МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

**ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ**

**Методические указания**

по организации контактной работы с обучающимися

направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Краснодар

КубГАУ

2019

*Составитель:* А.В. Дашин

**История политических и правовых учений:** метод. указания / А.В. Дашин – [Электронный ресурс] 2019. – 20 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «История политических и правовых учений», требования по ее выполнению.

Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Конституционное право, муниципальное право», «Гражданское право, семейное право, международное частное право», «Правовое обеспечение агропромышленного комплекса», «Теория и практика расследования преступления» (программа магистратуры).

**ВВЕДЕНИЕ**

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «История политических и правовых учений» – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Конституционное право, муниципальное право», «Гражданское право, семейное право, международное частное право», «Правовое обеспечение агропромышленного комплекса», «Теория и практика расследования преступления» (программа магистратуры), что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «История политических и правовых учений» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в рабочих учебных планах. Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «История политических и правовых учений» включает в себя: занятия лекционного типа, семинар в диалоговом режиме, лабораторные занятия, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение зачета. Качество освоения обучающимся материала по дисциплине«История политических и правовых учений» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачета). Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (ответы на семинарах в диалоговом режиме, подготовка рефератов (докладов), подготовка дискуссионных вопросов, разбор конкретных ситуаций, компьютерная симуляция, тестирование, выполнение контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения), активность студента в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работы и т.д.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История политических и правовых учений» является зачет в третьем семестре.

**1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «История политических и правовых учений»**

**Тема 2. Политические и правовые учения в странах Древнего Востока**

**1. План семинара в диалоговом режиме:**

1.Становление и развитие политико-правовой идеологии.

2.Общая характеристика религиозно-мифологических представлений о политике, государстве и праве в странах древнего Востока во II-I тысячелетии до н.э. Рационализация политико-правовых представлений, особенности этого процесса.

3. Древний Египет. Поучение Гераклеопольского царя своему сыну. Речение Ипусера. Поучение Птахотепа.

4. Древняя Индия. 4.Политические и правовые идеи брахманизма и буддизма. Светский политический трактат Артхашастра.

5.Древний Китай. Лао-цзы, как основатель даосизма. Воззрения Конфуция на государства и право в “ Беседы и высказывания”. Принцип” исправления имен”. Мо-цзы, и социально-политические утопии. Легисты (Законники). Шан Ян: теория государственного управления, формы контроля за деятельностью граждан. Критика конфуцианства.

**2. Темы рефератов (докладов):**

1. Политико-правовое учение Конфуция.

2. Политическая мысль Древней Индии.

**3. Дискуссионные вопросы:**

1. Причины многообразия политико-правовых учений, доктрин, школ и течений.
2. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира.
3. Особенности становления политико-правовых доктрин на Востоке в древности.

**4.Тестирование:**

1. Политико-правовая идеология Древнего Египта нашла отражение в следующих источниках:

а) «Поучение Птахотепа»; «Речение Ипусера»; «Поучение Гераклеопольского царя своему сыну»;

б) «Беседа господина с рабом», «Поучение древнешумерского мудреца Шуруппака»;

в) «Великом учении», «Беседы и высказывания».

**Тема 3. Политические и правовые учения Древней Греции**

1.Развитие политической и правовой мысли Древней Греции.

2. Политико-правовые воззрения Демокрита

3.Политико-правовые воззрения софистов.

4.Поитико-правовые воззрения Платона.

5.Политико-правовое учение Аристотеля.

6.Политико-правовая теория Полибия.

7. Общая характеристика политических и правовых учений в Древнем Риме.

8. Политико-правовые воззрения римских стоиков.

9. Политические и правовые учения раннего христианства.

**2. Темы рефератов (докладов):**

1.Общая характеристика политической мысли Древней Греции.

2. Политико-правовое учение Сократа.

3. Политическое и правовое учение Платона.

4. Политическое и правовое учение Аристотеля

**3. Тестирование:**

1. Историческая концепция Гесиода выражена в мифе:

а) о пяти эпохах;

б) о трех народных принципах;

в) о принципе разделения властей;

2. Фалес, Питак, Периандр, Биант, Солон, Клебул, Хилон :

а) имена правителей Древней Греции;

б) имена мудрецов, признанных таковыми на Пифийских играх;

в) имена софистов (учителей мудрости);

г) имена героев древнегреческой мифологии.

**Тема 4. Политико-правовые учения в Древнем Риме**

1. Цицерон о государстве и праве.

2. Учение римских юристов о праве.

3. Аврелий Августин «О граде божием»

**2. Темы рефератов (докладов):**

1. Политические и правовые воззрения Полибия.
2. Политическое и правовое учение Марка Туллия Цицерона.
3. Древнеримские юристы.
4. Политико-правовые идеи раннего христианства.

**3. Тестирование:**

1.Определение государства как достояние, дело народа (respopuli) принадлежит :

а) стоикам;

б) Апостолу Павлу;

в) Цицерону;

г) юристу Папиниану.

2. Соединение монархии (благоволения), власти опти-матов (мудрость аристократии духа) и демократии – наилуч-шая форма государственного устройства согласно воззрениям:

а) Сенеки;

б) Аврелия Августина;

в) Гая;

г) Цицерона.

**Тема 5. Политические и правовые учения в западной Европе в Средние века и в эпоху Возрождения**

**1. План занятия:**

1. Основные черты политико-правовой философии Средневековья.

2. Политико-правовые идеи Фомы Аквинского.

3. Средневековые ереси.

4. Политико- правовые идеи Никколо Макиавелли.

5. Ж.Боден. Учение о государственном суверенитете.

6.Политико – правовые идеи Реформации. М.Лютер, Т.Мюнцер, Ж.Кальвин

**2. Темы рефератов (докладов):**

1. Воззрения Н. Макиавелли о государстве и праве.

**3. Тестирование:**

1. В период Средних веков в Западной Европе основной проблемой политико-правовой мысли являлась:

а) проблема приоритета духовной власти над советской;

б) гражданственности либерализма, служение обществу;

в) свобода совести, советское понимание личности и государства.

**Тема 6. Предпосылки и особенности буржуазных революций и их отражение в политико-правовой идеологии**

1.Политико-правовая концепция Г. Гроция.

2. Политико-правовые идеи Б. Спинозы.

3.Воззрения Т. Гоббса на государство и право.

4.Политико-правовая теория Дж. Локка.

5.Воззрения Джона Лильберна.

6.Политико-правовые идеи Д. Уинстенли.

**2. Темы рефератов (докладов):**

1. Предпосылки и особенности ранних буржуазных революций и их отражение в политико-правовой идеологии.
2. Политико-правовая теория Д. Локка.

**3. Тестирование:**

1. Главным заинтересованным слоем движения за свободу, личную и имущественную неприкосновенность в рассматриваемый период стала т.н. третье сословие:

а) дворянство;

б) буржуазия;

в) духовенство;

г) крестьянство.

2. Определение права естественного как «предписания правового разума», как право предоставления каждому того, что ему уже принадлежит и одновременно возложенных на нас обязанностей, принадлежит:

а) Т. Гоббсу;

б) М. Робеспьеру;

в) Г. Гроцию;

г) Ж..Ж. Руссо.

**Тема 7. Политические и правовые идеи утопического социализма ХV – ХVIIв.в. Политические и правовые учения представителей утопического социализма начала Х1Х в**

1. Идеальный политический и социальный строй в "Утопии" Томаса Мора и "Городе Солнца" Томазо Кампанеллы.

2.Идеи утопического социализма во Франции в XVIII в. и их связь с просветительской идеологией (Ж. Мелье, Морелли, Г. Мабли).

3. Коммунистические идеи Г. Бабефа и участников Заговора во имя равенства. Их взгляды на государство, революцию и конституцию будущего общества.

4. Политические и правовые учения представителей утопического социализма начала Х1Х в. 1.Социалистические проекты Сен-Симона

2. Политико-правовые идеи Ш. Фурье.

 3.Политико-правовые идеи Р. Оуэна.

**2. Темы рефератов (докладов):**

1. Политико-правовые идеи yтопического социализма 16-17 в.в. Т. Мор «Утопия». Т.Кампанелла «Город солнца».

**3. Тестирование:**

1. В период Средних веков в Западной Европе основной проблемой политико-правовой мысли являлась:

а) проблема приоритета духовной власти над советской;

б) гражданственности либерализма, служение обществу;

в) свобода совести, советское понимание личности и государства.

2.Выберите постулаты, наиболее соответствующие эпохе Возрождения (позднее Средневековье):

а) доминирование религиозных норм над правовыми;

б) самоценность личности независимо от происхождения, либерализм;

в) развитие предпринимательской инициативы, льгот для дворянства и церкви, упразднение сословных привилегий.

3. Ф. Аквинский считает наилучшей формой правления:

а) аристократию;

б) монархию;

в) олигархию;

г) демократию.

4. По мнению М. Падуанского, источником власти в государстве является:

а) монарх;

б) народ;

в) представители духовенства.

5. Первым из представителей ППМ позднего Средневековья за отделение церковной власти от светской и свободу совести высказался:

а) Ф. Аквинский;

б) М. Падуанский;

в) Ирнерий;

г) Ж. Боден.

6. По мнению Н. Макиавелли эта форма государственного строя наилучшим образом приспосабливается к различным обстоятельствам времени, более всего способствует росту народного благосостояния:

а) абсолютная монархия;

б) республика;

в) выборная монархия.

7. Политическое поведение должно быть основано на опыте и разуме, а не на религиозной вере и нравственности, согласно воззрениям:

а) М. Падуанского;

б) М. Лютера;

в) Н. Макиавелли;

г) Т. Мора.

8. Причину бедствий народа Т. Мор видит:

а) в отсутствии единомыслия;

б) обязательности труда для всего населения;

в) в наличии частной собственности.

9. Рабство на о. Утопия:

а) добровольное;

б) наследственное;

в) последствие совершения преступления.

10. Управление государством осуществляется первосвященником. Ему помогают Мощь, Мудрость, Любовь. Законы немногочисленны и ясны. Наказания суровы. Труд обязателен. У граждан нет никакой собственности. Духовные лица имеют право на осуществление правосудия. Это описание общественного политического строя:

а) о. Утопия;

б) Города Солнца;

в) общества «Новая Гармония».

**Тема 8. Политические и правовые теории второй половины ХIХ - начала ХХ века**

1.Позитивистская теория государства и права (Д.Остин, К.Бергбом, А.Эсмен, Г.Ф.Шершеневич).

2. Социологический позитивизм: Р.Иеринг, Г.Спенсер, Л.Гумплович).

3.Антидемократические концепции и тенденции. Политико-правовые идеи Ф.Ницше., Б.Муссолини

**Темы рефератов (докладов):**

1. М. Робеспьер. Учение о конституционном и революционном правлении.

2. Воззрения Т. Джефферсона на государство и право. «Билль о правах». «Декларация независимости».

3. Ф. Ницше. «Человеческая, слишком человеческая книга для свободных умов».

4. «Общее учение о государстве» Г. Еллинека.

5. «Доктрина фашизма» Б. Муссолини.

**3. Тестирование:**

1. Высказывание о том, что закон «еще не есть действующее право» и что искать право следует в жизни, в эмоциях, правосознание характерно для:

а) школы «свободного права» (Е. Эрлих);

б) Ф. Ницше;

в) Г. Кельзена.

7. «Так говорил Заратустра», «По ту сторону добра и зла», «Происхождение морали», «Воля к власти» - произведения:

а) Г. Еллинека;

б) Л. Гумпловича;

в) Р. Иеринга.

г) Ф.Ницше.

**Тема 9. Политические и правовые учения в России**

1.Политические и правовые идеи Древней Руси (общая характеристика). 2.Илларион – киевский митрополит, автор трактата “ Слово о Законе и Благодати”.

3. “Правда” Владимир Мономах. Политическая программа в сочинениях “ Поучение детям “, “отрывок”.

4.Даниил Заточник. “ Сила и гроза”..

5.“Слово о полку Игореве”. Повести Куликовского цикла. Представление о верховной власти и независимости страны.

**Тема 10. Политические и правовая мысль в России в период образования централизованного государства, формирования и утверждения сословно-представительной монархии второй половины XIV-XVII вв. Политические и правовые теории в период юридического оформления и развития абсолютной монархии XVII-XVIII вв. и начала в XIX вв. в России**

1. Вопрос о независимости русского государства в политической литературе XV –XVII вв.

2. Нестяжатели. Нил Сорский. Максим Грек.

3.Стяжатели. Иосиф Волоцкий. 4.Филофей. Теория “Москва- третий Рим”.

5. Пересветов И.С. Форма организации верховной власти. Программа реформ: военная, финансовая, местного управления и судебная.

6. Иван IV (Грозный). Надзаконность статуса верховного правителя, его единовластие.

7.Татищев В.Н. Происхождение государства. Учение о форме государства.

8.Посошков И.Т. Социально- экономическая программа. Распространение Просвещения. Проект судебной реформы.

9. Щербатов М.М. Цели государства. Суждение о праве и правосудии. 10.Десницкий С. Е. Происхождение государства. Цели государства. Теория о разделении властей.

11. Радищев А. Н. Идеальный вариант устройства государства. Требование соблюдения основных естественных прав человека.

12. Сперанский М.М. План государственных преобразований.

13. Карамзин Н.М. План развития образования в России.

14.Муравьев Н.М. Проекты Конституции. Условия ликвидации крепостного права. Пестель П.И. “Русская правда”.

 **Тема 11. Политические и правовые учения в России во второй половине XIX и первой половине XX вв.**

**1. План семинара в диалоговом режиме:**

1.Герцен А.И., Чернышевский Н.Г. Критика самодержавия и крепостничества. Связь политических и экономических процессов в общественной жизни.

2. Бакунин М.А. Анархическая социальная утопия.

3.Чичерин Б.Н. Основные начала общественно-политического бытия. Отношение к праву как способу реализации свободы воли.

4.Петражицкий Л.И. Правопонимание. Психология и право. Разновидности права.

5. Концепция правового государства в России ( Кистяковский Б.А., Котляревский С.А., Гессен В.М. и др.). 6. Соловьев В.С. Политико-правовые взгляды.

7. Маркситские политико-правовые учения. Плеханов Р.В. Государство, право. Революция. Представление о социалистическом устройстве общества.

8. Ленин В.И. Революционно- демократическая диктатура пролетариата власть переходного периода от буржуазно-демократического этапа к социалистическому.

9. Бердяев Н.А. ”Русская идея”. Религия и общественный строй. Человек, общество и государство. Отношение к революции.

10. Ильин И.А.

11.Федотов Г.П. Россия как держава. Политические основы решения национального вопроса.

**2. Дискуссионные вопросы:**

1. О роли религиозных воззрений и церкви в истории становления государства

2. Об историческом опыте и перспективах существования коммунистического общества

**3.Темы рефератов (докладов):**

1. Р.А. Даль «Полиархия, плюpaлизм и пространство».

2. Марксистские, социалистические и анархистские идеи в начале ХХ века

3. Солидаристские воззрения на государство и право

4. Неокантианство и школа «свободного права»

5. Неоконсерватизм и неолиберализм: обоснование новых стратегий развития общества

6. Современная политическая наука о власти, государстве и праве

7. Неотомизм: новое видение теории естественного права

8. Концепция общества всеобщего благоденствия

9. плюралистическая демократия: обзор основных концепций

10. Социологическая юриспруденция ХХв. Нормативизм Г.Кельзена

11.Теория анархизма в произведениях Бакунина М.А.

12. Проекты реформ А.И. Солженицына («Как нам обустроить Россию»)

**4. Тестирование:**

1.По мнению этого мыслителя существует три ступени либерализма: «уличный» , «оппозиционный» и «охранительный»:

а) Победоносцев К.П.;

б) Чичерин Б.Н.;

в) Бакунин М.А.;

г) Ильин И.А.;

2. Великой ложью нашего времени К.П. Победоносцев называл:

а) монархию;

б) парламентаризм;

в) демократию.

3.В.С.Соловьев наилучшей формой правления считал:

а) теократию;

б) монархию;

в) демократию;

г) анархию.

4. Различие между правом и нравственностью этот мыслитель видит в императивном характере нравственных импульсов и императивно – атрибутивным характером права:

а) Муромцев С.А.;

б) Коркунов Н.П.;

в) Петражицкий Л.И.;

г) Кропоткин П.А.;

 5.«Революционная диктатура есть власть, завоеванная и поддерживаемая насилием пролетариата над буржуазией, не связанная никакими законами». Определите кому принадлежит данное высказывание:

 а) Бакунин М.А.;

 в) Федотов Г.П.;

 г) Ленин В.И.;

 д) Победоносцев К.П.;

6.« Что делать?», «Марксизм и восстание», «Развитие капитализма в России», «Государство и революция». Кому принадлежит авторство?

 а) Ленин В.И.;

б) Плеханов Г.В.;

в) Чичерин Б.Н.;

г) Кропоткин П.А.

7.«Государство возникает там, тогда и постольку, где, когда и поскольку классовые противоречия объективно не могут быть примирены». Рассмотрение государств в качестве продукта непримиримости классовых противоречий характерно для:

а) П.А. Кропоткина,

б) В.И.Ленина;

в) Г.Ф.Шершеневича.

**1.2. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ**

При изучении дисциплины «История политических и правовых учений» предусмотрено лабораторные занятия по теме «Политические и правовые учения в России во второй половине XIX и первой половине XX вв.». Лабораторные задания представляет собой разбор конкретных ситуаций и подготовки экспертного заключения.

Задания для лабораторных занятий содержатся в отдельных методических указаниях по их проведению.

**2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ»**

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материла обучающимся не только в аудиторное время (лекции, семинары в диалоговом режиме), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «История политических и правовых учений» и по результатам ее изучения принимает зачет. При этом преподавателем учитываются: степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при самостоятельной работе (в том числе ответах на семинарах в диалоговом режиме); качество подготовки сообщений, проектов документов, решения задач; активность в дискуссиях; посещаемость. При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса обучающегося.

Зачет служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Знания, полученные при освоении дисциплины «История политических и правовых учений», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы.

**Приложение 1**

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Основная учебная литература**

1.Честнов И.Л. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Честнов И.Л.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015.— 88 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65444.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 1 / Нерсесянц В.С. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-935-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/967664

3. История политических и правовых учений: Учебник / Отв. ред. В.В. Лазарев - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 800 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-725-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543983>

4. История политических и правовых учений: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.П. Малахов [и др.] ; под ред. В.П. Малахова, Н.В. Михайловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 391 с. - ISBN 978-5-238-02617-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028589>

5. История политических и правовых учений: основные классические идеи : учебное пособие / С. А. Дробышевский. — 3-е изд., доп. — М. : Норма, 2018. — 688 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/814416

**Дополнительная учебная литература**

1. Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501)/ Малахов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 478 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81635.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Томсинов В.А. История русской политической и правовой мысли. X-XVIII века [Электронный ресурс]/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2015.— 256 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64362.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Баталов Э.Я. Проблема демократии в американской политической мысли ХХ века (из истории политической философии современности) [Электронный ресурс]: монография/ Баталов Э.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2010.— 376 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7146.html.— ЭБС «IPRbooks»

 4.  Герберт Спенсер Политические сочинения. Том III. История политических институтов [Электронный ресурс]/ Герберт Спенсер— Электрон. текстовые данные.— Москва, Челябинск: Социум, 2015.— 432 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30783.html.— ЭБС «IPRbooks»

5. Анри Мишель Идея государства. Критический опыт истории социальных и политических теорий во Франции со времени революции [Электронный ресурс]: монография/ Анри Мишель— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД Территория будущего, 2008.— 536 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7324.html.— ЭБС «IPRbooks»

**Приложение 2**

**ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

**Рекомендуемые интернет сайты:**

1. Российское историческое общество <https://historyrussia.org>
2. Библиотека им. Н.А. Некрасова <https://electro.nekrasovka.ru>
3. КиберЛенинка – научная библиотека открытого доступа https://cyberleninka.ru

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ 3

1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ 5
2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ 16

Приложение 1 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ 19

Приложение 2 ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.. 21