

Аннотация рабочей программы по дисциплине «МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

Целью освоения дисциплины «Методика профессионального обучения» является приобретение знаний, формирование компетенций, необходимых для исследовательской деятельности и преподавания в сфере профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических знаний, отражающих современный уровень и тенденции развития профессионального образования;
- формирование компетенций обучающихся в области организации и осуществления образовательной деятельности по профессиональным образовательным программам, их разработки и оценки качества образования;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся посредством включения их в диалог по актуальным проблемам профессионального образования;
- развитие рефлексивных способностей обучающихся посредством формирования и развития критического мышления, умений осмысливать проблемы профессионального образования и определять пути их решения.

Содержание дисциплины

Тема 1. Краткая история и основные тенденции развития высшего образования в России

История высшего образования в России. Основные тенденции развития высшего образования в России. Компетентностный подход в образовании

Тема 2. Методология и методы профессиональной педагогики

Методика как наука и как учебная дисциплина. Структура курса методики профессионального обучения. Назначение, цели и задачи изучения курса. Требования к уровню освоения содержания курса. Специфика, источники формирования, классификация методических понятий. Методическая деятельность педагога высшего обучения. Формы наглядного представления учебной информации. Особенности аудиторной формы обучения. Основные типы занятий. Современные подходы к лабораторно-практическим работам. Проектирование организационных форм обучения и воспитания.

Тема 3. Законодательная и нормативно-правовая база

Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования. Образовательные стандарты. Профессиональные стандарты. Общие вопросы содержания профессионального обучения. Федеральный Государственный образовательный стандарт ВО. Роль и значение государственного стандарта. Общие положения. Основные понятия. Документация по изучаемой

дисциплине. Основные образовательные программы и требования к ним. Анализ содержания теоретического обучения и его специфика.

Тема 4. Формы организации учебного процесса в высшей школе

Сущность, структура организационных форм высшего обучения.

Среднее профессиональное образование, высшее образование – бакалавриат, высшее образование – специалитет и магистратура, высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации. Компетентностный подход в профессиональном образовании

Тема 5. Педагогика как теория воспитания

Общее понятие о дидактике. Классификация методов обучения и воспитания. Традиционные и инновационные методы и технологии обучения в высшей школе. Формы организации учебного процесса в высшей школе.

Тема 6. Психологические особенности студенческого возраста и проблема воспитания в высшей школе

Лекция как основная форма преподавания в высшей школе. Разработка учебного курса по дисциплине. Семинарские, практические и лабораторные занятия. Стадии профессионального становления. Схема методической разработки плана изучения учебных дисциплины

Тема 7. Управление самостоятельной работой студентов

Организация самостоятельной учебной деятельности студентов. Методика работы студентов с учебником и научной литературой.

Тема 8. Организация педагогического контроля в высшей школе

Проверка и оценивание знаний в высшей школе. Проверка и оценивание знаний в высшей школе. Виды и формы проверки знаний. Фонды оценочных средств (ФОС)

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре по учебному плану очной формы обучения.

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы.

Форма промежуточного контроля – зачет.