

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра криминалистики

**КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И СУДЕБНОГО
РАЗБИРАТЕЛЬСТВА УГОЛОВНЫХ ДЕЛ**

Методические указания

по контактной работе с обучающимися по
направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция,
направленность «Криминалистика; судебно-экспертная
деятельность; оперативно-розыскная деятельность»

Краснодар
КубГАУ
2020

Составитель: Д. А. Влезько

Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел : метод. указания / сост. Д. А. Влезько. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 22 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся, но направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленность «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 11 от 16.05.2020.

Председатель
методической комиссии

А. А. Сапфирова

© Влезько Д. А.,
составление, 2020
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Грублина», 2020

ВВЕДЕНИЕ

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимися по дисциплине «Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел» - обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность», что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в учебных планах.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел» включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические, лабораторные занятия), индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение зачета с оценкой.

Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачета).

Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (ответы на практических, лабораторных занятиях, подготовку к дискуссионным вопросам, письменное решение задач), активность обучающегося в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

1.1. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (ЛАБОРАТОРНЫХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Понятие и общая характеристика криминалистического обеспечения расследования преступлений.

План занятия 1:

1. Понятие и содержание криминалистического обеспечения расследования преступлений.

2. Общая характеристика тактико-криминалистического обеспечения расследования преступлений.

План занятия 2:

1. Общая характеристика технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача

В подъезде многоквартирного жилого дома около 21 часа был обнаружен труп молодого человека в возрасте 18 лет с признаками насильственной смерти. В ходе осмотра места происшествия было установлено: 1). Смотровые глазки дверей квартир, находящихся на первом этаже, закрыты кусочками бумаги; 2). У входа в подъезд в день совершения преступления была разбита электрическая лампочка, осколки которой были обнаружены возле входной двери в подъезд; 3). В 50-ти метрах от подъезда был обнаружен кусок бельевой верёвки с двумя деревянными палочками на концах. При осмотре трупа на шее обнаружена косовосходящая спереди-назад strangulation борозда, а также волокна белого цвета (предположительно от синтетического шнура). Также было установлено, что погибший проживал в этом подъезде на 7 этаже. Родители потерпевшего сообщили, что у сына были нормальные отношения с окружающими, однако у него якобы был конфликт с одним из его знакомых на почве ревности из-за девушки, с которой этот знакомый встречался ранее.

Задание:

1. Сформулировать общие и частные следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации по факту обнаружения трупа с признаками насильственной смерти.

2. Вывести из каждой версии логические следствия и определить систему обстоятельств, подлежащих установлению по данному делу.

3. Составить план расследования, определив в нем необходимые следственные действия, судебные экспертизы, оперативно-розыскные и розыскные мероприятия, направленные на установление истины по данному делу.

4. Составить поручение органу дознания, осуществляющему оперативно-розыскную деятельность.

2. Реферат

Темы реферата:

Методологическое значение развития общей теории криминалистики.

Объективно-диалектические подходы к формированию криминалистического знания.

Концептуальные основы учения о методах криминалистического знания.

Концептуальные основы теоретико-методологической проблематики науки криминалистики.

Содержание и значение криминалистической теории причинности.

Проблемы установления причинно-следственных связей события преступления.

Тема 2. Криминалистическая методика – основа криминалистического обеспечения расследования.

План занятия 1:

1. Понятие криминалистической методики расследования преступлений.

2. Сущность криминалистической методики, принципы ее формирования и реализации.

План занятия 2:

1. Структура и содержание частной криминалистической методики расследования преступлений.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача

Около 05 часов утра в пожарную часть г. Краснодара поступило сообщение о пожаре в частном домовладении. Прибывшие пожарные ликвидировали возгорание и в ходе осмотра домовладения были обнаружены три трупа: мужчины и женщины – в одной комнате и ребенка в возрасте 8 лет – в другой. При осмотре места пожара было установлено: наличие трех очагов возгорания, которые находились непосредственно в местах нахождения трупов; следы горючей жидкости на трупах и в местах их нахождения; была обнаружена бутылка с остатками следов этой горючей жидкости – бытового растворителя. Трупы сильно обгорели, однако при их осмотре были обнаружены телесные повреждения в виде многочисленных колото-резаных ранений шеи, грудной клетки и живота. СМЭ было установлено, что потерпевшие скончались ещё до пожара, поскольку в их лёгких не было следов продуктов горения. При осмотре домовладения были обнаружены следы распития спиртных напитков: бутылка водки, 3 стакана, тарелки с остатками пищи. Были обнаружены следы пальцев рук, не принадлежавших потерпевшим. По показаниям родственников, из дома пропали вещи потерпевших: телевизор, домашний кинотеатр, видеокамера, дубленка, шуба и др.

Задание 1. Определить основные направления поиска ориентирующей и доказательственной информации по данному делу

Задание 2. Сформулируйте общие и частные следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации.

Задание 3. Выведите из каждой версии логические следствия и определите систему обстоятельств (целеопределение), подлежащих установлению по делу

Задание 4. Составьте единый согласованный план расследования и укажите, какие следственные действия, судебные экспертизы, оперативно-розыскные мероприятия, необходимо провести которые обеспечили бы, по Вашему мнению, установление истины по делу.

Задание 5. Разработайте перечень вопросов, подлежащих выяснению в ходе допроса заявителя и свидетелей.

Задание 6. На основе составленного перечня вопросов составьте протоколы их допроса.

Задание 7. Сформулируйте задание (поручение) оперативным работникам о производстве оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление и выяснение обстоятельств, связанных с данным событием.

Задание 8. Составить план допроса подозреваемого в совершении данного преступления.

Задание 9. На основе составленного плана составить протокол допроса подозреваемого.

Задание 10. Составьте постановления о назначении необходимых судебных экспертиз.

2. Дискуссия

Тема дискуссии:

Научные проблемы формирования и практического использования частных криминалистических методик в расследовании.

Тема 3. Организация расследования преступлений.

План занятия:

1. Понятие, структура организации расследования преступлений.
2. Место организации расследования в криминалистике и ее роль в расследовании преступлений.
3. Планирование расследования.
4. Организация первоначального этапа расследования.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача

В полицию обратился житель г. Краснодара с заявлением о совершенном в отношении него преступлении. Потерпевший пояснил, что подвергся нападению дворника на одной из парковок города. Злоумышленник выбрал момент, когда мужчина сел в свою машину. Он набросился на водителя, нанес несколько ударов, надел ему наручники и затолкнул в автомобиль на пассажирское сиденье. Затем злоумышленник пристегнул хозяина машины ремнем безопасности, привязал капроновыми колготками за шею к подголов-

нику и одел ему на голову балаклаву. Далее злоумышленник сел за руль автомобиля и выехал с парковки. Через некоторое время остановился. Угрожая убийством, потребовал у потерпевшего 250 тысяч долларов США. Такой суммы при себе у него не оказалось, и он пообещал выплатить ее позже. Налетчик согласился, забрал видеорегистратор и 21 тысячу рублей из кошелька потерпевшего, после чего скрылся. На месте происшествия обнаружены шапка предполагаемого преступника, балаклава, наручники.

Задание 1. Определить основные направления поиска ориентирующей и доказательственной информации по данному делу.

Задание 2. Сформулируйте общие и частные следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации.

Задание 3. Выведите из каждой версии логические следствия и определите систему обстоятельств (целеопределение), подлежащих установлению по делу.

Задание 4. Составьте единый согласованный план расследования и укажите, какие следственные действия, судебные экспертизы, оперативно-розыскные мероприятия, необходимо провести которые обеспечили бы, по Вашему мнению, установление истины по делу.

Задание 5. Разработайте перечень вопросов, подлежащих выяснению в ходе допроса заявителя и свидетелей.

Задание 6. На основе составленного перечня вопросов составьте протоколы их допроса.

Задание 7. Сформулируйте задание (поручение) оперативным работникам о производстве оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление и выяснение обстоятельств, связанных с данным событием.

Задание 8. Составить план допроса подозреваемого в совершении данного преступления.

Задание 9. На основе составленного плана составить протокол допроса подозреваемого.

Задание 10. Составьте постановления о назначении необходимых судебных экспертиз.

2. Дискуссия

Тема дискуссии:

Научные проблемы формирования и практического использования учения об организации расследования преступлений.

Тема 4. Особенности взаимодействия следователя с оперативно-разыскным аппаратом оперативных ведомств.

План занятия 1:

1. Общая характеристика взаимодействия следователя с оперативно-разыскным аппаратом оперативных ведомств.

2. Наступательность в выявлении и расследовании преступлений – основа эффективного взаимодействия следственных и оперативных подразделений.

План занятия 2:

1. Основные направления взаимодействия сотрудников следственных и оперативных подразделений.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача

Изучите материалы уголовного дела, выданного преподавателем.

Определите качество организации взаимодействия следователя с органом, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

По результатам выполнения задания составьте аналитическую справку.

2. Реферат

Темы реферата:

Общая характеристика взаимодействия следователя с оперативно-разыскным аппаратом оперативных ведомств.

Наступательность в выявлении и расследовании преступлений – основа эффективного взаимодействия следственных и оперативных подразделений.

Основные направления взаимодействия сотрудников следственных и оперативных подразделений.

Тема 5. Теория преодоления противодействия расследованию.

План занятия:

1. Понятие, сущность противодействия расследованию, классификация актов противодействия.
2. Выявление и нейтрализация противодействия расследованию.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача

В правоохранительные органы поступило сообщение об обнаружении в водоеме, расположенном в черте города, тела 16-летнего подростка. Установлено, что накануне потерпевший распивал спиртное в компании друзей. После употребления алкоголя подросток позвонил родителям и попросил забрать его домой, они договорились о месте встречи. Однако, когда родственники подъехали, сына в назначенном месте не было. Они стали разыскивать его сами, а затем обратились в правоохранительные органы. На следующий день тело подростка без видимых признаков насильственной смерти было обнаружено в искусственном водоеме, в другом районе города. Предварительно установлено, что следов влечения к водоему нет. Потерпевший обучался в колледже, воспитывался в полной семье, на профилактических учетах не состоял.

1. Какие уголовно-процессуальные, организационные и тактические вопросы необходимо решить?
2. Составьте план расследования.

2. Реферат

Темы реферата:

Факторы, побуждающие к избранию различных форм противодействия расследованию и криминалистические меры их преодоления.

Научные проблемы практического преодоления факторов противодействия расследованию.

Тема 6. Использование специальных знаний в расследовании преступлений.

План занятия:

1. Формы и способы использования специальных знаний в расследовании преступлений.

2. Понятие и значение судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз.

3. Назначение судебной экспертизы, оценка заключения эксперта.

4. Особенности использования материалов экспертиз в расследовании.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача

Неизвестными лицами в драке был убит С., которому нанесено несколько ударов ножом в разные части тела, в том числе в область головы. При судебно-медицинской экспертизе в одной из ран на голове С. обнаружена инородная частица размером около 1 мм, возможно, являющаяся обломком ножа. В преступлении подозревается Б. Осмотром его одежды установлено, что к подкладке его пиджака пришит карман, по форме напоминающий ножны, который мог использоваться для ношения ножа. Проведенным в квартире Б. обыском обнаружена металлическая пластина, возможно, служившая заготовкой для изготовления самодельного ножа.

Задания:

Какая экспертиза должна быть назначена?

Какие вопросы необходимо поставить на ее разрешение?

2. Реферат

Темы реферата:

Сущность и назначение полевой криминалистики.

Технико-криминалистическое обеспечение судебной экспертизы.

Научные проблемы практического применения технико-криминалистических средств и методов.

Тема 7. Методика судебного разбирательства уголовных дел.

План занятия:

1. Понятие, содержание методики судебного разбирательства уголовных дел.

2. Структура криминалистической методики судебного разбирательства уголовных дел.

3. Судебная ситуация как элемент методики судебного разбирательства.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача

Материалы уголовного дела № 2-44/2019

Санников А.Н., Крутских Н.В., Антипов А.В. обвиняются в совершении убийства С.В.В. группой лиц по предварительному сговору; краже с причинением значительного ущерба гражданину; неправомерном завладении автомобилем без цели хищения, группой лиц по предварительному сговору; умышленном уничтожении чужого имущества, с причинением значительного ущерба. Выражая свое отношение к предъявленному обвинению в судебном заседании, подсудимый Санников А.Н. полностью признал свою вину в инкриминируемых ему преступлениях, подсудимые Крутских Н.В. и Антипов А.В. признали свою вину только в умышленном повреждении автомобиля «<...>» принадлежащего потерпевшему. Подсудимый Санников А.Н., полностью подтвердил все свои показания данные на предварительном следствии, и пояснил, что он давал их добровольно в присутствии своего защитника. В судебном заседании Санников А.Н. отказался от дачи показаний по существу предъявленного ему обвинения, однако показал, что С.В.В. был страшным человеком и он несколько не жалеет о том, что убил его. Ему не понятно, почему сейчас Крутских и Антипов, отзываются о С.В.В. положительно и в тоже время ведь именно Крутских первым сзади напал на С.В.В. и начал его душить.

По существу предъявленного обвинения подсудимый Крутских Н.В. показал, что с потерпевшим С.В.В. у него были нормальные отношения, конфликтов между ними никогда не было, а вот Санников А.Н. всегда пытался настроить его против С.В.В. и, в конце концов, он согласился оказать помощь Санникову А.Н. при его «воспитательной беседе» с С.В.В. При этом он не договаривался совершать убийство и в нем не участвовал. По просьбе Санникова А.Н. он лишь сзади схватил С.В.В. сначала под руки, а потом за

шею и когда тот обмяк, повалил его на пол. В его присутствии Санников А.Н. бил молотком по голове лежавшего на полу С.В.В., также он видел как Санников А.Н. стоял своим левым коленом на горле С.В.В., видел, как на голове С.В.В. были одеты пакеты, но не помогал их одевать. Когда С.В.В. был уже мертв, он попытался с его телефона перевести деньги на свой счет, но в программе произошла ошибка и у него это не получилось. Он действительно, вместе с Антиповым и Санниковым А.Н. грузил труп в машину «<...>» и вывозил его с Санниковым А.Н. в лес, где они закопали отдельно обезглавленный труп С.В.В. и его голову. Через несколько дней он и Антипов сбросили автомобиль «<...>» с крутого откоса и спустившись забросали его ветками. Кражу денег у С.В.В. он не совершал, но на следующий день после убийства, по его просьбе, Санников А.Н. дал ему 36.000 рублей для оплаты за квартиру, которую ему всегда оплачивал С.В.В. Откуда у Санникова А.Н. появились эти деньги ему не известно. О произошедшем он никуда не сообщил, так как боялся уголовной ответственности и Санникова А.Н.

По существу предъявленного обвинения подсудимый Антипов А.В. показал, что <Дата> был обычный день, но когда они утром позвали С.В.В. попить чаю, он ответил нецензурной бранью в их адрес и уехал в <Дата> за топливом. В течении этого дня Санников А.Н. несколько раз подходил к нему и просил поприсутствовать его при «воспитательной беседе» с С.В.В. Он согласился и вечером, когда С.В.В. вернулся, Крутских сзади напал на него сдавив шею в локтевом сгибе своей руки. Санников А.Н. сразу принялся избивать С.В.В. руками и ногами. Когда Крутских удерживая С.В.В. начал падать с ним на пол, он машинально взял свободную руку С.В.В. и держал ее пока они все не свалились. Потом он вышел на улицу и через окно видел, как Санников А. стоит коленом на горле С.В.В. Он не договаривался совершать убийство и в нем не участвовал. Он действительно, вместе с Крутских и Санниковым А.Н. грузил труп в машину «<...>», который Крутских и Санников А.Н. вывезли в лес и закопали. Через несколько дней он и Крутских сбросили автомобиль «<...>» с крутого откоса и спустившись забросали его ветками. Кражу денег у С.В.В. он не совершал, никаких денег от Санникова А.Н. не получал. О произошедшем он никуда не сообщил, так как боялся угроз Санникова А.Н.

Изменение своих показаний в судебном заседании подсудимые Крутских Н.В. и Антипов А.В., мотивировали тем, что показания на предварительном следствии были ими даны под принуждением в связи с применением к ним недозволённых методов ведения расследования, и они оговорили себя, признавшись в убийстве С.В.В.

Задание:

1. Проанализировать изложенную информацию по уголовному делу и составить план судебного разбирательства.

2. Исходя из содержания задачи, определить характер судебной ситуации и построить судебные версии.

3. Какие тактические действия в ходе судебного следствия должны избрать: Судья (суд); Государственный обвинитель; Защитник каждого из подсудимых.

2. Реферат

Темы реферата:

Общая характеристика криминалистического обеспечения судебного разбирательства уголовных дел.

Структура методики судебного разбирательства.

Организационно-подготовительные вопросы судебного заседания.

2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимися не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские, лабораторные занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел» и по результатам ее изучения – зачет. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на семинарах, практических, лабораторных занятиях, качество решения задач, активность в дискуссиях, посещаемость. Систематическая работа обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий, контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) предоставляет преподавателю право учитывать ее выполнение при опросе обучающегося на зачете.

Зачет служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских (практических), лабораторных занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел» могут быть применены обучающимся при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная и научная литература

1. Криминалистика: Учебник / Под ред. докт. юрид. наук,

проф. В.Д. Зеленского, докт. юрид. наук, проф. Г.М. Меретукова. – СПб.: Издательство «Юридический центр», 2015. 704 с. – 44 п.л.

Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

2. Меретуков Г.М. Методика расследования незаконного получения кредита. Монография. Краснодар, КубГАУ, 2014. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа:

<http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

3. Зеленский В.Д., Руденко А.В., Влезько Д.А., Грицаев С.И., Головин М.В., Швец С.В. Тактика допроса на досудебном следствии. Учебное пособие. Краснодар, КубГАУ, 2015. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа:

<http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

4. Швец С.В. Криминалистическая тактика следственных и судебных действий в условиях использования перевода: монография. Краснодар, КубГАУ, 2016.-256 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа:

<http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

5. Гармаев Ю.П., Зеленский В.Д., Куемжиева С.А., Корчагин А.Ю., Г.М. Меретуков Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел: учебное пособие для обучающихся направления подготовки 40.06.01. Юриспруденция, направленность «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» (программа аспирантуры) Краснодар, КубГАУ, 2018. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа:

<http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

Дополнительная учебная и научная литература

1. Зеленский В.Д., Влезько Д.А., Головин М.В., Грицаев С.И. Основные положения следственной тактики. Краснодар 2011. Обра-

зовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

2. Зеленский В.Д. Теоретические вопросы организации расследования преступлений. Краснодар, 2011. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

3. Меретуков Г.М. Криминалистически значимая информация как источник формирования доказательств (теория и практика). Краснодар, 2011. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

4. Меретуков Г.М., Гусев А.В. Производство судебной экспертизы. Краснодар, 2011. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

5. Зеленский В.Д., Меретуков Г.М., Гусев А.В., Данильян С.А. Криминалистическая методика расследования отдельных видов и групп преступлений. учебное пособие. Краснодар, КубГАУ, 2013. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

6. Зеленский В.Д., Спружевников В.К. Организация первоначального этапа расследования преступлений: монография. Краснодар, КубГАУ, 2013. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

7. Швец С.В. Организационно-тактические особенности следственных действий с участием переводчика. Монография. Москва, 2013. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

Нормативные правовые акты, официальные акты высших судебных органов (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (последняя редакция)

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (последняя редакция)

3. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О Следственном комитете Российской Федерации» (последняя редакция)

4. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (последняя редакция) «О полиции»

5. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 29.07.2017) «О прокуратуре Российской Федерации» (последняя редакция)

6. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (последняя редакция) «Об оперативно-розыскной деятельности»

7. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2013 № 30544)

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. № 1 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант Плюс»

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 г. № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам» // СПС «Консультант Плюс»

Приложение 2

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-САЙТЫ

1. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации
<http://www1.systema.ru/>
3. Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru/
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – www.sledcom.ru/
5. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
6. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

Приложение 3

ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Справочная информация по делам ВС РФ - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
3. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
5. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
6. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
7. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
8. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>

9. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
<https://elibrary.ru>

10. Сайт Российской государственной библиотеки
<https://www.rsl.ru>

11. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>

12. Научно-технический центр правовой информации «Система»
Федеральной службы охраны Российской Федерации
<http://www1.systema.ru/>

13. Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru/

14. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – www.sledcom.ru/

15. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>

16. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Аудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися.....	4
2. Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися	15
Приложение 1. Рекомендуемая литература.....	16
Приложение 2. Рекомендуемые Интернет-Сайты	19
Приложение 3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных и поисковых систем.....	19

**КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И СУДЕБНОГО
РАЗБИРАТЕЛЬСТВА УГОЛОВНЫХ ДЕЛ**

Методические указания

Составитель: **Влезько** Дмитрий Александрович

Подписано в печать 00.00.2020. Формат 60 × 80 ¹/₁₆.
Усл. печ. л. – 0,0. Уч.-изд. л. – 0,0.

Кубанский государственный
аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13