

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика»

Цель дисциплины «Психология и педагогика» – формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах системы эффективных межличностных коммуникаций, самоорганизации и самообразования.

Задачи дисциплины:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение навыками преподавания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Названия тем, основных вопросов в виде дидактических единиц:

Психология как наука, ее задачи и методы исследования

1. История развития психологии как науки.
2. Объект, предмет, задачи психологии
3. Методы психологического исследования
4. Основные школы и направления в психологии

Психика и организм. Соотношение объективной и субъективной реальности

1. Психика и организм.
2. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.
3. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности.

Психология познавательных процессов. Ощущение и восприятие

1. Общее представление о познавательной деятельности личности: познавательные процессы.
2. Ощущения – первичная форма отражения действительности.
3. Восприятие и представление. Виды и свойства.
4. Понятие о воображении, его виды

Психология познавательных процессов. Внимание. Память. Мышление

1. Особенности внимания как психического процесса.
2. Определение внимания.
3. Общее представление о мнемических процессах. Понятие о памяти.
4. Понятие о мышлении

Индивидуально-психологические свойства личности

1. Личность. Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность».
2. Структура личности.
3. Понятие о темпераменте. Виды темперамента
4. Общее представление о характере, его физиологические основы.

Общение в системе межличностных отношений

1. Общение – основа межличностных отношений.
2. Средства общения
3. Структура общения.
4. Понятие «межличностной перцепции».

Малая группа и коллектив. Межличностные отношения в коллективе

1. Понятие малой группы и коллектива.
2. Феноменология малых групп.
3. Руководство и лидерство в группе.
4. Межличностные конфликты в группе и их классификация.

Педагогика как наука и практика

1. Объект, предмет, задачи и функции педагогики.
2. Методология и методы педагогической науки.
3. Основные категории педагогики:

4. Становление педагогической науки.

Основы дидактики

1. Общее понятие о дидактике. Научно-теоретическая функция дидактики.
2. Базовые понятия дидактики:
3. Классификация методов обучения.
3. Принципы обучения.
4. Виды обучения.

Воспитание в педагогическом процессе

1. Особенности воспитательного процесса.
2. Общие методы воспитания, их классификация.
3. Семейное воспитание и семейная педагогика.

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет.