

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА

АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан архитектурно-
строительного факультета



доцент

Д.Г. Серый

23.05. 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки
08.03.01 «Строительство»

Направленность
«Промышленное и гражданское строительство»
(программа бакалавриата)

Уровень высшего образования

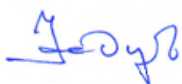
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Краснодар
2023

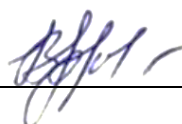
Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе ФГОС ВО 08.03.01 «Строительство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2017 № 481.

Автор:
к.т.н. профессор


_____ Б.В. Туровский

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Механизация животноводства и безопасность жизнедеятельности от 11.05.2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой
доктор технических наук,
профессор

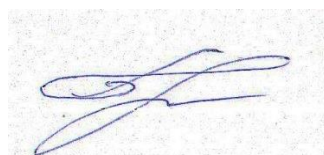

_____ В. Ю. Фролов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии архитектурно-строительного факультета от 23.05.2023 г., протокол № 10.

Председатель
методической комиссии
кандидат педагогических
наук, доцент


_____ Г. С. Молотков

Руководитель
основной
профессиональной
образовательной
программы
к.т.н., профессор


_____ В.В.Братошевская

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является освоение системы знаний, обеспечивающих безопасность обитания человека в производственной и непроизводственной сфере и развитие деятельности по обеспечению безопасности в перспективе с учетом антропогенного влияния на среду обитания.

Задачи:

- сформировать практические основы создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- сформировать практические приемы разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- сформировать практические навыки проектирования объектов строительства, эксплуатации техники и технологических процессов в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики;

ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 08.03.01 «Строительство», направленность «Промышленное и гражданское строительство».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
Контактная работа	67	29
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	64	26
— лекции	22	10
— практические	22	12
– лабораторные	20	4
— внеаудиторная (ВНК)	3	3
— зачет	-	-
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа (СР)	41	79
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	41	79
Итого по дисциплине	108	108

По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен в 5 семестре. Дисциплина изучается: на очной форме: на 3 курсе, в 5 семестре. на 3 курсе, в 6 семестре заочная форма обучения.

5. Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Лабораторные Занятия	Практические занятия	Самостоятельная Работа
1	Раздел 1. Человек и среда обитания Тема 1. Характерные системы "человек - среда обитания". 1.1. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения 1.2. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. 1.3. Производственная среда 1.4. Основные понятия и определения	УК-8; ОПК-7; ОПК-8	5	2	-	-	6

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Лабораторные Занятия	Практические занятия	Самостоятельная Работа
2	<p>Раздел 2. Техногенные опасности и защита от них</p> <p>Тема 2. Обеспечение электробезопасности в строительстве</p> <p>2.1. Действие электрического тока на организм человека. Основные виды и причины электропоражений.</p> <p>2.2. Мероприятия по предупреждению электротравматизма.</p> <p>2.3. Способы повышения электробезопасности в электроустановках.</p> <p>2.4. Защита от статического и атмосферного электричества.</p>	УК-8; ОПК-7; ОПК-8	5	2	-	4	6
3	<p>Тема 3. Пожарная безопасность в строительстве</p> <p>3.1. Нормативно-правовые основы пожарной безопасности.</p> <p>3.2. Классификация зданий, сооружений, строений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности</p> <p>3.3. Требования пожарной безопасности к генеральным планам с/х предприятий.</p> <p>3.4. Защита зданий взрывоопасных производств.</p> <p>3.5. Эвакуация людей с объектов при пожаре.</p>	УК-8; ОПК-7; ОПК-8	5	2	-	4	6
6	<p>Тема 4. Производственная санитария</p> <p>4.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны</p> <p>4.2. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания.</p> <p>4.3. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.</p> <p>4.4. Классификация и основы применения экибиозащитной техники</p>	УК-8; ОПК-7; ОПК-8	5	2	-	4	6
4	<p>Раздел 3. Антропогенные опасности и защита от них</p> <p>Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности</p> <p>5.1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие</p>	УК-8; ОПК-7; ОПК-8	5	2	-	4	6

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Лабораторные Занятия	Практические занятия	Самостоятельная Работа
	на безопасность. 5.2. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. 5.3. Опасные производственные факторы и зоны 5.4. Классификация условий труда. 5.5. Эргономические основы безопасности.						
5	Раздел 4. Управление безопасностью жизнедеятельности Тема 6. Система управления охраной труда 6.1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. 6.2. Органы государственного управления безопасностью. 6.3. Организационное обеспечение охраны труда (обучение, медосмотры, спецодежда) 6.4. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков. 6.5. Расследование несчастного случая	УК-8; ОПК-7; ОПК-8	5	2	-	4	6
7	Раздел 5. Безопасность в отрасли Тема 7. Организационно-техническое обеспечение охраны труда в строительстве 7.1. Особенности производственного травматизма и заболеваний в строительстве 7.2. Инженерные решения охраны труда. 7.3. Основные задачи и составные части проектной документации по охране труда	УК-8; ОПК-7; ОПК-8	5	2	-	4	6
8	Тема 8. Повышение безопасности технологических процессов в условиях строительного производства 8,1. Повышение безопасности технологических процессов в условиях строительного производства 8,2. Требования безопасности к производственным процессам. 8.3. Безопасность работ при монтаже и эксплуатации средств подмащивания 8.4 Безопасность работ при	УК-8; ОПК-7; ОПК-8	5	2	-	4	6

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Лабораторные Занятия	Практические занятия	Самостоятельная Работа
	разработке грунтов						
9	<p>Раздел 6. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>9. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации</p> <p>9.1. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности</p> <p>9.2. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>9.3. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>9.4. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>9.5. Основы антерористической защиты</p>	УК-8; ОПК-7; ОПК-8	5	2	-	-	7
Итого				22	20	22	41

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Лабораторные Занятия	Практические занятия	Самостоятельная Работа
1	<p>Раздел 1. Человек и среда обитания</p> <p>Тема 1. Характерные системы "человек - среда обитания".</p> <p>1.1. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения</p> <p>1.2. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.</p> <p>1.3. Производственная среда</p> <p>1.4. Основные понятия и определения</p>	УК-8; ОПК-7; ОПК-8	6	1	-	-	10
2	<p>Раздел 2. Техногенные опасности и защита от них</p> <p>Тема 2. Обеспечение электробезопасности в</p>	УК-8; ОПК-7; ОПК-8	6	1	-	1	10

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Лабораторные Занятия	Практические занятия	Самостоятельная Работа
	строительстве 2.1. Действие электрического тока на организм человека. Основные виды и причины электропоражений. 2.2. Мероприятия по предупреждению электротравматизма. 2.3. Способы повышения электробезопасности в электроустановках. 2.4. Защита от статического и атмосферного электричества.						
3	Тема 3. Пожарная безопасность в строительстве 3.1. Нормативно-правовые основы пожарной безопасности. 3.2. Классификация зданий, сооружений, строений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности 3.3. Требования пожарной безопасности к генеральным планам с/х предприятий. 3.4. Защита зданий взрывоопасных производств. 3.5. Эвакуация людей с объектов при пожаре.	УК-8; ОПК-7; ОПК-8	6	1	-	-	10
6	Тема 4. Производственная санитария 4.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны 4.2. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. 4.3. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни. 4.4. Классификация и основы применения эковиозащитной техники	УК-8; ОПК-7; ОПК-8	6	1	-	-	10
4	Раздел 3. Антропогенные опасности и защита от них Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности 5.1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. 5.2. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.	УК-8; ОПК-7; ОПК-8	6		-	1	10

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Лабораторные Занятия	Практические занятия	Самостоятельная Работа
	5.3. Опасные производственные факторы и зоны 5.4. Классификация условий труда. 5.5. Эргономические основы безопасности.						
5	Раздел 4. Управление безопасностью жизнедеятельности Тема 6. Система управления охраной труда 6.1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. 6.2. Органы государственного управления безопасностью. 6.3. Организационное обеспечение охраны труда (обучение, медосмотры, спецодежда) 6.4. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков. 6.5. Расследование несчастного случая	УК-8; ОПК-7; ОПК-8	6		-	1	10
7	Раздел 5. Безопасность в отрасли Тема 7. Организационно-техническое обеспечение охраны труда в строительстве 7.1. Особенности производственного травматизма и заболеваний в строительстве 7.2. Инженерные решения охраны труда. 7.3. Основные задачи и составные части проектной документации по охране труда	УК-8; ОПК-7; ОПК-8	6		-	1	10
8	Тема 8. Повышение безопасности технологических процессов в условиях строительного производства 8,1. Повышение безопасности технологических процессов в условиях строительного производства 8,2. Требования безопасности к производственным процессам. 8.3. Безопасность работ при монтаже и эксплуатации средств подмащивания 8.4 Безопасность работ при разработке грунтов	УК-8; ОПК-7; ОПК-8	6		-	1	10

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Лабораторные Занятия	Практические занятия	Самостоятельная Работа
9	<p>Раздел 6. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>9. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации</p> <p>9.1. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности</p> <p>9.2. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>9.3. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>9.4. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>9.5. Основы антерористической защиты</p>	УК-8; ОПК-7; ОПК-8	6		-	1	18
Итого				10	4	12	79

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Туровский Б. В. Организационно-техническое обеспечение охраны труда в строительстве : учеб. пособие / Б. В. Туровский, С. М. Резниченко. – Краснодар : М-во сельского хоз-ва РФ, ФГОУ ВПО Кубанский гос. аграрный ун-т. Краснодар, 2015. – 364 с.

2. Безопасность труда в проектах организации строительства и производства работ / С. М. Резниченко, Б. В. Туровский, В. Д. Таратута, И. И. Рудченко. – Краснодар: М-во сельского хоз-ва РФ, ФГОУ ВПО Кубанский гос. аграрный ун-т. Краснодар, 2011. – 250 с.

3. Таратута, В. Д. Безопасность жизнедеятельности в проектах строительства: учеб. пособие / В. Д. Таратута, Б. В. Туровский. – Краснодар : М-во сельского хоз-ва РФ, ФГОУ ВПО Кубанский гос. аграрный ун-т. Краснодар, 2012. – 343 с.

4. Туровский Б.В. Охрана труда : учеб. пособие / Б.В. Туровский, В.Т. Ткаченко. – Краснодар : М-во сельского хоз-ва РФ, ФГОУ ВПО Кубанский гос. аграрный ун-т. Краснодар, 2010. – 200 с.

5. Федеральный закон О техническом регулировании от 27.12.2002 № 184-ФЗ (принят ГД ФС РФ 15.12.2002) (действующая редакция от 23.06.2014) <http://www.consultant.ru>.

6. Федеральный закон О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 23.06.2014) <http://www.consultant.ru>.

7. Федеральный закон Технический регламент о безопасности зданий и сооружений от 30.12.2009 № 384-ФЗ (редакция от 02.07.2013) <http://www.consultant.ru>.

8. Федеральный закон Технический регламент о требованиях пожарной безопасности от 22.07.2008 № 123-ФЗ (редакция от 23.06.2014) <http://www.consultant.ru>.

9. Федеральный закон О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности от 12.01.1996 № 10-ФЗ (ред. от 22.12.2014) <http://www.consultant.ru>.

10. Федеральный закон Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 01.12.2014) <http://www.consultant.ru>.

11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 31.12.2014). <http://www.consultant.ru>.

12. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 08.03.2015) <http://www.consultant.ru>.

13. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 22.01.2015) <http://www.consultant.ru>.

14. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 08.03.2015) <http://www.consultant.ru>.

15. Федеральный Закон Об основах обязательного социального страхования от 16.07.1999 № 165-ФЗ (ред. от 01.12.2014) <http://www.consultant.ru>.

16. Федеральный Закон О промышленной безопасности опасных производственных объектов, от 21.07.1997 № 116-ФЗ (ред. от 31.12.2014) <http://www.consultant.ru>.

17. Закон Краснодарского края об охране труда от 03 06 1998 №133-КЗ (ред. от 23.07.2014). <http://www.consultant.ru>.

18. ГОСТ 12.0.004-90. ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.

19. ГОСТ Р. 12.4.026–2001 ССБТ. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка.

20. Единый Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (пр. Минздравсоцразвития РФ от 17.05 2012 № 559н).

21. Межотраслевые правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты (пр.Минздравсоцразвития РФ от 01.06.2009 № 290н).

22. Нормы и условия бесплатной выдачи молока или других равноценных пищевых продуктов работникам, занятым на работах с

вредными условиями труда (пр. Минсоцразвития РФ от 16.02.2009 №45н, с изм. от 19.04.2010 № 245н).

23. О нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда (пост. Правительства РФ от 23.05.2000 № 399).

24. О финансовом обеспечении предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами (пост. Правительства РФ от 29.01.2010 № 33).

25. О формах документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и особенностях расследования несчастных случаев на производстве (пост. Правительства РФ от 31.08.2002 № 653).

26. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций (пост. № 1 Минтруда и № 29 Минобразования от 13.01.2003).

27. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на вредных работах и на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами (пр. Минздравсоцразвития РФ от 12.04. 2011 № 302н).

28. Правила противопожарного режима в Российской Федерации (пост. Правительства РФ от 25.04.2012).

29. Рекомендации по организации работы службы охраны труда в организации (пост. Минтруда РФ от 08.02.2000 № 14, с изм. от 12.02.2014).

30. СНиП 12–03–2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования.

31. СНиП 12–04–2002 Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.

32. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда (актуализация 01.12.2013).

33. СП 12-136-2002 Решения по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных

	ситуаций
5	Безопасность жизнедеятельности
6	Садовая и парковая архитектура
24	Учебная практика
2	Изыскательская практика
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7	Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики
5	Безопасность жизнедеятельности
6	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством
468	Производственная практика
6	Исполнительская практика
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8	Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии
5	Безопасность жизнедеятельности
4	Электротехника и электроснабжение
6	Технологии строительных процессов
468	Производственная практика
6	Исполнительская практика
4	Технологическая практика
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

*Этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций					
УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Не знает угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Имеет поверхностные знания угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Имеет достаточные знания угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Знает на высоком уровне угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для	Выступление с презентацией. Подготовка проекта документов.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
		человека		жизнедеятельности человека	Деловая игра. Сообщение. Тестовые задания. Дискуссия. Кейс-задание. Экзамен.
	Не умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Умеет на низком уровне идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Умеет на достаточном уровне идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Умеет на высоком уровне идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	
УК-8.2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Не знает методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Имеет поверхностные знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Имеет достаточные знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Знает на высоком уровне методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	
	Не владеет навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	На низком уровне владеет навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	На достаточном уровне владеет навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	На высоком уровне владеет навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	
УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	Не знает правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	Имеет поверхностные знания правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или	Имеет достаточные знания правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или	Знает на высоком уровне правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
		техногенного происхождения	техногенного происхождения	техногенного происхождения	
	Не владеет навыками выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	На низком уровне владеет навыками выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	На достаточном уровне владеет навыками выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	На высоком уровне владеет навыками выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	
УК-8.4 Оказание первой помощи пострадавшему	Не знает правил оказания первой помощи пострадавшему	Имеет поверхностные знания правил оказания первой помощи пострадавшему	Имеет достаточные знания правил оказания первой помощи пострадавшему	Знает на высоком уровне правила оказания первой помощи пострадавшему	
	Не умеет оказать первую помощь пострадавшему	Умеет на низком уровне оказать первую помощь пострадавшему	Умеет на достаточном уровне оказать первую помощь пострадавшему	Умеет на высоком уровне оказать первую помощь пострадавшему	
УК-8.5. Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	Не знает требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	Имеет поверхностные знания требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	Имеет достаточные знания требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	Знает на высоком уровне требования законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	
	Не владеет навыками выбора	На низком уровне владеет	На достаточном уровне	На высоком уровне владеет	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	навыками выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	владеет навыками выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	навыками выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	
ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики					
ОПК-7.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки	Не владеет знаниями нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки	Имеет поверхностные знания нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки	Имеет достаточные знания нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки	На высоком уровне знает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки	Выступление с презентацией. Подготовка проекта документов. Деловая игра. Сообщение. Тестовые задания.
ОПК-7.2 Документальный контроль качества материальных ресурсов	Не владеет навыками документального контроля качества материальных ресурсов	На низком уровне владеет навыками документального контроля качества материальных ресурсов	На достаточном уровне владеет навыками документального контроля качества материальных ресурсов	На высоком уровне владеет навыками документального контроля качества материальных ресурсов	Дискуссия. Кейс-задание. Экзамен
ОПК-7.3 Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания)	Не владеет навыками выбора методов и оценки метрологических характеристик средства измерения	На низком уровне владеет навыками выбора методов и оценки метрологических характеристик	На достаточном уровне владеет навыками выбора методов и оценки метрологических характеристик	На высоком уровне владеет навыками выбора методов и оценки метрологических характеристик	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	(испытания)	к средства измерения (испытания)	характеристики к средства измерения (испытания)	ик средства измерения (испытания)	
ОПК-7.4 Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения	Не владеет навыками оценки погрешности измерения, проведения поверки и калибровки средства измерения	На низком уровне владеет навыками оценки погрешности измерения, проведения поверки и калибровки средства измерения	На достаточном уровне владеет навыками оценки погрешности измерения, проведения поверки и калибровки средства измерения	На высоком уровне владеет навыками оценки погрешности измерения, проведения поверки и калибровки средства измерения	
ОПК-7.5 Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов	Не владеет навыками оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов	На низком уровне владеет навыками оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов	На достаточном уровне владеет навыками оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов	На высоком уровне владеет навыками оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов	
ОПК-7.6 Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции	Не умеет подготавливать и оформлять документы для контроля качества и сертификации продукции	Умеет на низком уровне подготавливать и оформлять документы для контроля качества и сертификации продукции	Умеет на достаточном уровне подготавливать и оформлять документы для контроля качества и сертификации продукции	Умеет на высоком уровне подготавливать и оформлять документы для контроля качества и сертификации продукции	
ОПК-7.7 Составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции	Не умеет составлять план мероприятий по обеспечению качества продукции	Умеет на низком уровне составлять план мероприятий по обеспечению качества продукции	Умеет на достаточном уровне составлять план мероприятий по обеспечению качества продукции	Умеет на высоком уровне составлять план мероприятий по обеспечению качества продукции	
ОПК-7.8 Составление локального нормативно-	Не умеет составлять	Умеет на низком	Умеет на достаточном	Умеет на высоком	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества	локальные нормативно-методические документы производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества	уровне составлять локальные нормативно-методические документы производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества	уровне составлять локальные нормативно-методические документы производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества	уровне составлять локальные нормативно-методические документы производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества	
ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии					
ОПК-8.1 Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	Не умеет проводить контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	Умеет на низком уровне проводить контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	Умеет на достаточном уровне проводить контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	Умеет на высоком уровне проводить контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	Выступление с презентацией. Подготовка проекта документов. Деловая игра. Сообщение. Тестовые задания.
ОПК-8.2 Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс	Не умеет составлять нормативно-методические документы, регламентирующие технологический процесс	Умеет на низком уровне составлять нормативно-методические документы, регламентирующие технологический процесс	Умеет на достаточном уровне составлять нормативно-методические документы, регламентирующие технологический процесс	Умеет на высоком уровне составлять нормативно-методические документы, регламентирующие технологический процесс	Дискуссия. Кейс-задание. Экзамен.
ОПК-8.3 Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при	Не владеет знаниями норм промышленной, пожарной,	Имеет поверхностные знания норм	Имеет достаточные знания норм промышленн	На высоком уровне знает нормы	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
осуществлении технологического процесса	экологической безопасности при осуществлении технологического процесса	промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса	ой, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса	промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса	
ОПК-8.4 Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса	Не владеет знаниями требований охраны труда при осуществлении технологического процесса	Имеет поверхностные знания требований охраны труда при осуществлении технологического процесса	Имеет достаточные знания требований охраны труда при осуществлении технологического процесса	На высоком уровне знает требования охраны труда при осуществлении технологического процесса	
ОПК-8.5 Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)	Не владеет навыками подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)	На низком уровне владеет навыками подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)	На достаточном уровне владеет навыками подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)	На высоком уровне владеет навыками подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Рекомендуемая тематика рефератов (докладов) по курсу:

1. Взаимодействие человека со средой обитания.
2. Значение безопасности в современном мире.
3. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.
4. Значение компетенции в области безопасности для обеспечения устойчивого развития социума.
5. Постиндустриальное общество как общество риска.
6. Безопасность и демография.

7. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
8. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность.
9. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.
10. Факторы, влияющих на надежность действий операторов.
11. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд.
12. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности.
13. Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины.
14. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания
15. Первая доврачебная помощь
16. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников.
17. Управление безопасностью жизнедеятельности
18. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.
19. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности.
20. Страхование Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков.
21. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.
22. Система РСЧС и гражданской обороны.
23. Особенности производственного травматизма и заболеваний в строительстве, их значимость по сравнению со средними показателями в экономике РФ.
24. Санитарно-гигиенические требования к организации строительной площадки.
25. Санитарные требования к выбору площадки для строительства.
26. Санитарно-гигиенические требования к генеральному плану.
27. Вопросы охраны труда в ППР.
28. Охрана труда в технологических картах.
29. Вопросы охраны труда в календарных планах и сетевых графиках.
30. Охрана труда при проектировании строительного генерального плана.

31. Основные виды и причины электропоражений.
32. Мероприятия по предупреждению электротравматизма.
33. Защита от статического и атмосферного электричества.
34. Основные теплофизические свойства веществ и строительных материалов.
35. Системы пожарной безопасности:- системы предотвращения пожара;- системы пожарной защиты; - организационные мероприятия.
36. Опасные зоны машин и механизмов.
37. Технические средства и методы обеспечения безопасности труда.
38. Организация безопасности труда на строительной площадке.
39. Требования безопасности, предъявляемые к конструкциям строительных машин.
40. Основные требования безопасности при установке строительных машин.
41. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.
42. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Выступление с презентацией

К теме 1. Характерные системы "человек - среда обитания".

Презентация *«Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения»*

К теме 2. Обеспечение электробезопасности в строительстве

Презентация *«Защита от статического и атмосферного электричества»*.

К теме 4. Производственная санитария

Презентация *«Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания»*.

К теме 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Презентация *«Опасные производственные факторы и зоны»*

К теме 6. Система управления охраной труда

Презентация *«Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности»*.

К теме 7 «Организационно-техническое обеспечение охраны труда в строительстве»

Презентация *«Основные задачи и составные части проектной документации по охране труда»*

Подготовка проекта документов

К теме 6 «Система управления охраной труда»

Организационное обеспечение охраны труда (обучение, медосмотры, спецодежда)

Подготовьте проект инструкции по охране труда для конкретной профессии, договор с медицинской организацией на проведение медосмотров, заявку на спецодежду, наряд-допуск на работу повышенной опасности.

Деловая игра

К теме 6 «Система управления охраной труда»

Студентам предлагается расследовать несчастный случай на производстве на основе конкретной ситуации.

ЦЕЛЬ ИГРЫ: изучить содержание положения «Об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, научиться заполнять формы документов (формы 1 - 9), необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, анализировать причины, делать выводы и разрабатывать решения по обеспечению требований нормативных документов.

МАКЕТ ИГРЫ: Студенты делятся на группы, численностью 5-6 человек, и каждая группа составляет план расследования несчастного случая, составляет вопросник к пострадавшему и руководителю организации, устанавливает причину и определяет ответственное лицо, виновное в происшествии. Заполняют формы отчета. Затем результаты все группы представляют на обсуждение всей группы (дискуссия).

Кейс-задание

Кейс-задания: Кейс 1 подзадача 1



10 июля 2011 года в акватории Куйбышевского водохранилища около села Сюкеево (Татарстан) при плохих погодных условиях из-за технических неисправностей на глубине около 18 метров затонул теплоход «Булгария». В результате крушения теплохода погибло 122 человека, 79 удалось спастись. Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется **аспирационным**, асфиктическим, синкопальным, смешанным

Кейс-задания: Кейс 1 подзадача 2



10 июля 2011 года в акватории Куйбышевского водохранилища около села Сюкеево (Татарстан) при плохих погодных условиях из-за технических неисправностей на глубине около 18 метров затонул теплоход «Булгария». В результате крушения теплохода погибло 122 человека, 79 удалось спастись. Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи утопающему.

извлечь пострадавшего из воды, удалить воду из дыхательных путей, сделать непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких, вызвать скорую помощь

Кейс-задания: Кейс 1 подзадача 3



10 июля 2011 года в акватории Куйбышевского водохранилища около села Сюкеево (Татарстан) при плохих погодных условиях из-за технических неисправностей на глубине около 18 метров затонул теплоход «Булгария». В результате крушения теплохода погибло 122 человека, 79 удалось спастись.

Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется транспортной ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.) **катастрофой** | **катастрофа**

Кейс-задания: Кейс 2 подзадача 1

9 августа 2012 года в результате ливневых дождей в Карелии произошло разрушение дамбы старого русла Маткожненского ручья. Вода затопила машинный зал Маткожненской ГЭС. Погибших и пострадавших нет. Без электричества остался поселок Сосновец Беломорского района, где проживает 1,5 тысячи человек.

26 декабря 2012 года в Саяногорске (Хакасия) жители шести домов Ленинградского микрорайона остались без холодного водоснабжения. Как

объяснили корреспонденту ИА «Хакасия» в оперативной службе ГО и ЧС администрации Саяногорска, на улице Metallургов в районе бывшего общежития прорвало трубу водовода.

Установите соответствие между указанными чрезвычайными ситуациями и совокупностью факторов, характеризующих указанные явления.

Гидродинамическая авария. Коммунальная авария

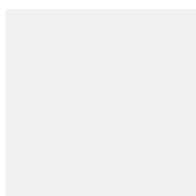


Кейс-задания: Кейс 2 подзадача 2

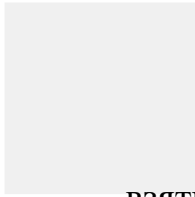
9 августа 2012 года в результате ливневых дождей в Карелии произошло разрушение дамбы старого русла Маткожненского ручья. Вода затопила машинный зал Маткожненской ГЭС. Погибших и пострадавших нет. Без электричества остался поселок Сосновец Беломорского района, где проживает 1,5 тысячи человек.

26 декабря 2012 года в Саяногорске (Хакасия) жители шести домов Ленинградского микрорайона остались без холодного водоснабжения. Как объяснили корреспонденту ИА «Хакасия» в оперативной службе ГО и ЧС администрации Саяногорска, на улице Metallургов в районе бывшего общежития прорвало трубу водовода.

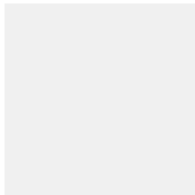
Укажите правильные действия населения при внезапном наступлении катастрофического затопления в случае гидродинамической аварии.



отключить газ, электричество и воду



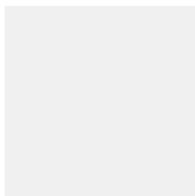
взять необходимые вещи, документы, запас воды и продукты питания на 2–3 суток



подняться на верхние этажи прочных зданий, чердаки, крыши зданий



подавать сигналы спасателям: днем – размахивая ярким полотнищем, а ночью – световыми сигналами, подавая ГОЛОС



укрыться в защитном сооружении, подвале

Сообщение

К теме 9 «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»

1. Сообщение *«Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера»*
2. Сообщение *«Основы антерористической защиты».*

Вариант тестового задания

I:КТ=1

S: Какие документы после принятия технических регламентов будут содержать обязательные требования, а какие добровольные?

-: Все нормативные правовые акты, включая технические регламенты, будут носить обязательный характер.

-: Только те нормативные правовые акты, которые имеют подтверждение соответствия, будут носить обязательный характер.

+: Обязательные требования будут содержать технические регламенты, все остальные нормативные правовые акты будут носить добровольный характер.

I:КТ=1

S: Допускается ли применение неинвентарных (самодельных) лесов, особенно лесов высотой выше 4 м?

-: Неинвентарные леса высотой более 4 м не допускаются категорически, более низкие леса - в исключительных случаях.

-: Допускается, но только в исключительных случаях и с разрешения работодателя.

+: Неинвентарные леса изготавливаются и применяются на предприятии с разрешения работодателя в исключительных случаях, при этом леса свыше 4 м изготавливаются по утвержденному проекту, принимаются в эксплуатацию комиссией, назначенной приказом по предприятию.

I: КТ=1

S: Во всех ли случаях требуется оформление наряда-допуска на выполнение огневых работ, например, сварочных?

-: Да, во всех случаях.

+: Только при выполнении огневых работ на временных рабочих местах.

-: При выполнении работ на постоянных рабочих местах.

I: КТ=1

S: Следует ли назначать приказом (распоряжением) по предприятию персонал, обслуживающий грузоподъемную машину (машиниста, слесарей, стропальщиков)?

-: Вопрос решает руководитель предприятия.

+: Да, требуется назначить.

-: Приказом оформляется только назначение специалистов по надзору за безопасной эксплуатацией машины, ответственного за ее содержание в исправном состоянии и ответственного за безопасное производство работ.

Дискуссия

К теме 6 «Система управления охраной труда»

При расследовании несчастных случаев на производстве очень важно исключить субъективные оценки, анализировать причины на основе норм, правил и локальных документов организации, выводы и разрабатываемые решения по результатам расследования могут не устраивать лиц причастных

к происшествию. Участникам дискуссии предстоит аргументировать свой выбор решения.

Вопросы к экзамену

1. Определение безопасности жизнедеятельности и ее задачи
2. Факторы, формирующие условия жизнедеятельности
3. Гарантии условий жизнедеятельности человека в конституции Российской Федерации
4. Обеспечение нормальных условий труда в трудовом кодексе Российской Федерации
5. Обязанности работодателя. Обязанности работника
6. Обеспечение прав работников на охрану труда
7. Расследование и учет несчастных случаев на производстве
8. Защита трудовых прав работника
9. Ответственность за нарушение трудового законодательства
10. Социальная защищенность работника в федеральном законе «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
11. Право человека на благоприятную окружающую среду в ФЗ «Об охране окружающей среды»
12. Обеспечение безопасности среды обитания в Федеральном законе «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
13. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина в ГК РФ
14. Защита прав граждан в Кодексе РФ «Об административных правонарушениях в Российской Федерации»
15. Охрана прав и свобод человека и гражданина в Уголовном кодексе Российской Федерации
16. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов в Федеральном законе «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
17. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Права граждан в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
18. Защита социально-трудовых прав и интересов работников в Федеральном законе «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»
19. Рекомендации по организации работы службы охраны труда в организации
20. Основные положения Федерального закона «О ТЕХНИЧЕСКОМ РЕГУЛИРОВАНИИ»
21. Основные требования технического регламента «О БЕЗОПАСНОСТИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»
22. Нормативная основа разработки проектов строительства и проектов

производства работ

23. Законодательные и нормативные требования к организации строительства

24. Системы коллективной защиты и средства индивидуальной защиты людей от опасных факторов пожара

25. Первичные средства пожаротушения в зданиях, сооружениях и строениях

26. Ограничение распространения пожара за пределы очага

27. Источники противопожарного водоснабжения. Первичные меры пожарной безопасности

28. Примеры реализации принципов безопасности

29. Нормативная основа разработки решений по охране труда и промышленной безопасности

30. Примеры нормативных документов, регулирующих охрану труда

31. Основные принципы охраны труда

32. Система управления охраной труда (СУОТ)

33. Структура и распределение обязанностей в отдельных звеньях управления охраной труда

34. Основные требования к решениям в системе управления

35. Обязанности руководителя по организации работы службы охраны труда

36. Формирование Службы охраны труда

37. Основные задачи службы охраны труда

38. Основные права и обязанности инженера по охране труда

39. Документация специалиста по охране труда на предприятии

40. Функциональные обязанности должностных лиц строительных организаций

41. Средства повышения безопасности труда

42. Приоритетность принятия решений при планировании мероприятий по охране труда

43. Организация обучения охране труда

44. Обучение и проверка знаний руководителей и специалистов

45. Виды и порядок проведения инструктажей по безопасности труда

46. Причины травматизма и аварий при эксплуатации машин и механизмов

47. Основные причины травматизма при монтаже зданий

48. Причины электротравматизма в строительстве

49. Причины аварий и взрывов установок, работающих под давлением

50. Опасность статического и атмосферного электричества

51. Вредные производственные условия на строительных площадках

52. Классификация пыли по пожароопасности и взрывоопасности

53. Основные свойства некоторых ядовитых веществ

54. Систематика опасностей Классификация и примеры причин травматизма и заболеваемости

55. Методы анализа причин травматизма и заболеваний. Показатели

травматизма, их определение

56. Условия расследования и учета несчастных случаев на производстве

57. Обязанности работодателя по обеспечению расследования несчастного случая

58. Основные формы организации контроля и надзора за обеспечением безопасности труда

59. Дисциплинарная ответственность за нарушения норм охраны труда

60. Административная ответственность за нарушения законодательства о труде

61. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда

62. Уголовная ответственность за нарушения норм охраны труда

63. Планирование и финансирование мероприятий по улучшению условий труда

64. Обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и средствами защиты

65. Медицинские осмотры работников

66. Бесплатная выдача молока или других равноценных пищевых продуктов

67. Санитарно-гигиенические особенности строительного производства

68. Санитарно-гигиенические требования к организации строительной площадки

69. Обеспечение пожарной безопасности на строительной площадке

70. Обустройство строительной площадки, участков работ и рабочих мест

71. Границы опасных зон в зависимости от источника опасности

72. Сигнальные ограждения и знаки безопасности по ГОСТ Р 12.4.026-2001

73. Складирование материалов и конструкций

74. Тара, применяемая для перемещения строительных грузов

75. Общие положения промышленной безопасности опасных производственных объектов

76. Требования к организациям, эксплуатирующим опасные производственные объекты

77. Порядок пуска грузоподъемных кранов в эксплуатацию

78. Надзор и обслуживание грузоподъемных кранов

79. Основные обязанности должностных лиц, назначенных для обеспечения безопасной эксплуатации грузоподъемных машин

80. Порядок хранения и передачи ключ-марки на грузоподъемные краны

81. Требования к аттестации в области промышленной безопасности

82. Работы, при выполнении которых необходимо присутствие ответственного за безопасное производство работ кранами

83. Порядок выделения стреловых самоходных кранов

84. Порядок производства погрузочно-разгрузочных работ с опасными

грузами

85. Журналы и другая документация по безопасной работе кранами

86. Инструктирование персонала, обслуживающего грузоподъемные машины

87. Требования к установке стрелового самоходного крана

88. Порядок технического освидетельствования грузоподъемных кранов

89. Приборы и устройства безопасности, устанавливаемые на кранах

90. Порядок освидетельствования канатов

91. Особенности технического освидетельствования стреловых самоходных кранов

92. Режим испытаний однобалочных кранов

93. Организация работ повышенной опасности

94. Ограничение зон обслуживания кранами

95. Решения по обеспечению безопасности работников, находящихся вблизи перепада по высоте 1,8 м и более

96. Индивидуальная защита от падения с высоты

97. Средства коллективной защиты от падения с высоты

98. Требования к средствам защиты от падения с высоты

99. Основные цели Специальной оценки условий труда

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся по дисциплине производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Реферат

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Выступление с презентацией

Критериями оценки презентации являются: новизна формы текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, системность и логичность оформления, а также качество выполнения мультимедийной презентации

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к презентации: обозначена проблема; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сделан вывод, соблюдены требования к внешнему оформлению, качественно выполнена мультимедийная презентация.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к презентации выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях, материал оформлен не системно, мультимедийная презентация не отражает сути текста.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к презентации. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании темы; отсутствуют выводы, допущены фактические ошибки в содержании текста; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема презентации не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или презентация не представлена вовсе.

Подготовка проекта документов

Критерии оценивания выполнения заданий по составлению проектов документов являются: полнота выполнения задания; использование соответствующей формы; выполнение задания на основе действующего законодательства

Отметка **«отлично»**: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; задание выполнено с применением соответствующих форм; задание выполнено на основе действующего законодательства, аккуратно.

Отметка **«хорошо»**: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка **«удовлетворительно»**: задание выполнено правильно не менее, чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка **«неудовлетворительно»**: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не выполнено полностью.

Деловая игра

Критерии оценки участия обучающегося в деловой игре являются: соблюдение необходимой последовательности действий; новизна и неординарность представленного материала и решений; выявлены пути наиболее выгодного выхода из правовых ситуаций; проявлены творческая активность, дисциплинированность; умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Отметка **«отлично»**: задание выполнено с соблюдением необходимой последовательности действий; выявлены теоретические знания и практические умения, навыки обучающихся; показаны пути наиболее выгодного выхода из правовых ситуаций; проявлены творческая активность, дисциплинированность, потребность в постоянном совершенствовании своих профессиональных знаний и умений.

Отметка **«хорошо»**: задание выполнено правильно с учетом 1-2 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка **«удовлетворительно»**: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка **«неудовлетворительно»**: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не выполнено полностью.

Сообщение

Критериями оценки сообщения являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к сообщению: обозначена проблема; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сделан вывод.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к сообщению выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к сообщению. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании темы; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или сообщение не представлено вовсе.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний при проведении тестирования:

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Дискуссия

Критериями оценки поведения в дискуссии являются: точность аргументов (использование причинно-следственных связей); четкая формулировка аргументов и контраргументов; доступность (понятность) изложения; логичность (соответствие контраргументов высказанным аргументам); корректность используемой терминологии с научной точки зрения (правдивость, достоверность, точность определений); удачная подача материала (эмоциональность, иллюстративность, убедительность); отделение фактов от субъективных мнений; использование примеров (аргументированность); видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации; корректность по отношению к оппоненту (толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь).

Оценка «отлично» ставится, если аргументы приводились по существу, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; форма подачи информации соответствует ее содержанию; владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделены от собственного мнения; использование примеров; видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» ставится, ставится, если аргументы приводились по существу, но были отклонения от сути вопроса, при аргументации присутствовали долгие вступления и пояснения, не требующие необходимости; использование в речи терминологии, форма подачи информации не всегда была уместна, в связи с чем терялось владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивались с собственным мнением, что порождало споры.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент не ориентируется в ситуации или ориентируется не полностью, не может

привести аргументы на поставленные вопросы, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, студент отказался участвовать в дискуссии по причине незнания материала.

Кейс-задание

Критериями оценки выполнения кейс-задания являются: полнота проработки ситуации; полнота выполнения задания; новизна и неординарность представленного материала и решений; перспективность и универсальность решений; умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Оценка «отлично» ставится, если ситуация проработана полностью, даны ответы на все вопросы задания; предложена новизна и неординарность представленного материала и решений; перспективность и универсальность решений; аргументирован и обоснован выбранный вариант решения.

Оценка «хорошо» ставится, если ситуация проработана, даны ответы на вопросы задания не в полном объеме; кейс решен верно, но без грамотной аргументации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ситуация проработана не полностью, отсутствуют выводы и предложения по предлагаемому решению.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда решение задания полностью неправильное или кейс не решен.

Экзамен

Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические

положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Туровский Б. В. Организационно-техническое обеспечение охраны труда в строительстве : учеб. пособие / Б. В. Туровский, С. М. Резниченко. – Краснодар: – КубГАУ, 2015. – 364 с.

2. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие/Сидоренко С. М., Туровский Б. В., Котелевская Е. А., Кремьянский В. Ф., Инюкина Т. А. -Краснодар: КубГАУ, 2015. -337 с.

3. Безопасность труда в проектах организации строительства и производства работ. Уч. пособие для вузов/ С.М. Резниченко, Б.В. Туровский, В.Д. Таратута, И.И. Рудченко. Краснодар. КубГАУ. 2011

4. Таратута В.Д. «Безопасность жизнедеятельности в проектах строительства»: учеб. пособие / В.Д. Таратута, Б.В. Туровский Краснодар, КубГАУ. 2012 г.

5. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов/сост. С.В.Белов, – М.: Высшая школа, 2011. – 320 с.

Дополнительная учебная литература

Безопасность жизнедеятельности: практикум / Б. В. Туровский и др. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 96 с.

Ефремова В.Н. Ликвидация последствий ЧС : практикум / Краснодар: КубГАУ. 2014. – 24 с.

Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. / под ред. проф. Э. А. Арустамова. – М. : Дашков и К°, 2009. – С. 285.

Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Л. А. Михайлов [и др.]; под ред. Л. А. Михайлова. – М. : Академия, 2009.– С. 85.

Иванюков М. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие / М. И. Иванюков, В. С. Алексеев. – М. : Дашков и К°, 2007. – С. 46.

Безопасность жизнедеятельности : учеб. / под ред. проф. Э. А. Арустамова. – М. : Дашков и К°, 2008. – С. 206.

Макашев В. А. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них : учеб. пособие / В. А. Макашев, С. В. Петров. – М. : ЭНАС, 2008. – С. 115.

Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Федеральный закон О техническом регулировании от 27.12.2002 № 184-ФЗ (принят ГД ФС РФ 15.12.2002) (действующая редакция от 23.06.2014) <http://www.consultant.ru>.

2. Федеральный закон О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 23.06.2014) <http://www.consultant.ru>.

3. Федеральный закон Технический регламент о безопасности зданий и сооружений от 30.12.2009 № 384-ФЗ (редакция от 02.07.2013) <http://www.consultant.ru>.

4. Федеральный закон Технический регламент о требованиях пожарной безопасности от 22.07.2008 № 123-ФЗ (редакция от 23.06.2014) <http://www.consultant.ru>.

5. Федеральный закон О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности от 12.01.1996 № 10-ФЗ (ред. от 22.12.2014) <http://www.consultant.ru>.

6. Федеральный закон Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 01.12.2014) <http://www.consultant.ru>.

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 31.12.2014). <http://www.consultant.ru>.

8. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 08.03.2015) <http://www.consultant.ru>.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 22.01.2015) <http://www.consultant.ru>.

10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 08.03.2015) <http://www.consultant.ru>.

11. Федеральный Закон Об основах обязательного социального страхования от 16.07.1999 № 165-ФЗ (ред. от 01.12.2014) <http://www.consultant.ru>.

12. Федеральный Закон О промышленной безопасности опасных производственных объектов, от 21.07.1997 № 116-ФЗ (ред. от 31.12.2014) <http://www.consultant.ru>.

13. Закон Краснодарского края об охране труда от 03 06 1998 №133-КЗ (ред. от 23.07.2014). <http://www.consultant.ru>.

14. ГОСТ 12.0.004-90. ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.

15. ГОСТ Р. 12.4.026–2001 ССБТ. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка.

16. Единый Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (пр. Минздравсоцразвития РФ от 17.05 2012 № 559н).

17. Межотраслевые правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты (пр. Минздравсоцразвития РФ от 01.06.2009 № 290н).

18. Межотраслевые нормативы численности работников службы охраны труда в организациях (пр. Минтруда России 22.01.2001 № 10).

19. Нормы и условия бесплатной выдачи молока или других равноценных пищевых продуктов работникам, занятым на работах с вредными условиями труда (пр. Минсоцразвития РФ от 16.02.2009 №45н, с изм. от 19.04.2010 № 245н).

20. О нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда (пост. Правительства РФ от 23.05.2000 № 399).

21. О финансовом обеспечении предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами (пост. Правительства РФ от 29.01.2010 № 33).

22. О формах документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и особенностях расследования несчастных случаев на производстве (пост. Правительства РФ от 31.08.2002 № 653).

23. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций (пост. № 1 Минтруда и № 29 Минобразования от 13.01.2003).

24. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на вредных работах и на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами (пр. Минздравсоцразвития РФ от 12.04. 2011 № 302н).

25. Правила противопожарного режима в Российской Федерации (пост. Правительства РФ от 25.04.2012).

26. Рекомендации по организации работы службы охраны труда в организации (пост. Минтруда РФ от 08.02.2000 № 14, с изм. от 12.02.2014).

27. СНиП 12–03–2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования.

28. СНиП 12–04–2002 Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.

29. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда (актуализация 01.12.2013).

30. СП 12-136-2002 Решения по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Рекомендуемые интернет-сайты

1. <http://cyberleninka.ru> Научная электронная библиотека «Киберленинка»

2. <http://www.rsl.ru/ru> Российская государственная библиотека

3. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

4. <http://wikipedia.org/wiki> - Википедия – поисковая система.

5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы -<http://ru.wikipedia.org>

6. Каталог Государственных стандартов. Режим доступа: <http://stroyinf.ru/cgi-bin/mck/gost.cgi>.

7. Интегральный каталог ресурсов Федерального портала «Российское образование» -<http://soip-catalog.informika.ru/>

8. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU

9. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>

10. Федеральный портал «Российское образование» -<http://www.edu.ru/>

11. Федеральный портал «Инженерное образование» <http://www.techno.edu.ru>

12. Федеральный фонд учебных курсов -<http://www.ido.edu.ru/ffec/econ-index.html>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Безопасность жизнедеятельности: практикум / Б. В. Туровский и др. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 96 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: практикум в трех частях / А.Ф. Петунин и др. – Краснодар: КубГАУ, 2012.– 238 с.
3. Первая доврачебная неотложная помощь: практикум / С.М. Сидоренко и др. – Краснодар: КубГАУ, 2011. – 116 с.
4. Ефремова В.Н. Ликвидация последствий ЧС : практикум / Краснодар: КубГАУ. 2014. – 24 с.
5. Сидоренко С.М. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: учебное пособие / Краснодар: КубГАУ, 2014. – 185 с.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Microsoft Visio	Схемы и диаграммы
4	Autodesk Autocad	САПР
5	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	DWG.ru	Универсальная	http://dwg.ru
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Безопасность жизнедеятельности	<p>Помещение №220 МХ, посадочных мест — 26; площадь — 43,9 кв.м.; учебная аудитория для проведения учебных занятий .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №104 МХ, посадочных мест - 28; площадь - 43,2 кв.м.; Лаборатория "Средств индивидуальной защиты" (кафедры механизации животноводства и БЖД). лабораторное оборудование</p> <p>(персональный компьютер — 1 шт.; манекен "Максим" — 1 шт.; телевизор Samsung — 1 шт.; алкометр DRAGER — 1 шт.; дозиметр ДКГ-07Д "Дрозд" — 2 шт.; доска аудиторная одноэлементарная (3000x1000) — 1 шт.; комплект шин вакуумных СПЛИНТ ПЛЮС — 1 шт.; манекен — 7 шт.; прибор химической разведки ВПХР-10 — 1 шт.; маска Laerdal лицевая для ИВЛ — 1 шт.; гибкая анкерная линия — 1 шт.; карабин-крюк — 2 шт.; каска — 1 шт.; пояс предохранительный — 2 шт.; страховочная привязь — 1 шт.)</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>Помещение №105 МХ, посадочных мест — 20; площадь — 60 кв.м.; Лаборатория "Безопасности жизнедеятельности" (кафедры механизации животноводства и БЖД) . лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 2 шт.; измеритель — 1 шт.; стенд лабораторный — 7 шт.); технические средства обучения (экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №347 МХ, посадочных мест — 28; площадь — 40,4 кв.м.; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."Помещение №357 МХ, посадочных мест — 20; площадь — 41,7 кв.м.; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	---	--