МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Экономический факультет Кафедра уголовного процесса

Юридического факультета

# ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

## Методические указания

по организации контактной работы для обучающихся

по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,

специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень высшего образования-специалитет

Краснодар КубГАУ 2020

*Составители*: А. А. Тушев, Л. И. Ильницкая, А. В. Васечкина

**Правоохранительные органы :** метод. указания по контактной работе / А. А. Тушев, Л. И. Ильницкая, А. В. Васечкина. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 27 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы обучающихся при изучении дисциплины «Правоохранительные органы», общие требования организации, виды и задания контактной работы; критерии оценки формирования компетенций; Интернет–ресурсы и список рекомендуемой литературы.

Предназначены для студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры уголовного процесса, утверждено решением кафедры, протокол № 7 от 05.03.2020.

Заведующий кафедрой

Д-р юрид. наук, профессор А. А. Тушев

Методические указания одобрены на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 23.03.2020 г. № 17

Председатель

методической комиссии

Д-р юрид. наук, профессор А. В. Толмачев

© Тушев А. А., Ильницкая Л. И., Васечкина А. В.,

составление, 2020

© ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени

И. Т. Трубилина», 2020

**ВВЕДЕНИЕ**

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «Правоохранительные органы» – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Правоохранительные органы» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в учебных планах.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Правоохранительные органы» включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации, проведение экзамена.

Качество освоения обучающимся материала по дисциплине

«Правоохранительные органы» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости, заключительного контроля (период сдачи экзамена).

Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (выполнение кейс–заданий и др.), активность студента в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно–исследовательскую работу и т.д.

Формой заключительного контроля (промежуточной аттестации) по дисциплине «Правоохранительные органы» является экзамен.

## АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

**ПО ДИСЦИЛИНЕ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ» 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Темы дисциплины** | **Формируемые компетенции** | **Лекции** | | **Практические, (семинарские) занятия** | |
| очная | заочная | очная | заочная |
| 1 | Предмет и система учебной | OПK–2; | 2 | 1 | 2 | – |
|  | дисциплины | OПK–3; |  |  |  |  |
|  | «Правоохранительные | OПK–4; |  |  |  |  |
|  | органы». | OПK–6; |  |  |  |  |
|  |  | ПК–8 |  |  |  |  |
| 2 | Понятие и виды | OПK–2; | 4 | 1 | 4 | 2 |
|  | правоохранительных | OПK–3; |  |  |  |  |
|  | органов, сущность | OПK–4; |  |  |  |  |
|  | и принципы | OПK–6; |  |  |  |  |
|  | правоохранительной | ПК–8 |  |  |  |  |
|  | деятельности. |  |  |  |  |  |
| 3 | Судебная власть, правосудие | OПK–2; | 2 | – | 4 | – |
|  | и судебная система. | OПK–3; |  |  |  |  |
|  |  | OПK–4; |  |  |  |  |
|  |  | OПK–6; |  |  |  |  |
|  |  | ПК–8 |  |  |  |  |
| 4 | Статус судей, присяжных | OПK–2; | 4 | – | 6 | 2 |
|  | и арбитражных заседателей. | OПK–3; |  |  |  |  |
|  | Система судов российской | OПK–4; |  |  |  |  |
|  | федерации и органы, | OПK–6; |  |  |  |  |
|  | обеспечивающие ее | ПК–8 |  |  |  |  |

1 Количество часов лекций и практических занятий соответствует количеству часов, предусмотренных рабочей программой дисциплины на текущий учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Темы дисциплины** | **Формируемые компетенции** | **Лекции** | | **Практические, (семинарские) занятия** | |
| очная | заочная | очная | заочная |
|  | деятельность. |  |  |  |  |  |
| 5 | Органы прокуратуры | OПK–2; | 2 | 1 | 4 | 2 |
|  | российской федерации. | OПK–3; |  |  |  |  |
|  |  | OПK–4; |  |  |  |  |
|  |  | OПK–6; |  |  |  |  |
|  |  | ПК–8 |  |  |  |  |
| 6 | Органы внутренних дел | OПK–2; | 4 | 1 | 4 | – |
|  | российской федерации. | OПK–3; |  |  |  |  |
|  | Органы, осуществляющие | OПK–4; |  |  |  |  |
|  | оперативно–розыскную | OПK–6; |  |  |  |  |
|  | деятельность, дознание | ПК–8 |  |  |  |  |
|  | и предварительное |  |  |  |  |  |
|  | следствие. |  |  |  |  |  |
| 7 | Органы юстиции, | OПK–2; | 4 | – | 8 | – |
|  | обеспечивающие | OПK–3; |  |  |  |  |
|  | правоохранительную | OПK–4; |  |  |  |  |
|  | деятельность. Юридическая | OПK–6; |  |  |  |  |
|  | служба и правовая работа. | ПК–8 |  |  |  |  |
| Защита контрольной работы | | |  |  |  |  |
| ИТОГО | | | 22 | 4 | 32 | 6 |

## ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

**Тема № 1**

**Предмет и система учебной дисциплины**

**«Правоохранительные органы»**

*План занятия:*

* + - * 1. Значение курса «Правоохранительные органы» в профессиональной подготовке юристов.
        2. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».
        3. Законодательные и иные правовые акты, регулирующие организацию правоохранительных органов. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их содержанию и юридическому значению.

## Тема № 2

**Понятие и виды правоохранительных органов, сущность и принципы правоохранительной деятельности**

*План занятия:*

1. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные направления (виды) и признаки, которыми она обладает.
2. Правоохранительные органы, их понятие и виды. Система правоохранительных органов, их взаимодействие между собой и иными органами государственной власти. Общие понятия о структуре, составе правоохранительных органов и об основных началах организации и деятельности данных органов.
3. Законодательные и иные правовые акты, регулирующие организацию правоохранительных органов. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их содержанию и юридическому значению.
4. Понятие и значение принципов правоохранительной деятельности. Отражение идей законности, гуманности и справедливости в принципах правоохранительной деятельности.
5. Система принципов правоохранительной деятельности, их взаимосвязь и взаимообусловленность.
6. Принцип законности.
7. Принцип осуществления правосудия только судом.
8. Принцип независимости судей и подчинение их только закону.
9. Принцип осуществления правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом.
10. Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту.
11. Принцип состязательности и равенства прав сторон.
12. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
13. Принцип презумпции невиновности.
14. Принцип открытого /гласного/ судебного разбирательства.
15. Принцип национального языка судопроизводства.

## Решение задач (кейс–метод).

|  |
| --- |
| **Кейс–задание №1** |
| Проанализируйте систему правоохранительных органов, их взаимодействие между собой и иными органами государственной власти на конкретном примере. Укажите посредством каких нормативно–правовых актов осуществляется  их сотрудничество. |
| **Кейс–задание №2** |
| На судебное заседание, по делу о привлечении к уголовной ответственности за подлог избирательных документов, подсудимым были приглашены представители средств массовой информации. Однако председательствующий потребовал журналистов покинуть зал заседания.  *Какой демократический принцип был нарушен? В каких случаях проводится закрытое судебное заседание?* |
| **Кейс–задание №3** |
| Подсудимый, грузин по национальности, заявил суду, что не знает русского языка и может говорить только по–грузински. Председательствующий судья, знающий грузинский язык, предложил подсудимому давать показания на грузинском языке.  *Оцените, правильно ли поступил судья?* |

**Тема № 3**

**Судебная власть, правосудие и судебная система**

*План занятия:*

1. Общее понятие власти. Понятие государственной власти. Сущность и отличительные признаки судебной власти.
2. Правовые способы осуществления судебной власти. Ее взаимодействие с законодательной и исполнительной властями.
3. Основные этапы развития судебной системы России и законодательства о ней. Становление российских судов. Система судов в соответствии с судебной реформой 1775 г. и 1864 г. Развитие судебной системы в советский период. Предпосылки и основные положения судебной реформы после 90–х годов. Результаты ее осуществления в настоящее время.
4. Система судебных органов России и законодательство, регулирующее их деятельность. Понятие правосудия и его основные признаки. Роль и значение правосудия. Факторы, обуславливающие центральное место правосудия в составе полномочий судебной власти.

## Тема № 4

**Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.**

**Система судов российской федерации и органы, обеспечивающие ее деятельность**

**Занятие 1**

*План занятия:*

1. Неприкосновенность судей. Несменяемость судей, приостановление и прекращение их деятельности. Отставка судьи. Материальное обеспечение судей, меры их социальной защиты.
2. Порядок формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи всех судов судебной системы России. Отбор кандидатов в судьи. Наделение судей полномочиями.
3. Квалификационные коллегии и аттестация судей, порядок их организации и основы деятельности. Судейское сообщество и его органы.
4. Требования, предъявляемые к присяжным и арбитражным заседателям и порядок формирования их списков. Отбор заседателей для участия в рассмотрении дел и сроки привлечения их к исполнению своих обязанностей. Основания для освобождения заседателей от исполнения обязанностей судьи по конкретному делу.
5. Гарантии независимости и неприкосновенности судей заседателей. Приостановление или досрочное прекращение их полномочий.

## Решение задач (кейс–метод).

|  |
| --- |
| **Кейс–задание** |
| Гражданин РФ Шванштайгер увидел в одной из газет объявление об открытии вакансии на должность судьи районного суда. Поскольку он имеет высшее юридическое образование и работает юристом в одной из коммерческих организаций, то обратился в районный суд с просьбой принять на работу, однако получил отказ.  Одним из мотивов отказа является, то, что родители данного гражданина выходцы из Германии, а также что не соблюдѐн порядок получения статуса судьи.  *Разъясните господину Шванштайгеру этот порядок.* |

**Занятие 2**

*План занятия:*

1. Понятие и содержание судебной системы России, критерии ее организации. Законодательство о судоустройстве.
2. Понятие звена судебной системы. Суды с одинаковой структурой и полномочиями. Различие в компетенции судов различных звеньев.
3. Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций. Признаки, определяющие каждую судебную инстанцию: предмет рассмотрения и задачи судебной инстанции; состав судей, входящих в суд той или иной инстанции; итоговые акты рассмотрения дела.
4. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебная инстанция».
5. Суд первой инстанции, его отличительные признаки. Система судов первой инстанции и их компетенция.
6. Суд апелляционной инстанции и его полномочия.
7. Суд кассационной инстанции, его отличительные признаки. Система кассационных инстанций. Полномочия кассационной инстанции.
8. Суд надзорной инстанции, его отличительные признаки. Система надзорных инстанций.

## Решение задач (кейс–метод).

|  |
| --- |
| **Кейс–задание** |
| При формировании коллегии присяжных заседателей для рассмотрения уголовного дела в Федеральном суде общей юрисдикции Краснодарского края в подготовительной части судебного заседания возник вопрос о недостаточности кандидатов в присяжные заседатели для определения необходимого и окончательного списка коллегии присяжных, которая должна участвовать в рассмотрении уголовного дела.  *Кем являются присяжные заседатели? Что представляют собой списки присяжных заседателей: основной и запасной? Кем и на основе чего они формируются или утверждаются? Где и как определяется порядок формирования коллегии присяжных заседателей для рассмотрения конкретного уголовного дела? В рассмотрении каких дел участвуют присяжные заседатели*  *и какое решение они выносят?* |

**Занятие 3**

*План занятия:*

1. Роль и место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе. Понятие и правовая природа конституционного контроля. Отличие конституционного контроля от правосудия.
2. Порядок образования Конституционного Суда РФ и законодательство, регламентирующее его деятельность.

Принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

1. Конституционный/уставной/ суд субъекта федерации, его компетенция и правовой статус. Законодательство, определяющее порядок образования и полномочия конституционных судов субъектов федерации.
2. Порядок деятельности и компетенция мирового судьи. Порядок обжалования и опротестования судебных актов, постановленных им. Судебные участки и аппарат мирового судьи.
3. Районный суд – звено системы судов общей юрисдикции. Его общая характеристика и полномочия. Рассмотрение и разрешение данными судами гражданских, уголовных дел и дел об административных правонарушениях.
4. Полномочия председателя суда. Организация работы в районном суде.
5. Общая характеристика судов субъектов федерации в судебной системе России. Компетенция судов субъектов федерации по рассмотрению и пересмотру гражданских и уголовных дел.
6. Президиум и судебные коллегии суда субъекта федерации, порядок его образования, судебные и иные полномочия.
7. Организация работы в суде субъекта федерации. Состав суда.
8. Председатель суда субъекта федерации. Его судебные и иные полномочия.
9. Верховный Суд РФ – высший судебный орган судов общей юрисдикции России по гражданским, арбитражным, уголовным, административным и иным подсудным им делам. Осуществление им судебного надзора за нижестоящими судами. Руководящие разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики. Рассмотрение и разрешение им дел в качестве суда первой инстанции, особенности проверки законности и обоснованности принятых им судебных актов. Кассационные и надзорные полномочия Верховного Суда РФ. Право законодательной инициативы.
10. Судебные коллегии и президиум Верховного Суда РФ, порядок их формирования, судебные и иные полномочия. Пленум Верховного Суда, его состав и полномочия. Порядок работы.
11. Научно–консультативный совет при Верховном Суде РФ, его задачи. Полномочия Председателя Верховного Суда РФ, его заместителей и председателей судебных коллегий.
12. Организация работы в Верховном Суде РФ.
13. Военные суды в системе судов России в качестве подсистемы судов общей юрисдикции, их задачи. Этапы развития военных судов. Законодательство, регламентирующее порядок их образования и деятельность.
14. Система военных судов и основы их организации. Подсудность дел военным судам. Компетенция военных судов различных звеньев.
15. Иные органы разрешающие экономические споры в сфере предпринимательства. Третейские суды. Их состав, порядок образования, полномочия.
16. Понятие организационного обеспечения деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ и его полномочия по организационному обеспечению деятельности судов. Структура Судебного департамента. Система и состав его органов.

## Решение задач (кейс–метод).

|  |
| --- |
| **Кейс–задание** |
| В региональной газете г. Н–ска было опубликовано объявление об открытии вакантной должности мирового судьи судебного участка  № 4 судебного района города Н–ска Н–ской области.  С заявлением о рекомендации на указанную должность в квалификационную коллегию судей Н–ской области обратились 3 кандидата: С., К. и Д. Квалификационная коллегия судей Н–ской области по итогам рассмотрения документов дала заключение о рекомендации на вакантную должность мирового судьи гражданина К.  Д. обратилась в Федеральный суд Н–ский области с жалобой на заключение Квалификационной коллегии судей об отказе в даче рекомендации для назначения на должность мирового судьи. Областной суд в удовлетворении жалобы Д. отказал.  *Что такое органы судейского сообщества? Для чего, где и как* |

*они образуются? Какие вопросы может решать Квалификационная коллегия судей субъекта РФ? Каков порядок рассмотрения представленных кандидатами материалов и порядок отбора кандидатов на должность судьи? Куда и в каком порядке может быть обжаловано решение областного суда?*

**Тема № 5**

**Органы прокуратуры Российской Федерации**

*План занятия:*

1. Цели и направления прокурорской деятельности.
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры.
3. Генеральная прокуратура РФ, ее состав, структура, компетенция. Ее руководство деятельностью нижестоящих прокуратур. Осуществление ею прокурорского надзора. Генеральный прокурор РФ, его полномочия и порядок назначения.
4. Прокуратура субъекта федерации, состав, структура и компетенция. Руководство деятельностью нижестоящих прокуратур.
5. Районная /городская/ прокуратура, ее компетенция и состав.
6. Военная прокуратура, ее задачи. Система, состав и структура органов военной прокуратуры.
7. Транспортная прокуратура, ее задачи. Система, состав и структура органов.
8. Природоохранная прокуратура, ее задачи и порядок формирования ее органов.
9. Прокуратура по надзору за учреждениями исполнения назначенных судом наказаний, ее задачи и порядок формирования ее органов.
10. Кадры органов прокуратуры. Порядок назначения прокуроров на должность и освобождения от нее. Требования, предъявляемые к этим лицам. Классные чины прокурорских работников. Материальное и социальное обеспечение работников прокуратуры.
11. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Принесение представлений на судебные решения.

## Решение задач (кейс–метод).

|  |
| --- |
| **Кейс–задание** |
| В ходе проверки, проведенной на одном из госпредприятий местной промышленности прокурором, были установлены нарушения законодательства о порядке ведения трудовых книжек: трудовые книжки заведены лишь на 57% работающих, а остальные рабочие их не имели вообще; в трудовые книжки несвоевременно вносились записи о перемещениях работников и их поощрения, иногда в них вносились записи о взысканиях, налагаемых администрацией. Выявлены факты, когда трудовые книжки несвоевременно вручались увольняемым работникам.  *В какой форме прокурор должен отреагировать на нарушения закона?* |

**Тема № 6**

**Органы внутренних дел Российской Федерации. Органы, осуществляющие оперативно–розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие**

*План занятия:*

1. Общая характеристика законодательства об органах внутренних дел России. Структура органов внутренних дел, виды органов.
2. Министерство внутренних дел РФ, его основные задачи и основные направления деятельности.
3. Система органов Министерства внутренних дел РФ. Министр внутренних дел РФ, порядок его назначения и основные полномочия.
4. Территориальные органы министерства внутренних дел РФ, их структура и полномочия.
5. Органы полиции, их основные задачи и полномочия. Структура органов полиции.
6. Права и обязанности сотрудника полиции.
7. Общая характеристика деятельности по выявлению и расследованию преступлений, ее виды.
8. Понятие оперативно–розыскной деятельности. Оперативно–розыскные мероприятия. Органы, осуществляющие оперативно–розыскную деятельность.
9. Дознание и его сущность. Сроки дознания и форма окончания.
10. Отличие дознания от предварительного следствия. Органы дознания.
11. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их система.
12. Полномочия органов предварительного следствия.

## Решение задач (кейс–метод).

|  |
| --- |
| **Кейс–задание** |
| 8 августа Л. и Н., совершив разбойное нападение и пытаясь скрыться с места происшествия, получили травмы. Незамедлительно в ходе проведенных мероприятий они были задержаны, доставлены в больницу и прооперированы. По заключению врачей с подозреваемыми возможно было проведение следственных действий в условиях стационара, однако им противопоказана транспортировка.  10 августа следователь с согласия руководителя СО обратился в суд с ходатайством об избрании в отношении Л. и Н. меры пресечения в виде заключения под стражу. Суд отказал в удовлетворении ходатайства в связи с неявкой Л. и Н. в судебное заседание.  *Правильно ли поступил судья?* |

**Тема №7**

**Органы юстиции, обеспечивающие правоохранительную деятельность. Юридическая служба и правовая работа**

*План занятия:*

1. Министерство Юстиции РФ, его задачи, структура и состав.
2. Система органов юстиции. Территориальные органы Министерства юстиции РФ, их система, структура, состав и полномочия. Учреждения и организации, подчиненные

Министерству юстиции РФ /нотариат, лаборатории судебных экспертиз, загсы/, общие положения об их организации и деятельности.

1. Обеспечение установленного порядка деятельности судов. Сущность и правовая основа деятельности судебных приставов.
2. Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.
3. Права и обязанности судебных приставов – исполнителей.
4. Органы уголовно – исполнительной системы Министерства юстиции РФ и правовая основа их деятельности. Система этих органов, их задачи, функции и полномочия.
5. Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
6. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации как орган адвокатского самоуправления. Цели ее создания и правовой статус. Совет федеральной палаты адвокатов. Всероссийский съезд адвокатов.
7. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации, совет адвокатской палаты, ревизионная комиссия, квалификационная комиссия, порядок их формирования и полномочия.
8. Порядок образования всех форм адвокатских образований.
9. Приобретение и присвоение статуса адвоката. Присяга адвоката. Реестры адвокатов. Права и обязанности адвоката. Гарантии его независимости. Адвокатская тайна. Основания приостановления и прекращения статуса адвоката.
10. Понятие правовой работы на предприятиях и в органах государственного управления. Ее основные задачи.
11. Организация юридической службы. Ее подразделения. Требования, предъявляемые к юрисконсульту.
12. Особенности назначения на должность и освобождения от нее работников юридической службы.
13. Права и обязанности юрисконсульта.

## Решение задач (кейс–метод).

|  |
| --- |
| **Кейс–задание №1** |
| Находясь в местах лишения свободы, осужденный К. подал |

|  |
| --- |
| жалобу в администрацию колонии на старшего инспектора по воспитательной работе и просил отреагировать на жестокое обращение с ним со стороны данного лица. Однако администрация колонии признала действия своего сотрудника правомерными.  К. не согласился с решением, принятым по его жалобе, и обратился снова по этому же вопросу, но к Уполномоченному по правам человека в РФ. С содержанием поданной жалобы был ознакомлен начальник колонии в целях обеспечения безопасности и режима в исправительном учреждении.  В последующем при проведении проверки по жалобе Уполномоченному было отказано в посещении исправительного учреждения, в котором отбывал наказание К.  *Разрешите ситуацию.* |
| **Кейс–задание №2** |
| В территориальный орган юстиции обратилась Яковлева с жалобой на адвоката Макову. В жалобе указывалось, что Яковлева заключила с Маковой соглашение о представительстве ее интересов в суде первой инстанции по иску к предприятию о восстановлении на работе. Но в назначенный день судебного заседания адвокат не явилась, после отложения дела слушанием к судебному разбирательству должным образом не подготовилась, в написании кассационной жалобы на решение судьи без дополнительной оплаты отказала.  *Какие направления адвокатской деятельности существуют?*  *Проанализируйте данную ситуацию.* |

**3. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

В течение периода изучения дисциплины

«Правоохранительные органы» преподаватель обеспечивает процесс освоения материла обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине ««Правоохранительные органы», по результатам ее изучения – защиту контрольной работы2, экзамен. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на семинарах, практических занятиях, качество выполнения кейс–заданий, посещаемость.

Экзамен служит формой проверки успешного освоения обучающимися учебного материала.

Систематическая работа обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий, активное участие в семинарах и т.д.) предоставляет преподавателю право учитывать ее выполнение при выставлении оценки при опросе обучающегося на экзамене. Знания, полученные при освоении дисциплины «Правоохранительные органы», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы.

2 Подготовка контрольной работы как вид самостоятельной работы предусмотрена для обучающихся заочной формы обучения

**Приложение 1**

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

**Нормативные правовые акты (в действующей редакции):**

1. Всеобщая Декларация прав человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948г.).
2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966г.
3. О признании компетенции Комитета по правам человека в соответствии со статьѐй 41 Международного пакта о гражданских и политических правах: Постановление Верховного Совета СССР от 5 июля 1991г. № 2305–I.
4. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966г.
5. О присоединении СССР к факультативному протоколу к Международному пакту о гражданских и политических правах: Постановление Верховного Совета СССР от 5 июля 1991г.

№ 2304–I.

1. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984г.
2. О снятии оговорки в отношении статьи 20 Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания: Постановление Верховного Совета СССР от 5 июля 1991г. № 2307–I.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950г. и Протоколы к ней.
4. О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней: ФЗ от 30 марта 1998г.
5. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания от 26 ноября 1987г.
6. О ратификации Европейской конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания и Протоколов к ней: ФЗ от 28 марта 1998г.
7. Европейская конвенция о выдаче от 13 декабря 1957г., Дополнительный протокол (от 15 октября 1975г.) и Второй дополнительный протокол (от 17 марта 1978г.) к ней.
8. О ратификации Европейской конвенции о выдаче, Дополнительного протокола и Второго дополнительного протокола к ней: ФЗ от 25 октября 1999г.
9. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959г. и Дополнительный протокол (от 17 марта 1978г.) к ней.
10. О ратификации Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам и Дополнительного протокола к ней: ФЗ от 25 октября 1999г.
11. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
12. О введении в действие Уголовно–процессуального кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 N 177– ФЗ.
13. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63–ФЗ.
14. Гражданский кодекс РФ 30 ноября 1994 года N 51–ФЗ.
15. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1–ФКЗ.
16. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ от 21 июля 1994г.
17. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999г.
18. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1–ФКЗ.
19. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1–ФКЗ.
20. О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» и отдельные федеральные конституционные законы в связи с созданием кассационных судов общей юрисдикции и апелляционных судов общей юрисдикции: Федеральный конституционный закон от 29.07.2018 N 1–ФКЗ.
21. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 N 188–ФЗ.
22. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный закон от 20.08.2004 N 113–ФЗ.
23. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202–1.
24. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 N 63–ФЗ.
25. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон от 15 июля 1995 г. N 103–ФЗ.
26. Об оперативно–розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 N 144–ФЗ.
27. О государственной судебно–экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 N 73– ФЗ.
28. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 N 3–ФЗ.
29. О государственной тайне: Закон РФ от 21.07.1993 N 5485–

1.

1. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от

26.06.1992 N 3132–1.

1. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный закон от 20.08.2004 N 113–ФЗ.
2. О практике применения судами законодательства об исполнении приговора: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 2011 г. N 21
3. О применении норм главы 47.1 Уголовно–процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 N 2.
4. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. N 6.
5. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.95 №8.
6. О судебном приговоре: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.04.96 №1.
7. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58.
8. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1.
9. О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 9.

## Основная литература:

1. Гуценко, К.Ф. Правоохранительные органы (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебник / К.Ф. Гуценко. – Электрон. дан. – Москва: КноРус, 2015. – 368 с. – Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/53277>.
2. Безлепкин, Б.Т. Комментарий к Уголовно–процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс]: . – Электрон. дан. – М. : Проспект, 2015. – 570 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61474>
3. Воскобитова, Л.А. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник. – Электрон.дан. – М. : Проспект, 2015. – 616 с. – Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54724>

1. Лонь, С.Л. Правоохранительные органы России [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Л. Лонь, В.В. Ясельская. – Электрон. дан. – Томск : ТГУ, 2016. – 110 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91979>.
2. Сидорова, Н.В. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Сидорова, Е.В. Смахтин, Е.А. Хабарова. – Электрон. дан. – Тюмень: , 2017. – 80 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109993>.

## Дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов,

обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Б. Мирзоев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ–ДАНА, 2015. – 463 c. – 978–5–238–01896–6. – Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/52539.html>

1. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: практикум / Е.И. Денисова. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. – 208 c. – 978–5–7779–1973–1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642.html>
2. Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. – 8–е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ–ДАНА, 2017. – 471 c. – 978–5–238–02258–
3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

4. Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки

«Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ–ДАНА, 2017. – 98 c. – 978–5–238–02892–7. – Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72428.html>

## Приложение 2 ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ

**РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ**»

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации –<http://www.kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации

– <http://www.government.ru/>

1. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru/>
3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru/>
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrf.ru/>
5. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, Судебная статистика <http://www.cdep.ru/index.php?id=5>
6. Генеральная прокуратура Российской Федерации https://genproc.gov.ru/
7. Следственный комитет РФ <http://sledcom.ru/>
8. Министерство внутренних дер РФ https://мвд.рф/ Статистика и аналитика https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics
9. Министерство Юстиции РФ <http://minjust.ru/>
10. Федеральная Палата адвокатов РФ https://fparf.ru/
11. Научно–технический центр правовой информации

«Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации<http://www1.systema.ru/>

1. ГАС РФ «Правосудие» https://sudrf.ru/
2. Официальный сайт администрации Краснодарского края –<http://admkrai.krasnodar.ru/>
3. Официальный сайт администрации муниципального образования город Краснодар – <http://krd.ru/>
4. Официальный сайт муниципального казенного учреждения муниципального образования город Краснодар «Краснодарский городской многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг» –<http://mfc.krd.ru/default.aspx>
5. Информационно–правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
6. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа:<http://www.rsl.ru/>РГБ
7. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>
8. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» Электронный ресурс]: Режим доступа:<http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy_porta> l\_kubgau\_82/
9. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
10. Универсальная многопрофильная электронно– библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://znanium.com/>
11. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU/)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

[ВВЕДЕНИЕ 3](#_bookmark0)

* 1. [АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА](#_bookmark1) [ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИЛИНЕ](#_bookmark2)

[«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ» 4](#_bookmark2)

* 1. [ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ 6](#_bookmark3)
  2. [ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ 17](#_bookmark4)

[Приложение 1](#_bookmark5) [РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА 19](#_bookmark6)

[Приложение 2](#_bookmark7) [ИНФОРМАЦИОННО–](#_bookmark8) [ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ](#_bookmark8)

[«ИНТЕРНЕТ» 23](#_bookmark8)

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

*Методические указания*

Составители: **Тушев** Александр Александрович**, Ильницкая** Любовь Игоревна**,**

**Васечкина** Анна Васильевна

Подписано в печать . Формат 60 × 84 1/16.

Усл. печ. л. – 1,7. Уч.-изд. л. –

Тираж экз. Заказ №

Типография Кубанского государственного аграрного университета.

350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13