

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
ветеринарной медицины  
  
доцент А. И. Шевченко

12 мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**ВЕТЕРИНАРНАЯ САНИТАРИЯ**

**Направление подготовки**  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Направленность**  
Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Уровень высшего образования**  
бакалавриат

**Форма обучения**  
очная

Краснодар  
2023

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная санитария» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 939

Автор: доцент кафедры микробиологии,  
эпизоотологии и вирусологии



И.В. Сердюченко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры микробиологии, эпизоотологии и вирусологии от 10 мая 2023 г., протокол № 9

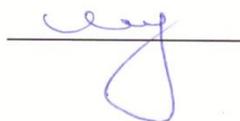
Заведующий кафедрой, профессор



А.А. Шевченко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от 11 мая 2023г., протокол № 9

Председатель  
методической комиссии



М. Н. Лифенцова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы



А.А. Шевченко

# 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** дисциплины «Ветеринарная санитария» является формирование знаний о ветеринарной санитарии и её значении в профилактике инфекционных болезней и получении продуктов животноводства высокого качества.

## **Задачи:**

- разработка и осуществление научно обоснованных мер предотвращения заболеваний человека болезнями, общими для людей и животных;
- профилактика инфекционных и инвазионных болезней животных, в том числе птиц, и ликвидация очагов возбудителей болезней во внешней среде;
- обеспечение устойчивого получения на фермах продуктов животноводства высокого санитарного качества;
- разработка мероприятий по охране природы от накопления в ней патогенной и условно-патогенной микрофлоры и химических средств;
- разработка ветеринарно-санитарных требований для осуществления проектирования и строительства помещений для животных, мясоперерабатывающих и сырьевых предприятий, а также дезинфекционно-промывочных станций и пунктов на железных дорогах и пристанях.

# 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**ОПК-1** – способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

**ОПК-2** – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов.

**ПК-5** - способность проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.

**ПК-9** - способность принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования

**ПК-11** - владение правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда, в том числе защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Профессиональные стандарты и перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Профессиональный стандарт «**Ветеринарный врач**» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2018г, №547н):

ОТФ Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных:

- Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, А/01.6;
- Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продук-

тов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, А/02.6;

- Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, А/03.6.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Ветеринарная санитария» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (144 ЧАСА, 4 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦЫ)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	69	-
в том числе:		
- аудиторная,		
по видам учебных занятий	66	-
- лекции	34	-
- практические	32	-
- лабораторные	-	-
- внеаудиторная	3	-
- зачет	-	-
- экзамен	3	-
- защита курсовых работ (проектов)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	75	-
в том числе:		
- защита курсовых работ (проектов)	-	-
- прочие виды самостоятельной работы	75	-
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>-</b>

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен. Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Ветеринарная санитария, ее задачи</b>	ОПК-1	5	2	-	-	1

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<b>и основные направления деятельности.</b> 1. Понятие о ветеринарной санитарии. 2. Основные задачи ветеринарной санитарии. 3. Основные объекты исследований ветеринарной санитарии.	ПК-9 ПК-11					
2	<b>Структура ветеринарно-санитарной службы.</b> 1. Структура ветеринарно-санитарной службы и связь ветеринарной санитарии с другими науками. 2. Наиболее опасные зооантропонозы. 3. Группы животных и основные болезни, передаваемые ими человеку. 4. Группы населения и профессиональные группы, подвергающиеся высокой степени риска заболевания зоонозами.	ОПК-1 ОПК-2	5	2	-	-	1
3	<b>Ветеринарные и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве.</b> 1. Общая характеристика ветеринарных и ветеринарно-санитарных объектов в животноводстве. 2. Расстояние от ветеринарных объектов до сельскохозяйственных предприятий. 3. Номенклатура ветеринарных и ветеринарно-санитарных объектов в животноводстве.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-11	5	4	-	-	2
4	<b>Дезинфекция.</b> 1. Значение дезинфекции. 2. Комплексность дезинфекционных мероприятий. 3. Этапы дезинфекции. 4. Виды дезинфекции по технологии проведения. 5. Методы дезинфекции.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-5	5	6	-	-	6
5	<b>Дезинфекционные средства, применяемые в ветеринарной санитарии.</b> 1. Химические средства дезинфекции. 2. Физические средства дезинфекции. 3. Биологические средства дезинфек-	ОПК-1 ПК-11	5	4	-	-	2

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек- ции	Прак- тиче- ские зая- тия	Лабора- тор- ные зая- тия	Само- стоя- тель- ная ра- бота
	ции.						
6	<b>Особенности действия на возбудителей инфекционных болезней дезинфицирующих средств и условия определяющие их эффективность.</b> 1. Условия эффективности проведения дезинфекции. 2. Устойчивость к химическим дезинфицирующим средствам возбудителей основных инфекционных болезней. 3. Взаимодействие микроорганизмов с химическим средством. 4. Взаимодействие химического средства с микробной клеткой.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-11	5	-	2	-	1
7	<b>Методы определение содержания действующего вещества в дезинфицирующих средствах и их растворах.</b> 1. Методы определение содержания действующего вещества в дезинфицирующих средствах и их растворах. 2. Определение содержания активного хлора в хлорной извести (в препарате и его растворах). 3. Определение процентного содержания активного хлора в растворах хлорной извести. 4. Определение процентного содержания едкого натра в растворе. 5. Определение концентрации едкого натра по удельному весу в растворе. 6. Определение процентного содержания формальдегида в формалине (метод титрации). 7. Определение формальдегида в формалине по удельному весу.	ОПК-1	5	-	2	-	2
8	<b>Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов.</b> 1. Расчет потребности креолина. 2. Расчет потребности эстостерила-1. 3. Расчет потребности метафора.	ПКС-9 ПК-11	5	-	2	-	1
9	<b>Приготовление дезинфицирующих растворов.</b> 1. Приготовление взвеси свежешаше-	ОПК-1 ОПК-2 ПК-11	5	-	2	-	2

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек- ции	Прак- тиче- ские зая- тия	Лабора- тор- ные зая- тия	Само- стоя- тель- ная ра- бота
	<p>ной хлорной извести.</p> <p>2. Приготовление осветленного раствора хлорной извести.</p> <p>3. Приготовление серно-карболовой смеси.</p> <p>4. Приготовление раствора формальдегида.</p> <p>5. Приготовление щелочного раствора формальдегида.</p> <p>6. Приготовление раствора из сухого формалина (параформа).</p> <p>7. Приготовление формалин-керасиновой эмульсии.</p> <p>8. Приготовление раствора кальцинированной соды.</p> <p>9. Приготовление зольного щелока.</p> <p>10. Приготовление препарата надуксусной кислоты.</p> <p>11. Приготовление активированного раствора хлорамина.</p> <p>12. Приготовление препарата «Пемос-1».</p> <p>13. Приготовление раствора анолита.</p>						
10	<p><b>Дезинфекция животноводческих помещений.</b></p> <p>1. Дезинфекция животноводческих помещений в зависимости от заболеваний животных.</p> <p>2. Дезинфекция помещений аэрозолями в отсутствие животных.</p> <p>3. Дезинфекция помещений аэрозолями в присутствии птицы и животных.</p>	ПК-5 ПК-9 ПК-11	5	-	2	-	2
11	<p><b>Дезинфекция кожного покрова животных.</b></p> <p>1. Сохраняемость патогенных возбудителей на шерстном покрове животных.</p> <p>2. Этапы обеззараживания кожных покровов животных.</p> <p>3. Химические средства, используемые при дезинфекции на кожном покрове животных разных форм микробов.</p> <p>4. Способы обработки кожных покровов животных.</p>	ОПК-1	5	-	2	-	1

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек- ции	Прак- тиче- ские зая- тия	Лабора- тор- ные зая- тия	Само- стоя- тель- ная ра- бота
	5. Место проведения обработки кожного покрова животных.						
12	<b>Дезинфекция объектов животноводства.</b> 1. Дезинфекция в кролиководстве. 2. Дезинфекция в собаководстве и пушном звероводстве. 3. Дезинфекция объектов пчеловодства. 4. Дезинфекция объектов рыбоводства.	ОПК-1 ПК-11	5	-	2	-	2
13	<b>Дезинфекция скотоубойных и убойно-санитарных пунктов.</b> 1. Сущность дезинфекции скотоубойных и убойно-санитарных пунктов. 2. Этапы дезинфекции объектов мясокомбината. 3. Профилактическая дезинфекция скотоубойных и убойно-санитарных пунктов. 4. Вынужденная дезинфекция скотоубойных и убойно-санитарных пунктов.	ПК-5 ПК-9 ПК-11	5	-	2	-	2
14	<b>Ветеринарно-санитарная техника.</b> 1. Классификация ветеринарно-санитарных средств. 2. Портативные дезинфекционные аппараты. 3. Дезинфекционные установки и машины. 4. Аэрозольные генераторы. 5. Машины и оборудование для крупных ферм и комплексов с производством продукции на промышленной основе.	ПК-9 ПК-11	5	-	2	-	1
15	<b>Контроль качества дезинфекции объектов животноводства.</b> 1. Контроль качества дезинфекции объектов животноводства. 2. Метод ускоренного контроля качества дезинфекции.	ОПК-1 ПК-11	5	-	2	-	1
16	<b>Дезинсекция.</b> 1. Эпизоотологическое значение насекомых и клещей. 2. Значение различных групп кровосо-	ОПК-1	5	4	-	-	2

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек- ции	Прак- тиче- ские зая- тия	Лабо- ратор- ные зая- тия	Само- стоя- тель- ная ра- бота
	сущих членистоногих как переносчи- ков возбудителей опасных инфекци- онных болезней. 3. Экономический ущерб, причиняе- мый насекомыми и клещами. 4. Профилактические и истребитель- ные мероприятия в животноводстве против насекомых. 5 Средства борьбы с насекомыми.						
17	<b>Меры борьбы с кровососущими насекомыми в животноводстве.</b> 1. Общая характеристика кровососу- щих насекомых. 2. Профилактические меры борьбы с кровососущими насекомыми. 3. Истребительные и защитные меры борьбы с кровососущими насекомыми.	ПК-9 ПК-11	5	2	-	-	1
18	<b>Инсектицидно-репеллентные ком- позиции и мероприятия по истреб- лению насекомых в эпизоотическом очаге.</b> 1. Общая характеристика репеллентов. 2. Дезинсекционные мероприятия по уничтожению насекомых в эпизооти- ческом очаге. 3. Приготовление и расчет эмульсий (растворов) инсектицидов и репеллен- тов.	ПК-9 ПК-11	5	-	2	-	2
19	<b>Меры борьбы с насекомыми.</b> 1. Группы мух по характеру парази- тирования на животных. 2. Организация борьбы с мухами. 3. Профилактические меры борьбы с мухами. 4. Истребительные и защитные меры борьбы с мухами. 5. Препараты, применяемые для уни- чтожения окрыленных насекомых. 6. Препараты, применяемые для борь- бы с тараканами, клопами и блохами.	ОПК-1 ПК-11	5	2	-	-	1
20	<b>Дератизация.</b> 1. Экономический ущерб, наносимый грызунами животноводству. 2. Эпизоотическая и эпидемиологиче-	ОПК-1 ОПК-2	5	2	-	-	1

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек- ции	Прак- тиче- ские зая- тия	Лабо- ратор- ные зая- тия	Само- стоя- тель- ная ра- бота
	ская роль грызунов. 3. Организация мер борьбы с мыше- видными грызунами. 4. Профилактические мероприятия по борьбе с мышевидными грызунами. 5. Истребительные мероприятия по борьбе с мышевидными грызунами.						
21	<b>Дератизационные средства и их применение в ветеринарии.</b> 1. Общая характеристика дератизаци- онных средств. 2. Методы дератизации. 3. Способы и формы применения дера- тизационных средств. 4. Характеристика химических ядов. 5. Типы ядовитых препаратов против грызунов. 6. Схема работы с родентицидом. 7. Домашние способы борьбы с грызу- нами.	ОПК-1 ПК-9 ПК-11	5	-	2	-	2
22	<b>Дератизация объектов животновод- ства.</b> 1. Дератизация в свинарниках. 2. Дератизация на птицефабриках. 3. Дератизация в коровниках и коша- рах. 4. Дератизация в зверохозяйствах. 5. Дератизация на объектах мясопере- рабатывающих предприятий. 6. Дератизация складских помещений. 7. Дератизация открытой территории. 8. Контроль качества дератизации.	ПК-9 ПК-11	5	-	2	-	1
23	<b>Дезодорация.</b> 1. Общая характеристика дезодорации, ее этапы. 2. Дезодорирующие средства (дезодо- ранты). 3. Дезодорация бактерицидным ульт- трафиолетовым излучением и озоном. 4. Дезодорация сухим туманом.	ОПК-1 ПК-11	5	2	-	-	1
24	<b>Утилизация биологических отходов.</b> 1. Характеристика биологических от- ходов. 2. Способы утилизации трупов и био-	ПК-11	5	-	2	-	1

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек- ции	Прак- тиче- ские зая- тия	Лабо- ратор- ные зая- тия	Само- стоя- тель- ная ра- бота
	логических отходов. 3. Уничтожение биологических отходов сжиганием. 4. Переработка на ветеринарно-санитарных утилизационных заводах. 5. Захоронение в биотермические ямы на скотомогильниках.						
25	<b>Обеззараживание объектов внешней среды.</b> 1. Обеззараживание навоза, помета, стоков. 2. Методы обеззараживания навоза и помета. 3. Очистка и обеззараживание сточных вод. 2. Способы очистки и обеззараживания сточных вод. 5. Обеззараживание навозных стоков. 6. Обеззараживание почвы. 7. Контроль качества обеззараживания навоза, помета и стоков.	ПК-9 ПК-11	5	-	2	-	3
26	<b>Обеззараживание инвентаря и спецодежды.</b> 1. Обеззараживание спецодежды, обуви, предметов ухода за животными. 2. Контроль качества дезинфекции спецодежды.	ПК-11	5	-	2	-	1
27	<b>Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении.</b> 1. Основные задачи ветеринарных мероприятий, проводимых на радиоактивно загрязненных территориях. 2. Радиационные эффекты. 3. Принципы выбора и особенности применения мер ветеринарной противорадиационной защиты 4. Защита с/х животных от внешнего облучения и поступления радиоактивных веществ с кормами. 5. Диагностика и прогнозирование радиационных поражений сельскохозяйственных животных. 6. Сортировка и варианты хозяйственного использования сельскохозяй-	ПК-9	5	2	-	-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек- ции	Прак- тиче- ские заня- тия	Лабора- тор- ные заня- тия	Само- стоя- тель- ная ра- бота
	ственных животных. 7. Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции животного происхождения. 8. Дезактивация животных и снижение содержания радиоактивных веществ в продукции животного происхождения. 9 Оценка эпизоотической ситуации, диагностика и специфическая профилактика инфекционных болезней животных 10. Требования к продукции животного происхождения. 11. Ответственность за нарушение правил радиационной безопасности.						
28	<b>Техника безопасности, охраны труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях.</b> 1. Меры борьбы при дезинфекции. 2. Меры борьбы при работе с аэрозолями. 3. Меры безопасности при дезинсекции. 4. Меры борьбы при дератизации. 5. Меры безопасности при работе с дезинфекционной техникой. 6. Охрана животных от отравлений.	ОПК-1 ПК-11	5	2	-	-	4
<b>ИТОГО</b>				<b>34</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>75</b>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы)

1. Сердюченко И.В. Ветеринарные объекты ферм и комплексов / И.В. Сердюченко, В.И. Терехов. – Краснодар: ООО «Световод», 2015. – 16 с.
2. СОН К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по переработке пищевого сырья животного происхождения : учеб. пособие / К. Н. СОН, В. И. Родин. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 207 с. - (Высш. образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006714-8 : 379р. (5 экз).
3. СОН К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : учеб. пособие / К. Н. СОН, В. И. Родин, Э. В. Бесланев. - СПб. : Лань, 2013. - 409 с.: ил. - (Учеб. для вузов. Спец. лит.). - УМО. - ISBN 978-5-8114-1433-8 : 949р.96к. 1469р. (8 экз).

4. ПРАКТИКУМ по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии : учеб. пособие / [А.Ф. Кузнецов, В.И. Родин, В.В. Светличкин [и др.]]. - СПб. : Лань, 2013. - 511 с. - (Учеб. для вузов. Спец. лит.). - УМО. - ISBN 978-5-8114-1497-0 : 852р. 799р.92к. 856р (15 экз).

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b>ОПК-1 – способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</b>	
1	Биология
1	Анатомия животных
2	Биология
2	Анатомия животных
2	Основы физиологии
2	Учебная практика / Общепрофессиональная практика
3	Микробиология
3	Основы физиологии
4	Микробиология
4	Основы животноводства
5	Паразитология и инвазионные болезни
5	<i>Ветеринарная санитария</i>
5	Ветеринарно-санитарная экспертиза
6	Основы хирургии
6	Паразитология и инвазионные болезни
6	Ветеринарно-санитарная экспертиза
7	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
7	Ветеринарно-санитарная экспертиза
8	Ветеринарно-санитарная экспертиза
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ОПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов</b>	
2	Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности
3	Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности
4	Учебная практика / Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5	<i>Ветеринарная санитария</i>
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПК-5 - способность проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы</b>	

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b>и ветеринарной санитарии</b>	
4	Методы научных исследований в ветеринарии
4	Основы научно-исследовательской деятельности
4	Учебная практика / Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5	<i>Ветеринарная санитария</i>
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПК-9 - способность принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования</b>	
3	Биологическая безопасность в лабораториях
3	Биологическая безопасность в чрезвычайных ситуациях
4	Основы научно-исследовательской деятельности
4	Методы научных исследований в ветеринарии
4	Учебная практика / Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5	Ветеринарно-санитарная экспертиза
5	<i>Ветеринарная санитария</i>
6	Ветеринарно-санитарная экспертиза
7	Ветеринарно-санитарная экспертиза
8	Ветеринарно-санитарная экспертиза
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПК-11 - владение правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда, в том числе защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</b>	
2	Учебная практика / Общепрофессиональная практика
3	Биологическая безопасность в лабораториях
3	Биологическая безопасность в чрезвычайных ситуациях
4	Ветеринарная радиобиология
4	Радиационная безопасность продукции животноводства
5	<i>Ветеринарная санитария</i>
6	Безопасность жизнедеятельности
8	Производственная практика / Ветеринарно-санитарная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

\* Этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ОПК-1 – способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</b>					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>Обеспечивает</b> порядок определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки; порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продук-	<b>Обучающийся не умеет обеспечивать</b> порядок определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки; порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов,	<b>Обучающийся на низком уровне обеспечивает</b> порядок определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки; порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных	<b>Обучающийся обеспечивает</b> порядок определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки; порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных раститель-	<b>Обучающийся на высоком уровне обеспечивает</b> порядок определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки; порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных	Устный опрос  Реферат  Доклад  Подготовка доклада  Контрольное практическое задание  Тесты  Кейс-задание  Экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
тов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	ных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	
<b>ОПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов</b>					
<b>Применять:</b> требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и	<b>Обучающийся не умеет применять:</b> требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>Обучающийся на низком уровне умеет применять:</b> требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к продукции в соответствии с законода-	<b>Обучающийся умеет применять:</b> требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в	<b>Обучающийся на высоком уровне умеет применять:</b> требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к продукции в соответствии с законода-	Устный опрос  Реферат  Доклад  Подготовка доклада  Контрольное практическое задание  Тесты  Кейс-задание

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
в сфере безопасности пищевой продукции с учетом природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции с учетом природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	тельством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции с учетом природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции с учетом природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	тельством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции с учетом природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Экзамен
<b>ПК-5 - способность проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</b>					
<b>Знать:</b> современные подходы к организации исследовательской работы при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых про-	<b>Обучающийся не знает:</b> современные подходы к организации исследовательской работы при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, расти-	<b>Обучающийся на низком уровне знает:</b> современные подходы к организации исследовательской работы при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных	<b>Знать:</b> современные подходы к организации исследовательской работы при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пи-	<b>Обучающийся на высоком уровне знает:</b> современные подходы к организации исследовательской работы при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных	Устный опрос  Реферат  Доклад  Подготовка доклада  Контрольное практическое задание  Тесты  Кейс-задание  Экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
дуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки; <b>уметь</b> ; оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии; <b>владеть</b> : навыками проводить эксперименты и подготовки в области и по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии документов, подтверждаю-	тельных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки; <b>не умеет</b> ; оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии; <b>не владеет</b> : навыками проводить эксперименты и подготовки в области и по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринар-	продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки; <b>уметь</b> ; оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринар-	дуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки; <b>уметь</b> ; оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринар-	продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки; <b>отлично умеет</b> ; оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринар-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
щих безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	рии документов, подтверждающих безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	ной санитарии документов, подтверждающих безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	щих безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	экспертизы и ветеринарной санитарии документов, подтверждающих безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	
<b>ПК-9 - способность принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования</b>					
<b>Знать:</b> современные подходы к организации исследовательской работы при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сы-	<b>Обучающийся не знает:</b> современные подходы к организации исследовательской работы при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя,	<b>Обучающийся на низком уровне знает:</b> современные подходы к организации исследовательской работы при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы	<b>Обучающийся знает:</b> современные подходы к организации исследовательской работы при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя,	<b>Обучающийся на высоком уровне знает:</b> современные подходы к организации исследовательской работы при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы	Устный опрос  Реферат  Доклад  Подготовка доклада  Контрольное практическое задание  Тесты

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>рья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки; <b>уметь:</b> оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии; <b>владеть;</b> навыками проводить эксперименты и подготовки в области и по результатам</p>	<p>пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки; <b>не умеет:</b> оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии; <b>не владеет;</b> навыками проводить эксперименты и подготовки в</p>	<p>мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки; <b>слабо умеет:</b> оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии; <b>на низком уровне владеет;</b> навыками</p>	<p>пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки; <b>умеет:</b> оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии; <b>владеет;</b> навыками проводить эксперименты и подготовки в области и по ре-</p>	<p>мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки; <b>отлично умеет:</b> оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии; <b>на высоком уровне владеет;</b> навы-</p>	<p>Кейс-задание Экзамен</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии документов, подтверждающих безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	области и по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии документов, подтверждающих безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	проводить эксперименты и подготовки в области и по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии документов, подтверждающих безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	зультатам ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии документов, подтверждающих безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	ками проводить эксперименты и подготовки в области и по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии документов, подтверждающих безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	
<b>ПК-11 - владение правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда, в том числе защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</b>					
<b>Знать:</b> требования охраны труда в сельском хозяйстве и порядок обезврежи-	<b>Обучающийся не знает:</b> требования охраны труда в сельском хозяйстве и	<b>Обучающийся на низком уровне знает:</b> требования охраны труда в сель-	<b>Обучающийся знает:</b> требования охраны труда в сельском хозяйстве и поря-	<b>Обучающийся знает:</b> требования охраны труда в сельском хозяйстве и поря-	Устный опрос  Реферат  Доклад  Подготовка

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
вания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции; <b>уметь:</b> осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе	порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции; <b>не умеет:</b> осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-	ском хозяйстве и порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции; <b>слабо умеет:</b> осуществлять контроль соблю-	док обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции; <b>умеет:</b> осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-	док обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции; <b>грамотно умеет:</b> осуществлять контроль соблю-	доклада  Контрольное практическое задание  Тесты  Кейс-задание  Экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
обезвреживания, утилизации и уничтожения; <b>владеть:</b> навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.	санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения; <b>не владеет:</b> навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.	ринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения; <b>на низком уровне владеет:</b> навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.	процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения; <b>владеет:</b> навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.	требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения; <b>на высоком уровне владеет:</b> навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.	

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

#### **Темы для устного опроса**

План опроса по теме: «**Ветеринарная санитария, ее задачи и основные направления деятельности**».

Перед началом практического занятия необходимо изучить теоретические материалы по теме «Ветеринарная санитария, ее задачи и основные направления деятельности».

После изучения теоретического материала, ответить на следующие вопросы:

1. Ветеринарная санитария.
2. Основные проблемы, которые решает ветеринарная санитария.
3. Основные объекты исследований ветеринарной санитарии.

План опроса по теме: «**Структура ветеринарно-санитарной службы и связь ветеринарной санитарии с другими науками**».

Перед началом практического занятия необходимо изучить теоретические материалы по теме «Структура ветеринарно-санитарной службы и связь ветеринарной санитарии с другими науками».

После изучения теоретического материала, ответить на следующие вопросы:

1. Структура ветеринарно-санитарной службы.
2. Связь ветеринарной санитарии с другими науками.
3. Наиболее опасные зооантропонозы.
4. Группы животных и основные болезни, передаваемые ими человеку.
5. Группы населения и профессиональные группы, подвергающиеся высокой степени риска заболевания зоонозами.

План опроса по теме: «**Ветеринарные и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве**».

Перед началом практического занятия необходимо изучить теоретические материалы по теме «Ветеринарные и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве».

После изучения теоретического материала, ответить на следующие вопросы:

1. Общая характеристика ветеринарных и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве.
2. Расстояние от ветеринарных объектов до сельскохозяйственных предприятий.

#### **Темы рефератов**

1. Общие требования к проектированию и строительству. Зооветеринарные разрывы.
2. Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим зданиям.
3. Ветеринарно-санитарные, гигиенические и технологические требования к содержанию животных.
4. Очистка воздуха в помещениях.
5. Мероприятия по снижению высокой температуры в помещениях.
6. Требования к освещению.
7. Ветеринарно-санитарные объекты.
8. Ветеринарно-санитарные правила отбора и завоза животных на комплексы и контроль за состоянием их здоровья.
9. Ветеринарно-санитарные требования к доильному оборудованию.
10. Дойка коров и обработка вымени.

## Темы докладов

1. Дезинфекция кожевенного сырья, обсемененного возбудителями инфекционных болезней.
2. Дезинфекция мехового сырья, обсемененного возбудителями инфекционных болезней.
3. Дезинфекция шерсти, пуха, пера, обсемененного возбудителями инфекционных болезней.
4. Дезинфекция парных шкур, полученных от бродячих собак в местах, неблагополучных по бешенству.
5. Дезинфекция полевой и неизвестного происхождения кости.
6. Дезинфекция производственных сточных вод.
7. Дезинфекция цехов кожевенно-сырьевого завода.
8. Дезинфекция цехов предприятий, перерабатывающих шерсть.
9. Дезинфекция камеры для обеззараживания кожсырья.
10. Дезинфекция заводов по производству мясокостной муки.

## Варианты практических контрольных заданий

### Тема «Ветеринарные и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве»

- Задание 1. Составить список основных проблем, которые решает ветеринарная санитария?
- Задание 2. Назовите основные объекты исследований ветеринарной санитарии и охарактеризуйте их.
- Задание 3. Изобразите структуру ветеринарно-санитарной службы района.
- Задание 4. Перечислите наиболее опасные зооантропонозы и назовите их возбудителей.
- Задание 5. Перечислите группы животных и основные болезни, передаваемые ими человеку?
- Задание 6. Перечислите группы населения и профессиональные группы, подвергающиеся высокой степени риска заболевания зоонозами?
- Задание 7. Охарактеризуйте ветеринарные и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве.

### Тема «Дезинфекция»

- Задание 1. Охарактеризуйте основные классы химических дезинфектантов.
- Задание 2. Средства дезинфекции, их сущность.
- Задание 3. Составьте схему проведения влажной дезинфекции на МТФ.
- Задание 4. Как провести дезинфекцию бактерицидными пенами на СТФ.
- Задание 5. Разработайте план проведения дезинфекции помещения в помещении на МТФ в присутствии животных.

## Тесты

### Тема 1 – Ветеринарные объекты ферм и комплексов

№1 (Балл 1)

Разрабатывают планы, организуют и проводят ветсанмероприятия, участвуют в рассмотрении проектной документации на строительство и реконструкцию животноводческих предприятий, осуществляют надзор за их ветсанитарным состоянием:

- 1  областные (краевые, республиканские) ветеринарно-санитарные станции
- 2  городские ветеринарно-санитарные станции
- 3  дезинфекционные отряды

- 4  дезинфекционно-промывочные станции и дезинфекционно-промывочные пункты

№2 (1)

Проводят местные профилактические ветеринарно-санитарные и противозпизоотические мероприятия, обеспечивающие благополучие животных во всех организациях, не имеющих своей ветслужбы:

- 1  областные (краевые, республиканские) ветеринарно-санитарные станции  
2  городские ветеринарно-санитарные станции  
3  дезинфекционные отряды  
4  дезинфекционно-промывочные станции и дезинфекционно-промывочные пункты

№3 (1)

Осуществляют дезинфекцию, дезинсекцию, дезинвазию и дератизацию на животноводческих предприятиях и объектах, где может возникнуть опасность распространения инфекционной болезни:

- 1  областные (краевые, республиканские) ветеринарно-санитарные станции  
2  городские ветеринарно-санитарные станции  
3  дезинфекционные отряды  
4  дезинфекционно-промывочные станции и дезинфекционно-промывочные пункты

№4 (1)

Осуществляют проведение ветсанмероприятий на железнодорожном транспорте при погрузке и выгрузке животных, наблюдение за ними в пути следования, а также последующую очистку и дезинфекцию вагонов:

- 1  областные (краевые, республиканские) ветеринарно-санитарные станции  
2  городские ветеринарно-санитарные станции  
3  дезинфекционные отряды  
4  дезинфекционно-промывочные станции и дезинфекционно-промывочные пункты

№5 (1)

К ветеринарным объектам относятся:

- 1  ветлечебница  
2  убойно-санитарный пункт  
3  карантин  
4  ветеринарный пункт

№6 (1)

К ветеринарно-санитарным объектам относятся:

- 1  карантин  
2  ветлечебница  
3  ветеринарный пункт  
4  убойно-санитарный пункт

№7 (1)

К ветеринарным объектам относятся:

- 1  лечебно-санитарный пункт  
2  ветлечебница  
3  ветеринарная лаборатория

№8 (1)

К ветеринарно-санитарным объектам относятся:

- 1  сооружения для обработки животных  
2  дезбарьеры  
3  убойно-санитарный пункт  
4  карантин

№9 (1)

К ветеринарным объектам относятся:

- 1  изолятор  
2  убойно-санитарный пункт

- 3  лечебно-санитарный пункт  
4  ветеринарная лаборатория

№10 (1)

От болот, заросших прудов, кладбищ, свалок и других источников загрязнения воздуха и разноса инфекции ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии:

- 1  не менее 1000 м  
2  не менее 300 м  
3  не менее 200 м  
4  не менее 50 м

№11 (1)

От пастбищ и водоемов общего пользования (реки, озера, пруды) ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии:

- 1  не менее 1000 м  
2  не менее 300 м  
3  не менее 200 м  
4  не менее 50 м

№12 (1)

От скотопрогонных трактов федерального и регионального значения ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии:

- 1  не менее 1000 м  
2  не менее 300 м  
3  не менее 200 м  
4  не менее 50 м

№13 (1)

От скотопрогонных трактов муниципального значения ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии:

- 1  не менее 1000 м  
2  не менее 300 м  
3  не менее 200 м  
4  не менее 50 м

№14 (1)

От железных и автомобильных дорог межрегионального значения I и II категории ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии:

- 1  не менее 1000 м  
2  не менее 300 м  
3  не менее 200 м  
4  не менее 50 м

## Кейс-задания

Тема «Дезинфекция объектов животноводства»

1. На конвейере после нутровки в одной из туш обнаружены изменения, характерные для сибирской язвы. Каковы действия ветсанэксперта?
2. В неблагополучной по ящуру зоне организована пастеризация молока коров. Как вы контролируете соблюдение режима пастеризации, если не участвовали в процессе пастеризации?
3. Каково участие ветеринарного врача в подготовке животных к транспортировке на мясокомбинат?

4. При подсчете на скотобазе мясокомбината принимаемой партии животных установлено, что фактическое наличие их на 1 голову меньше, чем указано в сопроводительных документах, в другой партии обнаружен труп. Каково отношение ветеринарного врача скотобазы к этому факту?
5. Владелец свиньи обратился к ветеринарному врачу с просьбой дать разрешение на убой и продажу мяса в соседней области. Каковы действия ветеринарного врача?

### **Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (экзамена)**

**Компетенция:** способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (**ОПК-1**).

### **Вопросы к экзамену:**

1. Наиболее опасные зооантропонозы.
2. Физические средства дезинфекции.
3. Биологические средства дезинфекции.
4. Влажная дезинфекция.
5. Аэрозольная дезинфекция.
6. Газовая дезинфекция.
7. Дезинфекция бактерицидными пенами.
8. Комплексность дезинфекционных мероприятий, этапы дезинфекции.
9. Механическая очистка при дезинфекции.
10. Сущность собственно дезинфекции.
11. Эпизоотологическое значение насекомых и клещей.
12. Экономический ущерб, причиняемый насекомыми и клещами.
  1. Способы дезинфекции шерсти, щетины, волоса, пера, пуха.
  2. Метод ускоренного контроля качества дезинфекции.
  3. Препараты, применяемые для уничтожения окрыленных насекомых.
  4. Препараты, применяемые для борьбы с тараканами, клопами и блохами.
  5. Антикоагулянты.
  6. Остро действующие яды.
  7. Организация дератизационных мероприятий.
  8. Дератизация в свинарниках.
  9. Дератизация на птицефабриках.
  10. Дератизация в коровниках и кошарах.
  11. Дератизация в зверохозяйствах.
  12. Дератизация на объектах мясоперерабатывающих предприятий.
  13. Контроль качества дератизации.
  14. Характеристика биологических отходов.
  15. Способы утилизации трупов и биологических отходов.
  16. Обеззараживание навоза, помета, стоков.
  17. Методы обеззараживания навоза и помета.
  18. Очистка и обеззараживание сточных вод.
  19. Способы очистки сточных вод.

### **Практические задания для проведения экзамена.**

**Компетенция:** способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2).

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Структура ветеринарно-санитарной службы.
2. Связь ветеринарной санитарии с другими науками.
3. Значение дезинфекции.
4. Виды дезинфекции.
5. Химические средства дезинфекции.
6. Основные классы химических дезинфектантов.
7. Общая характеристика ветеринарных и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве.
8. Расстояние от ветеринарных объектов до сельскохозяйственных предприятий.
9. Номенклатура ветеринарных объектов в животноводстве.
10. Номенклатура ветеринарно-санитарных объектов в животноводстве.

#### **Практические задания для проведения экзамена.**

1. Проведите контроль качества обеззараживания навоза, помета, стоков.
2. Проведите контроль качества дезинфекции спецодежды.
3. Перечислите и охарактеризуйте препараты, применяемые для уничтожения окрыленных насекомых.
4. Перечислите и охарактеризуйте препараты, применяемые для уничтожения тараканов, клопов, блох.

**Компетенция:** способность проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (ПК-5).

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Ветеринарная санитария. Основные проблемы, которые решает ветеринарная санитария.
2. Группы животных и основные болезни, передаваемые ими человеку.
3. Обеззараживание навозных стоков.
4. Обеззараживание почвы.
5. Обеззараживание спецодежды, обуви, предметов ухода за животными.
6. Профилактические меры борьбы с мухами.
7. Истребительные и защитные меры борьбы с мухами.
8. Общая характеристика кровососущих насекомых.
9. Профилактические меры борьбы с кровососущими насекомыми.
10. Истребительные и защитные меры борьбы с кровососущими насекомыми.
11. Экономический ущерб, наносимый грызунами животноводству.
12. Эпизоотическая и эпидемиологическая роль грызунов.
13. Устойчивость к химическим дезинфицирующим средствам возбудителей основных инфекционных болезней.
14. Взаимодействие микроорганизмов с химическим средством.
15. Взаимодействие химического средства с микробной клеткой.
16. Методы определения содержания действующего вещества в дезинфицирующих средствах и их растворах.

17. Дезинфекция помещений аэрозолями в отсутствии животных.
18. Дезинфекция помещений аэрозолями в присутствии птицы и животных.
19. Средства и режимы дезинфекции животноводческих помещений при инфекционных болезнях животных.
20. Сохраняемость патогенных возбудителей на шерстном покрове животных.
21. Этапы обеззараживания кожных покровов животных.
22. Химические средства, используемые при дезинфекции на кожном покрове животных разных форм микробов.
23. Способы обработки кожных покровов животных.
24. Место проведения обработки кожного покрова животных.
25. Дезинфекция в кролиководстве.
26. Дезинфекция в собаководстве и пушном звероводстве.
27. Дезинфекция объектов пчеловодства.
28. Дезинфекция объектов рыбоводства.
29. Дезинфекция скотоубойных и убойно-санитарных пунктов.
30. Этапы дезинфекции объектов мясокомбината.
31. Профилактическая дезинфекция.
32. Вынужденная дезинфекция.
33. Приготовление и расчет эмульсий (растворов) инсектицидов и репеллентов.
34. Общая характеристика репеллентов.
35. Дезинсекционные мероприятия по уничтожению насекомых в эпизоотическом очаге.

### **Практические задания для проведения экзамена.**

1. Определите содержание активного хлора в хлорной извести (в препарате и его растворах).
2. Определите процентное содержание активного хлора в растворах хлорной извести.
3. Определите процентное содержание едкого натра в растворе.
4. Определите концентрации едкого натра по удельному весу в растворе.
5. Определите процентное содержание формальдегида в формалине (метод титрации).
6. Определите содержание формальдегида в формалине по удельному весу.

**Компетенция:** способность принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования (**ПК-9**).

### **Вопросы к экзамену:**

1. Основные объекты исследований ветеринарной санитарии.
2. Портативные дезинфекционные аппараты.
3. Аппараты для аэрозольной дезинфекции (аэрозольные генераторы).
4. Дезинфекционные установки и машины.
5. Машины и оборудование для крупных ферм и комплексов.
6. Облучатели-изонаторы.
7. Дезинфекционные камеры.
8. Технические устройства и установки для обработки животных.
9. Профилактические и истребительные мероприятия.
10. Физические средства борьбы с насекомыми.
11. Биологические средства борьбы с насекомыми.
12. Химические средства борьбы с насекомыми.
13. Группы мух по характеру паразитирования на животных.
14. Профилактические мероприятия по борьбе с мышевидными грызунами.
15. Истребительные мероприятия по борьбе с мышевидными грызунами.

16. Общая характеристика дератизационных средств.
17. Методы дератизации.
18. Способы и формы применения дератизационных средств.
19. Общая характеристика дезодорации, ее этапы.
20. Дезодорирующие средства (дезодоранты).
21. Способы дезинфекции кожевенно-мехового сырья при основных инфекционных заболеваниях.
22. Способы и режимы дезинфекции шерсти, пера, пуха при отдельных инфекционных болезнях.
23. Контроль качества дезинфекции объектов животноводства.

### **Практические задания для проведения экзамена.**

1. Имеется хлорная известь с концентрацией хлора 25% , необходимо приготовить раствор, содержащий 3% активного хлора. Определить количество сухой хлорной извести на 100 л воды.
2. Сколько надо взять хлорной извести для приготовления 50 мл взвеси с содержанием 2% активного хлора, если в сухой извести содержится 18% активного хлора?
3. Сколько надо взять хлорной извести с содержанием 20% активного хлора для дезинфекции скотного двора, имеющего следующие размеры: длина — 50 м, ширина — 10 м? Для дезинфекции нужно приготовить взвесь, содержащую 2% активного хлора, расход 1 л/м<sup>2</sup>. Площадь скотного двора обработать дважды.
4. Хлорную известь иногда применяют в виде хлорно-известкового молока. Из хлорной извести с содержанием 25% активного хлора приготовили 20%-ю взвесь (известковое молоко). Каково процентное содержание активного хлора в этой взвеси?
5. Животноводческая ферма предприятия состоит из одного коровника (размеры: длина — 88 м, ширина — 10 м, высота стен — 2,8), одного типового телятника (размеры: длина — 73 м, ширина — 9 м, высота — 2,8 м) и одного приспособленного телятника (размеры: длина — 60 м, ширина — 15 м, высота — 3 м). Рассчитайте, сколько потребуется хлорной извести для проведения профилактической дезинфекции раствором хлорной извести с содержанием 2% активного хлора из расчета 1 л/м<sup>2</sup> в типовых помещениях и 2 л/м<sup>2</sup> в приспособленном помещении. Хлорная известь, имеющаяся в хозяйстве, содержит 26% активного хлора.

**Компетенция:** владение правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда, в том числе защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-11).

### **Вопросы к экзамену:**

1. Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении.
2. Группы населения и профессиональные группы, подвергающиеся высокой степени риска заболевания зоонозами.
3. Меры борьбы при дезинфекции.
4. Меры борьбы при работе с аэрозолями.
5. Меры безопасности при дезинсекции.
6. Первая помощь при отравлении людей инсектицидами.
7. Меры борьбы при дератизации.
8. Меры безопасности при работе с дезинфекционной техникой.
9. Охрана животных от отравлений.
10. Условия эффективности проведения дезинфекции.

### **Практические задания для проведения экзамена.**

1. Приготовьте раствор креолина.
2. Приготовьте раствор эстостерила-1.
3. Приготовьте раствор метафора.
4. Приготовьте раствор взвеси свежегашеной хлорной извести.
5. Приготовьте раствор осветленного раствора хлорной извести.
6. Приготовьте раствор серно-карболовой смеси.
7. Приготовьте раствор формальдегида.
8. Приготовьте раствор щелочной раствор формальдегида.
9. Приготовьте раствор из сухого формалина (параформа).
10. Приготовьте формалин-красиновой эмульсию.
11. Приготовьте раствор кальцинированной соды.
12. Приготовьте раствор зольного щелока.
13. Приготовьте раствор препарата надуксусной кислоты.
14. Приготовьте активированного раствор хлорамина.
15. Приготовьте раствор препарата «Пемос-1».
16. Приготовьте раствор анолита.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний, обучающихся на экзамене производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

##### **Устный опрос**

##### ***Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.***

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или магистрант отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

##### **Реферат**

***Критериями оценки реферата*** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения

в оформлении.

Оценка *«удовлетворительно»* – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка *«неудовлетворительно»* – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Доклад**

#### ***Критерии оценки доклада***

Оценка *«отлично»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка *«хорошо»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка *«хорошо»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка *«неудовлетворительно»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой переработанный текст другого автора.

### **Практическое контрольное задание**

***Критерии оценки знаний студента при написании практического контрольного задания.***

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Тесты**

#### ***Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования***

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Кейс-задание**

#### ***Критерии оценивания выполнения кейс-задания.***

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка **«отлично»** – при наборе в 5 баллов.

Оценка **«хорошо»** – при наборе в 4 балла.

Оценка **«удовлетворительно»** – при наборе в 3 балла.

Оценка **«неудовлетворительно»** – при наборе в 2 балла.

### **Экзамен**

#### ***Критерии оценки на экзамене***

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных по-

ложений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная учебная литература

1. Ветеринарная санитария / Т. Д. Абдыраманова, Д. С. Брюханов, П. Н. Щербаков, К. В. Степанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-507-45663-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311756>

2. Ветеринарная санитария : учебное пособие / А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1071-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212732>

3. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под общей редакцией Н. В. Сахно. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7581-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162388>

### Дополнительная учебная литература

1. Зоогигиена и ветеринарная санитария : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов, Г. С. Никитин ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург :

Квадро, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-906371-80-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103096.html>

2. Ветеринарная санитария : учебное пособие / А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1071-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212732>

3. Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-8227-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173147>

4. Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : учебное пособие / К. Н. Сон, В. И. Родин, Э. В. Бесланев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1433-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211211>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **Электронно-библиотечные системы**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>
2	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов
3	IPRbook	Универсальная
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

### **Рекомендуемые интернет-сайты**

1. <http://www.studfiles.ru/> - Учебник «Ветеринарная санитария» (полная версия)
2. <http://works.doklad.ru/> - Ветеринарная санитария на объектах ветеринарного надзора
3. <http://www.twirpx.com/> - Ветеринарная санитария и зоогигиена
4. <http://www.ronl.ru/> - Ветеринарная санитария на объектах ветеринарного надзора
5. <http://www.worklib.ru/> - Ветеринарная санитария
6. <http://allencyclopedia.ru/> - Ветеринарная энциклопедия
7. <http://biofile.ru/> - Ветеринарно-санитарный надзор
8. <http://gigabaza.ru/> - Должностная инструкция ветеринарного санитаря

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации [Ветеринарные объекты ферм и комплексов](#) / И.В. Сердюченко, В.И. Терехов. – Краснодар: «Световод», 2015. – 27 с., ил.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),**

# ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

## Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

## Перечень профессиональных баз, данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная

## 12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Ветеринарная санитария	<p>Помещение №213 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,5м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №313 ЗОО, площадь — 42,5м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, 13, здание учебного корпуса зооинженерного факультета</p> <p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, 13, здание учебного корпуса зооинженерного факультета</p>

		<p>аттестации.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p>	
		<p>Помещение №343 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 47,6м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, 13, здание учебного корпуса зооинженерного факультета</p>
		<p>Помещение №114 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, 13, здание учебного корпуса зооинженерного факультета</p>