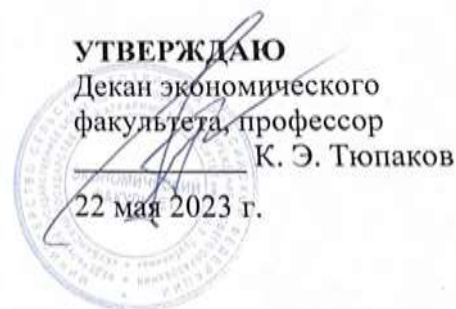


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



**Рабочая программа специализированной
адаптационной дисциплины**

Основы адаптации на рынке труда

**Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент**

**Направленность
Производственный менеджмент**

**Уровень высшего образования
Бакалавриат**

**Форма обучения
Очная**

**Краснодар
2023**

Рабочая программа специализированной адаптационной дисциплины «Основы адаптации на рынке труда» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 августа 2020 г. № 970.

Автор:

канд. экон. наук, доцент



Г. Н. Литвиненко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры управления и маркетинга от 10.04.2023 г., протокол № 19.

Заведующий кафедрой

д-р техн. наук,

канд. экон. наук, профессор



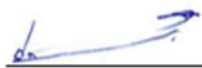
Ю. И. Бершицкий

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссией экономического факультета протокол от 10.05.2023 г., протокол № 11

Председатель

методической комиссии,

д-р экон. наук, профессор



А. В. Толмачев

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

канд. социол. наук, доцент



И.Г. Иванова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения специализированной адаптационной дисциплины «Основы адаптации на рынке труда» является устранение влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, направленную на формирование универсальных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

Задача специализированной адаптационной дисциплины «Основы адаптации на рынке труда» – обеспечить дополнительную индивидуализированную коррекцию нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся, помочь обучающемуся преодолеть возможные сложности и освоить программу обучения.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

3 Место дисциплины в структуре АОПОП ВО

«Основы адаптации на рынке труда» является факультативной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений АОПОП ВО подготовки обучающихся 38.03.02 Менеджмент, направленность «Инновационный менеджмент».

Выбор дисциплины «Основы адаптации на рынке труда» осуществляется обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в зависимости от их индивидуальных потребностей.

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная
Контактная работа	37
в том числе:	
– аудиторная по видам учебных занятий	36
– лекции	18
– практические	18
– внеаудиторная	1
– зачет	1
Самостоятельная работа	35
Итого по дисциплине	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 3 курсе, в 6 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	ТРУД И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ 1.Сущность труда и формы его проявления. 2.Функции труда и потребности человека. Рабочая сила и связанные с ней понятия. 3.Трудовые ресурсы и трудовой потенциал. 4.Движение трудовых ресурсов. 5.Сущность, субъекты и предметы социально-трудовых отношений.	УК-3 УК-6	3	2	–	2	–	5
2	РЫНОК ТРУДА 1.Понятие и структура рынка труда.	УК-3 УК-6	3	2	–	2	–	5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	2.Спрос и предложение на рынке труда. 3.Современное состояние рынка труда в РФ. 4.Рынок труда инвалидов и ЛОВЗ.							
3	ПОИСК РАБОТЫ С УЧЕТОМ НОЗОЛОГИИ НАРУШЕНИЯ 1.Этапы поиска работы, их характеристика. 2.Источники информации о вакансиях и их использования с учетом специфики нозологии нарушения. 3.Пути, способы и приемы поиска работы, их особенности с учетом нозологии нарушения.	УК-3 УК-6	3	2	–	4	–	5
4	РЕЗЮМЕ, АНКЕТА, СОБЕСЕДОВАНИЕ, ИНТЕРВЬИРОВАНИЕ. 1. Резюме и анкета. Роль в эффективном трудоустройстве. 2. Резюме и анкета: виды, структура, правила составления и оформления, способы подачи с учетом нозологии нарушения. 3. Собеседование и интервьюирование: основные характеристики и способы подготовки учетом особенностей разных нозологических нарушений.	УК-6	3	4	–	4	–	5
5	ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ С ЛОВЗ. 1. Уровни правового регулирования трудовых отношений, отражение правовых аспектов трудовых отношений с работниками-инвалидами. 2. Основные положения Трудового Кодекса РФ, регулирующие трудовые отношения с работниками-инвалидами. 3. Содержание трудового договора: права и обязанности работника и работодателя при трудоустройстве.	УК-6	3	2	–	2	–	5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
6	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. 1. Понятие, виды предпринимательской деятельности. 2. Формы предпринимательства в России, выбор наиболее оптимальной формы для работника-инвалида. 3. Самозанятость на рынке труда: возможности для людей с различными нозологическими нарушениями.	УК-3 УК-6	3	4	–	2	–	5
7	АДАПТАЦИЯ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ. 1. Личная адаптация на рабочем месте, в том числе работника-инвалида. 2. Профессиональная адаптация на рабочем месте, в том числе работника-инвалида. 3. Профессиональная карьера: построение, возможности для работника-инвалида.	УК-3 УК-6	3	2	–	2	–	5
Итого				18	–	18	–	35

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	ТРУД И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ 6. Сущность труда и формы его проявления. 7. Функции труда и потребности человека. Рабочая сила и связанные с ней понятия.	УК-3 УК-6	6	–	–	–	–	7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	8.Трудовые ресурсы и трудовой потенциал. 9.Движение трудовых ресурсов. 10.Сущность, субъекты и предметы социально-трудовых отношений.							
2	РЫНОК ТРУДА 5.Понятие и структура рынка труда. 6.Спрос и предложение на рынке труда. 7.Современное состояние рынка труда в РФ. 8.Рынок труда инвалидов и ЛОВЗ.	УК-3 УК-6	6	1	–	1	–	8
3	ПОИСК РАБОТЫ С УЧЕТОМ НОЗОЛОГИИ НАРУШЕНИЯ 4.Этапы поиска работы, их характеристика. 5.Источники информации о вакансиях и их использования с учетом специфики нозологии нарушения. 6.Пути, способы и приемы поиска работы, их особенности с учетом нозологии нарушения.	УК-3 УК-6	6	2	–	2	–	8
4	РЕЗЮМЕ, АНКЕТА, СОБЕСЕДОВАНИЕ, ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЕ. 4.Резюме и анкета. Роль в эффективном трудоустройстве. 5.Резюме и анкета: виды, структура, правила составления и оформления, способы подачи с учетом нозологии нарушения. 6.Собеседование и интервьюирование: основные характеристики и способы подготовки учетом особенностей разных нозологических нарушений.	УК-6	6	2	–	2	–	8
5	ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ С ЛОВЗ. 4.Уровни правового регулирования трудовых отношений, отражение правовых аспектов трудовых отношений с работниками-инвалидами.	УК-6	6	2	–	2	–	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	5. Основные положения Трудового Кодекса РФ, регулирующие трудовые отношения с работниками-инвалидами. 6. Содержание трудового договора: права и обязанности работника и работодателя при трудоустройстве.							
6	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. 4. Понятие, виды предпринимательской деятельности. 5. Формы предпринимательства в России, выбор наиболее оптимальной формы для работника-инвалида. 6. Самозанятость на рынке труда: возможности для людей с различными нозологическими нарушениями.	УК-3 УК-6	6	–	–	–	–	8
7	АДАПТАЦИЯ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ. 4. Личная адаптация на рабочем месте, в том числе работника-инвалида. 5. Профессиональная адаптация на рабочем месте, в том числе работника-инвалида. 6. Профессиональная карьера: построение, возможности для работника-инвалида.	УК-3 УК-6	6	1	–	1	–	8
Итого				8	–	8	-	55

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Литвиненко Г. Н. Основы адаптации на рынке труда: метод. указания для контактной и самостоятельной работы / Г. Н. Литвиненко. – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 36 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=123>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения АОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
2	Менеджмент
3	<i>Основы адаптации на рынке труда</i>
3	Психология
4	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
2	Менеджмент
3	<i>Основы адаптации на рынке труда</i>
3	Психология
4	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное сред-ство
	неудовлетво-рительно (минимальный не достигнут)	удовлетво-рительно (минималь-ный, поро-говый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>Индикаторы достижения компетенций:</p> <p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного.</p>	<p>Уровень зна-ний ниже ми-нимальных требований, имели место грубые ошиб-ки При решении стандартных задач не про-демонстриро-ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не продемон-стрированы базовые нав-ки</p>	<p>Минимально допустимый уровень зна-ний, допущено много негру-бых ошибок. Продемон-стрированы основные уме-ния, решены типовые зада-чи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с неко-торыми недо-четами</p>	<p>Уровень зна-ний в объеме, соответству-ющем про-грамме подго-товки, допу-щено несколь-ко негрубых ошибок. Про-демонстриро-ваны все ос-новные уме-ния, решены все основные задачи с не-грубыми ошибками, продемон-стрированы базовые нав-ки при реше-нии стандарт-ных задач</p>	<p>Уровень зна-ний в объеме, соответству-ющем про-грамме подго-товки, без ошибок. Про-демонстриро-ваны все ос-новные уме-ния, решены все основные задачи с от-дельными не-существен-ными недоче-тами, Проде-монстрирова-ны навыки при решении не-стандартных задач</p>	<p>Кон-трольная работа, тест, ре-ферат, вопросы и задания для про-ведения зачета</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекто-рию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>					
<p>Индикаторы достижения компетенций:</p> <p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспек-тивных целей собствен-ной деятельности с уче-том условий, средств, личностных возможно-стей, этапов карьерного роста, временной пер-спективы развития дея-тельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность исполь-зования времени и дру-гих ресурсов при реше-ния поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>Уровень зна-ний ниже ми-нимальных требований, имели место грубые ошиб-ки При решении стандартных задач не про-демонстриро-ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не продемон-стрированы базовые нав-ки</p>	<p>Минимально допустимый уровень зна-ний, допущено много негру-бых ошибок. Продемон-стрированы основные уме-ния, решены типовые зада-чи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с неко-торыми недо-четами</p>	<p>Уровень зна-ний в объеме, соответству-ющем про-грамме подго-товки, допу-щено несколь-ко негрубых ошибок. Про-демонстриро-ваны все ос-новные уме-ния, решены все основные задачи с не-грубыми ошибками, продемон-стрированы базовые нав-ки при реше-нии стандарт-ных задач</p>	<p>Уровень зна-ний в объеме, соответству-ющем про-грамме подго-товки, без ошибок. Про-демонстриро-ваны все ос-новные умения, решены все основные задачи с от-дельными не-существен-ными недоче-тами, Проде-монстрирова-ны навыки при решении не-стандартных задач</p>	<p>Кон-трольная работа, тест, ре-ферат, вопросы и задания для про-ведения зачета</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения АОПОП ВО

Оценочные средства для текущего контроля

Компетенция: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)

Задания для контрольной работы (приведены примеры)

Вариант 1

1. Классификация социальных групп.
2. Виды адаптации и их влияние на скорость адаптации.

Вариант 2

1. Преимущества и недостатки различных способов поиска работы.
2. Этапы карьеры с учетом жизненного цикла.

Вариант 3

1. Анкета: значение для работодателя.
2. Самопрезентация.

Тесты (приведены примеры)

1. Труд является:
 - а. процессом сознательной, целенаправленной, созидательной, легитимной деятельности людей по производству материальных и духовных благ, предназначенных для удовлетворения личных и общественных потребностей
 - б. одной из форм существования людей, процессом проявления внутренней (психической) и внешней (физической) активности, направленным на удовлетворение каких-либо потребностей
 - в. пассивным процессом, связанным с периодами восстановления работоспособности (сон, отдых), а также с периодами вынужденного (болезнь) или добровольного бездействия
2. Элементы трудового процесса:
 - а. средства труда
 - б. предметы труда
 - в. субъект труда
 - г. продукт труда
 - д. потребители
3. Формы проявления трудового процесса:
 - а. биологическая
 - б. организационно - технологическая
 - в. организационно-социальная
 - г. ручная
 - д. организационно-экономическая

Темы рефератов (приведены примеры)

1. Сущность труда и формы его проявления.
2. Функции труда и потребности человека.
3. Рабочая сила.
4. Трудовой коллектив.
5. Качество жизни.
6. Факторы деловой карьеры.
7. Социальное партнерство.
8. Основные теории мотивации.
9. Организационная культура предприятия.
10. Подходы к аудиту человеческих ресурсов.

Вопросы для проведения промежуточного контроля

Компетенция: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)

Вопросы к зачету:

1. Сущность труда и формы его проявления.
2. Функции труда.
3. Сущность, субъекты и предметы социально-трудовых отношений.
4. Типы социально-трудовых отношений.
5. Международная организация труда (МОТ).
6. Виды карьеры.
7. Рабочая сила и связанные с ней понятия.
8. Трудовые ресурсы.
9. Движение трудовых ресурсов.
10. Рынок труда ЛОВЗ.
11. Занятость и безработица.
12. Кадровая политика организации.
13. Условия труда работников-инвалидов.
14. Спрос и предложение на рынке труда работников-инвалидов.
15. Тестирование при приеме на работу с учетом нозологии нарушения.

Практические задания для проведения зачета (приведены примеры):

Задание 1.

Представьте последовательность действий на 1 этапе поиска работы – «Постановка цели», которые вам необходимо выполнить, чтобы найти вакантную должность, соответствующую направлению и профилю вашего обучения.

Задание 2.

Представьте последовательность действий на 2 этапе поиска работы – «Сбор информации о ситуации на рынке труда», которые вам необходимо выполнить, чтобы найти вакантную должность, соответствующую направлению и профилю вашего обучения.

Задание 3.

Представьте последовательность действий на 3 этапе поиска работы – «Подготовка профессиональной информации для работодателя», которые вам необходимо выполнить, чтобы найти вакантную должность, соответствующую направлению и профилю вашего обучения.

Оценочные средства для текущего контроля

Компетенция: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

Задания для контрольной работы (приведены примеры)

Вариант 1

1. Роль резюме в трудоустройстве.
2. Критерии оценки условий труда в организации.

Вариант 2

1. Тестирование при приеме на работу.
2. Пути поиска работы.

Тесты (приведены примеры)

1. Сущность созидательной функции труда состоит в следующем:
 - а. основа удовлетворения индивидуальных и общественных потребностей, производство материальных и духовных благ
 - б. труд выступает как способ удовлетворения потребностей
 - в. определяет социальный статус человека, формирует социальные слои общества и основы их взаимодействия
 - г. в труде и с помощью труда человечество познает как законы природы, так и законы своего развития
2. Укажите оптимальный уровень информированности:
 - а. наличие фоновой информации
 - б. достаточный и необходимый объем информации
 - в. отсутствие фоновой информации
 - г. максимальный объем информации
 - д. минимальный объем информации

Темы рефератов (приведены примеры)

1. Роль МОТ в регулировании социально-трудовых отношений.
2. Проблемы становления социального партнерства в РФ.
3. Рынок труда в Краснодарском крае.
4. Источники информации о вакансиях и способы работы с ними.
5. Виды резюме, способы подачи с учетом нозологии нарушения.
6. Правила составления резюме.
7. Правила заполнения анкеты, способы подачи с учетом нозологии нарушения.
8. Виды собеседования, способы подготовки учетом особенностей разных нозологических нарушений.
9. Правовые основы регулирования трудовых отношений на международном уровне.
10. Формы организации предпринимательской деятельности.

Вопросы для проведения промежуточного контроля

Компетенция: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-б)

Вопросы к зачету:

1. Правовые основы регулирования трудовых отношений на федеральном уровне и на уровне субъекта РФ.
2. Локальный уровень регулирования трудовых отношений.
3. Принципы правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.
4. Вопросы регламентации трудового договора.
5. Содержание трудового договора.
6. Основные права и обязанности работника и работодателя при трудоустройстве.
7. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
8. Особенности организационно-правовых форм юридических лиц.
9. Отличительные аспекты самозанятых и индивидуальных предпринимателей.
10. Виды адаптации на рабочем месте, в том числе работника-инвалида.
11. Этапы процесса адаптации на рабочем месте, в том числе работника-инвалида.
12. Этапы профессиональной адаптации, в том числе работника-инвалида.
13. Критерии адаптации, в том числе работника-инвалида.

14. Показатели эффективности адаптации, в том числе работника-инвалида.

15. Этапы управления планированием карьеры в организации, в том числе работника-инвалида.

Практические задания для проведения зачета (приведены примеры):

Задание 1.

Охарактеризуйте профессиональное и хронологическое резюме, особенности составления.

Задание 2.

Охарактеризуйте функциональное и комбинированное резюме, особенности составления.

Задание 3.

Охарактеризуйте целевое и академическое резюме, особенности составления.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний при проведении зачета

Оценка **«зачтено»** – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «не зачтено» – допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Бороздина, Г. В. Психология делового общения: учебник / Г. В. Бороздина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 320 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1144429>

2. Исаченко, И. И. Основы самоменеджмента : учебник / И. И. Исаченко. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 312 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1212526>

3. Трудовое право : учебник / под ред. В. М. Лебедева. – 2-е изд., перераб. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1071764>

Дополнительная учебная литература

1. Адаптация выпускников к первичному рынку труда: учебное пособие / Под общей редакцией проф., д-ра экон. наук Е. В. Михалкиной. – Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. – 306 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/550694>

2. Региональный рынок труда. Особенности формирования и регулирования : учебник / А. М. Донецкий, О. А. Колесникова, И. Я. Львович [и др.]. – Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, Научная книга, 2016. – 372 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67367.html>

3. Реутова, Е. А. Психология делового общения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. ИЗОП; сост. Е. А. Реутова, В. Г. Шефель, Н. Д. Миненок. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. – 109 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/516532>

4. Смоловик, Г. Н. Теория менеджмента : учебное пособие / Г. Н. Смоловик. – Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. – 244 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69563.html>

5. Технологии обучения и развития персонала в организации: учебник / под ред. М. В. Полевой. – Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 256 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/937514>

6. Толмачев А. В. Теория менеджмента: учеб. пособие / А. В. Толмачев, И. Г. Иванова, Е. М. Кобозева. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 300 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3242>

7. Угурчиев, О. Б. Теория менеджмента: Учебное пособие / О. Б. Угурчиев, З. М. Бероева. – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 268 с. (Высшее образование: Бакалавриат) – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/925873>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия) <http://library.ssti.ru/main/10-elektronno-bibliotechnaya-sistema-iqlib.html>

Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://publ.lib.ru/publib.html>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>

Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Литвиненко Г. Н. Основы адаптации на рынке труда: метод. указания для контактной и самостоятельной работы / Г. Н. Литвиненко. – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 36 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=123>

Освоение дисциплины обучающимися производится в соответствии с локальными нормативными актами:

– Пл КубГАУ 2.2.4 «Фонд оценочных средств»;

- Пл КубГАУ 2.5.18 «Организация образовательной деятельности по программам бакалавриата»;
- Пл КубГАУ 2.5.29 «О формах, методах и средствах, применяемых в учебном процессе».

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронная почта
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
2	Гарант	Правовая	http://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	http://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками,

опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпуса оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Основы адаптации на рынке труда	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, д. 13

