

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет  
имени И. Т. Трубилина»

Факультет управления  
Кафедра экономической теории

**МАКРОЭКОНОМИКА**

**Методические указания**  
по проведению практических занятий

для студентов бакалавриата направления подготовки  
38.03.05 «Бизнес-информатика»

Краснодар  
КубГАУ  
2020

*Составители:* П. В. Бурковский, С. А. Мамий.

**Макроэкономика** : метод. указания / сост. П. В. Бурковский, С. А. Мамий. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 30 с.

Методические указания по макроэкономике содержат тематический набор заданий по основным разделам изучаемой дисциплины, а также контрольные вопросы для обсуждения и тесты.

Предназначены для студентов направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета управления Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 14 от 12.05.2020.

Председатель  
методической комиссии

М. А. Нестеренко

© П. В. Бурковский, С. А. Мамий,  
составление, 2020

© ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
аграрный университет  
имени И. Т. Трубилина», 2020

## Введение

Методические указания по макроэкономике составлены в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11 августа 2016 г. № 1002.

**Целью** освоения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у обучающихся целостной системы мышления, знаний и умений в управлении материальными, информационными и финансовыми потоками в рыночных условиях. Макроэкономика вооружает знаниями закономерностей развития экономики, позволяющими правильно ориентироваться в решении практических проблем производства, ставить и решать задачи, связанные с профессиональной деятельностью, с учетом экономической целесообразности.

### **Задачи:**

— рассмотреть основные категории и законы, характеризующие экономическую деятельность человека, предприятия и общества в целом;

— сформировать у обучающегося способность использовать основы экономических знаний в процессе профессиональной деятельности;

— сформировать у обучающегося способность участвовать в выработке мер по оптимизации процессов в области экономической деятельности;

— рассмотреть основные правовые аспекты экономической деятельности общества и государства.

Контроль остаточных знаний студентов посредством решения задач является наиболее популярным способом оценки степени усвояемости преподаваемой дисциплины. Решение задач и тестовый контроль остаточных знаний студентов служат допуском к зачету по дисциплине «макроэкономика».

## Тема 1. Введение в макроэкономику

### План занятия:

- устный опрос по теме;
- проработка вопросов лекции;
- решение задач и тестовых заданий;
- домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

### Задача 1

В таблице приведены данные по потреблению в стране *A* за период 2006–2016 гг. в текущих и в постоянных ценах 2009 г. Приведены также индексы потребительских цен. Определите базисный год. Заполните таблицу.

Год	Потребление в текущих ценах (млрд долл.)	Потребление в ценах базового года	Индекс потребительских цен
2006	3251,4	3254,1	
2007	2834,2		94,6
2008		2100,0	120,0
2009	2808,2		100,0
2010	3331,5	3449,3	
2011	3329,0		115,3
2012	3276,0	3154,2	115,1
2013	3621,3		120,4
2014	4031,3	3821,1	
2015	4250,2		127,2
2016		3512,6	93,4

### Задача 2

В стране *A* в одном году номинальная процентная ставка составила 11 % годовых при темпе инфляции 4 % в год. В стране *B* номинальная процентная ставка составила 9 % годовых при темпе инфляции 7 % в год.

В какой из стран реальная процентная ставка выше?

### Задача 3

В таблице представлены данные, характеризующие совокупное предложение.

Определить, в каких пределах изменяется величина совокупного предложения и уровень цен на кейнсианском, промежуточном и классическом участках?

Уровень цен (P)	Совокупное предложение (AS)
375	2100
350	2100
300	2000
260	1900
220	1500
150	1300
150	1200
150	0

### Задача 4

В таблице представлены данные, отражающие следующие параметры совокупного спроса и совокупного предложения.

Совокупный спрос (тыс. ден. ед.)	Уровень цен (ден. ед.)	Совокупное предложение (тыс. ден. ед.)
400	800	900
600	750	850
800	700	800
1000	650	750
1200	600	700

Используя данные таблицы, построить графики совокупного спроса и совокупного предложения. Определить равновесный уровень цен и равновесный объем ВВП.

Предположим, что покупатели готовы приобрести товары еще на 250 тыс. ден. ед. при каждом данном уровне цен (дополнительно). Каким будет новый равновесный уровень цен и равновесный объем совокупного предложения?

## Задача 5

Номинальный ВВП уменьшился с 1700 денежных единиц до 1500 денежных единиц, а дефлятор ВВП – со 103 % до 98 %.

Рассчитать, как изменится величина реального ВВП?

### Вопросы для обсуждения:

1. Перечислите основные макроэкономические показатели.
2. В чем разница между номинальным и реальным ВВП?
3. Перечислите способы расчета индекса потребительских цен.

### Тестовые задания:

#### Задание 1.1

К макроэкономическим показателям относятся:

- a) выручка предприятия, цена единицы продукции, прибыль предприятия;
- b) валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, уровень цен, уровень инфляции;
- c) банковский процент, ставка налогообложения, субсидии, дотации, субвенции;
- d) стоимость валовой продукции, валовой доход, чистый доход, рентабельность;
- e) все вышеперечисленное.

#### Задание 1.2

К инструментам макроэкономической политики относятся:

- a) дотации, субсидии, субвенции, компенсации;
- b) бюджет, налоги, кредит, инвестиции, валютный курс;
- c) выручка, прибыль, себестоимость, рентабельность;
- d) инвестиции, выручка, прибыль, дотации, компенсации;
- e) заработная плата, трансферты, дотации, компенсации.

#### Задание 1.3

Сумма всех доходов населения страны образует:

- a) валовой национальный продукт;
- b) чистый национальный продукт;
- c) национальный доход;
- d) личный доход.

### **Задание 1.4**

Специфические формы дохода в структуре ВВП:

- a) амортизация;
- b) косвенные налоги на бизнес;
- c) заработная плата;
- d) рентные платежи;
- e) процентные выплаты поставщикам денежного капитала.

### **Задание 1.5**

ВВП за минусом амортизации и косвенных налогов это:

- a) национальный доход (НД);
- b) чистый национальный продукт (ЧНП);
- c) личные доходы населения (ЛД);
- d) располагаемые личные доходы населения;
- e) совокупный общественный продукт.

### **Задание 1.6**

Личный доход определяется как:

- a) разность между национальным доходом и налогами (страховыми взносами), уплачиваемыми с доходов населения;
- b) сумма, включающая зарплату и жалование, ренту и доход в форме процента на капитал;
- c) суммирование национального дохода и социальных трансфертов за минусом налогов (налога на прибыль, страховых взносов в социальные фонды) и нераспределенной прибыли корпораций;
- d) чистый национальный продукт минус индивидуальные налоги;
- e) разность между ВВП и амортизацией.

### **Задание 1.7**

Национальный доход включает:

- a) амортизацию;
- b) прибыль корпораций;
- c) рентные платежи;
- d) косвенные налоги;
- e) заработную плату и жалование.

### **Задание 1.8**

Валовой внутренний продукт, рассчитываемый по сумме расходов, не включает:

- a) чистый экспорт;
- b) государственные закупки товаров и услуг;
- c) потребительские расходы домашних хозяйств;
- d) валовые частные внутренние инвестиции;
- e) заработную плату и жалованье.

### **Задание 1.9**

Трансфертными платежами не считаются:

- a) пособия по безработице;
- b) пенсии по старости;
- c) премии за лучшие результаты работы на предприятии;
- d) пособия по временной нетрудоспособности;
- e) зарплата и жалованье.

### **Задание 1.10**

Реальный ВВП определяется как:

- a) произведение номинального ВВП и уровня цен;
- b) частное от деления номинального ВВП на уровень цен;
- c) сумма темпов роста ВВП и индекса цен;
- d) произведение номинального ВВП и индекса цен;
- e) частное от деления номинального ВВП на дефлятор



## Тема 2. Национальное хозяйство

### План занятия:

- устный опрос по теме;
- проработка вопросов лекции;
- решение задач и тестовых заданий;
- домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

### Задача 1

На рынке производятся три товара: сапоги, сумки, зонты. По данным, приведенным в таблице, рассчитайте:

- номинальный ВВП 2006 и 2016 гг.;
- реальный ВВП 2006 и 2016 гг.;
- дефлятор ВВП;
- индекс потребительских цен (ИПЦ).

Показатель	2006 г. (базовый)		2016 г.	
	цена	количество	цена	количество
Сапоги	320	50	700	35
Сумки	220	25	340	25
Зонты	110	15	107	22

### Задача 2

Национальное производство включает два условных товара: X и Y. X – потребительский товар, Y – инвестиционный товар.

В текущем году произведено 120 ед. товара X по цене 40 руб./ед. и 220 ед. товара Y по цене 50 руб./ед. К концу текущего года 15 ед. инвестиционного товара должны быть заменены новыми в связи с их полным полезным использованием.

Определить:

- валовой национальный продукт (ВНП);
- чистый национальный продукт (ЧНП);
- объем валовых инвестиций (ВИ);
- объем чистых инвестиций (ЧИ).

### Задача 3

В таблице представлены данные, характеризующие изменение реального ВВП.

Уровень цен	Произведенный ВВП в реальном выражении
650	4500
625	4500
600	4000
575	3500
550	3000
525	2500
525	2000
525	0

Определить, в каких пределах изменяется объем реального ВВП и уровень цен на кейнсианском, промежуточном и классическом участках кривой совокупного предложения (AS)?

#### Задача 4

Номинальный ВВП в текущем году составил 220 млрд руб. По сравнению с базовым годом он вырос на 25 %. Однако за тот же период инфляция возросла на 20 %. Определите объем реального ВВП в текущем году.

#### Задача 5

Владелец участка земли сдал его в бессрочную аренду с ежегодной рентой 55000 руб. Ставка процента – 17 %. Найдите минимальную цену данного участка земли.

#### Вопросы для обсуждения:

1. В чем отличия между ВВП и ВНП?
2. Чем отличаются совокупный общественный продукт (СОП) и конечный общественный продукт (КОП)?
3. Что выражает кривая Филипса?

## **Тестовые задания:**

### **Задание 2.1**

Основным обобщающим показателем уровня жизни в стране является:

- a) материальное благосостояние народа;
- b) средняя продолжительность жизни;
- c) нравственная направленность бытия;
- d) уровень образования населения;
- e) использование свободного времени;

### **Задание 2.2**

Распределение посредством трансфертов предполагает, что в нем участвуют:

- a) государство;
- b) профсоюзы;
- c) работодатели;
- d) спонсоры;
- e) работники.

### **Задание 2.3**

Рентные доходы это:

- a) доходы на недвижимую собственность;
- b) доходы земельных собственников;
- c) доходы домовладельцев;
- d) доходы от игорного бизнеса;
- e) доходы от рекламной деятельности.

### **Задание 2.4**

Доход в форме процента это:

- a) доход собственников денежного капитала;
- b) доход заемщиков денежного капитала;
- c) доход промышленного предпринимателя;
- d) доход арендатора земельного участка;
- e) доход торгового предпринимателя.

### **Задание 2.5**

ВВП, рассчитанный в ценах базисного года, называется...

### Задание 2.6

ВВП, рассчитанный в ценах текущего года, называется....

### Задание 2.7

Темп экономического роста может быть рассчитан по формуле:

- a) ВВП/ИПЦ;
- b)  $\text{ВВП}_t / \text{ВВП}_{t-1}$ ;
- c) ВВП/ЧНП;
- d) ВВП/численность производственных рабочих;
- e) номинальный ВВП/реальный ВВП.

### Задание 2.8

Для расчета располагаемого личного дохода необходимо:

- a) из национального дохода вычесть косвенные налоги на бизнес;
- b) из личного дохода вычесть страховые взносы в социальные фонды;
- c) из личного дохода вычесть индивидуальные налоги;
- d) из чистого национального продукта вычесть косвенные налоги на бизнес;
- e) из валового национального продукта вычесть амортизацию и косвенные налоги на бизнес.

### Задание 2.9

Индекс потребительских цен определяется по формуле:

- a) цена потребительской «рыночной корзины» в данном году  $\times 100\%$  / цена потребительской «рыночной корзины» в базовом году;
- b) цена потребительской «рыночной корзины» в базисном году  $\times 100$  / цена потребительской «рыночной корзины» в текущем году;
- c)  $\sum P_i \times Q_i / \sum P_{\text{баз}} \times Q_{\text{баз}}$ ;
- d)  $\sum P_{\text{баз}} \times Q_{\text{баз}} / \sum P_i \times Q_i$ ;
- e)  $\sum P_{i+} \times Q_i / \sum P_{\text{баз}} \times Q_{\text{баз}}$ .

### Задание 2.10

ВВП, рассчитываемый по доходам не включает

- a) рентные платежи;
- b) государственные закупки товаров и услуг;

- c) заработная плата и жалованье;
- d) прибыль корпораций;
- e) валовые частные внутренние инвестиции.

### **Тема 3. Система национальных счетоводства**

#### **План занятия:**

- устный опрос по теме;
- проработка вопросов лекции;
- решение задач и тестовых заданий;
- домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

#### **Задача 1**

Имеются следующие данные: норма естественной безработицы – 6 %; норма фактической безработицы – 8 %; величина произведенного ВВП – 400 млрд. руб.; рассчитайте, чему равен потенциальный ВВП.

#### **Задача 2**

В прошедшем году страна имела следующие показатели, налоговые доходы 800 млн руб.; доходы от продажи государственного имущества – 95 млн руб.; государственные закупки – 280 млн руб.; расходы на социальную сферу – 150 млн руб.; субсидии и субвенции – 90 млн руб.

Определить состояние государственного бюджета (профицит, дефицит).

#### **Задача 3**

Численность занятых в составе ЭАН – 85 млн чел.; численность безработных – 15 млн чел. Месяц спустя из 85 млн чел., имевших работу, были уволены и ищут работу 0,5 млн чел.; 1 млн чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

1. Определите начальный уровень безработицы.
2. Определите численность занятых.
3. Определите количество безработных и уровень безработицы месяц спустя.

### Задача 4

Известно, что в 1-м году экономически активное население составляло 100 млн чел. Ежегодный прирост экономически активного населения — 1 млн чел. Естественная норма безработицы – 6 %. Фактическая безработица имела динамику, отраженную в таблице.

Годы	Экон. активное население, млн чел	Естественная безработица, млн чел	Полная занятость, млн чел	фактическая безработица, млн чел	циклическая безработица, млн чел	фактическая занятость, млн чел
1	100			10,0		
2	101			10,0		
3	102			9,0		
4	103			8,0		
5	104			7,0		
6	105			6,3		
7	106			6,36		
8	107			6,5		
9	108			7,0		
10	109			8,0		

На основе этих данных определите, чему равнялась за эти десять лет полная занятость, естественная безработица, циклическая безработица и фактическая занятость.

### Задача 5

Считая, что потребительская корзина состоит из шести товаров, на основании приведенных в таблице данных рассчитайте значения индекса потребительских цен для года 1, года 2 и года 3.

Определите темп инфляции от года 1 к году 2 и от года 2 к году 3 и за 3 года в целом.

Товар	Среднестатистическое потребление	Год 1 (базовый)	Год 2	Год 3
		Цена за ед. (долл.)	Цена за ед. (долл.)	Цена за ед. (долл.)
1	10	5	6	7
2	5	8	8	9
3	3	20	15	15
4	3	30	35	40

5	2	50	70	80
6	1	200	220	250

### Вопросы для обсуждения:

1. Назовите виды макроэкономического равновесия и охарактеризуйте их.
2. В чем заключается сущность и роль инвестиций в макроэкономике.
3. Охарактеризуйте эффект акселератора.

### Тестовые задания:

#### Задание 3.1

Функция потребления домашних хозяйств  $C = 40 + 0,75 Y_r$ . Чему равен объем сбережений ( $S$ ), если ставка подоходного налога равна 20 % и общий доход домашних хозяйств ( $Y_t$ ) равен 300 ед.

#### Задание 3.2

Термин «национальное счетоводство» был введен

- a) К. Марксом;
- b) Ван Клиффом;
- c) С. Кузнецом;

#### Задание 3.3

Дополните определение ..... это набор потребительской корзины, который экономический субъект предпочитает приобретать в любом случае.

#### Задание 3.4

Не относится к факторам влияния на динамику потребления и сбережения:

- a) уровень цен;
- b) налоги;
- c) уровень безработицы;
- d) экономические ожидания.

#### Задание 3.5

Закончите определение:



Коэффициент.....показывает, как инвестиции изменяются в зависимости от динамики ставки процента.

### **Задание 3.6**

Закончите определение:

.....инвестиции не зависят от того, какова величина дохода.

### **Задание 3.7**

Не относятся к факторам воздействия на величину инвестирования:

- a) норма прибыли;
- b) ставка процента;
- c) налоговые отчисления;
- d) таможенные пошлины;

### **Задание 3.8**

Предельная склонность к импортированию это:

- a) изменение дохода по отношению к изменению затрат на покупку импортных товаров;
- b) изменение затрат на покупку импортных товаров по отношению к изменению дохода;
- c) изменение затрат на экспорт по отношению к изменению затрат на импорт;

### **Задание 3.9**

Закончите определение:

.... это потенциальная величина совокупных расходов, которая необходима для того, чтобы фактический равновесный объем выпуска достиг своей потенциальной величины в условиях полной занятости всех ресурсов.

### **Задание 3.10**

Закончите определение:

.....характеризуется величиной, на которую должны уменьшиться планируемые расходы для обеспечения соответствующего снижения фактического ВВП и равновесия до уровня потенциального.

## Тема 4. Циклический характер развития экономики

### План занятия:

- устный опрос по теме;
- проработка вопросов лекции;
- решение задач и тестовых заданий;
- домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

### Задача 1

Валовой национальный продукт (ВНП) в условиях полной занятости составляет 220 млрд руб. Потребительские расходы составляют 40 % от величины ВНП, валовые частные инвестиции составляют 25 % от величины ВНП, чистые частные инвестиции составляют 40 % от величины валовых чистых инвестиций. Государственные расходы на товары и услуги составили 20 млрд руб.

Определите величину чистого экспорта товаров и амортизацию.

### Задача 2

В стране «А» производится только 3 товара. По данным, приведенным в таблице, рассчитайте реальный и номинальный ВНП 2016 г. в ценах 2014 г. темп инфляции по годам по дефлятору и темпу изменения стоимости жизни за 3 года (по индексу Ласпейреса).

	2014 г.		2015 г.		2016 г.	
	P	Q	P	Q	P	Q
Товар А	2	50	2	3	3	30
Товар Б	4	5	5	8	5	7
Товар В	5	9	7	11	6	12

### Задача 3

В таблице представлены данные, характеризующие величину номинального ВНП за три года (в млрд руб.).

Год	Номинальный ВВП	Индекс уровня цен, %	Реальный ВВП
2014	1304	100	
2015	1556	90	
2016	1791	77	

1. Какой год из трех является базовым?
2. Как изменился уровень цен в период с 2014 по 2016 гг.?
3. Как изменился уровень цен в период с 2015 по 2016 гг.?
4. Рассчитайте реальный ВВП для каждого года.

#### Задача 4

По данным приведенной ниже таблицы рассчитайте объем ВВП по потоку доходов и расходов.

Счет	млрд руб.
Процент за кредит	12
Валовые частные инвестиции	55
Зарплата и жалование	218
Прибыль корпораций	113
Косвенные налоги, неналоговые обязательства и трансфертные платежи частных предпринимателей	22
Рентные платежи владельцам арендуемого имущества	20
Налоги на прибыль корпораций	50
Чистый экспорт товаров и услуг	9
Государственные закупки товаров и услуг	90
Чистые частные инвестиции	45
Доходы от собственности	21
Чистые субсидии государственным предприятиям	2
Трансфертные платежи населению	23
Потребительские расходы	260

#### Задача 5

В таблице представлены данные, характеризующие совокупное предложение и три варианта функции совокупного спроса.

Уровень цен	Произведенный реальный ВВП	Реальный ВВП, рассчитанный по расходам
-------------	----------------------------	--

		(1)	(2)	(3)
450	3200	800	900	1000
425	3200	1000	1200	1500
400	3000	1600	2000	3000
375	2500	2000	2500	3500
350	2200	2200	2900	4000
325	2000	2400	3400	4500
200	1500	2900	3600	5000
200	1000	2900	3600	5000
200	0	2900	3600	5000

Определите, в каких пределах изменяется объем реального ВВП на кейнсианском, классическом и промежуточном отрезке кривой совокупного предложения.

Постройте график совокупного предложения.

Постройте кривые совокупного спроса  $AD_1$ ,  $AD_2$ ,  $AD_3$ , соответствующие представленным трем вариантам.

Определите равновесный объем ВВП и равновесный уровень цен для каждого из трех вариантов.

### Вопросы для обсуждения:

1. Из каких участков состоит совокупное предложение ( $AS$ )?
2. Что выражает макроэкономическое равновесие?
3. Перечислите ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.

### Тестовые задания:

#### Задание 4.1

Совокупный спрос состоит из:

- a) потребительских расходов;
- b) национального дохода;
- c) валовых частных инвестиций;
- d) государственных закупок;
- e) чистого экспорта.

#### Задание 4.2

Эффект процентной ставки обусловлен тем, что:

- a) с ростом уровня цен и ростом процентной ставки;
- b) с ростом уровня цен и снижением процентной ставки;

- c) со снижением уровня цен и ростом процентной ставки;
- d) со снижением уровня цен и снижением процентной ставки;
- e) с ростом процентной ставки при неизменном уровне цен.

### **Задание 4.3**

Факторы, сдвигающие кривую совокупного спроса вправо:

- a) снижение государственных закупок;
- b) снижение инвестиционных расходов фирм;
- c) рост доходов домашних хозяйств;
- d) введение прогрессивных налогов на доходы граждан;
- e) увеличение денежной массы в стране

### **Задание 4.4**

Для кейнсианского (горизонтального) отрезка кривой совокупного предложения характерно:

- a) Изменение номинального объема ВВП в условиях спада экономики;
- b) Изменение реального объема ВВП в условиях спада экономики при неизменности уровня цен;
- c) Изменение уровня цен при неизменности реального объема ВВП;
- d) Рост уровня цен и падение реального объема ВВП;
- e) Снижение уровня цен и рост реального объема ВВП.

### **Задание 4.5**

Для классического участка кривой совокупного предложения характерно:

- a) изменение номинального объема ВВП в условиях спада экономики;
- b) изменение реального объема ВВП в условиях спада экономики при неизменности уровня цен;
- c) изменение уровня цен при неизменности реального объема ВВП;
- d) изменение уровня цен и реального объема ВВП;
- e) рост уровня цен при увеличении денежной массы и неизменности реального объема ВВП.

#### **Задание 4.6**

Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS» наступает:

- a) при пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на классическом отрезке;
- b) при пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на кейнсианском (горизонтальном) отрезке;
- c) при пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на промежуточном отрезке;
- d) при равенстве потребительских расходов денежной массе;
- e) при равенстве величин: предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению.

#### **Задание 4.7**

«Шок» спроса связан:

- a) со значительным увеличением денежной массы;
- b) со значительным уменьшением денежной массы;
- c) с резким изменением издержек производства;
- d) с резким изменением структуры производства;
- e) с диверсификацией экономики.

#### **Задание 4.8**

«Шок» предложения связан:

- a) со значительным увеличением денежной массы;
- b) со значительным уменьшением денежной массы;
- c) с резким изменением издержек производства;
- d) с резким изменением структуры производства;
- e) с диверсификацией экономики.

#### **Задание 4.9**

Эффект храповика выражает:

- a) неэластичность уровня цен к снижению совокупного спроса;
- b) эластичность уровня цен к снижению совокупного спроса;
- c) равенство между совокупным спросом и совокупным предложением;
- d) макроэкономическую нестабильность;
- e) рост уровня цен при неизменности совокупного спроса.

### **Задание 4.10**

Стагфляция это:

- a) рост инфляционных ожиданий;
- b) инфляция издержек производства;
- c) стагнация, сопровождаемая инфляцией;
- d) инфляция предложения;
- e) инфляция спроса.

## Тема 5. Инфляция и антиинфляционная политика

### План занятия:

- устный опрос по теме;
- проработка вопросов лекции;
- решение задач и тестовых заданий;
- домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

### Задача 1

Объем потребления домашних хозяйств определяется по формуле:  $C = 15 + 0,9y$ . Определить величину сбережений ( $S$ ), при  $y = 70$ .

Предположим располагаемый личный доход ( $y$ ) возрос на 20%.

Определить предельную склонность к потреблению ( $MCL$ ) и предельную склонность к сбережению ( $MSL$ ).

### Задача 2

Функция потребления домашних хозяйств  $C = 40 + 0,4y$ . Определить располагаемый личный доход ( $Y_r$ ) и объем сбережений ( $S$ ), если ставка подоходного налога равна 20 % и общий доход домашних хозяйств ( $Y_t$ ) равен 1200 ден. ед.

### Задача 3

При росте располагаемого личного дохода ( $y$ ) с 25 до 50 ден. ед. потребление ( $c$ ) возросло с 16 до 28 ден. ед. Найдите:

- 1) предельную склонность к потреблению ( $MCL$ );
- 2) предельную склонность к сбережению ( $MSL$ ).

### Задача 4

Зависимость между величиной располагаемого дохода и объемом потребления домашних хозяйств задана следующей таблицей:

$Y_r$	420	450	480	510
$C$	300	320	340	360



Определить:

а) алгебраический вид функции потребления

$$C = A + bY_r:$$

где  $C$  – потребление;

$A$  – автономное потребление;

$b$  – предельная склонность к потреблению;

$Y_r$  – располагаемый личный доход;

б) при каком доходе ( $Y_r$ ) сбережения ( $C$ ) равны нулю?

### Задача 5

Чему равно число занятых и безработных, если известно, что экономически активное население равно 60 млн. чел., а норма безработицы равна 6 %?

#### Вопросы для обсуждения:

1. Назовите факторы потребления ( $C$ ).
2. Из чего состоит располагаемый личный доход ( $Y_r$ );
3. Охарактеризуйте мультипликатор инвестиций.

#### Тестовые задания:

##### Задание 5.1

Связь между предельной склонностью к потреблению и сбережению выражается:

- а) их сумма равна располагаемому доходу, так как он делится на потребление и сбережение;
- б) их сумма равна 1;
- с) предельная склонность к потреблению всегда больше предельной склонности к сбережению;
- д) их сумма равна 0;
- е) предельная склонность к потреблению всегда меньше предельной склонности к сбережению.

##### Задание 5.2

Объем инвестиций зависит от:

- а) ожидаемой выручки и нормы чистой прибыли;

- b) ожидаемой нормы чистой прибыли и ставки процента по кредиту;
- c) ожидаемой нормы чистой прибыли и уровня инфляции;
- d) уровня инфляции и темпа роста цен;
- e) нормы чистой прибыли и инфляционных ожиданий.

### **Задание 5.3**

Мультипликатор инвестиций по Кейнсу показывает:

- a) во сколько раз вырастает объём производства в результате роста инвестиций на одну денежную единицу;
- b) пропорциональный рост инвестиций относительно увеличения государственных расходов;
- c) ожидаемую норму прибыли от предполагаемых инвестиций;
- d) рост уровня цен при увеличении денежной массы и неизменности реального объема ВВП;
- e) снижение уровня цен и рост реального объема ВВП.

### **Задание 5.4**

Мультипликатор инвестиций является величиной:

- a) прямо пропорциональной предельной склонности к сбережению;
- b) обратно пропорциональной предельной склонности к сбережению;
- c) прямо пропорциональной предельной склонности к потреблению;
- d) обратно пропорциональной предельной склонности к потреблению;
- e) не зависящей от уровня потребления и сбережения.

### **Задание 5.5**

Инвестиционный климат в стране зависит от:

- a) ожидаемой нормы прибыли от предполагаемых инвестиций;
- b) предполагаемого уровня процентной ставки;
- c) уровня налогообложения и налогового климата в данной стране;
- d) поведения малого бизнеса.

### **Задание 5.6**

Эффект мультипликатора в рыночной системе хозяйства заключается в следующем:

- a) уменьшение инвестиций ведет к росту объема национального дохода в размере большем, чем первоначальное уменьшение инвестиций;
- b) увеличение инвестиций ведет к росту объема национального дохода в размере большем, чем первоначальный рост инвестиций;
- c) увеличение инвестиций приводит к значительному росту цен;
- d) уменьшение инвестиций сопровождается снижением цен;
- e) увеличение государственных закупок приводит к значительному росту объемов национального производства.

### **Задание 5.7**

Мультипликатор спроса определяется как:

- a) частное от деления величины валовых инвестиций на величину национального дохода;
- b) частное от деления изменения реального ВВП на изменение инвестиций;
- c) произведение двух элементов: изменения реального ВВП и изменения инвестиций;
- d) частное от деления величины чистых инвестиций на величину национального дохода;
- e) частное от деления изменения реального ВВП на изменение автономных инвестиций.

### **Задание 5.8**

«Кейнсианский крест» показывает равновесие между:

- a) потребительскими расходами домашних хозяйств и реальным объемом ВВП;
- b) импортом и экспортом;
- c) потребительскими расходами домашних хозяйств, инвестиционными расходами фирм и реальным объемом ВВП;
- d) совокупным спросом и совокупным предложением;
- e) инвестициями и частью прибыли, использованной на расширение производства.

### **Задание 5.9**

К причинам изменчивой природы инвестиций относят:

- a) неопределенность срока службы основного капитала;
- b) нерегулярность научно-технического прогресса;
- c) изменение производительности труда;
- d) изменчивость самой прибыли;
- e) изменчивость ожиданий бизнеса.

### **Задание 5.10**

Потребление и сбережение представляют собой составные части:

- a) ВВП;
- b) ВНП;
- c) располагаемого личного дохода;
- d) чистого национального продукта;
- e) конечного общественного продукта.

## Темы докладов

1. Цикличность развития российской экономики.
2. Особенности российского экономического кризиса 90-х годов.
3. Виды и способы оценки предпринимательского риска
4. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики.
5. Механизм общественного воспроизводства.
6. Экономический кругооборот.
7. Возможности и перспективы экономического роста в России.
8. Проблемы привлечения инвестиций в российскую экономику.
9. Развитие человеческого потенциала как фактор экономического роста
10. Распределение доходов в пореформенной России.
11. Страхование в России и за рубежом: сравнительный анализ.
12. Свободные экономические зоны.
13. Россия в международных миграционных потоках.
14. Членство России в ВТО: условия и результаты.
15. Анализ структуры отечественного экспорта и импорта.
16. Конкурентные преимущества и недостатки России на мировом рынке.
17. Естественные монополии в российской экономике и особенности их функционирования.
18. Уровень и динамика безработицы в современной России.
19. Темпы и тенденции инфляции в российской экономике.
20. Стагфляция и стагнация: сущность, причины и последствия.
21. Цели и методы приватизации в России.
22. Продовольственная безопасность России: реалии и перспективы.
23. Возможности развития российского АПК.
24. Современные проблемы аграрного сектора России.
25. Стимулирование малых форм хозяйствования на селе как фактор роста аграрного сектора.
26. Социальные проблемы села и способы их преодоления.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агапова Т. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина. - Электрон. текстовые данные. – М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 560 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17022>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Бурковский П. В. Экономика : базовая теория : учеб. пособие / П. В. Бурковский. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 160 с.
3. Гришаева Л. В. Сборник тестов по макроэкономике : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л. В. Гришаева, О. Б. Иваненко // Электрон. текстовые данные. – Саратов : Вузовское образование, 2013. – 152 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11372>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Журавлева и др. - Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2014. – 919 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24848>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Тема 1. Введение в макроэкономику .....	4
Тема 2. Национальное хозяйство .....	9
Тема 3. Система национальных счетоводства .....	12
Тема 4. Циклический характер развития экономики .....	18
Тема 5. Инфляция и антиинфляционная политика .....	24
Темы докладов .....	29
Список рекомендуемой литературы .....	30

# **МАКРОЭКОНОМИКА**

*Методические указания*

Составители: **Бурковский** Петр Васильевич,  
**Мамий** Сима Асламбечевна

Усл. печ. л. – 1,9. Уч.-изд. л. – 1,3.

Кубанский государственный аграрный университет.  
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13