результатом
  - а) решения парламента
  - б) решения президента
  - в) общегражданского диалога
  - г) решения правительства
2. Обеспечение безопасности является
  - а) звеном управленческой деятельности
  - б) частью управленческой деятельности
  - в) одним из аспектов управленческой деятельности
  - г) основной целью управленческой деятельности
3. Понимание ОНБ как аспекта управления требует перехода к иной организации
  - а) фокусной
  - б) отраслевой
  - в) ведомственной
  - г) общественной
4. Основной организацией фокусной структуры ОНБ может стать

- а) министерство
- б) государственный комитет
- в) аналитический центр
- г) общественная палата

5. Под ресурсами мы понимаем

- а) «ноу хау»
- б) все материальные объекты природы
- в) то, для чего имеются возможности и способы употребления в деятельности

г) техника и технологии общественного производства

6. В России существует

- а) полное совпадение потенциальных и актуальных ресурсов
- б) большой разрыв между потенциальными и актуальными

ресурсами

- в) возможность резкого увеличения объема актуальных ресурсов
- г) недостаток ресурсов, как актуальных, так и потенциальных

7. Типы негативных воздействий на финансовую составляющую экономической безопасности.

- а) объективные и субъективные.
- б) умышленные и неосторожные.
- в) внутренние и внешние.
- г) глобальные и локальные.

8. Сущность финансовой безопасности России:

а) состояние экономики, при котором обеспечивается формирование положительных финансовых потоков, в объёммах, необходимых для выполнения государственных задач.

б) обеспечение устойчивости платежной системы и основных финансово-экономических параметров;

в) нейтрализация воздействия мировых финансовых кризисов и преднамеренных действий мировых факторов, теневых структур на национальную экономическую и социально-политическую систему.

г) предотвращение утечки капиталов.

9. Внутренние угрозы финансовой безопасности страны порождаются:

а) умышленными действиями финансово-промышленных групп.

б) неэффективной системой государственного финансового контроля.

- в) неэффективной банковской политикой.
- г) действиями коррумпированных чиновников.

10. Внутренние угрозы финансовой безопасности страны порождаются:

- а) умышленными действиями финансово-промышленных групп.
- б) неэффективной системой государственного финансового контроля.
- в) неэффективной банковской политикой.
- г) действиями коррумпированных чиновников.

### **Контрольные (самостоятельные) работы**

1. Какова роль финансовой системы в национальной безопасности страны?

2. В чем проявляется сущность и специфика финансового института

### **Деловая (ролевая) игра**

1 **Тема (проблема):** Финансовая безопасность государства

2 **Концепция игры. План проведения:** Перед участниками игры руководитель ставит следующие задачи:

- 1. Как обеспечить безопасность государственного бюджета?
  - 2. Как влияет государственный долг на экономическую безопасность государства?
  - 3. Как обеспечить безопасность финансово-денежной системы государства
- 2. Вынести свои наработки на обсуждение всей группы.
  - 3. После докладов и комментариев итоговый документ зачитывается для всей группы, участники игры высказывают свои особые мнения.

### **Вопросы для дискуссий**

- 1. Раскройте понятие «финансовая безопасность» страны.
- 2. Назовите основные угрозы финансовой безопасности в современных условиях.

### **ТЕМА 4 Внешнеэкономическая безопасность**

- 1. Сущность и задачи внешнеэкономической безопасности.

2. Государственное регулирование внешней торговли.
3. Экономическая безопасность развивающейся системы.

### **Темы рефератов**

1. Экономическая безопасность государства: содержание и эволюция подходов.
2. Внешние угрозы экономической безопасности государства.
3. Внутренние угрозы экономической безопасности государства.
4. Экономическая безопасность российского государства и ВТО.
5. Экономическая безопасность государства в реальном секторе.
6. Экономическая безопасность государства в монетарном секторе.
7. Криминализация как основная угроза экономической безопасности российского государства.
8. Механизмы обеспечения экономической безопасности государства

### **Тестовые задания**

1. Безопасность России в современных условиях определяется в первую очередь
  - а) состоянием вооруженных сил
  - б) способностью решать внутренние проблемы, ликвидировать чрезвычайные ситуации
  - в) отношениями со странами «большой семерки»
  - г) состоянием спецслужб
2. Роль Российской Федерации в мировой политике
  - а) не уступает роли стран «большой семерки»
  - б) носит региональный характер
  - в) уступает по глобальности роли США
  - г) сводится к роли второстепенной державы
3. Значение интересов на постсоветском пространстве для России
  - а) снижается
  - б) остается на прежнем уровне
  - в) постоянно колеблется
  - г) возрастает
4. Геостратегическое положение России как государства Центральной Евразии определяет ее роль

а) страны, занимающей промежуточное положение между Востоком и Западом

б) страны, не относящейся ни к одной мировой культуре

в) страны с противоречивым внутренним и международным положением

г) держателя мирового равновесия

5. Идея открытости экономики России

а) была подкреплена разработанной стратегией

б) была выдвинута своевременно

в) не была подкреплена соответствующей экономической стратегией

г) содержала идеи прогрессивного развития экономики

6. Россия исторически складывалась как

а) империя, в которой преобладали интересы титульной нации

б) политический, хозяйственный и административный союз народов, укрепляемый общегосударственными интересами

в) конфедерация относительно самостоятельных государственных образований

г) федеративный союз самоуправляющихся наций

7. В современных условиях основные угрозы национальной безопасности России являются

а) результатом неблагоприятной экологической обстановки

б) результатом политики власти

в) следствием угрозы интервенции извне

г) следствием процессов, происходящих внутри страны

8. Сущность финансовой безопасности России:

а) состояние экономики, при котором обеспечивается формирование положительных финансовых потоков, в объёмах, необходимых для выполнения государственных задач.

б) обеспечение устойчивости платежной системы и основных финансово-экономических параметров;

в) нейтрализация воздействия мировых финансовых кризисов и преднамеренных действий мировых факторов, теневых структур на национальную экономическую и социально-политическую систему.

г) предотвращение утечки капиталов.

9. Наиболее вероятные угрозы экономической безопасности в сфере региональной политики это:

а) объективно существующие различия в уровнях социально-экономического развития регионов.

б) национальный сепаратизм.

в) неравномерное распределение бюджетных средств между регионами.

г) коррупция в региональных органах власти.

10. Основными документами, регулирующими систему национальной экономической безопасности страны, являются:

а) энергетическая стратегия до 2030 года

б) государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации (Основные положения)

в) о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем

г) концепция национальной безопасности Российской Федерации

### **Контрольные (самостоятельные) работы**

1. Цели экономической безопасности государства в различных экономических системах.

2. Как изменяются инструменты обеспечения экономической безопасности государства в условиях кризиса

3. Индикаторы внутренних угроз экономической безопасности.

4. Индикаторы внешних угроз экономической безопасности.

### **Деловая (ролевая) игра**

1 **Тема (проблема):** Экономическая безопасность государства как элемент национальной безопасности

2 **Концепция игры. План проведения** Перед участниками игры руководитель ставит следующие задачи:

1. Аргументировать, почему наиболее сильной и подготовленной формой организации, призванной обеспечить национальную и экономическую безопасность, является государство

2. Вынести свои наработки на обсуждение всей группы.

3. После докладов и комментариев итоговый документ зачитывается для всей группы, участники игры высказывают свои особые мнения.

4. Завершается данная часть игры докладами по итогам деятельности и обоснованию принятых решений.

## **Вопросы для дискуссий**

1. На каких видах рынка современное государство наиболее успешно осуществляет деятельность по обеспечению экономической безопасности (в развитых странах, в России).

2. Есть ли противоречия между экономической безопасностью государства и экономической безопасностью личности (фирмы).

3. Как влияет глобализация на экономическую безопасность государства.

4. Каковы основные угрозы экономической безопасности российского государства.

## **ТЕМА 5. Международная экономическая безопасность**

1. Различные аспекты международной экономической безопасности

2. Актуальность проблемы международной экономической безопасности

3. Стабильность мировой экономической системы

## **Темы рефератов**

1. Концепция международной экономической безопасности.

2. Осуществление международной экономической безопасности.

3. Задачи концепции международной экономической безопасности система международной экономической безопасности.

4. Экономическое взаимодействие стран.

5. Субъекты обеспечения международной экономической безопасности.

## **Тестовые задания**

1. Хорошие отношения между государствами в современном мире складываются благодаря

а) стремлению к всеобщей гармонии и сотрудничеству

б) ориентации на «общечеловеческие ценности»

в) дружеским чувствам лидеров

г) правильному учету геополитических реалий, баланса сил

2. Центральным приоритетом мирового развития становится в наше время

а) геополитика

б) геостратегия

в) геоэкология

г) геоэкономика

3. Геополитика – это

а) политика на собственной земле

б) политическая теория и практика, определяемая географическим положением страны

в) политика, направленная на приращение территории страны

г) земельная политика

4. Когда внутреннее и внешнеполитическое положение России бывало стабильно

а) региональная и мировая ситуация дестабилизировалась

б) это не влияло на ситуацию в мире

в) региональная и мировая ситуация стабилизировалась

г) это оказывало каждый раз различное влияние

5. Мировое сообщество объективно заинтересовано в

а) слабой России

б) распаде России на отдельные небольшие государства

в) внутреннем дисбалансе России

г) сильной России

6. Классификация угроз экономической безопасности.

а) угрозы экономической безопасности подразделяются на внутренние и внешние.

б) угрозы экономической безопасности подразделяются на прогнозируемые и непрогнозируемые.

в) угрозы экономической безопасности подразделяются на объективные и субъективные.

г) угрозы экономической безопасности подразделяются на наиболее опасные, менее опасные и незначительные.

7. Внешние угрозы экономической безопасности страны.

а) внешние угрозы безопасности страны – это осуществление промышленного шпионажа со стороны иностранных государств.

б) внешние угрозы безопасности страны – это применение иностранными государствами к российским товарам дискриминационных мер экономического характера.

в) внешние угрозы экономической безопасности страны – это нарастание импортной зависимости; превращение России в экспортера природных ресурсов.

г) внешние угрозы экономической безопасности страны – это деятельность специальных служб иностранных государств, с целью подрыва экономики России.

8. Кредитные организации.

а) кредитные организации – это банки и финансово-промышленные группы.

б) кредитные организации – это организации, осуществляющие деятельность в финансовой сфере.

в) кредитные организации – юридические лица, которые для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании лицензии Банка России имеют право осуществлять банковские операции, предусмотренные Федеральным законом «О банках и банковской деятельности».

г) кредитные организации это банки и другие кредитные организации.

9. Экономическая безопасность региона это:

а) Предпосылки для её выживания и сохранения её региональных структур в условиях кризиса и будущего развития.

б) Защита жизненно важных интересов страны и её территорий в отношении ресурсного потенциала.

в) Создание внутреннего иммунитета и внешней защищённости от дестабилизирующих воздействий.

г) Совокупность условий и факторов, характеризующих текущее состояние экономики, стабильность, устойчивость и поступательность её развития.

### **Контрольные (самостоятельные) работы**

1. На каких принципах базируется обеспечение международной экономической безопасности?
2. Проблемы международной экономической безопасности
3. Классификация угроз по степени субъективного восприятия

### **Деловая (ролевая) игра**

1 **Тема (проблема):** Угрозы международной экономической безопасности и их последствия

2 **Концепция игры. План проведения:** Перед участниками игры руководитель ставит следующие задачи:

1. Выявить угрозы международной экономической безопасности

2. Рассмотреть последствия угроз международной экономической безопасности

3. Вынести свои наработки на обсуждение всей группы.

4. После докладов и комментариев итоговый документ зачитывается для всей группы, участники игры высказывают свои особые мнения.

5. Завершается данная часть игры докладами по итогам деятельности и обоснованию принятых решений.

### **Вопросы для дискуссий**

1. Какие факторы внутренней экономической политики влияют на международную экономическую безопасность?

2. Основные функции системы международной экономической безопасности

3. Наиболее яркие угрозы международной экономической безопасности

4. Принципы обеспечения международной экономической безопасности

### **ТЕМА 6. Основы теневой экономики**

1. Понятие и структура теневой экономики

2. Криминальный экономический цикл

3. Детерминация криминальной экономической деятельности

4. Социально-экономические последствия теневой и криминальной экономической деятельности

### **Темы рефератов**

1. Теневая экономика как экономическая и правовая категория.

2. Структура теневой экономики.

3. Коррупция.

4. Компьютерная преступность. Экономическая преступность в Интернете.

5. Сравнение различных методов оценки теневой экономики.

6. Контрабанда.

7. Теневая экономика в российских регионах.

8. Государственное регулирование интеграционных процессов вхождения России в мировое хозяйство

## Тестовые задания

1. К системным свойствам теневой экономики относятся:

- а) всеобщность
- б) целостность;
- в) связь с внешней средой;
- г) способность к самоорганизации;
- д) все ответы верны;
- е) теневая экономика не обладает системными свойствами.

2. В структуре теневой экономики могут быть выделены следующие основные сферы:

- а) домашняя экономика;
- б) общинная экономика;
- в) производительный сектор;
- г) криминальный сектор;
- д) все ответы верны;
- е) верны а), б), в).

3. С точки зрения учетно-статистического подхода к определению теневой экономики основным критерием выделения теневых экономических явлений является:

- а) неучитываемость;
- б) нерегламентированность;
- в) противоправность;
- г) все вышеперечисленные критерии.

4. С точки зрения формально-правового подхода к определению понятия теневой экономики в качестве основного критерия используется:

- а) уклонение от официальной регистрации;
- б) уклонение от государственной регистрации;
- в) противоправный характер;
- г) все перечисленное в п. а), б), в).

5. Какие из указанных ниже элементов относятся к криминальной экономике:

а) сфера нелегальной (неформальной – в терминологии СНС-93) занятости;

б) сфера нелегального бизнеса, связанного с производством, реализацией и потреблением запрещенных товаров и услуг, при котором имеет место трудовой процесс, а выпускаемые товары и услуги имеют эффективный рыночный спрос.

в) сфера уголовного промысла, в рамках которой криминальные доходы извлекаются на базе систематического совершения традиционных общеуголовных преступлений (профессиональная преступность);

г) все перечисленные в п. а), б), в);

д) п. а), б) верны;

е) п. а), в) верны?

6. Укажите группы стран, где наблюдается наибольший удельный вес теневой экономики:

а) постсоциалистические страны с переходной экономикой;

б) страны с развитой рыночной экономикой (США и Западная Европа);

в) развивающиеся страны;

г) удельный вес теневой экономики примерно одинаков во всех группах стран.

7. Какие из методов оценки масштабов теневой экономической деятельности относятся к учетно-статистическим:

а) метод специфических индикаторов;

б) экспертный метод;

в) структурный метод;

г) все вышеперечисленные?

8. В чем проявляется воздействие криминальной экономической деятельности на эффективность макроэкономической политики:

а) возрастание ошибок макроэкономического регулирования;

б) инфляция;

в) безработица;

г) все перечисленное выше?

9. Каково влияние криминальной экономической деятельности на систему международных экономических отношений

а) нарушение суверенитета государств;

б) деформации международного разделения труда (криминализация отдельных стран и регионов мира);

в) деформация структуры платежного баланса отдельных стран;

г) все перечисленное в п. а), б), в) ?

10. Наиболее полное определение понятия «контрафакция»:

а) Контрафакция — это нарушение авторского права путем воспроизведения и распространения чужого произведения.

б) Подделка.

в) Контрафактными являются экземпляры произведения и фонограммы, изготовление или распространение которых влечет за собой нарушение авторских и смежных прав.

г) Нарушение авторских и смежных прав, состоящее в несанкционированном обладании исключительными авторскими и смежными правами на воспроизведение и распространение экземпляров произведения или фонограммы.

### **Контрольные (самостоятельные) работы**

1. Всемирный характер теневой экономики
2. Понятие экономической преступности.
3. Криминальное поведение и ограниченная рациональность.
4. Всемирный характер теневой экономики.
5. Организационные инструменты борьбы с теневой экономикой

### **Вопросы для дискуссий**

1. Подходы к пониманию теневой экономики.
2. Факторы и признаки теневых процессов.
3. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.
4. Формы теневой экономики по сферам экономической деятельности.
5. Уклонение от уплаты налогов.
6. Неформальная теневая экономика.
7. Криминальная теневая экономика.
8. Применение методов измерения теневой экономики в постсоветской России.
9. Особенности и тенденции развития теневой деятельности за рубежом.
10. Влияние особенностей реформирования российской экономики на развитие теневого сектора.
11. Динамика и тенденции развития теневой составляющей в российской экономике.
12. Нормативно-правовые аспекты борьбы с криминализацией экономики.

## **Деловая (ролевая) игра**

**1 Тема (проблема):** Оптимальные расходы на борьбу с преступностью

**2 Концепция игры. План проведения:** Перед участниками игры руководитель ставит следующие задачи:

1. Изучить модели Г. Беккера

2. Рассмотреть сочетание легальной и нелегальной деятельности и факторы, влияющие на выбор индивида (модель Г. Беккера).

3. Вынести свои наработки на обсуждение всей группы.

4. После докладов и комментариев итоговый документ зачитывается для всей группы, участники игры высказывают свои особые мнения.

5. Завершается данная часть игры докладами по итогам деятельности и обоснованию принятых решений.

## **Организация самостоятельной работы**

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредовано через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой преподавателя или учебника, программы обучения.

В процессе самостоятельной деятельности аспирант должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

Успешность самостоятельной работы в первую очередь определяется степенью подготовленности аспиранта. По своей сути самостоятельная работа предполагает максимальную активность в различных аспектах: организации умственного труда, поиске информации, стремлении сделать знания убеждениями. Психологические предпосылки развития самостоятельности обучающихся заключаются в их успехах в учебе, положительном к ней отношении, заинтересованности и увлеченности предметом, понимании того, что при правильной организации самостоятельной работы приобретаются навыки и опыт творческой деятельности.

## **Методические рекомендации по написанию и оформлению реферата**

Реферат – доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, статьи и т.п.

Краткие рекомендации к выполнению

- составить план выполнения работы;
- подобрать необходимый материал для выполнения задач;
- подбор и изучение литературных источников и нормативных актов, в том числе законов Российской Федерации;
- изучить труды ученых, статистические материалы, первичную документацию;
- использовать различные методы экономических исследований для решения задач.

Требования к содержанию

- Выделение проблемы.
- Поиск фактов по данной проблеме.
- Рассмотрение альтернативных решений.
- Выбор обоснованного решения.

Требования к оформлению

Доклад должен быть последовательным, конкретным, аргументированным, грамотно оформлен. Наличие грамматических ошибок не допускается.

Работа выполняется в печатном или рукописном виде. При выполнении необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения. В работе должны быть четкие, нерасплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки.

*Критериями оценки реферата* являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка *«отлично»* – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка *«хорошо»* – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка *«удовлетворительно»* – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка *«неудовлетворительно»* – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Тестовые задания позволяют быстро оценить уровень знаний, умений, навыков большого числа обучаемых

Тестовое задание по учебной дисциплине представляет собой совокупность тестов.

При работе с тестами студент должен знать, что варианты ответа на тесты содержат:

- правильные ответы;
- откровенно неправильные ответы;
- дистракторы, то есть, неправильные, но похожие на правильные и поэтому правдоподобные ответы.

Ответ на такие тесты требует четких знаний и исключает угадывания.

#### 1. Начальный этап

В начале тестирования необходимо:

Объяснить цель тестирования, указать количество заданий и время выполнения теста;

Напомнить студентам, что использование каких-либо справочных материалов не допускается;

#### 2. Основной этап

На этом этапе необходимо:

Зафиксировать время начала работы над тестом и указать момент ее окончания;

Проконтролировать проставление студентами в листе ответов номера полученного варианта тест-билета;

Обеспечить самостоятельность работы студентов.

#### 3. Завершение тестирования

По истечении времени тестирования следует собрать все материалы, провести их сортировку.

При сборе материалов необходимо еще раз проверить соответствие номера варианта в бланке ответов и тест-билете.

Сортировка материалов предполагает разделение на отдельные пачки тест-билетов, листов ответов и черновики.

#### **Критерии оценки тестовых заданий:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если дано 91-100% правильных ответов;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если дано 75-90% правильных ответов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дано 61-74% правильных ответов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дано менее 60% правильных ответов.

## **Методические рекомендации и порядок проведения деловой (ролевой) игры**

Учебная группа разбивается на подгруппы, каждая из которых не должна превышать 5-7 человек. Подгруппа выбирает руководителя проекта, выявляет, анализирует проблемы конкретной темы игры.

Участникам деловой игры можно предложить следующую примерную модель решения проблем:

- 1) определить цели и задачи;
- 2) выработать основные направления решения проблем;
- 3) разработать комплекс мероприятий по решению проблем;
- 4) обосновать предлагаемые мероприятия;
- 5) определить эффективность предлагаемого проекта.

После выступления сообщения каждого из докладчиков заслушиваются мнения остальных участников по данному вопросу. Количество выступающих, как оппонентов, так и поддерживающих позицию основного докладчика, не регламентируется.

Стиль изложения информации должен быть научным. Речевой этикет должен строго соответствовать уровню проводимого мероприятия.

В конечном итоге формируются рекомендации по устранению «узких мест» в знаниях обучающихся.

### **Критерии оценки игры:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выступление структурировано, содержит несколько подтем, при выступлении не пользовались текстом, внимательно слушали выступающих, задавали уточняющие вопросы, переспрашивали не только того игрока, отчет о выступлении которого задано подготовить, но и других выступающих, успешно отвечали на вопросы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если выступление структурировано, при выступлении частично пользовались текстом, отвечаете на вопросы не подробно, частично участвуете в диалоге.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если читаете текст выступления, затруднялись с ответами, отвечали односложно, вопросов выступающим не задавали

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не готовы к выступлению, в диалоге не участвует, на вопросы не отвечает.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. Привалов К.В. Теневая экономика. Теоретико-правовой аспект: учебное пособие. – Спб: Изд-во политехнического ун-та, 2012. – 160 с.
2. Экономическая безопасность : учебник для вузов / под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 478 с.
3. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В.В. Криворотов, А.В. Калинина, Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 351 с.
4. Экономическая безопасность России. Общий курс учебник / под ред. В. К. Сенчагова. - 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 815 с.
5. Экономическая безопасность: Учеб. пособие / Под ред. Н.В. Манохиной. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 320 с.
6. Экономическая безопасность: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.А. Богомолов и др. Под ред. В.А. Богомолова – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 295 с.

### Дополнительная литература:

1. Авдийский В.И., Дадалко В.А, Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко – 2-е изд., доп. – М.: Инфра-М, 2012. – 496с.
2. Анисимов А. А. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова; под ред. Е. Н. Барикаева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 599 с.
3. Безопасность России. Национальная и международная безопасность: энциклопедический словарь справочник / ВА. Акимов, В.А. Баршполец, Н.А. Махутов, М. Фалеев М.: Издательство знание, 2012. – 752 с.
4. Горбань С. И. Безопасность экономической интеграции России в мировое хозяйство: учеб. пособие / С. И. Горбань. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 175 с.

5. Горбенко, А. О. Информационные системы в экономике / А. О. Горбенко. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 292 с.
6. Информационная безопасность: Учебное пособие / С.В. Петров, И.П. Слинькова, В.В. Гафнер. – Новосибирск: Издательство Арта, 2012. – 296 с.
7. Кузнецова Е. И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: монография / Е. И. Кузнецова. - ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с.
8. Национальная безопасность современной России. Экономические и социокультурные аспекты / В.И. Костин, А.В. Костина. – М.: Ленанд, 2015. – 344с.
9. Основы экономической безопасности государства. Курс лекций: Гордиенко Д.В. – М.: Инфра-М, 2012. – 224 с.
10. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2014. - 457 с.
11. Рыбалкин, В. Е. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Е. Рыбалкин; под ред. В. Е. Рыбалкина. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 647 с.
12. Соколов Ю.А. Финансовая безопасность экономических систем. / Ю. А. Соколов. – М.: Анкил, 2010. – 264 с.
13. Эриашвили, Н. Д. Экономика и право. Теневая экономика: учеб. пособие для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили и др.; под ред. Н. Д. Эриашвили, Н. В. Артемьева. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 448 с.

### **Нормативная литература:**

1. Государственная стратегия экономической безопасности РФ (Основные положения) (одобрена Указом Президента РФ от 29 апреля 1996 г. № 608).
2. Закон РФ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».
3. Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.».
4. Указ Президента РФ от 10 января 2000 г. № 24 «О концепции национальной безопасности Российской Федерации».

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
ТЕМА 1 Теоретические основы международной и национальной экономической безопасности .....	4
ТЕМА 2. Угрозы экономической безопасности России и ее регионам .....	7
ТЕМА 3 Экономическая безопасность государства .....	10
ТЕМА 4 Финансовая безопасность национальной экономики .....	13
ТЕМА 5. Международная экономическая безопасность .....	17
ТЕМА 6. Основы теневой экономики .....	20
Организация самостоятельной работы .....	24
Вопросы к зачету .....	28
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	31

# **МЕЖДУНАРОДНАЯ И НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

*Методические указания*

Составители: **Михайлушкин Павел Валерьевич**

Подписано в печать                      Формат 60×84 1/16

Усл. печ. л. – 2,0. Уч.-изд. л. – 1,5.

Тираж    экз. Заказ №

Типография Кубанского государственного аграрного университета.  
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13